

АДМИНИСТРАЦИЯ КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление по образованию, опеке и попечительству
Администрации Кореневского района Курской области

П Р И К А З

от 29 июля 2021 г. № 2-114-1
п. Коренево

Об утверждении муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлениям «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» и «Механизмы управления качеством образовательных результатов»

В соответствии с приказами комитета образования и науки Курской области от 22.06.2021 № 1-750 «Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» и № 1-751 «Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательных результатов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательной деятельности (Приложение №1) в части:

- «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

2. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательных результатов (Приложение №2) в части:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

3. Утвердить описание методов сбора информации по направлению мониторинга вышеуказанных муниципальных показателей. (Приложение №3).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Т.Б. Прудникова

**Муниципальные показатели,
соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества
образовательной деятельности в части
«Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
оценке компетенций руководителей образовательных организаций	<p>Доля/количество руководителей ОО, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОО</p> <p>Доля/количество административно-управленческого персонала, имеющего высшее образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.</p> <p>Доля/количество руководителей ОО, добровольно прошедших процедуру оценки компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей всех ОО</p> <p>Доля/количество руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей всех ОО</p> <p>Доля/количество руководителей ОО, прошедших повышение квалификации руководителей ОО на основе адресных рекомендаций.</p>	%/ Чел.
достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%/ Чел.

	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	
	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ЕГЭ)	
	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых более 30% обучающихся имеют достижения высокого уровня (призеры, победители, лауреаты) во всероссийской предметной олимпиаде, конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровней	
	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых более 70% выпускников 11 классов поступили в организации высшего образования, подтвердив выбранный профиль обучения	
организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля/количество руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.	
формированию резерва управленческих кадров	Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров из них, имеющие планы индивидуального развития	Чел.
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период	
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	
	Количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период	
	Доля/количество молодых управленческих кадров до 35 лет	
	Доля/количество претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных профессионально-личностной диагностикой	% / Чел.
	Доля/количество претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших профессионально-личностную диагностику	

созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Наличие учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	Чел
	Доля/количество учителей с высшим образованием	
	Доля/количество молодых учителей (до 35 лет)	
	Доля учителей со стажем работы до 3 лет	
	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность)	
	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых создана %/ Чел. доступная (безбарьерная) среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	
	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых оборудованы помещения для осуществления проектной, исследовательской деятельности обучающихся по различным направлениям.	
	Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых имеются оборудованные спортивные залы в соответствии с требованиями ФГОС ОО, Сан Пин.	
Доля/количество руководителей, в образовательных организациях которых реализуются основные образовательные программы с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями.		

**Муниципальные показатели,
соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательной деятельности в части
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

Критерии мониторинга по:	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Количество педагогических работников, нуждающихся в дополнительном профессиональном образовании	Чел
	Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, включающих входные диагностические модули, от общего количества реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	%
	Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, в которых содержание соответствует выявленным профессиональным дефицитам (актуальным профессиональным запросам) педагогических работников и руководителей образовательных организаций, от общей численности реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	%
учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики	Доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов (актуальных профессиональных запросов)	%
	Доля педагогических работников, охваченных адресными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, разработанными на	

профессиональных дефицитов	основе диагностики профессиональных дефицитов (актуальных профессиональных запросов), от общего количества реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	
осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	Ед
	Количество человек, успешно прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	Чел
развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	Доля программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением технологий электронного и дистанционного обучения, от общего количества программ дополнительного профессионального образования	%
	Доля педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым с применением технологий электронного и дистанционного обучения, от общего количества педагогов, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования в регионе	%
	Количество мероприятий в формате ВКС, проведенных в межкурсовой период	Ед
	Количество работников сферы дополнительного профессионального образования, повысивших квалификацию на Федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования	Чел
	Количество работников сферы дополнительного профессионального образования, ставших федеральными экспертами дополнительных профессиональных программ педагогического образования Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Чел
	Количество работников сферы дополнительного профессионального образования, повысивших квалификацию по проблематике использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности	Чел
	Обновление ИКТ-инфраструктуры организации дополнительного профессионального образования	Ед
вовлечению педагогов в экспертную деятельность	Количество педагогов, являющихся региональными участниками внешней оценки качества дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования	Чел
	Количество педагогов, вовлеченных в состав жюри в рамках конкурсного движения в Курской области	

	Количество педагогов, являющихся экспертами, привлекаемыми комитетом образования и науки Курской области к проверке развернутых ответов участников ГИА	
	Количество педагогов, привлекаемых Рособрнадзором в качестве экспертов для оценивания развернутых ответов участников исследований компетенций работников образовательных организаций	
	Количество педагогов, вовлеченных в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога	
формированию методического актива	Количество педагогов, прошедших отбор в методический актив региона	Чел
	Количество педагогов, вошедших в методические объединения педагогов на уровне муниципального образования	
	Количество педагогов, вошедших в методические объединения педагогов на уровне региона	
поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности названной категории	%
	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсном движении Курской области, в общей численности названной категории	%
	Количество педагогов в возрасте до 35 лет, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	Чел
	Количество педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию	Чел
	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по наставничеству	Ед
	Количество наставников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по наставничеству	Чел
	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями	Ед
	Доля педагогов, участвующих в реализации программ наставничества, от общего числа педагогов региона	
реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)	Доля педагогов, включенных в методические объединения/профессиональные сообщества, от общего числа педагогов региона	%
	Количество муниципальных методических объединений педагогов	Ед

педагогов) на региональном уровне	Количество методических объединений педагогов на уровне региона	Ед
	Количество профессиональных сообществ педагогов на региональном уровне	Ед
выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников региона	%
	Доля педагогических работников пенсионного возраста от общего количества педагогических работников региона	
	Доля учителей-совместителей от общего количества педагогических работников региона	

**Муниципальные показатели,
соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества
образовательной деятельности в части «Система организации воспитания обучающихся»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
развитию социальных институтов воспитания	Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации (от общего числа)	%
	Доля образовательных организаций общего образования, в которых обновлено содержание воспитания, внедрены новые формы и методы воспитания, с учётом лучших практик воспитания(от общего числа)	
	Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы страницы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», отражающие воспитательную деятельность (от общего числа)	
обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	доля образовательных организаций, охваченных по гражданскому, патриотическому воспитанию и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д (от общего количества)	%
	доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение педагогов по вопросам воспитания, от общего количества обучающихся (от общего количества)	
	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлению воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)	

развитию добровольчества (волонтерства)	Количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры	Количество ОО
развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения ((РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) (от общего количества обучающихся)	%
профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	%
	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	чел
	количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете.	чел
	количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	%
учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации (от общего количества человек)	чел
эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству (от общего количества)	%
	доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение (от общего количества педагогов)	
учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего количества обучающихся	%
подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	%

**Муниципальные показатели,
соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательной
деятельности в части «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
качеству образовательных программ дошкольного образования	1..Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; 2.Доля ДОО, в которых разработана программа развития; 3.Доля ДОО, в которых разработана программа воспитания; 4.Доля ДОО, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы; 5. Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО.	%
качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	1. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; 2. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.); 3. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;	%

<p>взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность образовательными услугами индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; наличие попечительского совета и участие родителей в его работе.</p>	<p>%</p>
<p>обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>1. Доля ДОО (%), в которых созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; - санитарно-гигиенические условия; - проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; - организовано медицинское обслуживание; -обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); -обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; -проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями). 	<p>%</p>

Приложение №2
к приказу управления по образованию,
опеке и попечительству Администрации
Кореневского района Курской области
от 29.07.2021 года № 1-114-1

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	%
достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	%
достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся подтвердивших высокие результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (отметки в аттестате) высокими результатами диагностических работ доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями повышенного и высокого уровня сложности внешних диагностик (ВПР); доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников 9 классов	%
достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы	доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании доля участников ЕГЭ, получивших суммарно по трём предметам до 160 тестовых баллов	%

среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы по выбору на высоком уровне (более 80 баллов)	
	доля участников ЕГЭ, сдавших один предмет по выбору на высоком уровне (более 80 баллов)	
достижению метапредметных результатов	доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования)	%
	доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)	
	доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования)	
	доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)	
оценке функциональной грамотности	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	%
	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	
	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	
	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	
	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	
обеспечению объективности процедур оценки качества	доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР	%
	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым	

образования	наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	
обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	доля образовательных организаций, в которых были организованы и проведены перекрестные проверки работ участников диагностических процедур доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	%

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Количество (%) участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	%
	Количество (%) участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по одному из предметов по выбору	
	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в 5 классе	
	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по математике в 5 классе	
	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в 8 классе	
	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по математике в 8 классе	
	доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	
	доля обучающихся из числа переселенцев	
	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета	
Доля обучающихся из малообеспеченных семей		

<p>динамике образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>доля ШНОР и/или ШНСУ, вышедших из соответствующих перечней (категорий)</p>	<p>%</p>
<p>оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в исследовании компетенций учителей (предметных и методических)</p> <p>доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, успешно прошедших обучение на курсах повышения квалификации ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"</p>	<p>%</p>
<p>оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой</p> <p>количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь</p>	<p>ед.</p>

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	чел
	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	%
	доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	%
поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	чел
	количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	шт
	численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	чел
	количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др	ед

	количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	чел
развитию способностей и талантов у детей и молодежи	доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	ед
	количество муниципальных образований, реализующих муниципальную программу, направленную на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	
	доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	
выявлению, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ОВЗ	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	%
учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, внесенных в региональный реестр об одаренных детях: А) школьный этап Б) муниципальный этап	%
	доля обучающихся (участников регионального этапа), включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	
учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	%
охвату обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	%
	численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)	ед
учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	
развитию способностей обучающихся в классах углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	%
	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	

подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
	количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	
осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	%
	число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	ед
	доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%
	количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ед

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля / количество обучающихся, выбравших естественнонаучный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших гуманитарный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших социально-экономический профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших технологический профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших универсальный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Количество творческих объединений естественнонаучной направленности	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Количество творческих объединений технической направленности	ед.

	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения технической направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Количество творческих объединений гуманитарной направленности	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения гуманитарной направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Количество творческих объединений социально-экономической направленности	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения социально-экономической направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Количество элективных курсов для обучающихся	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих элективные курсы, от общей численности обучающихся 9-11 классов	% / чел.
	Доля / количество педагогических работников, включенных в деятельность по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители), от общей численности педагогических работников.	% / чел.
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Количество муниципальных программ сопровождения деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся	ед.
	Количество реализуемых в ОО программ (проектов) по профессиональной ориентации обучающихся	ед.
	Наличие координатора (ответственного) профориентационной работы в ОО.	ед.
	Доля / количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся, в общей численности учителей	% / чел.
	Количество мероприятий с привлечением родителей к просветительской профориентационной деятельности (мастер-классы, практико-ориентированные встречи по знакомству с профессиями) в течение учебного года	ед.
	Количество профориентационных мероприятий с обучающимися, проведенных по плану ОО	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся ОО	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности	% / чел.

	обучающихся 8-11 классов ОО	
	Доля / количество обучающихся, посещающих занятия по профессиональной ориентации в рамках курсов, проводимых региональным (муниципальным) центрами дистанционного обучения школьников, в общей численности обучающихся 8-11 классов ОО	% / чел.
учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Русский язык", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Литература", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Иностранный язык", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Второй иностранный язык", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "История", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "География", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Экономика", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Право", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Математика: алгебра и начала математического анализа,	% / чел.

	геометрия", изучавшийся на углубленном уровне	
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Информатика", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Физика", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Химия", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Биология", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля / количество обучающихся выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	% / чел.
	Доля / количество обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	% / чел.
	Доля / количество обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования	% / чел.
проведению профориентации обучающихся	ранней Доля / количество учителей, ответственных за организацию и проведение профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», от общего количества учителей	% / чел.
	Количество ознакомительных мероприятий с обучающимися и их родителями по реализации проекта «Билет в будущее»	ед.
	Доля / количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, прошедших тестирование на платформе «Билет в будущее», от общего количества зарегистрировавшихся участников	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посетивших практические мероприятия проекта «Билет в будущее», от общего количества участников проекта	% / чел.
	Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате JuniorSkills	Чел.

	Доля / количество обучающихся, посмотревших открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию, от общего количества обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посмотревших открытые онлайн-уроки проекта «Уроки настоящего» (при участии ОО в проекте «Уроки настоящего»), от общего количества обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посмотревших уроки проекта «Цифровой урок «Профессии будущего» (при участии ОО в проекте «Цифровой урок «Профессии будущего»)), от общего количества обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, прошедших тестирование, информирование и консультирование на сервисах сети Internet самостоятельно (без участия в проекте «Билет в будущее»), от общего количества обучающихся 6-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся 8-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся 8-11 классов	% / чел.
проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, посещающих профориентационные занятия внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся с ОВЗ	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО	% / чел.
	Доля / количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся с ОВЗ, в общей численности учителей	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в мероприятия по ранней профориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов	% / чел.

	Количество мероприятий профориентационной направленности с привлечением (участием) родителей обучающихся с ОВЗ	ед.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в конкурсное движение профориентационной направленности	% / чел.
осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (предприятиями реального сектора экономики)	ед.
	Доля / количество мероприятий, проведенных социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), в общем количестве мероприятий профориентационной направленности (в течение учебного года)	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), от общего количества обучающихся ОО	% / чел.
взаимодействию профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования)	ед.
	Количество мероприятий, проведенных в ОО социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), в течение учебного года	ед.
	Доля / количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), от общего количества обучающихся – целевой группы данных мероприятий	% / чел.
соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	Доля / количество выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в профессиональные образовательные организации по профессиям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда, от общего количества выпускников 9 и 11 классов	% / чел.
	Доля / количество выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска, в общей численности трудоустроенных выпускников указанной категории	% / чел.
	Доля / количество выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в организации высшего образования по направлениям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда, от общего	% / чел.

	количества выпускников 11 классов	
	Доля / количество выпускников организаций высшего образования, трудоустроенных, по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска, в общей численности трудоустроенных выпускников указанной категории	% / чел.
	Количество просветительских мероприятий для выпускников общеобразовательных организаций и их родителей, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области	ед.
	Доля / количество обучающихся, участвовавших в просветительских мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области, от общего количества обучающихся 8-11 классов	% / чел.
учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Доля / количество обучающихся – участников конкурсов профориентационной направленности разных уровней: - всероссийского - регионального - муниципального - школьного – в общей численности обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена», от общего количества обучающихся 8-10 классов	% / чел.

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга региональных показателей качества образовательной деятельности

Мониторинг муниципальных показателей осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования",
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2019 года № 05-04 «Рекомендации по повышению объективности

оценки образовательных результатов»;

- Приказы комитета образования и науки Курской области от 22.06.2021 № 1-750 «Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» и № 1-751 «Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательных результатов».

Структура мониторинга:

Важнейшими структурными направлениями мониторинга являются:

– мониторинг системы эффективности руководителей всех образовательных организаций»;

– мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;

– мониторинг системы организации воспитания обучающихся;

– мониторинг система мониторинга качества дошкольного образования.

мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся;

– мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

– мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы оценки качества образовательных результатов с целью принятия управленческих решений на уровне образовательной организации, муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, мониторинг муниципальных показателей в Кореневском районе призван решать следующие задачи:

создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

определить динамику развития муниципальных образовательных организаций, оценить их эффективность;

совершенствовать внутренние системы оценки качества образования, в том числе с учетом специфики образовательных программ в конкретной образовательной организации;

способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности обучающихся, в том числе через создание благоприятных условий для получения качественного образования на основе объективных данных об имеющемся уровне образовательной деятельности и перспективах ее совершенствования;

обеспечить возможности использования результатов оценки для управления качеством образования, в том числе для сопоставления различных управленческих решений и выявления эффективных механизмов управления качеством образования, повышения квалификации специалистов по оценке

качества образования.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг муниципальных показателей проводится один раз в год в соответствии с приказом управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

Методы сбора информации мониторинга качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Кореневском районе:

- официальные данные результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, предоставляемые ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»;

- официальные данные результатов ВПР, НИКО, международных сопоставительных исследований, предоставляемых ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»;

- официальные данные результатов участия обучающихся ОО в олимпиадах различного уровня;

- анализ документов (приказы комитета образования и науки Курской области, локальные нормативные документы муниципального уровня).

В качестве источников информации при проведении мониторинга качества дошкольного образования используются следующие:

- отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций по качеству дошкольного образования;

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

- официальные сайты дошкольных образовательных организаций.

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме (электронная таблица Excel). Отчет (аналитическая справка) по результатам мониторинга размещается на официальном сайте управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области. Использование данных отчета с целью оценки деятельности отдельных учителей и (или) образовательных организаций не предусмотрено.