

## Дошкольное образование

Система дошкольного образования является стартовым уровнем общего образования.

Доступность дошкольного образования для всех детей – главная из задач, стоящих перед нашей отраслью.

По-прежнему, в приоритете 100-процентная доступность детских садов для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Данный показатель выполняется, актуального спроса в дошкольные образовательные учреждения нет.

Анализ наполняемости групп показывает, что в детских садах поселка группы для детей от 1 до 3 лет в течение многих лет полностью не заполнены и резервные места есть в наличии. Актуальный спрос поступления в дошкольное учреждение удовлетворяется как для детей этой возрастной категории, так и для детей в возрасте от 3-х лет до 7-ми.

В разновозрастных группах сельских детских садов возможность принять малышей ясельного возраста несколько иная: здесь были моменты, когда приоритет приема отдавался детям старшего возраста (МКДОУ «Троицкий детский сад»).

В тоже время в перспективе количество детей ясельного, и в целом дошкольного возраста, снижается. Потребность в создании дополнительных мест для дошкольников с учетом сложившейся демографической обстановки не возникает.

На данный момент услугами дошкольного образования в возрасте от 1 года до 7 лет охвачено 515 человек (504 в ДОУ +11в группах кратковременного пребывания) детей, численности детей дошкольного возраста (1060 детей в районе от 1 года до 7 что составляет 48,5% от общей лет).

В настоящее время завершается процедура комплектования групп в дошкольные организации. В этом году вновь в детские сады пойдут более 35 воспитанников.

С апреля 2021 года на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» начала функционировать дошкольная группа для детей в возрасте от 1 года до 8 лет. Большая заслуга в открытии этой группы принадлежит Администрации района, администрации школы, управлению по образованию, опеке и попечительству.

В 2020-2021 учебном году дошкольные образовательные организации строили работу в соответствии с ФГОС ДО, создавая благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Вся работа была нацелена на построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей, обновление предметно-развивающей среды в группах.

Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольных организациях осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой по 5 образовательным областям. Кроме этого, были задействованы парциальные программы такие как: «Физическая культура - дошкольникам», «Безопасность жизнедеятельности детей», «Математика для дошкольников», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» и другие.

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы: открытые мероприятия, выставки творческих работ и рисунков, семинары-практикумы, взаимодействие с семьей, мастер-классы.

В дошкольных организациях продолжает планомерно обновляться и пополняться предметно-развивающая среда. Она создается с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя занятие по интересам.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

В прошедшем учебном году на базе МКДОУ «Детский сад №1» работала апробационная площадка по финансовой грамотности. Разработаны методические материалы по непосредственно – образовательной деятельности для детей от 5 до 7 лет, подготовлены наглядные материалы по предметно-развивающей среде. Педагогом проведены 2 открытых мероприятия, осуществлена диагностика по финансовой грамотности для детей данного возраста.

На эти цели из средств областного бюджета выделено 390309 руб. (В 2020 г - 421137 руб.).

Говоря о доступности дошкольного образования необходимо учитывать работу по развитию инклюзивного образования в детских садах. Сегодня в районе проживает 7 детей – инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет (что

составляет 0,6% от общего количества детей дошкольного возраста, из них 2 посещают детские сады. Также на базе 4-х дошкольных учреждений созданы консультативные пункты для оказания методической, психолого – педагогической и логопедической помощи для детей с ОВЗ. Однако инклюзивное дошкольное образование по-прежнему не получает должного развития. Здесь есть и нежелания и недопонимание родителей в данном вопросе, недоработка педагогов.

Для адресной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, необходимо прохождение курсовой подготовки педагогами дошкольных учреждений по данному направлению.

Особое внимание должно быть уделено коррекционной работе с детьми узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов), которыми у нас обеспечены только большие сады. Так как МКДОУ «Детский сад №4» приказом управления по образования, опеке и попечительству определен базовым образовательным учреждением для работы с детьми с ОВЗ, возможна организация сетевого взаимодействия в этом вопросе.

Наряду с этим, необходимо скорректировать работу дошкольных консилиумов. Ведь сегодня доля детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях района составляет 0,6%, а доля детей с ОВЗ в школах увеличивается в разы. Отсюда следует, что недостаточно слаженно действуют консилиумы в садах в вопросе своевременного раннего выявления детей с проблемами в развитии.

Только правильно организованная, систематическая коррекционная работа позволит устранить этот дисбаланс и качественно оказывать образовательные услуги и добиваться положительной динамики в обучении детей с особыми потребностями.

В дошкольных образовательных организациях района в работу с семьей были введены серьезные ограничения, связанные с коронавирусной инфекцией. Был ограничен доступ родителей в образовательные организации, праздники и открытые мероприятия проводились без их присутствия. Воспитатели использовали цифровые технологии, чтобы показать родителям успехи и достижения детей.

В работе дошкольных образовательных организаций района большое внимание продолжало уделяться работе с родителями. В учебном году в работу с семьей были введены ограничения, связанные с коронавирусной инфекцией. Был ограничен доступ родителей в образовательные учреждения, праздники и открытые мероприятия проводились без их присутствия. Воспитатели использовали цифровые технологии, чтобы показать родителям успехи и достижения детей. В каждом дошкольном учреждении были созданы родительские чаты, где выкладывались фото, видеоматериалы,

необходимая для родителей информация. Кроме того, велась работа на страничках ДООУ в социальной сети ВКонтакте, на сайтах ДООУ в сети Интернет.

Следует отметить, что в период пандемии повысился уровень цифровой грамотности педагогов ДООУ. Они приобрели опыт цифрового взаимодействия с родителями воспитанников, появились новые формы работы с семьей.

В детских садах села и поселка Коренево, осуществляющих медицинскую деятельность, организована работа по подготовке к ее лицензированию - осуществлен ремонт медицинских комнат, приобретено часть оборудования. Для этих целей использованы средства местного бюджета в сумме 751 000 руб.

Начата работа по лицензированию программ дополнительного образования. Больше количество воспитанников детских садов в возрасте от 5 до 7 лет включены в информационную систему «Навигатор дополнительного образования Курской области».

Для полноценного функционирования дошкольных учреждений в новом учебном году необходимо организовать работу по:

- лицензированию медицинской деятельности в МКДОУ «Детский сад №1», МКДОУ «Детский сад №2», МКДОУ «Детский сад №3», МКДОУ «Детский сад №4»;

- приобретению сертифицированного оборудования для игровых площадок, которые за давностью времени требуют ремонта или замены;

- лицензированию программ дополнительного образования;

- оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.