

**АДМИНИСТРАЦИЯ
КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ
АДМИНИСТРАЦИИ
КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителю ОО

307410, Курская область, Кореневский район,
п. Коренево, ул. Ленина, д. 46,
тел. (факс): +7 (471-47) 2-11-57,
e-mail: korenevoroo@mail.ru
www.korenevoroo.ucoz.com

25.08.2022 г. №
на №от г.

Информационное письмо

Во исполнение приказа управления по образованию, опеке и попечительству целях Администрации Кореневского района Курской области от 11 июля 2022 года №2-130 «О проведении мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлениям «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» и «Механизмы управления качеством образовательных результатов» направляем для учета и использования в работе анализ результатов мониторинга муниципальных показателей по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Приложение: на 3 л.

Начальник управления



Т.Б.Прудникова

Исп. Куренкова Т.М.
тел. 8(47147)2-14-20

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Мониторинг муниципальных показателей муниципальных механизмов по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций» проходил с 11 июля по 08 августа 2022 года на основании приказа управления по образованию, опеке и попечительству Кореневского района Курской области 11 июля 2022 года №2-130 «О проведении мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлениям «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» и «Механизмы управления качеством образовательных результатов», в соответствии с муниципальными показателями утвержденными приказом управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области 08 июля 2022 года №2-129 «Об утверждении муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлениям «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» и «Механизмы управления качеством образовательных результатов» по критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования,
- качество образовательных условий дошкольных образовательных организаций (кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические условия).
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
- обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально технических и иных).

В мониторинговых мероприятиях участвовало 10 образовательных организаций (100%). Дошкольные образовательные организации строят свою работу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создавая благоприятные условия для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Основные образовательные программы разработаны на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.С. Васильевой.

Дошкольные образовательные организации используют парциальные программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой и другие.

Созданию территории успеха для каждого ребенка способствует инновационная деятельность. Она реализуется в том числе и в рамках работы 2 региональных стажировочных площадок, действующих на базе МКДОУ «Детский сад №1».

На базе 4-х дошкольных учреждений (40%) созданы консультативные пункты для оказания методической, психолого – педагогической и логопедической помощи для детей с ОВЗ, не посещающих ДОУ. В среднем за помощью в дошкольные учреждения обращаются от 20 до 35 родителей в год.

Во всех образовательных организациях дошкольного образования района (100%) создана развивающая предметно – пространственная среда, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей. В групповых помещениях имеется мягкая мебель, места для уединения детей, не менее двух различных центров интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт. В детских садах оборудованы пространства для крупной и мелкой моторики рук. В 10 образовательных организациях (100%) предметно – пространственная среда соответствует возрастным особенностям воспитанников.

В 2022 году проведена психолого-педагогическая диагностика развития психических процессов выпускников детского сада. Будущие первоклассники продемонстрировали следующие стартовые возможности к продуктивной учебной деятельности: всего выпускников дошкольных учреждений – 102 ребенка, имеют следующие результаты диагностики: высокий и выше среднего уровень подготовки - 24 человека (23,5%), средний и ниже среднего уровень – 74 человека (72,5%), низкий уровень – 4 человека (4%).

В дошкольных организациях продолжает планомерно обновляться и пополняться предметно-развивающая среда. Она создается с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя занятие по интересам.

Анализ мониторинга «Система мониторинга качества дошкольного образования» выявил следующие проблемы:

в новом учебном году необходимо продолжить работу по:

- лицензированию медицинской деятельности в МКДОУ «Детский сад №1», МКДОУ «Детский сад №2», МКДОУ «Детский сад №3», МКДОУ «Детский сад №4»;

- приобретению сертифицированного оборудования для игровых площадок, которые за давностью времени требуют ремонта или замены (МКДОУ «Детский сад №3», «Детский сад №4»);

- оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.