

**АДМИНИСТРАЦИЯ
КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ
АДМИНИСТРАЦИИ
КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителю ОО

307410, Курская область, Кореневский район,
п. Коренево, ул. Ленина, д. 46,
тел. (факс): +7 (471-47) 2-11-57,
e-mail: korenevoroo@mail.ru
www.korenevoroo.ucoz.com

25.08.2021 г. №
на №от г.

Информационное письмо

Во исполнение приказа управления по образованию, опеке и попечительству целях Администрации Кореневского района Курской области от 29 июля 2021 года №2-114-2 «О проведении мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлениям «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» и «Механизмы управления качеством образовательных результатов» направляем для учета и использования в работе анализ результатов мониторинга муниципальных показателей по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Приложение: на 4 л.

Начальник управления



Т.Б.Прудникова

Исп. Куренкова Т.М.
тел. 8(47147)2-14-20

**Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей по
направлению «Система обеспечения профессионального развития
педагогических работников»**

Мониторинг муниципальных показателей муниципальных механизмов по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» проходил с 29 июля по 15 августа 2021 года на основании приказа управления по образованию, опеке и попечительству Кореневского района Курской области 29 июля 2021 года №2-114-2 «О проведении мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлениям «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» и «Механизмы управления качеством образовательных результатов», в соответствии с муниципальными показателями утвержденными приказом управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области 29 июля 2021 года №2-114-1 «Об утверждении муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлениям «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» и «Механизмы управления качеством образовательных результатов» по критериям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- формирование методического актива;
- поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества педагогических работников;
- реализация сетевого взаимодействия (методические объединения, профессиональные сообщества) на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района.

В мониторинговых мероприятиях участвовало 17 общеобразовательных организаций.

Согласно критериям и показателям муниципальной методики системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, с учетом результатов самодиагностики общеобразовательных организаций в 2020 году в Кореневском районе выявлены следующие результаты:

По критерию «Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников» образование 100% педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к должности.

134 педагогических работника прошли курсовую подготовку по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ОГБУ ДПО КИРО в соответствии с поданными заявками. Среди них – два руководителя общеобразовательных организаций (1 вновь назначенный) и один заместитель руководителя.

Критерий «учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов» остается на недостаточном уровне, так как педагоги не принимали участие в диагностике профессиональных дефицитов.

Педагогических работников, нуждающихся в профессиональной переподготовке в общеобразовательных организациях нет.

По критерию «развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников» 45 педагогов (33,5%) реализовали программы дополнительного профессионального образования с применением технологий электронного и дистанционного обучения;

86 человек (27 %) приняли участие в работе ВКС, проведенных в межкурсовой период;

43 учителя (13,6%) повысили квалификацию на Федеральном портале дополнительного педагогического образования по программе «Школа современного учителя»;

5 педагогов Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошли подготовку на Федеральном портале.

По критерию «вовлечение педагогов в экспертную деятельность» 148 учителей (47%) вошли в состав членов жюри при проведении всероссийской и областной олимпиады школьников;

4 учителя (1%) привлекались в качестве экспертов для проверки работ участников ОГЭ и ЕГЭ;

20 (6%) педагогов были вовлечены в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников при проведении аттестации.

По критерию «формирование методического актива» 100% педагогов вовлечены в деятельность 19 методических объединений района;

3 (1%) педагога осуществляют деятельность на уровне региональных УМО.

По критерию *«поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества педагогических работников»* все педагоги в возрасте до 35 лет (100%) вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы. 6 молодых специалистов 2020 года получили меры социальной поддержки по оплате жилых помещений с отоплением и освещением; выплату денежной компенсации стоимости проезда к месту работы и обратно. Им установлен повышающий коэффициент в размере 1,3 к окладу (ставке) в течение первых трех лет работы; установлен повышающий коэффициент в размере 1,1 к окладу (ставке) выпускникам, окончившим с отличием образовательные организации высшего образования и (или) профессиональные образовательные организации. 6 специалистов получили выплату единовременного пособия в размере шести должностных окладов при поступлении на работу.

В конкурсах профессионального мастерства (региональный этап) «Учитель года России-2020», «Воспитатель года России-2020» приняли участие 2 педагога (1%). Конкурсы проходили в дистанционном формате в связи с пандемией.

Возрастной состав работающих учителей в районе, как и в целом по стране, остается проблемным: 42,4% (117 человек) составляют учителя старше 50 лет, доля молодых не превышает 19,9 % (55 человек). В 2020 году 11 самых опытных педагогов ушли на заслуженный отдых, взамен в образовательные учреждения трудоустроились только 6 молодых педагогов.

Наблюдается тенденция сокращения доли педагогических работников, имеющих установленную первую и высшую квалификационные категории.

24 педагога (17%) повысили свою квалификацию;

из 53 педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, только 4 – молодые педагоги до 35 лет (7,5%).

В 2021 году МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» вошла в перечень апробационных площадок по внедрению целевой модели наставничества. К концу 2021 года все школы должны включиться в эту работу.

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» позволил выявить недостатки и разработать адресные рекомендации руководителям образовательных организаций.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций района:

- вести целенаправленную работу по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения, используя возможности

заключения договоров о целевом обучении;

- совершенствовать формы методической работы с целью увеличения доли учителей, имеющих установленные квалификационные категории.

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» (Лошкаревой И.В.) организовать обучающий семинар для заместителей директоров по вопросу внедрения программы наставничества в школе;

заместителям директоров разработать программы наставничества общеобразовательных организаций.