

**АДМИНИСТРАЦИЯ
КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ
АДМИНИСТРАЦИИ
КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителю ОО

307410, Курская область, Кореневский район,
п. Коренево, ул. Ленина, д. 46,
тел. (факс): +7 (471-47) 2-11-57,
e-mail: korenevoroo@mail.ru
www.korenevoroo.ucoz.com

25.08.2021 г. №
на №от г.

Информационное письмо

Во исполнение приказа управления по образованию, опеке и попечительству целях Администрации Кореневского района Курской области от 29 июля 2021 года №2-114-2 «О проведении мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлениям «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» и «Механизмы управления качеством образовательных результатов» направляем для учета и использования в работе анализ результатов мониторинга муниципальных показателей по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций» и адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Приложение: на л.

Начальник управления



Т.Б.Прудникова

Исп. Куренкова Т.М.
тел. 8(47147)2-14-20

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»

Мониторинг муниципальных показателей муниципальных механизмов по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций» проходил с 29 июля по 15 августа 2021 года на основании приказа управления по образованию, опеке и попечительству Кореневского района Курской области 29 июля 2021 года №2-114-2 «О проведении мониторинга муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлениям «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» и «Механизмы управления качеством образовательных результатов», в соответствии с муниципальными показателями утвержденными приказом управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области 29 июля 2021 года №2-114-1 «Об утверждении муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлениям «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» и «Механизмы управления качеством образовательных результатов» по направлениям:

- оценка компетенций руководителей образовательных организаций;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условия для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально технических и иных).

В мониторинговых мероприятиях участвовало 17 общеобразовательных организаций.

Согласно критериям и показателям муниципальной методики мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, с учетом результатов самодиагностики общеобразовательных организаций в 2020 году в Кореневском районе результаты *Оценки компетенций руководителей образовательных организаций* 100% руководителей находится на достаточном уровне. Все руководители обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки. 90%

административно-управленческого персонала прошли профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании», своевременно (не реже, чем 1 раз в 3 года) осваивают дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Результаты достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ продемонстрировали следующее:

В нестандартных условиях 2020 года государственная итоговая аттестация была отменена, результаты промежуточной аттестации засчитаны в качестве итоговой. Все выпускники (104) получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. 27 с отличием.

Единый государственный экзамен сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы (88 человек из 104) (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 15 июня 2020 г. № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году»*).

В связи с распространением в стране коронавирусной инфекции Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году (*Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»*).

ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами итоговой и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Таким образом, все выпускники 9-х классов (177 чел.) получили документ об образовании.

С целью определения пробелов в знаниях школьников, возникших в связи с режимом самоизоляции, и корректировки рабочих программ по учебным предметам ВПР 2020 года для большинства классов перенесены на начало 2020 - 2021 учебного года. Проверку знаний прошли ученики пятых, sixth, седьмых и восьмых классов. У девятых классов - в режиме апробации. В школах была не только организована проверка знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам, но и их дополнительное обучение по темам, по которым был выявлен недостаточный уровень освоения.

Осенью 2020 года для обучающихся 10 классов были проведены диагностические работы в соответствии с документами Рособнадзора и приказом комитета образования и науки Курской области от 31.01.2020г. № 1-883 «Об утверждении Порядка организации и проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего

образования для обучающихся 10 классов в Курской области в 2020 году». В проверочных работах по **русскому языку** принимали участие 149 человек, из них: 12 (8,05%) человек получили отметку «5», 42 (28,19%) отметку «4», 48 (32,21%) отметку «3», 47 (!) человек (31,54%) - отметку «2». По результатам диагностических работ 68 (45,64%) человек подтвердили свои годовые отметки, 11 (7,38%) человек повысили годовую отметку, 70 (46,98%) человек понизили годовую отметку.

Проверочные работы по **математике** выполняли 145 человек, из них: 4(2,76%) человека получили отметку «5», 26 (17,93%) отметку «4», 94 (64,83%) отметку «3», 21 (14,48%) человек отметку «2».

По результатам ВПР 83 (57,24%) человека подтвердили свои годовые отметки, 2 (1,38 %) повысили годовую отметку, 60 (41,38%) понизили годовую отметку.

Организация получения образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в 13 общеобразовательных организациях (76%) находится на достаточном уровне.

В остальных ОО нет детей с ОВЗ (школы 24%).

Процесс *формирования резерва управленческих кадров* находится на достаточном уровне в 100% школ. Однако

Условия осуществления образовательной деятельности созданы на достаточном уровне в 3 общеобразовательных организациях (18%) (МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина», МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»). Только в них имеются медицинские кабинеты. В 14 ОО (82%) показатель нуждается в улучшении, совершенствовании.

В МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» (6%) создана доступная (безбарьерная среда) для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 17 ОО (100%) имеются паспорта доступности образовательных организаций и реализуются основные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Оборудованная пришкольная территория (детские городки, спортивные стадионы, опытные участки) есть в 14 общеобразовательных организациях (82%), спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ОО в 11 школах (65%). В трех общеобразовательных организациях спортивные залы отсутствуют (МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»).

Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» и 50 Мбит/с в 15 общеобразовательных организациях. Исключение

составляет МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа», где нет технической возможности для подключения высокоскоростного Интернета.

Возрастной состав работающих учителей в районе, как и в целом по стране, остается проблемным: 42,4% (117 человек) составляют учителя старше 50 лет, доля молодых не превышает 19,9 % (55 человек). В 2020 году 11 самых опытных педагогов ушли на заслуженный отдых, взамен в образовательные учреждения трудоустроились только 6 молодых педагогов.

Учитывая сложившуюся ситуацию с нарастающим дефицитом учителей в закон об образовании внесены изменения (Федеральный закон от 08.06.2020 N 165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"), в соответствии с которыми к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения. И этой возможностью в 2020 году воспользовалась МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» – учителем математики работала студентка 4 курса КГУ.

Наблюдается тенденция сокращения доли педагогических работников, имеющих установленную первую и высшую квалификационные категории.

В 2020 году на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что позволило создать условия для осуществления проектной, исследовательской деятельности обучающихся по различным направлениям.

К сожалению, пока не реализуются программы с применением сетевого взаимодействия ни в одной образовательной организации.

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций» позволил выявить недостатки и разработать адресные рекомендации руководителям образовательных организаций.

Адресные рекомендации руководителям ОО Корневского района Курской области:

- по результатам проведения диагностических работ в 2020 году выявить образовательные дефициты и организовать дальнейшую работу по их устранению, взять на особый контроль выполнение этой работы качественно и в полном объеме.

- руководителям школ с высоким уровнем подготовки обучающихся

презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки;

- при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования;

- вести целенаправленную работу по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения, используя возможности заключения договоров о целевом обучении;

- совершенствовать формы методической работы с целью увеличения доли учителей, имеющих установленные квалификационные категории.