

Анализ показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кореневского района

В Кореневском районе функционируют 17 общеобразовательных организаций.

В 2019 году контингент учащихся составлял 1801 человек.

1 средняя школа расположена в поселке Коренево (698 учащихся) – МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина»

16 – в сельской местности (14 – средних (1035 учащихся), 2 – основных (68 учащихся)).

По результатам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций достаточный уровень имеют:

по 7 критериям – 3 школы (18%) (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина», МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»)

по 6 критериям – 1 школа (5,5%) (МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа»)

по 5 критериям – 7 школ (41%) (МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Обуховская основная общеобразовательная школа»)

по 4 критериям – 4 школы (24%) (МКОУ «Викторовская средняя общеобразовательная школа МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа»)

по 3 критериям – 2 школы (11,5%) (МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Сафоновская средняя общеобразовательная школа»)

По критериям IV (Подготовка обучающихся высокого уровня), VIII (Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся), X (Оценка компетенций руководителей образовательных организаций) уровень всех общеобразовательных организации нуждается в улучшении, совершенствовании.

Показатель №1 «Качество профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций»

Профессиональная подготовка руководителей 17 общеобразовательных организаций (100%) находится на достаточном уровне.

Руководители соответствуют требованиям, предъявляемым к их квалификации приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", имеют дополнительного профессионального образования по специальности «Менеджмент в образовании», своевременно (не реже, чем 1 раз в 3 года) осваивают дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. С 2011 года аттестация с целью соответствия руководителя занимаемой должности не проводилась.

Показатель №2 «Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»

Управленческая деятельность руководителей 11 общеобразовательных организаций (65%) на достаточном уровне («Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина», «Толпинская средняя общеобразовательная школа», «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» и др.) 6 школ (35%) – нуждается в улучшении, совершенствовании.

2 школы района (12%) имеют статус стажировочной (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина») и инновационной (МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа») площадок.

В 17 общеобразовательных организациях (100%):

- созданы условия для регулярного освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и прохождения аттестации педагогическими работниками;

- педагоги в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

- имеется документально оформленная система оценки эффективности деятельности педагогических работников;

- имеется система мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО);

- имеются советы обучающихся;

- имеется, отвечающий требованиям к структуре и содержанию, доступный для всеобщего ознакомления отчет о результатах самообследования (в том числе размещенный на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года.

Педагоги в возрасте до 35 лет из 12 общеобразовательных организаций (70%) участвовали в конкурсном движении Курской области и прошли аттестацию с целью установления первой квалификационной категории (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина», МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» и др.).

Педагоги из 2 ОО (12%) принимают участие в работе учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области (МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»).

Педагоги 14 школ (82%) вовлечены в состав жюри в рамках конкурсного движения.

В качестве экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА комитетом образования и науки Курской области привлекались учителя из 5 общеобразовательных организаций (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина», МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»).

Только в 5 (29%) общеобразовательных организациях имеются программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина», МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Толпинская средняя

общеобразовательная школа», МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»).

В 2022 году в районе начнется реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В 5 общеобразовательных организациях будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина», МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»).

Показатель №3 «Базовая подготовка обучающихся»

Базовая подготовка обучающихся представлена на достаточном уровне в 10 общеобразовательных организациях (59%) (МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина», МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа №1»). Базовая подготовка обучающихся нуждается в улучшении, совершенствовании в 7 ОО (41%) (МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»).

Однако, значение показателя не может быть объективным, в силу того, что в 2019 году обучающиеся 8-9 классов не принимали участие в ВПР, а 2 общеобразовательные организации не могут предоставить сведений о результатах ЕГЭ, так как являются основными.

Показатель №4 «Подготовка обучающихся высокого уровня»

Подготовка обучающихся высокого уровня нуждается в улучшении, совершенствовании во всех общеобразовательных организациях (100%). В 2019 году обучающиеся 8-9 классов не принимали участие в ВПР, а 2 общеобразовательные организации (МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Обуховская основная общеобразовательная школа») не могут предоставить сведений о результатах ЕГЭ, так как являются основными.

Показатель №5 «Организация получения образования обучающимся с ОВЗ»

Организация получения образования обучающихся с ОВЗ в 9 общеобразовательных организациях (53%) находится на достаточном уровне (МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина», МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»).

В остальных ОО нет детей с ОВЗ (8 школ 47%).

Показатель №6 «Объективность результатов внешней оценки»

Объективность результатов внешней оценки представлена на достаточном уровне (100%). Хотя, в 3 школах выпускники, претендовавшие на медаль, набрали ниже 75 баллов по математике профильной и (или) по русскому языку на ЕГЭ (МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина», МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»).

Показатель №7 «Условия осуществления образовательной деятельности»

Условия осуществления образовательной деятельности созданы на достаточном уровне в 3 общеобразовательных организациях (18%) (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина», МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»). Только в них имеются медицинские кабинеты. В 14 ОО (82%) показатель нуждается в улучшении, совершенствовании.

В МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» (6%) создана доступная (безбарьерная среда) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» (6%) скорость подключения к сети Интернет - 50 Мбит/с.

В 17 ОО (100%) имеются паспорта доступности образовательных организаций и реализуются основные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Оборудованная пришкольная территория (детские городки, спортивные стадионы, опытные участки) есть в 14 общеобразовательных организациях (82%), спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ОО в 11 школах (65%). В трех общеобразовательных организациях спортивные залы отсутствуют (МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»).

К сожалению, пока не реализуются программы с применением сетевого взаимодействия ни в одной образовательной организации, нет оборудованных помещений для осуществления проектной, исследовательской деятельности обучающихся по различным направлениям, электронных библиотек и кабинетов «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн. С 1 сентября 2020 года Центр образования цифровых и гуманитарных навыков «Точка роста» начнет функционировать на базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина». В 2021 году Центры будут открыты еще в 4 общеобразовательных организациях.

Показатель №8 «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»

Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся нуждается в улучшении, совершенствовании в 100% школ. В одной общеобразовательной организации (6%) имеется договор с организацией высшего образования (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина»)

В 13 школах (76%) имеется лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Охват школьников составляет не ниже 80%, в то время как, в 4 школах дополнительные программы не лицензированы (МКОУ «Викторовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Плodosовхозская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»).

Профильное обучение организовано в 2 общеобразовательных организациях (12%) (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина», МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»), однако процент выпускников, продолживших обучение в организациях среднего и высшего образования в соответствии с профилем за последние три года ниже 80%.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», не ведется ни в одной ОО. В июле 2020 года 84 обучающихся 6-11 классов зарегистрировались для участия в проекте «Билет в будущее».

Показатель №9 «Формирование резерва управленческих кадров»

Процесс формирования резерва управленческих кадров находится на достаточном уровне в 100% школ.

Показатель №10 «Оценка компетенций руководителей образовательных организаций»

Результаты оценки компетенций руководителей образовательных организаций нуждаются в улучшении, совершенствовании в 100% школ.