

АДМИНИСТРАЦИЯ КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление по образованию, опеке и попечительству
Администрации Кореневского района Курской области

П Р И К А З

от 14.02. 2020г. № 2-20
п. Коренево

О проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России -2020»

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», утвержденной постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 19 декабря 2019 года № 925, в целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования, престижа педагогической профессии, выявления творчески работающих педагогов района, активно внедряющих инновационные образовательные программы, диссеминации инновационного педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» с 09 по 19 марта 2020 года (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» (приложение №1);

2.2. состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение №2).

2.3. план основных мероприятий Конкурса (приложения №3).

3. Руководителям общеобразовательных организаций района:

3.1. провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических работников для участия в муниципальном этапе Конкурса;

3.2. предоставить в МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений» пакет документов на участников муниципального этапа Конкурса в соответствии с требованиями Порядка проведения Конкурса до 28 февраля 2020 года;

3.3. обеспечить замену занятий членам жюри и участникам Конкурса с сохранением заработной платы.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Т.Б. Прудникова

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО

приказом управления по образованию, опеке и
попечительству Администрации
Кореневского района Курской области
от «14» февраля 2020 г. № 2-20

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года
России - 2020»

I. Общие положения

- 1.1. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» (далее – Конкурс) проводится управлением по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области при поддержке районной организации отраслевого профсоюза как конкурс профессионального мастерства педагогических работников района.
- 1.2. Конкурс направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых образовательных технологий, утверждение приоритетов образования в обществе, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии.
- 1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений».
- 1.4. Конкурс проводится с 09 по 19 марта 2020 года.

II. Участники конкурса

- 2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций района, имеющие стаж педагогической деятельности на момент проведения Конкурса - не менее трёх лет.
- 2.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится администрацией общеобразовательной организации.

III. Организационный комитет Конкурса

- 3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.
- 3.2. В состав Оргкомитета включаются председатель, секретарь, необходимое число членов.
- 3.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:
 - обеспечивает подготовку необходимой нормативной, правовой документации о проведении Конкурса;
 - устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
 - определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
 - утверждает состав жюри Конкурса;
- 3.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем.

IV. Жюри конкурса

- 4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создаётся жюри, состав которого утверждается протоколом Оргкомитета Конкурса.
- 4.2. В состав жюри входят победители муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет специалисты управления по образованию,

опеке и попечительству, методисты МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений», педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие большой опыт практической и методической работы в системе образования.

4.3. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: член жюри Конкурса не может оценивать выполнение конкурсных испытаний представителем того общеобразовательного учреждения, в котором член жюри работает.

V. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

5.1. Конкурс проходит в 2 этапа: заочный тур и очный тур.

5.2. Заочный тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» (в заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта) и эссе «Я - учитель» (эссе конкурсанты готовят заранее и представляют в устной форме в день открытия Конкурса).

5.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Критерии	Показатели (соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл)	Баллы
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	методическая грамотность	от 0 до 7
	понятное меню (рубрикация)	
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям		
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссии	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	

	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно правовой базе	
	разнообразии групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	
Максимальное количество баллов		35

5.2.2. Конкурсное испытание - эссе «Я - учитель».

Цель - выявление мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: эссе в устной форме. Регламент – **2 минуты**. Вопросы жюри - **1 минута**. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям.

Критерии	Показатели (соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл)	Баллы
речевая грамотность текста	речевая грамотность	от 0 до 4
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	способность выделять значимое и	

	последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		21

5.3. Очный тур включает 2 конкурсных испытания: «Урок» и «Методический семинар».

5.3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель - демонстрация профессионального потенциала конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент - 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - до 10 минут). С расписанием уроков конкурсанты знакомятся не менее чем за два дня. Тема урока определяются согласно учебно-тематическому планированию по указанному конкурсантом предмету.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели (соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов)	Баллы
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	

	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность поддержания учебной мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить	

	проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для	

	самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

5.3.2. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель - демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и национального проекта «Образование».

Формат конкурсного испытания: методический семинар позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации, представленной на уроке. Конкурсант в тезисной форме в течение **10 минут** излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на собственном опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик. Затем в течение **5 минут** проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Критерии	Показатели (соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов)	Баллы
результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	от 0 до 10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	

	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразии методического содержания и его метапредметный потенциал	
научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		50

VI. Представление материалов участников Конкурса

6.1. До 28 февраля 2020 года участники Конкурса подают в МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений» в **электронном и бумажном виде** следующие документы:

- представление о выдвижении на участие кандидатуры в Конкурсе, содержащее адрес Интернет-ресурса участника конкурса/ссылка (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организаций, на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет (приложение 1);
- личное заявление участника Конкурса (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
- согласие кандидата на обработку персональных данных для участия в Конкурсе (приложение 4);
- заявка на «Урок» по форме (приложение 5);

6.2. Материалы, представленные в оргкомитет не возвращаются.

VII. Подведение итогов Конкурса. Поощрение участников, награждение победителей

7.1. По результатам муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России-2020» определяется победитель Конкурса и два дипломанта. Победителю

муниципального Конкурса вручается диплом первой степени и ценный подарок. Победителю также предоставляется право участия в региональном этапе конкурса «Учитель года России - 2020». Участникам, занявшим II и III места, вручаются дипломы второй и третьей степени (соответственно) и ценные подарки.

7.2. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителям муниципального конкурса «Учитель года России - 2020» в следующих размерах:

- 30% - участнику, занявшему I место;

- 20% - участнику, занявшему II место;

Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания муниципального Конкурса, то есть с 01 сентября 2020 года до 31 августа 2021 года.

7.3. Участникам Конкурса не завоевавшим призовых мест, вручаются дипломы участников.

7.4. Оргкомитет организует вручение наград победителям и участникам конкурса на заключительной церемонии.

В Оргкомитет
муниципального этапа
всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»

(фамилия, имя, отчество,

_____,

должность, место работы участника конкурса)

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «учитель года России-2020»

(адрес Интернет-ресурса/ссылка)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

**Заявление кандидата на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса
«Учитель года России-2020»**

(фамилия, имя, отчество в
родительном падеже)
учителя
(наименование учебного
предмета согласно записи
в трудовой книжке)
(полное наименование
образовательной
организации согласно её
уставу)
(наименование субъекта
Российской Федерации)

заявление

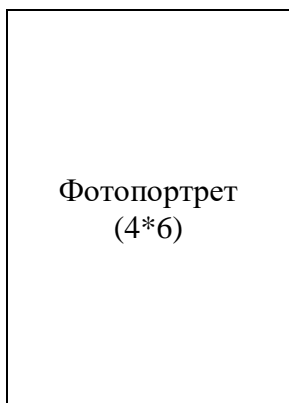
Я _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России-2020» в 2020 году, внесение сведений, указанных в информационной карте, представленной МКОУ «_____», в базу данных об участниках муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России-2020» и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » 2020 г.

(подпись)



**Информационная карта участника муниципального этапа
всероссийского конкурса «Учитель года России-2020»**

_____ (фамилия)
 _____ (имя, отчество)
 (_____)
 (район)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	

Учёная степень	
<i>Название диссертационной работы *</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. книги) *</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) *</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби *</i>	
<i>Спортивные увлечения *</i>	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

М. П.

Пункты, отмеченные*, заполняются по желанию конкурсанта.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« » 2020 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____, выдан
(вид документа, удостоверяющий личность)

_____ (кем и когда)

проживающий по адресу: _____,

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации)

моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» для обеспечения моего участия в нем и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности и предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей, а равно как при привлечении

третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, возможно в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные)

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Приложение 5
к Порядку проведения муниципального
этапа всероссийского конкурса
«Учитель года России-2020»

Заявка на урок		
Название предмета	Класс	Перечень необходимого оборудования

**Приложение №2
УТВЕРЖДЕНО**

приказом управления по образованию, опеке и
попечительству Администрации
Кореневского района Курской области
от «14» февраля 2020 г. № 2-20

**Состав оргкомитета
муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель Года России-2020»**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Прудникова Татьяна Борисовна	Начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области (председатель)
2	Куренкова Татьяна Михайловна	Директор МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений» (секретарь)
3	Трусова Елена Сергеевна	Председатель Кореневской районной общественной организации Курской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
4	Голубева Галина Анатольевна	Начальник МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»
5	Зуенко Татьяна Владимировна	Консультант управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области

**Приложение №3
УТВЕРЖДЕНО**

приказом управления по образованию, опеке и
попечительству Администрации
Кореневского района Курской области
от «14» февраля 2020 г. № 2-20

**План мероприятий
муниципального этапа всероссийского конкурса
«Учитель года России-2020»**

№ п/п туры	Дата и время	Мероприятие	Целевая аудитория	Место проведения
1	До 28.02.2020г.	Приём заявок и материалов на муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»	Участники муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»	МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»
2 Заочный тур «Методическое портфолио»	С 09.03 по 13.03.2020г.	Конкурсное испытание «Интернет – ресурс»	Участники муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»	МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»
3 Открытие	17.03.2020г.	Конкурсное испытание	Участники муниципального	МКОУ «Кореневская средняя

Конкурса Очный тур		«Эссе» (устная защита) Конкурсное испытание «Методический семинар»	этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»	общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина»
4	18.03.- 19.03.2020г	Конкурсное испытание «Урок» Подведение итогов, награждение	Участники муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»	МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина»