

**Справка по результатам тематического контроля по теме :
«Сохранение и укрепление физического и психического
здоровья воспитанников через формирование у них
представлений о здоровом образе жизни».**

В период с 17.10.2018 г. по 20.11.2018 г. был проведен тематический контроль на тему: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни».

Основной целью контроля было определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни. Данный тематический контроль включал в себя следующие аспекты:

- обследование детей 2 младшей, средней, старших, подготовительной групп по стандартам задаваемым программой;
- наблюдение и анализ НОД по познавательному развитию;
- оценка эффективности работы с детьми по формированию представлений о ЗОЖ;
- проверку календарного планирования по теме;
- анализ предметно – развивающей среды с точки зрения ее содержания;
- анализ наглядной информации для родителей в группах по данному направлению;

Тематический контроль показал, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о ЗОЖ организована на хорошем уровне;

Педагог Волошина Г.М. учит держать ложку в правой руке, учит детей мыть руки и вытирать их полотенцем. Воспитанники по напоминанию взрослого пользуются носовым платком, узнают и называют некоторые блюда, по напоминанию говорят «спасибо».

Воспитатели Козаченко М.В. и Коноплина В.Г. учат детей бережно относиться к своему здоровью, дают детям элементарные представления об организме человека, о здоровье, о здоровой и вредной пище. Дети этой группы стремятся соблюдать правила здоровьесбережения, выполняют культурно-гигиенические навыки с небольшой помощью взрослого.

Педагоги средней группы Маленкина Г.В. и Ярыгина Н.М. дают детям знания о факторах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, и организме человека. Учат детей переносить в игру опыт здоровьесберегающей деятельности. Воспитанники умеют характеризовать

свое самочувствие, самостоятельно применяют культурно-гигиенические навыки, активны в самообслуживании.

Воспитатели старших групп учат выполнять детей различные гимнастики, дают знания о том, как можно поддержать и укрепить здоровье. Дети владеют полезными привычками, могут рассказать о своем самочувствии, владеют культурой приема пищи, заинтересованы в укреплении и сохранении своего здоровья и здоровья близких, проявляют интерес к спорту и закаливанию, знают съедобные и несъедобные грибы, ягоды и травы. Умеют в угрожающей здоровью ситуации оказать себе помощь.

Педагоги Белоусова Е.В. и Саплина И.Н. дают детям знания о правилах ЗОЖ, а также представления о полезных и вредных привычках. Воспитанники заинтересованы в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья близких, могут рассказать о своем самочувствии, владеют культурой приема пищи, выполняют разные виды гимнастик.

Все педагоги составили план работы в своей группе по ЗОЖ на 2016 -2017 уч. год. Планирование педагогов затрагивает все аспекты здорового образа жизни: ребенок и его здоровье, полезные продукты, личная гигиена, тело человека, витамины, спорт и закаливание, режим дня, как природа помогает нам здоровыми быть, уход за зубами. Работа педагогов ведется в соответствии с планом.

Обследование воспитанников на тему «Здоровый образ жизни» показало следующий результат, который представлен в диаграмме.



Можно сделать вывод, что воспитанники владеют нормами и правилами здорового образа жизни в соответствии с программными требованиями и возрастом.

Все педагоги проводят НОД по здоровому образу жизни. В ходе тематического контроля недостатков не выявлено.

С целью улучшения работы учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о ЗОЖ рекомендую:

- Мазаевой О.А. и Горбатюк О.М. следует подходить к составлению конспектов НОД более творчески, удовлетворять в течении ОД двигательную активность детей, больше использовать игровых приемов, приемов сосредоточение внимания и интереса воспитанников.

Рекомендовано:

- педагогам старшей и подготовительной групп добиваться полных ответов от воспитанников;
- всем педагогам следует корректировать ОД с учетом «обратной связи», т.е. использовать отдых с учетом утомляемости детей;
- всем педагогам готовить информацию для родителей по темам контроля;
- всем педагогам продолжать проводить работу по приобщению детей к здоровому образу жизни;

21.11.2018 г.

Методист МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений» Т.В.Леонтьева

Материалы по итогам тематической проверки

**«Состояние воспитательно – образовательной
работы по физической культуре детей
дошкольного возраста».**