

**Управление по образованию, опеке и попечительству
Администрации Кореневского района Курской области**

Публичный доклад

**«О состоянии и перспективах развития системы
образования Кореневского района Курской области
за 2014-2015 учебный год»**

п. Коренево

2015

- 1 -

Введение

Публичный доклад является ежегодным отчетом Управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования муниципального района «Кореневский район» Курской области (далее по тексту — системы образования района).

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования системы образования района, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Цель настоящего доклада – представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления дальнейшей деятельности.

Доклад является аналитическим описанием системы образования района за 2014-2015 учебный год, в котором представлены количественные и качественные характеристики тенденций, структур и соотношений, сложившихся к настоящему моменту в системе образования Кореневского района.

В докладе раскрываются содержание и результаты функционирования системы образования Кореневского района в современных социально-экономических условиях, характеризуются уровни дошкольного, общего и дополнительного образования, проанализированы имеющиеся ресурсы, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Доклад подготовлен на основе мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального района «Кореневский район» Курской области как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития муниципального района «Кореневский район» Курской области и складывающейся в нем демографической ситуацией.

Кореневский район в существующих границах образован в 1967 году. Расположен в юго-западной части области, на востоке граничит с Суджанским, северо-востоке - Льговским, северо-западе - Рыльским, западе с Глушковским районами Курской области, на юге с Сумским районом Сумской области Украины. Протяженность границ - 162 км, из них 22 км имеют статус государственной границы России с Украиной (Сумская область)

Протяженность территории района с севера на юг 42,5 км, с запада на восток 35 км. Площадь территории района составляет 871,8 км² или 2,9% территории области.

В административно-территориальном отношении Кореневский район разделен на 10 муниципальных образований. Районный административный центр – поселок Коренево.

Всего в районе насчитывается 51 сельских населённых пунктов (в том числе 1 без населения) и 1 поселок городского типа.

Общая площадь земель Кореневского района составляет 87175 га.

В течение последних лет Кореневский район динамично развивается.

Взвешенная, социально ориентированная политика областного руководства, отвечающая интересам населения, благотворно сказывается в целом на работе администраций, районной и муниципальных образований, хозяйств и предприятий. В результате участия в федеральных и областных программах район сумел достичь положительных результатов и сохранить позитивные тенденции по многим направлениям деятельности.

Кореневский район на протяжении долгого периода сохраняет аграрно-промышленную специализацию.

Основу хозяйственного комплекса Кореневского района составляет агропромышленный комплекс, а именно: сельское хозяйство и отрасли переработки сельхозпродукции. Кроме того, на территории района осуществляют свою деятельность несколько промышленных предприятий других отраслей (машиностроение, транспортный комплекс и др.)

В структуре реализованной продукции сельскохозяйственных организаций основную долю занимают зерновые и технические культуры. Площадь пашни района составляет 52171 га, всего сельхозугодий 60797 га.

Валовой сбор зерновых культур в 2014 году составил 191 тыс. тонн, урожайность – 57 центнеров с гектара, что больше показателя 2013 года в 1,4 раза. Это результат целенаправленной кропотливой работы трудовых коллективов. К

факторам успеха можно отнести оптимальные сроки сева, высокое качество семян, интенсивные технологии возделывания, хорошая подготовка техники.

Наиболее высокие показатели достигнуты в Сельскохозяйственном производственном кооперативе "Ленинский призыв" (Чемодуров Владимир Николаевич) – 80,4 центнеров с гектара, Крестьянско-фермерском хозяйстве «Дерюгина Ольга Николаевна» (руководитель Дерюгин Юрий Георгиевич) – 71 центнер с гектара. Выше средних показателей по району урожайность зерновых культур в Сельскохозяйственном производственном кооперативе «Фермер Лагутин», обществе с ограниченной ответственностью "Благодатное" (Кошманов Юрий Петрович) и др.

Самая высокая урожайность основной технической культуры – сахарной свеклы – в обществе с ограниченной ответственностью "Комаровка" (генеральный директор Н.Н. Мусияченко); 684 центнеров с гектара – это лучший показатель в области.

Обозначились положительные тенденции и в животноводческой отрасли. Лидирующие позиции занимает СПК "Ленинский призыв", ЗАО Агрофирма "Любимовская", ЗАО Агрофирма "Рыльская", КФХ "Набойкин А.И."

Всего произведено 14534 тонны молока и реализовано мяса в живом весе 11542 тонны.

Предприятия агропромышленного комплекса пользуются льготными кредитными ресурсами. Кредитный портфель у сельхозпроизводителей составил около 2 млрд. рублей.

В 2014 году вложения инвесторов в сельское хозяйство района составили 277 млн. рублей.

Получено субсидий: по процентным ставкам, в растениеводстве на поддержку элитного семеноводства и на производство молока в сумме 327 млн. рублей.

В сельскохозяйственном производстве района трудится около 1500 человек. Средняя заработная плата в отрасли составила 22,6 тысяч рублей.

Основными отраслями промышленности в районе являются переработка сельскохозяйственного сырья и машиностроение.

В промышленности достигнуты стабильные темпы роста объемов производства за счет модернизации производственных мощностей, повышения эффективности их использования, строительства новых производств.

Произведено продукции в 2014 году на 1055 млн. рублей. Темп роста составил 112,6 %.

Ведущим предприятием промышленности Кореневского района является ОАО "Кореневский завод НВА», продукция которого составляет 64,5% от общего объема промышленного производства района. (Генеральный директор Рухлин Сергей Леонидович). Завод специализируется на производстве электрооборудования, электронного и оптического оборудования.

В 2014 году объем производства продукции составил 680 млн. рублей, почти 100 процентов к аналогичному периоду прошлого года.

Также в районе действует еще несколько промышленных предприятий: МУП "Теплосеть" – производство, передача и распределение горячей воды; МУП ЖКХ п.

Коренево – распределение холодной воды; СПК “Большевик” – производство стройматериалов; ОАО “Кореневохлебопродукт” – хранение, сушка и переработка зерновых культур; Завершается строительство Кореневского завода по производству солода (введен в эксплуатацию элеватор мощностью 100 тыс. тонн зерна).

В производственной сфере занято более половины всего работающего населения, около 13 % заняты в сфере услуг. Остальное занятое население трудится в бюджетном секторе.

На территории района осуществляют деятельность 7 инвестиционных компаний.

В развитие экономики района вложено 323 млн. рублей инвестиций.

В структуре инвестиций 87 процентов от общего объема направлены на приобретение машин, оборудования, реконструкцию и строительство зданий, сооружений.

Среднемесячная заработная плата составила 21 тысячу рублей.

Один из ведущих секторов экономики – торговля. Оборот розничной торговли за 2014 год по крупным и средним предприятиям составил 690 млн. рублей или 103 процента к уровню прошлого года.

В общем объеме розничного оборота района почти 43 процента составляет оборот потребительской кооперации. Сегодня ПО “Коренево” (руководитель Шумарова Анна Васильевна) обеспечивает кореневцев необходимыми товарами и услугами, создает новые рабочие места, добросовестно платит налоги, вносит значительный вклад в благоустройство и экономическое развитие района.

Основным предприятием по оказанию бытовых услуг населению является МУП “Татьяна” объем платных услуг более 1 млн. рублей; МУП “Кореневский рынок” – свыше 3 млн. рублей

Актуальными остаются вопросы водоснабжения и газификации района, строительство автомобильных дорог. Благодаря поддержке Администрации Курской области в соответствии с Программой газификации регионов Российской Федерации, реализуемой за счет инвестиций ОАО “Газпром”, уровень газификации увеличился до 85 %.

Планомерно ведется работа по газификации объектов соцкультбыта, особенно школьных котельных.

На сегодняшний день остаются не газифицированными только два муниципальных образования: Викторовский сельсовет и Шептуховский сельсовет. Подготовительные работы выполнены. Проекты будут реализованы при поддержке Администрации Курской области в 2015-2016 году.

В рамках федеральной целевой программы “Социальное развитие села” осуществлена реконструкция водопроводных сетей в муниципальном образовании “Кореневский сельсовет” стоимостью 3,8 млн. рублей.

Особое внимание уделяется оказанию транспортных услуг населению. Функционируют все внутрирайонные маршруты пассажирских перевозок, сохранено Кореневское автомобильно-транспортное предприятие. Администрация района координирует обеспечение потребителей и населения электроэнергией, теплом, топливом и газом. К отопительному сезону освоено около 3,5 млн. рублей.

Важнейшим приоритетом социальной политики, проводимой руководством области и администрацией района является формирование надежной социальной защиты граждан. При этом главным становится оказание действенной помощи наименее социально защищенным слоям населения – инвалидам, детям сиротам, многодетным матерям, пенсионерам и другим категориям граждан. На оплату жилья и коммунальных услуг предоставляются субсидии.

Демографическая ситуация

Развитие системы образования во многом определяется той демографической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество.

В районе по состоянию на 01.01.2015 года постоянно проживает 16547 человек, в том числе 5598 человек городское население или 33,83% в общей численности постоянного населения, 10949 человек - сельское или 66,14%. Численность населения в сравнении с аналогичным показателем 2014 года уменьшилась на 285 человек (118 городское, 167 сельское).

Постоянное население района за период с 2010 года по 2015 год уменьшилось на 1633 человека (в период с 2006 года по 2010 год - на 1461 человек).

В целом по району число умерших людей ежегодно превышает число родившихся: в 2013 году – в 1,63 раза (родившихся -213, умерших - 347), в 2014 - 1,74 раза (родившихся – 204, умерших – 355).

Кроме того, население района в 2014 году сократилось на 134 человека за счет миграции населения (прибывших – 342, выбывших – 476).

Таким образом, приведенные выше показатели указывают на сложившуюся тенденцию сокращения населения в муниципальном образовании, причиной которой является естественная убыль населения, а также отрицательный миграционный прирост.

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.

Трудовой и кадровый потенциал:

Ситуацию на рынке труда Кореневского района Курской области в последние годы определяли следующие тенденции и процессы:

Численность постоянного населения района сокращается за счет естественной убыли и миграции населения из района.

Сокращение экономически активного населения и среднегодовой численности лиц, занятых в экономике Кореневского района Курской области. Экономически активное население Кореневского района в 2006 г. составляло 11162 человек или 56,8 % от общей численности населения.

Численность населения в трудоспособном возрасте (мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 года) за период с 2006-2014 гг. уменьшилась на 2139 человек и составила 9023 человека.

Уровень зарегистрированной безработицы с 2006 г. по 2014 г. возрос до 1,0 % с 0,6% в 2006 году. Официально зарегистрированы в органах службы занятости в качестве безработных по состоянию на июль 2015 г 99 человек, что составляет 1,09 % трудоспособного населения.

В 2015 году ситуация на рынке труда района оставалась стабильной.

Основными направлениями социально-экономического развития района являются:

В сельском хозяйстве:

- создание благоприятного инвестиционного климата для организаций всех форм собственности, зарегистрированных и работающих на территории района;
- проведение экономической политики, способствующей регистрации хозяйствующих субъектов на территории района, вовлечение их в социально-экономическую сферу района;
- привлечение новых инвесторов на территорию района для увеличения сельскохозяйственного и промышленного производства;
- создание условий для развития молочного и мясного скотоводства в сельхозпредприятиях, крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах через все возможные формы государственной финансовой поддержки.

В промышленности:

- увеличение объемов валового регионального продукта путем расширения производства и организации новых производств.

Газификация района:

- перевод школьных котельных на газ с целью снижения размера оплаты коммунальных услуг;
- планомерная работа по газификации населенных пунктов района.

Транспорт и дорожное строительство:

- увеличение маршрутов и количества рейсов внутрирайонной сети; - ремонт внутрирайонных автомобильных дорог;
- строительство новых, в том числе внутрипоселковых автодорог.

Торговля:

- сохранение и развитие сети магазинов в сельской местности;
- организация бесперебойного снабжения жителей населенных пунктов, не имеющих стационарных торговых точек, предметами первой необходимости через систему выездной торговли (привлечение как ПО так и частных предпринимателей).

Экология и ЖКХ:

- привлечение инвестиционных компаний для строительства полигона по сортировке и переработке бытовых отходов;
- решение вопросов обеспечения жителей района качественной питьевой водой;
- привлечение бюджетных средств для благоустройства сельских населенных пунктов через участие в областных программах.

Социальная сфера

Образование:

- сохранение сети образовательных учреждений района;
- повышение качества образования путем привлечения в учебный процесс молодых специалистов;
- улучшение условия и качества горячего питания в общеобразовательных учреждениях для чего резервировать в районном бюджете необходимые средства;
- ремонт систем отопления в школах района;

- укрепление материально-технической базы школ;
- строительство спортивной площадки по программе «Газпром - детям» на базе МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» в 2015 году и участие в данной программе в 2016 году.

- содействие педагогическим коллективам района по участию в областных и федеральных грантах и конкурсах.

Здравоохранение:

- сохранение сети ФАПов на территории района;
- повышение доступность и увеличение объема оказания высокотехнологической медицинской помощи населению;

- привлечение мед. специалистов в район путем предоставления социальных гарантий по обеспечению жильем.

Культура:

- развитие материально-технической базы учреждений культуры путем участия в областных программах, обеспечение функционирования отопительных систем в данных учреждениях в зимний период

- ремонт сельских Домов культуры.

Социальное обслуживание населения:

- принятие районной программы «О единовременном пособии семьям при рождении ребенка»;

- принятие районной программы по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам погибших в ремонте жилых помещений;

- решение вопроса по открытию отделений Комплексного центра обслуживания населения.

Молодежь, физкультура и спорт:

- строительство спортивного комплекса;

- создание секций по различным видам спорта.

РАЗДЕЛ 1. Цели и задачи муниципальной системы образования:

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального района «Кореневский район» Курской области.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики.

Одной из основных стратегических целей социально-экономического развития района является создание условий для работы, образования, творческого развития жителей района, обеспечение высоких показателей качественного человеческого капитала, создание системы инновационного развития, построение конкурентоспособной экономики.

Образовательная политика в районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- инновационное развитие района;
- доступность качественного образования;
- улучшение здоровья подрастающего поколения;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса учителей и др.

В отчетный период Администрация Кореневского района Курской области, управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района продолжили целенаправленную работу по модернизации отрасли образования.

Для решения поставленных задач было запланировано реализовать следующие мероприятия:

В вопросах управления муниципальной системой образования:

-приведение муниципальных нормативных правовых актов в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Курской области «Об образовании в Курской области»;

-совершенствование организационно-экономических механизмов системы образования;

-дальнейшее развитие системы мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций посредством ведения сайтов образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства;

-внедрение электронного документооборота;

-совершенствование предоставления муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования;

-повышение оперативности и достоверности информации об уровне удовлетворённости населения объемом и качеством образовательных услуг;

-развитие системы информирования общественности о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования;

-развитие механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и др.;

-совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию; осуществление комплекса мер, направленных на подготовку к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В вопросах кадровой политики:

-повышение заработной платы педагогическим работникам муниципальной системы образования всех уровней в соответствии с показателями, утвержденными «дорожной картой»;

-реализация мер для привлечения молодых учителей на работу в общеобразовательные организации района;

-совершенствование кадрового состава системы образования Кореневского района, переход на «эффективный контракт» как основы трудовых отношений;

- формирование мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, в т.ч. через повышение квалификации;

- организация в рамках полномочий процедуры аттестации педагогических работников и др.

В вопросах улучшения условий обучения:

Создание в образовательных организациях района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в т.ч.:

- проведение текущего и капитального ремонта образовательных организаций;

-укрепление материально-технической базы;

- улучшение оснащённости образовательных организаций современным учебным, спортивным оборудованием;

-обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в образовательных организациях района;

-создание условий обучения в образовательных организациях, обеспечивающих выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся;

-активизация работы по совершенствованию организации школьного питания; дооснащение пищеблоков школьных столовых необходимым современным технологическим оборудованием;

-внедрение технологий здоровьесбережения для обучающихся и педагогов и др.

В вопросах обеспечения доступности образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования и увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет развития вариативных форм дошкольного образования (предшкольная подготовка, группы кратковременного пребывания);

- обеспечение передачи актуальной информации в базу данных из муниципальной информационной системы в региональную информационную систему Электронной очереди детей, стоящих на учете для предоставления места в дошкольной образовательной организации;

- создание условий, обеспечивающих равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи;

- развитие единого образовательного пространства на основе регионального центра дистанционного обучения и муниципального центра дистанционного обучения на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1»;

- расширение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;

- реализация Концепции развития дополнительного образования детей;

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях) программами дополнительного образования детей в соответствии с показателями «дорожной карты»;

- организация безопасного подвоза детей из удаленных населенных пунктов в общеобразовательные учреждения школьными автобусами.

В вопросах повышения качества образования:

- обеспечение условий введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - обеспечение соответствия качества образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, перспективным потребностям экономики, требованиям информационного общества;
 - обеспечение инновационного характера развития образовательной сферы;
 - сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;
 - обеспечение каждому старшекласснику, независимо от места жительства, состояния здоровья, социального положения и дохода семьи, возможности обучения по индивидуальному учебному плану (профилю) обучения, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
 - выполнение мероприятий по работе с одаренными детьми;
 - активизация работы учреждений дополнительного образования по предоставлению качественного образования, самореализации и творческому развитию личности ребёнка;
 - повышение воспитательного потенциала образовательных организаций;
 - активизация работы организаций дополнительного образования по реализации основных мероприятий по развитию научно-технического творчества обучающихся как основы инженерного образования в Курской области;
 - создание условий для реализации плана мероприятий в рамках всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Результатами реализации направлений развития муниципальной системы образования станет создание условий для эффективной деятельности системы образования района и обеспечение достижения нового качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

1.2. Общая характеристика муниципальной системы образования.

Система образования района обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органа, осуществляющего управление в сфере образования, и подведомственных ему учреждений и организаций; общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Управление системой на муниципальном уровне осуществляет Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни образования:

- дошкольное образование - 10 муниципальных ДОО, 1 детский сад СПК «Ленинский»;
- основное общее образование – 2 основные общеобразовательные школы;
- среднее общее образование – 15 средних общеобразовательных школ, 1 вечерняя школа.

дополнительного образования – 2 (ДДТ, ДЮСШ).

Таким образом, характеристика структуры системы образования района обеспечивает доступность форм и видов образования для населения.

1.3. Соответствие муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в регионе и стране

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Основной целью деятельности Управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области (далее по тексту — Управление) является обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования; создание условий для успешной социализации гармоничной личности, в которой сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, межкультурное взаимопонимание и уважение, разделяющей традиционные нравственные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2015 году совместная деятельность Управления, органов местного самоуправления, образовательных организаций Кореневского района Курской области направлена на дальнейшее выполнение Указов Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; от 21 августа 2012 года № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Курской области "Об образовании в Курской области" и других стратегических документов в сфере образования.

Основные направления модернизации системы общего образования Кореневского района осуществляются в соответствии с мероприятиями Комплекса мер по модернизации общего образования муниципального района «Кореневский район» Курской области в 2013 году и на период до 2020 года, утвержденного

постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 03.04.2013 г. № 220, Муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», утвержденной постановлением Администрации Кореневского района от 30.10.2014 года №912.

РАЗДЕЛ 2. Доступность образования:

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.

Управление осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении 30 муниципальных казенных образовательных организаций, в структуре сети которых за отчетный год изменений не произошло.

Действующая сеть муниципальных образовательных организаций в 2014-2015 учебном году позволила охватить:

- дошкольным воспитанием и образованием – 690 человек (по состоянию на 01.06.2015г),
- общим образованием – 1858 человек (по состоянию на 01.09.2014г), 1867 чел. - на конец учебного года;
- дополнительным воспитанием и образованием - 465 человек.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования в Кореневском районе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Для современного состояния дошкольного образования в районе характерна оптимальная укомплектованность детских садов поселка и села Коренево, отсутствие дефицита мест и очерёдности на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения.

В целях реализации положений Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования учет детей, нуждающихся в предоставлении места в детский сад, осуществляется через электронную очередь, созданную на базе управления по образованию.

Муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» предоставляется в электронном виде с марта 2014 года. Для этого мероприятия приобретено программное обеспечение на сумму 99000 руб. в информационный центр управления по образованию.

Учет осуществляется в целях обеспечения «прозрачности» процедуры приема детей в ДОУ, избежания нарушений прав ребенка при их приеме в детский сад, планирования обеспечения необходимого и достаточного количества мест в дошкольной организации на конкретную дату для удовлетворения потребности граждан в дошкольном образовании, а также присмотре и уходе за детьми дошкольного возраста.

На отчетную дату актуальная очередность в дошкольные образовательные организации отсутствует.

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации района, включая детский сад СПК «Ленинский призыв», на 01.06.15 года составляет 690 человек, что составляет 54% от общего количества детей дошкольного возраста по району, в т.ч. от 1 года до 3-х лет -127 чел., от 3-х лет до 7 лет-563 чел. (за аналогичный период 2014г эта цифра составляла 626 детей (49,6%).

Частных дошкольных образовательных организаций на территории района нет.

Для выравнивания стартовых возможностей детей дошкольного возраста при их обучении в школе на территории тех муниципальных образований, где отсутствуют детские сады, функционируют группы кратковременного пребывания детей (3 часа). Численность детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания на базе 4 общеобразовательных школ района (Комаровской, Верхне-Грунской, Пушкарской, Благодатенской СОШ), составляет 26 человек, или 3,7% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях района работают 67,5 педагогических работников (среднесписочная численность), т.о. численность воспитанников муниципальных организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 10,2 человека.

В то же время в ряде сельских детских садов имеет место недостаточная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами.

Решением Представительного Собрания района от 22 октября 2014 года № 49 установлен размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования:

-для учреждений с двенадцатичасовым пребыванием детей в размере 60 рублей в день;

-для учреждений с девятичасовым пребыванием детей в размере 50 рублей в день.

В 2014-2015 учебном году из дошкольных учреждений в школу выпущено 107 воспитанников, из них по результатам диагностики 51% имеют средний уровень подготовки, 30% -выше среднего, 10% - высокий уровень.

В целях выявления творческого потенциала воспитателей детских садов, повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования, формирования общественного мнения педагога дошкольного образования в 2014-2015 учебном году на базе МКДОУ «Детский сад № 3» проведен конкурс «Педагог ДОУ-2015», победитель которого (Коржова Т.В.-учитель-логопед МКДОУ «Детский сад №4») стала участником областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций в г.Курске.

С 2016 года осуществляется переход дошкольного образования на работу по федеральным государственным образовательным стандартам.

В районе разработаны нормативно-правовые документы по введению ФГОС ДО: разработан план действий и план-график, приказом по управлению создана рабочая группа. Организовано предоставление информационной поддержки введения ФГОС ДО на местном уровне, проведены совещания с заведующими дошкольных организаций (3) по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. В детских садах проводится работа по внесению изменений в уставы, приведению должностных инструкций в соответствие с требованиями стандартов, созданию необходимой материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат (заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам с педагогическими работниками).

В отчетном периоде продолжилась работа по повышению квалификации педагогических работников: 13 человек прошли профессиональную переподготовку, 5 человек повысили свою квалификацию.

Кроме того, в сентябре 2015 года на базе района запланированы курсы повышения квалификации педагогов ДОУ для 30 педагогов дошкольных образовательных организаций.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников детских садов по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов проводятся методические семинары на базе дошкольных образовательных организаций.

На базе МКДОУ «Детский сад №4» состоялся семинар педагогических работников детских дошкольных учреждений по теме «Взаимодействие педагогов дошкольного образовательного учреждения по формированию целостной картины мира детей дошкольного возраста» (заведующий Лященко Е.А.).

На высоком методическом уровне было дано интегрированное занятие в подготовительной группе (учитель - логопед Коржова Т.В., педагог-психолог – Цыганова А.Н.). Занятия в старшей группе «Правила дорожного движения» провела воспитатель Руденко Ю.М.

Планируется оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе и техническими) и материалами обучения и воспитания. В 2015 году для МКДОУ «Детский сад № 2» приобретен проектор, стоимостью 31тыс.530 рублей.

Создано информационное обеспечение введения ФГОС ДО: организован доступ к сети Интернет, к работе с сайтами образовательных организаций. Проводятся публичные отчеты о ходе и результатах введения стандартов дошкольного образования.

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению.

Система общего образования Кореневского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

В Кореневском районе 16 школ расположены в сельской местности. 11 из них (68,75%) - это малокомплектные школы, средняя наполняемость классов в сельских школах составляет 8,2 человека, количество учеников, приходящихся на 1 учителя – 5,7.

По сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся в общеобразовательных организациях района по состоянию на 01.09.2014 г. уменьшилась с 1966 до 1858 обучающихся (на 0,43%, в 2014 г - на 4,8 %).

Кроме того, наблюдается динамика уменьшения процентного соотношения количества обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе, к количеству выпускников 9 класса до 48% (в 2010 году – 64%).

Численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в 2014 году составила 751 человек: 730 человек на ступени начального общего образования с 1 по 4 классы (17 общеобразовательных организаций, кроме вечерней школы) и 21 человек 5-6 классов МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», что составляет 40,8 % в общей численности учащихся дневных общеобразовательных организаций.

К числу актуальных проблем принадлежит недостаточная организация сетевого взаимодействия сельских ОУ с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, общественными организациями в целях достижения метапредметных и личностных результатов образования, обеспечения качества, доступности урочной и внеурочной деятельности, реализации образовательных потребностей обучающихся.

В школах района в 2014-2015 учебном году по адаптированным программам обучались 24 учащихся с ОВЗ, из них 14 человек в общеобразовательных классах (58,3 % в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях), 2 человека - на дому (8,3 %) и 8 человек – в специальных классах для лиц с ОВЗ (33,3%), функционирующих на базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1».

В школах района (без вечерней школы) обучаются 20 детей-инвалидов, 1 инвалид. Из них:

8 человек обучаются на дому (38,1 %);

13 человек (61,9 %) – в общеобразовательных классах ОУ.

В общеобразовательных учреждениях обучаются дети, требующие обследования на психолого-медико-педагогической комиссии с целью решения вопроса обучения по **специальным (коррекционным) программам**. По причине отказа определенной части родителей от обследования на ПМПК обучающиеся данной категории не осваивают общеобразовательную программу и оставляются на повторный курс обучения, что является одной из основных причин невыполнения муниципального задания в части освоения общеобразовательных программ.

Неоспоримым условием интеллектуальной позиции и творческого подхода к деятельности является оптимальное развитие общеучебных умений и навыков на первом этапе обучения в начальной школе.

Именно начальное образование служит той фундаментальной базой, на основе которой строится весь образовательный процесс в среднем и старшем звене.

С целью систематической диагностики качества общеобразовательного процесса проведены мониторинги оценки достижений учащихся 4-х классов по математике, русскому языку.

Цель мониторинга – оценка соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

В апреле 2015 в общеобразовательных учреждениях проводились районные тестовые контрольные работы по русскому языку и математике за курс начальной школы. Писали работу 177 учащихся 4-х классов.

По русскому языку получили «5»-17 учащихся, что составляет 9,6%, – «4»-101-57%, «3» - 45 – 25,4%.

Не справились с работой - 14 учеников, что составляет 7,9%.

100% уровень обученности показали учащиеся Кореневской СОШ №1 (классы «Б» и «В»), Кореневской СОШ №2, В-Груннской, Шептуховской, Толпинской, Любимовской, Благодатенской, Плодосовхозской, Ольговской, Обуховской (учителя начальных классов: Василенко Н.С., Минайлова Т.В., Бондарева Т.М., Цыганова Н.И., Червякова С.Н., Панкова С.Г., Красникова Т.В., Ткачева Е.А., Колтунова Т.А.).

Большинство грубых грамматических ошибок учащиеся допустили при написании связного текста, дополняя его.

По математике на «отлично» написали работу 19 учеников, что составляет 10,7 % от всех выполнивших работу, «хорошо» - 71 человек - 40,1%, «удовлетворительно» - 54 ученика -30,5%, «неудовлетворительно»-33 человека, что составило-18,6%.

100% уровень обученности показали обучающиеся В-Груннской СОШ («5»-1, «4»-2, «3»-1) (учитель Красникова Т.В.), Ольговской (на «5»-2, на «4»-4, на «3»-2 всего 8 обучающихся) (учитель Ткачева Е.А.).

Как видно, что не все обучающиеся начальной школы при переходе в 5 класс усвоили программный материал. Это даёт основание заключить, что федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования в районе осваивается не достаточно успешно.

Работа с одаренными детьми в 2014-2015 учебном году проводилась в форме олимпиад, выставок, смотров, конкурсов.

Более широкое распространение получила Всероссийская олимпиада школьников. К участию в ней были привлечены обучающиеся 7-8 классов, что позволяет выявлять одаренных детей на более ранней ступени обучения.

Однако, итоги предметных олимпиад свидетельствуют о том, что в общеобразовательных учреждениях района уделяется недостаточно внимания вопросам организации работы учителей-предметников с одаренными детьми.

С 21 ноября по 15 декабря 2014 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В нем приняли участие 522 ученика.

Анализ качества знаний, выполненных участниками олимпиадных работ, свидетельствуют о том, что большинство обучающихся выполнили олимпиадные задания на уровне от «менее 25% и до 25%» и более, но менее 50%. Меньшее количество обучающихся выполнили задания уровня «более 50% до 75%». Минимальный показатель выполненных заданий обучающимися - «более 75%».

Не определены победители и призёры предметных олимпиад по математике, физике, химии, географии, ОБЖ. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие всего 10 учащихся, что говорит о недостаточном контроле школьных администраций за работой учителей со способными учащимися.

С 2006 года в ОО района ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов. Организация предпрофильной подготовки в школах осуществляется в соответствии с нормативными документами и включает в себя систему элективных курсов, а также проведение профориентационной и информационной работы.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного образовательного процесса. В Корневской СОШ №1 учащимся предлагается обучение по двум профилям: физико-математическому и оборонно-спортивному. В Корневской СОШ №2 в 2014-2015 году впервые ведено профильное обучение (профильная группа оборонно - спортивного профиля, т.к. численность детей не велика).

Администрация школы смогла составить учебный план, утвердив индивидуальные учебные планы, составить расписание. Но есть школы, которые имеют возможность введения профильного обучения, соответствующую материально-техническую базу, хорошо подготовленные кадры, а не используют возможность всестороннего развития обучающихся и удовлетворения запросов и интересов школьников и их родителей, что немаловажно в условиях современной школы.

Руководителям учреждений, не ориентированных на конкретные профили, необходимо организовать работу и предоставить обучающимся возможность в полной мере реализовать свои индивидуальные образовательные программы через индивидуальные учебные планы за счет значительного увеличения числа предлагаемых профильных и элективных курсов, использования дистанционного обучения.

Благодаря реализации областной целевой программы «Школьный автобус», стартовавшей в 2006 году, автобусный парк района насчитывает 6 школьных автобусов, что позволяет подвозить к месту учебы и обратно по 12 маршрутам около 200 обучающихся.

В районе продолжается работа по развитию информационной образовательной среды школы. Активно используются в образовательном процессе полученные общеобразовательными организациями в рамках комплекса мер по модернизации общего образования комплекты современного компьютерного оборудования, интерактивные доски, многофункциональные устройства (на общую сумму

7654683,06 руб.), что способствует внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, развитию дистанционных форм обучения.

100% школ района оснащены комплексом компьютерного оборудования для открытого доступа и подключены к сети Интернет. Интернет-сайты соответствуют предъявляемым требованиям.

Скорость доступа в Интернет в общеобразовательных организациях района следующая: 1 ОУ – 10240 кБит/с (Корневская СОШ№1), 1 ОУ - 3840 кБит/с (вечерняя школа), 4 ОУ – 1280 кБит/с (Корневская СОШ №2, Шептуховская СОШ, Любимовская СОШ, Обуховская СОШ), 2 ОУ – 1792 к Бит/с (Толпинская, Комаровская СОШ), 4 ОУ – 512 кБит/ч (Кремяновская, Плодосовхозская, Верхне-Грунская, Ольговская СОШ). В 6 школах в связи с отсутствием технической возможности скорость доступа к Интернету составляет 128 кБит/ч (Снагостская, Пушкарская, Троицкая, Викторовская, Благодатенская СОШ, Сафоновская ООШ), что крайне затрудняет работу с электронной корреспонденцией, сайтом ОО, использование в образовательном процессе электронно-коммуникационных технологий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Определение списка учебников, учебных пособий отнесено к компетенции образовательной организации. В связи с этим в декабре-январе 2014-2015 учебного года в общеобразовательных учреждениях состоялись педсоветы, на которых обсуждался перечень учебников, необходимых для использования при реализации образовательных программ и составлены заявки на приобретение учебников на 2015-2016 учебный год. При составлении списка руководствовались приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Определение перечня и количества учебников осуществлялось с учетом уже имеющихся в школьном библиотечном фонде, а также использования учебного фонда в рамках межбиблиотечного абонемента.

В целях рациональной организации библиотечного фонда, обеспечения сохранности учебников в каждом образовательном учреждении разработан и утвержден локальный акт (Положение) об учебном фонде, регламентирующий порядок формирования и использования учебников, учебных пособий.

В 2014 году на приобретение учебников для 7-8 классов было израсходовано 2.8 млн. рублей из средств субвенции регионального бюджета. В 2015 году на эти цели израсходовано около 3.5 млн. рублей. В 2015-2016 учебном году 100% учащихся с 1 по 11 класс будут обеспечены бесплатными учебниками.

Согласно п.4 ст.47 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» правом на выбор учебника, учебного пособия (в том числе печатного или электронного) обладают педагогические работники. С сентября 2015 года в учреждениях запланирована работа по изучению мнения родителей, учащихся с

целью определения предпочитаемой формы учебника (печатного или электронного), изучение возможностей образовательных учреждений.

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования, которое создаёт условия, благоприятные для удовлетворения интересов личности, и обеспечивает тем самым реальность освоения человеком определённой культуры. В то же время специфика дополнительного образования детей, которая состоит в добровольности обучения и свободе выбора образовательной программы и места ее освоения, в возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, обуславливает высокий потенциал учреждений дополнительного образования детей в решении задач российского образования.

Именно дополнительное образование должно дать ребенку навык адаптации к стремительно меняющимся условиям окружающего мира. Интенсивное внедрение новых технологий требует умения применять все новые навыки на стыке различных видов деятельности.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» поставлена задача по увеличению к 2020 году до 70 - 75 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста.

Минобрнауки России совместно с Минкультуры России и Минспортом России разработало Концепцию развития дополнительного образования детей, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Концепция направлена на признание особого статуса дополнительного образования детей.

Механизмом реализации концепции является план мероприятий на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р. Целью Плана мероприятий является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала государства.

В муниципальной сети действует три учреждения дополнительного образования – Дом творчества, ДЮСШ, школа искусств. В ведомственном подчинении управления – 2 (ДДТ, ДЮСШ).

Предоставление услуг по программам дополнительного образования бесплатное.

Деятельность Дома детского творчества и детско-юношеской спортивной школы направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Педагогический состав Дома детского творчества – 10 педагогов дополнительного образования. Из них 5 основных работников, 5 педагогов работают по совместительству.

7 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 3 категории не имеют.

Работа ведется в 3 общеобразовательных организациях и 4 дошкольных образовательных организациях.

Дом детского творчества имеет лицензию и перечень образовательных программ по 5 направлениям:

- Художественно-эстетическое
- Эколого-биологическое
- Туристско-краеведческое
- Военно-патриотическое
- Научно-техническое

Коллектив Дома детского творчества осуществляет дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий обучение, воспитание и развитие. Поэтому в учреждении ведется просветительская и культурно-массовая работа. Досуговая деятельность позволяет детям проявить активность, почувствовать ситуацию успеха, развить способности.

В учреждении ведется методическая работа. Разработаны программы, положения о массовых мероприятиях, сценарии мероприятий.

В 2014- 2015 году работало 25 групп в 10 объединениях. Общее количество обучающихся 318 человек, что на 13 человек превышает аналогичный показатель прошлого года, численный состав группы 8-15 человек в зависимости от года обучения.

Целью занятий ручным трудом является гармоничное развитие личности обучающихся, приобщение к культуре и искусству, развитие творческих умений. Обучающиеся занимаются рисованием, бумагопластикой, бисероплетением, вязанием крючком, лепкой из глины, пластилина, соленого теста.

В 2014-15 учебном году было на базе дома творчества проведено 12 массовых мероприятий, в их числе «День открытых дверей», «Праздник осени», «День матери», «Новогодний утренник», Рыцарский турнир, «А ну-ка, девочки!», «Бал цветов» и др.

В годовщину 70-летия победы проведены тематические занятия, сделаны руками детей поздравительные открытки ветеранам.

На базе Дома детского творчества организованы районные фотоконкурсы «Мир, в котором я живу», «Туризм в объективе», «Патриот Отечества», краеведческие мероприятия по направлению «Отечество», конкурсы и выставки детского творчества по противопожарной тематике и мероприятия по безопасности дорожного движения.

Организовано и проведено совместно с педагогами спортивной школы районное мероприятие «Безопасное колесо».

Районная детско-юношеская спортивная школа, в которой созданы группы общей физической подготовки для всех желающих детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся категории «трудных» подростков, охватывает систематическими оздоровительными занятиями обучающихся общим количеством 147 человек, что на 65 человек меньше в сравнении с 2013-2014 учебным годом (11 групп по 4 видам спорта: футбол, настольный теннис, легкая атлетика, волейбол) и недопустимо в рамках поставленных в области развития дополнительного образования задач.

Основными направлениями деятельности ДЮСШ являются физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, учебно-воспитательное, информационно-методическое.

Учебно-тренировочные занятия проводили 2 штатных тренера-преподавателя и 4 тренера-преподавателя, работающих по совместительству.

По итогам учебного года в учебных группах организованно проведена сдача детьми контрольно-переводных нормативов общей физической подготовки с целью определения развития физических качеств с учетом учебно-тренировочного процесса. Количество обучающихся сдавших контрольные нормативы за 2014-15 учебный год – 147 (100%).

Согласно плану работы школы помимо учебных занятий систематически проводились матчевые встречи по видам спорта, соревнования, турниры.

Обучающиеся Корневской спортивной школы в количестве 68 человек в 2014-15 учебном году приняли участие в 5 матчевых встречах по футболу, мини-футболу, настольному теннису, волейболу. Соревнования состоялись на базе школ района КСОШ №2, КСОШ №1 и ДЮСШ.

Обучающиеся ДЮСШ в составе команды 2001-2002 г.р. приняли участие в областных соревнования по футболу «Колосок» и заняли соответственно 3 место в зональном турнире.

Общее количество обучающихся ДЮСШ, принявших участие во всех спортивно-массовых мероприятиях за 2014-15 год, 142 человека.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ помимо учебной деятельности организуют районную спортивно-массовую работу. В 2014-2015 учебном году с их участием проведено 12 спортивных соревнований, Президентские игры, Президентские состязания с общим охватом 920 обучающихся из 17 школ района.

Соревнования проходили по футболу, баскетболу, кроссу, настольному теннису, гимнастике, волейболу, мини-футболу, «Президентским состязаниям», «Президентским спортивным играм», лыжным гонкам. Наиболее массово прошли соревнования по футболу - 14 школ (135 человек), кроссу - 14 школ (111 человек), волейболу - 12 школ (96 человек), «Президентские состязания» - 12 школ (88 человек).

Наибольшую активность в районных соревнованиях показали школы:

Корневская СОШ №1 (17 соревнований),

Корневская СОШ №2 (10 соревнований),

Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа (9 соревнований),

Толпинская средняя общеобразовательная школа (8 соревнований),

Пушкарская средняя общеобразовательная школа (8 соревнований),

Шептуховская средняя общеобразовательная школа (6 соревнований).

Областную спартакиаду среди обучающихся представляла команда Толпинской школы - «Президентские состязания» и заняла 5 место. Команда Корневской СОШ № 1 –«Президентские спортивные игры» и заняла 8 место.

Обучающиеся, принявшие участие в областных соревнованиях, выполнили нормы юношеских разрядов в количестве 35 человек.

Актуальными задачами муниципальной системы дополнительного образования в 2015-2016 учебном году являются:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях) программами дополнительного образования детей в соответствии с показателями «дорожной карты»;

- активизация работы учреждений по предоставлению качественного образования, самореализации и творческому развитию личности ребёнка, реализация основных мероприятий по развитию научно-технического творчества обучающихся как основы инженерного образования в Курской области.

Раздел 3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация является неотъемлемым элементом общероссийской системы оценки качества образования. Ее значимость определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства.

С целью эффективной организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов ОУ района в течение учебного года Управлением образования совместно с ОУ проводилась планомерная работа по подготовке выпускников к прохождению ГИА.

Во всех ОУ было организовано своевременное информирование и ознакомление участников образовательного процесса с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации через педагогические советы, родительские собрания, классные часы.

Управлением образования был проведен ряд совещаний с руководителями ОО по вопросам организации мероприятий по подготовке к ГИА, организованы обучающие семинары для лиц, привлеченных к организации ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

В рамках осуществления психологического сопровождения выпускников в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации общеобразовательными организациями района проведены семинары различной тематики с обучающимися и их родителями.

В течение учебного года обучающиеся знакомились с демонстрационными версиями контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным предметам, принимали участие в уроках, проводимых в режиме информационно-телекоммуникационных технологий на базе центра дистанционного обучения МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1», участвовали в тренировочных тестированиях по общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, административных контрольных работах по русскому языку и математике.

Проведенная работа, а также соблюдение и выполнение требований нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации, позволили достичь следующего:

- участники образовательного процесса (обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники) ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регулирующими проведение ГИА;
- обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы по всем предметам учебного плана, допущены к ГИА;
- всеми участниками ГИА в установленные сроки осуществлен выбор предметов и форм прохождения аттестации, а также произведена их регистрация в соответствующих базах данных;
- соблюдены права всех категорий участников ГИА, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014-2015 учебном году в 11-12 классах общеобразовательных организаций района обучались 89 человек. Кроме того, в 2 школы для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) были зачислены лица, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в образовательных организациях среднего профессионального образования, а также в форме самообразования (экстерны): Ольговская СОШ – 1 чел., вечерняя школа - 9 чел. С учетом экстернов количество учащихся составляло 99 человек.

Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА.

3 экстерна вечерней школы, не прошедшие в установленный срок промежуточную аттестацию, не были допущены к ГИА.

4 экстерна вечерней школы в мае 2015 года написали отказ от прохождения ГИА и были отчислены из образовательной организации.

В итоге ГИА проходили 92 учащихся, в т.ч. 89 учащихся школ района и 3 экстерна.

Общее количество участников ЕГЭ, выпускников средних общеобразовательных школ района (включая экстернов), в 2015 году в сравнении с 2014 годом увеличилось на 3 человека (3,3%) (2014 г. – 89, в 2013 – 124)

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования учащиеся проходили в 2 формах: лица с ограниченными возможностями здоровья (2 человека: по 1 из Викторовской и Комаровской СОШ) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ), остальные учащиеся (90 человек) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Экзамен в форме ЕГЭ проводился в ППЭ№ 071, расположенном на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1», в форме ГВЭ в ППЭ 072, размещенном на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2». Пункты проведения экзамена утверждены приказом комитета образования и науки Курской области от 24.11.2014 г. № 1-1101 «Об утверждении пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и их кодов в Курской области в 2015 году».

ППЭ были оборудованы переносными металлоискателями, 6 аудиторий ППЭ № 071 было оборудовано средствами видеонаблюдения работающими в режиме on-line, 1 аудитория ППЭ № 072, предназначенная для участников с ограниченными возможностями здоровья, – в режиме off-line.

Во время экзаменов средства видеонаблюдения работали исправно, отключений не происходило.

Для обеспечения открытости и прозрачности процедуры ЕГЭ, а также информирования общественности о ходе проведения экзамена была организована работа института общественного наблюдения (было аккредитовано 9 общественных наблюдателей).

В качестве организаторов ЕГЭ привлекались учителя общеобразовательных школ района, которые прошли подготовку по процедуре проведения ЕГЭ, имели соответствующее удостоверение. Распределение организаторов по аудиториям и пунктам проведения экзаменов в 2015 году проводилось в РЦОИ с учетом того, чтобы при проведении ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в состав организаторов не входили специалисты по данному общеобразовательному предмету. В качестве организаторов в ППЭ не привлекались работники, являющиеся учителями участников ЕГЭ, сдающих экзамен в данном ППЭ.

Единый государственный экзамен в 2015 году в Кореневском районе проводился по двум обязательным предметам (русскому языку (28.05.2015 г.) и математике (01.06.2015 г. – математика базовая, 04.06.2015 – математика профильная) и 7 предметам по выбору: физике, английскому языку (11.06.2015 г.), биологии, истории, информатике (15.06.2015 г.), химии и обществознанию (08.06.2015 г.). Выпускники Кореневского района в досрочный этап ЕГЭ не сдавали.

По 2 предметам по выбору (география, литература) ЕГЭ проводилось в ППЭ 59 п. Глушково. Экзамены по предметам, сроки которых совпадали, также проводились за пределами района (ППЭ 5, ППЭ13 г.Курск, ППЭ 90 г. Суджа). ЕГЭ по английскому языку (устная часть) проводился в ППЭ 18 г. Льгов.

ГВЭ для лиц с ОВЗ проводился только по обязательным предметам (русский язык - 28.05.2015, математика базовая - 01.06.2015).

В ГИА участвовали учащиеся из 15 школ района (все средние школы, кроме Любимовской, и вечерняя школа):

Итоги ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору представлены в сводной таблице (прилагается).

Выпускник Плодосовхозской СОШ сдавал только обязательные предметы.

Выпускники других общеобразовательных организаций помимо обязательных предметов сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

по 8 предметам - выпускники Кореневской СОШ №1,

по 5 предметам – выпускники Кореневской СОШ №2, Шептуховской СОШ,

по 4 предметам - выпускники Пушкарской, Комаровской школ;

по 3 предметам – выпускники Толпинской, Благодатенской, Ольговской СОШ,

по 2 предметам – выпускники вечерней, Троицкой СОШ,

по одному предмету по выбору – Снагостской, Верхне-Грункой, Викторовской, Кремяновской СОШ.

По результатам первой сдачи в форме ЕГЭ и ГВЭ лишь 5 из 15 общеобразовательных организаций (33,3%) района показали 100 % уровень обученности выпускников по двум обязательным предметам (Снагостская, Шептуховская, Толпинская, Благодатенская, Плодосовхозская СОШ), что на 48 % ниже показателя 2014 года (13 школ из 16).

По 5 предметам по выбору (биологии, географии, литературе, физике, химии) выпускники нашего района получили средний тестовый балл, превышающий областной (для сравнения: в 2014 – по 2, в 2013 году по 4 предметам, в 2012 году - по 6).

В 2015 году по-прежнему ниже среднеобластных значений средний тестовый балл по обязательным предметам.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2015 года по русскому языку составил 56,4, что на 6,8 балла ниже аналогичного показателя 2014 года (63,2) и на 9,6 балла ниже среднеобластного значения текущего года (в 2014 – на 0,9, в 2013 году на 1,05, 2012 году - на 2,12).

100 % участников (90 человек), как и в 2014 году, имеют удовлетворительный результат по итогам первой сдачи. Вместе с тем, число выпускников, получивших более 85 баллов, уменьшилось с 7 до 3.

Наиболее высокие индивидуальные результаты ЕГЭ 2015 года по русскому языку показали выпускники Корневской СОШ №1, Корневской СОШ №2, Благодатенской, Шептуховской СОШ.

В 4 школах (КСОШ №2, Снагостская, Шептуховская, Благодатенская) средний тестовый балл превышает среднеобластные значения (в 2014 - в 7).

Самые низкие результаты ЕГЭ по русскому языку в Викторовской, Верхне-Груннской, Плодосовхозской школах, средний тестовый балл в этих учреждениях ниже районного показателя на 26,4-11,4 баллов.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике в 2015 учебном году был разделен на два уровня: базовый и профильный. Выпускники имели возможность выбрать либо оба уровня одновременно, либо только один из уровней.

Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний отсутствует учебный предмет "Математика", достаточно было сдать экзамен по математике на базовом уровне.

Для поступления в образовательную организацию высшего образования, в которой математика включена в перечень вступительных испытаний, необходимо было сдавать экзамен по учебному предмету "Математика" на профильном уровне.

В итоге 82 человека сдавали математику профильного уровня, 30 – базового.

Результаты единого государственного экзамена по математике профильного уровня таковы: средний тестовый балл участников ЕГЭ по результатам первой сдачи составил 44,2, что на 2 балла выше аналогичного показателя прошлого года.

Количество участников, получивших удовлетворительный результат при первой сдаче, – 65 (79,3%), что на 17,3% ниже значения 2014 года, неудовлетворительный

результат получили 17 человек (20,7%) (в 2014 – 3 человека (3,4%), 2013 году – 10 человек (8 %), в 2012 году 11 человек (9,2%).

Не смогли преодолеть установленное минимальное количество баллов по математике:

КСОШ №1 (1 чел.);

КСОШ №2 (2 чел.)

Верхне-Грунская СОШ (4 чел)

Пушкарская СОШ (1 чел.);

Кремяновская СОШ (1 чел.);

Комаровская СОШ (4 чел);

Троицкая СОШ (1 чел.);

Ольговская СОШ (1 чел. (экстерн)

Вечерняя школа (2 чел., в т.ч. 1 экстерн).

Из 27 человек, сдававших первоначально математику базового уровня, неудовлетворительный результат (по пятибалльной шкале) получил 1 выпускник Верхне-Грунской СОШ. Средняя обметка по району составила 3,78.

К повторной сдаче ЕГЭ по математике в связи с неудовлетворительными результатами из 17 были допущены 8 человек (9 человек имели удовлетворительный результат математики базового уровня и не имели права на пересдачу в июне т.г.).

Из 8 выпускников, допущенных к повторной сдаче ЕГЭ по математике в связи с неудовлетворительными результатами (4 сдавали математику профильную, 4 – базовую), 7 успешно пересдали обязательный предмет и получили документ об образовании.

1 участник ЕГЭ, экстерн, зачисленный в МКВСОУ «Кореневская вечерняя (сменная)» общеобразовательная школа», повторно получил неудовлетворительный результат по математике базового уровня.

Кроме того, к повторной сдаче математики в форме ГВЭ были допущены 2 участника с ОВЗ, оба участника получили удовлетворительный результат и документ об образовании.

С учетом пересдачи ЕГЭ по математике профильного уровня средний тестовый балл повысился на 2,3 и составил 46,5, это на 3,7 балла ниже среднего показателя по области.

Количество участников, получивших удовлетворительный результат, увеличилось до 89 (98,9) (сопоставимо с 2014 годом), получивших неудовлетворительный результат - уменьшилось до 1 (1,1%) (вечерняя школа).

С учетом пересдачи математики базового уровня количество участников увеличилось до 30, а средняя отметка немного снизилась и составила 3,7 (-0,08).

Наиболее высокие индивидуальные результаты ЕГЭ по математике, показали выпускники Кореневской СОШ №1, №2.

В 4 школах (Шептуховская, Благодатенская, КСОШ №1, КСОШ №2) средний тестовый балл выше среднеобластного значения (в 2014 году – в 6).

Самые низкие результаты у выпускников Викторовской, Комаровской, Верхне-Грунской школ (средний тестовый балл выпускников этих школ 27-9,25, что на 19,5-37,25 баллов меньше районного показателя).

По результатам государственной итоговой аттестации 1 выпускник (экстерн вечерней школы), не набравший по обязательным предметам минимального количества баллов, получил справку об обучении, установленного общеобразовательной организацией образца, что составляет 1,1% от общего количества выпускников общеобразовательных школ района (в 2014 году со справкой школу окончил также 1 человек (1,1%), 2013 году 3 человека (2,4%), в 2012 - 2 человека (1,7%), в 2011 году – 2 человека (1,8%), в 2010 г. – 2 (1,6%).

В 2015 году организационные мероприятия по подготовке и проведению экзамена прошли без нарушений и апелляций по процедуре его проведения, а также без замечаний общественных наблюдателей. Работники, привлеченные в качестве руководителей ППЭ, организаторов и обеспечивающие проведение ЕГЭ, действовали грамотно и профессионально в соответствии с нормативными правовыми документами.

Случаев удаления с экзамена участников ГИА и лиц, привлеченных к проведению ГИА, не было.

Апелляций о нарушении порядка проведения экзамена от участников ГИА не поступало.

В конфликтную комиссию подано 3 апелляции о несогласии с выставленными баллами. 2 из них отклонены (1-КСОШ №2 (математика), 1-Пушкарская СОШ (обществознание), 1 (Толпинская СОШ) удовлетворена (балл повышен с 69 до 71.)

Обучающемуся, получившему на ЕГЭ повторно неудовлетворительный результат по математике, будет предоставлена возможность сдать экзамен в дополнительные сроки в сентябре 2015 года (не более одного раза).

Результаты экзаменов подтвердили право обучающихся на получение медалей «За особые успехи в учении». В текущем году 13 выпускников района (14,6%) по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования награждены медалями (Корневская СОШ №1 – 4 человека (13,3 % от общей численности выпускников данной школы), Корневская СОШ №2 – 3 человека (23%), Благодаренская СОШ – 2 чел (100%), Кремьяновская СОШ – 1 чел (33,3%), Шептуховская СОШ - 3 чел. (60%).

Администрациям общеобразовательных организаций с учетом анализа результатов ЕГЭ - 2015 необходимо предусмотреть меры по повышению качества образования, а также продолжить реализацию мероприятий по повышению квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности.

Обращаем внимание, что результаты ЕГЭ не должны использоваться при составлении рейтингов образовательных организаций и эффективности работы учителей.

Вместе с тем анализ результатов ЕГЭ позволит выявить проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов и принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций. Таким образом, рекомендуем использовать указанные результаты для проведения содержательной

работы по развитию системы образования учреждения.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 - ых классах в 2015 году проходила в штатном режиме в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для лиц с ОВЗ.

ОГЭ в районе проводился по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и 1 предмету по выбору (физика).

Общее количество участников ОГЭ – 141.

20 девятиклассников осенью 2014 года прошли обследование на областной ПМПК и получили статус лица с ОВЗ и возможность проходить ГИА в форме ГВЭ, которой воспользовались 17 учеников.

В основной этап **по русскому языку** из 158 учеников 48 сдали на «5» (30,4%), 70 человек на «4» (44,3%), 39 (24,7%) выпускников получили удовлетворительную отметку, 1 ученик не справился с заданиями (0,6%).

Лучшие показатели по русскому языку в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Плodosовхозская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Обуховская основная общеобразовательная школа».

Самые низкие результаты показали учащиеся вечерней, Благодатенской, Ольговской школ.

Математику сдавали 158 учеников. Из них 27 сдали на «5» (17,1%), 65 человек - на «4» (41,1%), 58 учеников на «3» (36,7%) и 8 получили неудовлетворительную отметку (5,1%).

Самые высокие результаты в Толпинской, Шептуховской, Сафоновской, Кореневской №1 и Кореневской №2 школах. Низкие результаты показали учащиеся Любимовской, В-Груннской, Комаровской, вечерней школ.

Один ученик из МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» сдавал экзамен по выбору (физику). Результат удовлетворительный.

По результатам оценивания экзаменационных работ апелляций о несогласии с выставленными баллами не поступало.

Все неудовлетворительные результаты были получены при сдаче экзамена в форме ОГЭ.

Выпускники, получившие неудовлетворительный результат по итогам ГИА, имели возможность повторно сдать соответствующий экзамен в форме, предусмотренной Положением о ГИА, в дополнительный срок.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили удовлетворительный результат и документ об образовании.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

Деятельность управления, образовательных организаций в области воспитания в 2014-2015 учебном году была направлена на повышение качества воспитательной работы в условиях модернизации образования.

Для реализации поставленной цели были сформированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Развитие и совершенствование в общеобразовательных организациях воспитательных систем.

2. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

3. Привлечение родителей к совместной деятельности путем разнообразия форм и методов взаимодействия.

В учебном году общеобразовательные организации района работали по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-этическое;
- познавательное;
- трудовое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа с родителями;
- развитие детских общественных организаций и ученического самоуправления.

Поставленные задачи перед общеобразовательными учреждениями решались организацией и проведением общешкольных мероприятий, через систему классных часов, родительских собраний, родительского всеобуча, индивидуальных бесед с родителями, обучающимися, а так же другими различными методами и приемами.

Одним из ведущих направлений воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях является патриотическое воспитание.

В каждом общеобразовательном учреждении действует программа, которая включает направления по патриотическому, гражданскому, правовому воспитанию учащихся, разработаны планы по этим направлениям.

Следует отметить, что исследование программ по патриотическому воспитанию благотворно влияет на воспитание учащихся.

Большая патриотическая работа проводится на базе школьных музеев в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кремьяновская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа». В музеях размещены исторические экспонаты, собранные учащимися, материалы о земляках-участниках ВОВ, документы, рефераты учащихся, проходят уроки, тематические классные часы, воспитательные мероприятия, экскурсии.

В общеобразовательных учреждениях организовано шефство над ветеранами и участниками ВОВ, тружениками тыла, памятниками и местами захоронения воинов, погибших во время ВОВ.

Традиционными были такие мероприятия, как Уроки Мужества, посвященные Дню Победы, Дню Защитников Отечества, встречи с ветеранами войны и труда.

Во всех общеобразовательных учреждениях района отмечались памятные даты и государственные праздники. В планы воспитательной работы были включены и организованы тематические, социально-значимые мероприятия, посвященные 71 годовщине снятия блокады Ленинграда, 26-летию со дня вывода ограниченного

контингента советских войск из Афганистана, 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, 72 годовщине Курской битвы.

Значительное внимание уделено процессу изучения и воспитания уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Во всех школах оформлены стенды символик РФ.

В 100% общеобразовательных учреждений района действуют пионерские отряды, в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» - клуб «Патриот», в МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»- отряд «Поиск».

В районе на конец учебного года работали 200 классных руководителей, 17 заместителей директоров по воспитательной работе.

Анализируя работу классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию проблемных тем школы. На заседаниях МО классных руководителей педагоги обсуждали проблемы, возникающие при работе с учащимися, инновационные модули в воспитательной работе.

В работе классных руководителей общеобразовательных учреждений есть определенные успехи:

1. Повышение качества работы классного руководителя через совершенствование форм и методов воспитания в школе.

2. Установление более тесных связей с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса.

3. Повышение заинтересованности подростков в выборе будущей профессии.

Сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим помогают органы ученического самоуправления. Развитие самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Участие школьников в управлении делами школы рассматривается как способ обучения детей демократии, подготовке их к жизни в демократическом обществе.

Органы ученического самоуправления действуют в каждой школе. Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое управление. Структура первого уровня ученического самоуправления создается на уровне классных коллективов.

Важную роль в воспитании школьника имеют совместные творческие дела родителей и учащихся в классных и школьных коллективах. Это обозначено в национальной образовательной инициативе президента «Наша новая школа», что ключевые характеристики общего образования – открытость для семьи и общества.

С целью укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родителей, общественности, обеспечения открытости системы образования, сотрудничество семьи и школы становится всё более актуальным и востребованным.

Повышение педагогической культуры родителей является основой раскрытия их творческого потенциала, совершенствования семейного воспитания.

В школах работают родительские комитеты. Ведется работа по родительскому всеобучу. Родительские комитеты оказывают помощь в организации внеклассной

деятельности: экскурсии в город, проведение общешкольных мероприятий, участвуют в проведении рейдов в вечернее время.

Основная задача методической работы в школе по вопросам воспитания заключается в методической поддержке классного руководителя в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Методические объединения классных руководителей действуют во всех общеобразовательных учреждениях района. На заседаниях МО классных руководителей были рассмотрены различные теоретические и практические вопросы воспитания, способствующие совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей, обобщён опыт работы классных руководителей со стажем, проведены консультации для молодых специалистов.

С целью определения результативности воспитательной деятельности, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей в образовательных учреждениях проводится диагностическая работа.

Для диагностики в основном используют методы опроса, анкетирования, беседы. Вместе с тем, остается проблемным для многих школ оформление и использование результатов диагностики.

В концепции модернизации российской системы образования определены возможность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

В прошедшем учебном году в общеобразовательных учреждениях была продолжена работа по созданию условий для внеучебной деятельности обучающихся: повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования, отработка механизма взаимодействия школ с учреждениями дополнительного образования.

Дополнительное образование в нашем районе реализуется через деятельность детско-юношеской спортивной школы и районного дома детского творчества.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту обучающихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности.

Обучающиеся Дома детского творчества участвуют в районных и областных выставках и конкурсах.

В районной выставке декоративно-прикладного творчества награждены дипломами победителей в номинациях:

- «Изделия из соленого теста», рук. Долгалева Наталья Ивановна,
- «Изделия из глины», рук. Корчагина Татьяна Алексеевна,
- «Деревянная скульптура», рук. Двойных Василий Валентинович,
- «Смешанная техника», рук. Михолап Нина Ивановна, Тюрина Юлия Викторовна.

В районной выставке «Символы Победы» обучающиеся объединения «Патриот» заняли 2 место, рук. Нагорных Анатолий Андреевич.

В областной конкурсе «Рождественская открытка» кружковцы награждены дипломами победителей, руководитель Долгалева Наталья Ивановна.

В областной выставке декоративно-прикладного творчества заняли два первых места в номинации «Изделия из соленого теста», рук. Долгалева Наталья Ивановна, в номинации «Изделия из глины», рук. Корчагина Татьяна Алексеевна.

Отрадно, что в районе возрождается туристско-краеведческое направление. Обучающиеся объединения «Туризм», рук. Бородин Игорь Николаевич, в областном мероприятии «Школа безопасности» заняли 3 место, в областных соревнованиях по спортивному ориентированию заняли 2 место и в областном мероприятии по пешеходному туризму заняли 1 место.

В районных и областных конкурсах принимают участие учащиеся практически всех школ района.

В районных конкурсах значительных успехов достигли учащиеся следующих школ: МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа».

Учащиеся МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» являются победителями и призерами областных конкурсов: «Моя малая Родина», «Экологический марафон - 2015», «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», конкурса на лучший пришкольный учебно-опытный участок, областной выставки «Природа и мы».

По итогам областных конкурсов награждены дипломами учащиеся МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» (конкурсы: «Юные исследователи окружающей среды», «Зеленая планета-2015», «Нет фашизму»), МКОУ «Сафоновская средняя общеобразовательная школа» (конкурсы: «Моя семья», «Моя малая родина»), МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» (конкурсы: «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Зеленая планета-2015», фестиваль «Детство без границ»), МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» (конкурсы «Гренадеры, вперед!», «Доброволец года», «Искусство слова»), МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» (конкурс «На лучшую постановку природоохранной работы в образовательных организациях», фестиваль «Детство без границ»).

МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1» (конкурс «Моя малая Родина», фотоконкурс «Семейный альбом», научно-практическая конференция «Признана, любима, хранима Курской землей»).

В областном мероприятии «Конкурс на разработку макетов, символов, атрибутики программы и рекламной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни» (в рамках программы «Профилактика наркомании и медико-социальная реабилитация больных наркоманией в Курской области») в 2015г. Молодежное Представительство района награждено 6 дипломами в разных номинациях.

Формированию здорового образа жизни детей и подростков способствуют ставшие традиционными профилактические мероприятия: уроки здоровья, классные

часы, месячник «Курский край – без наркотиков!», акции: «Спорт против наркотиков», «Сообщи, где торгуют смертью!»; декада «Мы за здоровый образ жизни»; экспресс-игра «Дорога к доброму здоровью»; конкурс агитбригад; встречи со специалистами учреждений здравоохранения; спортивно-оздоровительные мероприятия, районная Спартакиада школьников и детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН.

Анализируя организацию воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, можно сделать выводы о том, что наряду с имеющимися положительными результатами обозначилось несколько проблем:

- в работе классных руководителей недостаточное использование диагностического инструментария для анализа классного коллектива;
- отсутствие эффективного взаимодействия с учителями-предметниками;
- невысокий уровень участия родителей, особенно среднего и старшего звена, в мероприятиях класса и школы;
- отсутствие во многих общеобразовательных учреждениях ставки педагога-психолога;

Повысить эффективность воспитательной деятельности можно, если воспитательную функцию будут нести все направления деятельности общеобразовательного учреждения: учебная, досуговая, профориентационная, профилактическая и др.

Исходя из этого, можно определить основные задачи на 2015-2016 учебный год:

-продолжить работу по оказанию методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам, классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- продолжить способствовать:

обновлению содержания воспитательной работы и поддержке инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях района;

стимулированию творчески работающих заместителей директоров, социальных педагогов, классных руководителей;

совершенствованию и развитию в общеобразовательных учреждениях воспитательных систем;

развитию детского и молодежного общественного движения, обеспечению занятости детей и подростков во внеурочное время.

3.3. Социализация и профилактика асоциального поведения, социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Работа по профилактике детской безнадзорности и беспризорности осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ, в рамках реализации мероприятий районных целевых программ: «Социальная поддержка граждан в Корневском районе» на 2015-2020 годы, «Профилактика правонарушений

в Кореневском районе» на 2015- 2017 годы, комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений в отношении детей и подростков на территориях Кореневского района на 2015 год, межведомственного комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав на 2015 год – Управление взаимодействует со всеми службами и органами системы профилактики данного района.

С целью профилактики беспризорности и безнадзорности среди детей школьного возраста в общеобразовательных учреждениях индивидуальную профилактическую и реабилитационную работу с несовершеннолетними проводят классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты отдела образования.

При проведении совещаний с руководителями общеобразовательных организаций рассматриваются вопросы профилактики семейного неблагополучия, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, противоправного поведения среди обучающихся, межведомственного взаимодействия с приглашением специалистов отдела опеки и попечительства, внутренних дел, здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела социальной защиты.

Управление большое внимание уделяет работе по раннему выявлению семейного неблагополучия и совершенствованию работы с детьми, находящимся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, с целью оказания педагогической поддержки, осуществления индивидуального сопровождения развития детей, своевременного информирования служб и органов системы профилактики о нарушении прав и законных интересов детей. Вся информация о несовершеннолетних и родителях, находящихся в социально опасном положении, объединена в единую базу данных, которая позволяет своевременно осуществлять адресную профилактическую работу с конкретным ребенком и конкретной семьей.

Ежедневно Управлением проводится мониторинг посещаемости. Ведется целенаправленная работа по выявлению и учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Управление и образовательные учреждения Кореневского района активно принимают участие в акциях по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в защите государства, во всероссийской акции «Подросток».

Из числа педагогов общеобразовательных организаций Кореневского района назначены кураторы для каждого обучающегося, находящегося в трудной жизненной ситуации.

В целях обеспечения благоприятных психолого-педагогических условий для разностороннего гармоничного развития личности несовершеннолетнего, его утверждения и успешной социализации в обществе в общеобразовательных организациях Кореневского района в 2014-2015 учебном году организовано 24 спортивных секций, в которых занимаются 687 детей, 32 кружка с охватом обучающихся более 514 человек. Также ученики посещают кружки и клубы при сельских ДК и библиотеках. В общеобразовательные учреждения при проведении

профилактических мероприятий (недели правовых знаний, классные часы) приглашаются врач-нарколог, сотрудники РОВД, специалисты органов опеки и попечительства, досугового центра.

В целях координации деятельности всех заинтересованных служб по вопросам профилактики несовершеннолетних в 18 общеобразовательных учреждениях Кореневского района с 2007 года созданы и функционируют Советы профилактики, в состав которых, кроме педагогических работников, входят сотрудники правоохранительных органов, органов здравоохранения, других заинтересованных служб и организаций. В План работы Совета включаются мероприятия, направленные на:

- реализацию мер по повышению эффективности профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении;
- обеспечение эффективного взаимодействия образовательного учреждения с правоохранительными органами, КДН и ЗП, органами здравоохранения, общественными организациями по вопросам профилактики противоправного поведения обучающихся, формирования здорового образа жизни;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

На заседания приглашаются специалисты органов и учреждений системы профилактики, родители несовершеннолетних.

В общеобразовательных учреждениях Кореневского района проводится информационно-просветительская работа среди детей, родителей о недопустимости насилия и жестокости в общении с несовершеннолетними, правилах безопасного поведения.

В целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений и безнадзорности; пропаганды здорового образа жизни; привлечения родителей к работе с несовершеннолетними; проведения рейдов в местах концентрации молодёжи; более близкого ознакомления с проведением досуга в вечернее время детей, приказами по школе в общеобразовательных учреждениях Кореневского района в апреле 2009 года созданы «Семейные патрули» («Родительский патруль»), в состав которых входят и сотрудники правоохранительных органов. (Всего 17) Количество участников «Семейных патрулей» в настоящее время составляет 116 человек. Согласно составленным графикам «Семейные патрули» совершают рейды в места проведения дискотек и скопления молодёжи. За 6 месяцев текущего года было проведено 128 рейдов. Сотрудники Управления по образованию совместно с членами КДН и ЗП, ПДН выезжают в ночные рейды в места массового скопления и концентрации несовершеннолетних.

С целью профилактики социального сиротства в управлении ведётся банк данных, в который включены семьи, находящиеся в социально опасном положении, (материально необеспеченные, с родителями, ведущими асоциальный образ жизни и т. д.) имеющие несовершеннолетних детей. Работа с данными семьями проводится при взаимодействии с субъектами профилактики: школой, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района, полицией, Центром занятости, отделом социальной защиты населения, специалистами МО,

прокуратурой. Вышеуказанные семьи посещаются на дому, проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, даются консультации по защите прав ребёнка, родители предупреждаются об ответственности за недобросовестное выполнение родительских обязанностей. При возникновении трудной жизненной ситуации семьи организуется работа по помещению детей в ОКУСО «Льговский межрайонный центр социальной помощи семье и детям».

Одним из направлений работы Управления образования и ОУ является реализация государственной политики по защите прав и законных интересов детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на территории района.

На учете в отделе опеки и попечительства управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района состоят 122 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (что составляет 2,9% от общей численности детского населения). Детей-сирот – 26, детей, оставшихся без попечения родителей – 96.

Отделом опеки и попечительства управления по образованию, опеки и попечительства Администрации Кореневского района проводится планомерная работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На территории района проживает 37 опекунских семей, в которых воспитывается 40 детей, 22 приемных семей с 82 приемными детьми, 7 семей, усыновившие 7 детей.

С целью развития института приемной семьи специалисты отдела выступают в коллективах образовательных организаций района с целью привлечения внимания педагогов к судьбам детей, нуждающихся в семейных формах устройства. За последние 3 года ни одного ребенка-сироту или оставшегося без попечения родителей не направили в интернатное учреждение. Также не было ни одного возврата детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из опекунских семей.

В течение 2015 года на районных мероприятиях, посвященных семейной тематике, демонстрировались видеоролики о детях, нуждающихся в семейном устройстве, фильмы о приемных семьях Курской области. На страницах районной газеты «Голос района» публикуется информация о возможности граждан принять ребенка в семью.

В целях осуществления работы по профилактике социального сиротства с марта 2010 года в районе действует координационный совет по оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке.

Сформирован банк данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, и семьях, и детях, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в дополнительной социальной поддержке.

В рамках работы Координационного совета в 2014 году и I полугодии 2015 года 4 родителей прошли курс лечения от алкогольной зависимости; 4 родителям оказано содействие в трудоустройстве; 22 ребенка прошли реабилитацию в стационарном отделении ОКУ «Льговский центр социальной помощи семье и детям».

По итогам социальной реабилитации 77% детей от общего количества детей, прошедших реабилитацию, охвачены семейными формами жизнеустройства: 16 детей возвращены в кровные семьи; 4 - переданы под опеку; 2 продолжают находиться в учреждении.

Во время реабилитации детей специалисты всех служб работают с семьями с целью сохранения для ребенка биологической семьи.

В результате проведенной работы по профилактике социального сиротства в 2014 году с учета в региональной базе данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, сняты 24 семьи, указанной категории (38 детей), в том числе в связи с положительным изменением ситуации - 13 семей (54,2%) и 19 детей (50%); с учета в областной базе данных о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, и нуждающихся в дополнительной социальной поддержке - 31 семья (66 детей), в том числе в связи с положительным изменением ситуации - 17 семей (55%) и 30 детей (45,4%).

Специалисты отдела опеки принимают участие в профилактических мероприятиях, проводимых в образовательных организациях района совместно со специалистами КДН и ЗП, прокуратуры. На встречах с обучающимися, родителями обсуждаются вопросы соблюдения прав детей в семьях, родительских прав и обязанностей.

Сопровождение замещающих семей осуществляют сотрудники отдела опеки и попечительства с привлечением социального педагога ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Специалисты отдела проводят в соответствии с требованиями законодательства плановые проверки условий жизни подопечных в семьях опекунов (попечителей), в ходе которых не только контролируют исполнение замещающими родителями своих обязанностей, но и оказывают помощь в решении бытовых, социальных, образовательных, правовых проблем, а также оказывают психолого-педагогическое консультирование по возникающим вопросам.

Специалист по социальной работе ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» оказывает помощь в решении вопросов социальной адаптации детей в новой семье, образовательной организации, подготовке к самостоятельной жизни.

В 2014 году было осуществлено более сорока выездов в семьи с целью проведения бесед, консультации, диагностики семей, в I полугодии 2015 года - 15 выездов. Каждый месяц организуются и проводятся занятия для замещающих родителей в «Школе замещающих родителей».

Собрания опекунов (попечителей), приемных родителей проводятся 2 раза в год (после проверки отчетов о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом и в 4 квартале года). В повестку дня собрания включаются следующие вопросы:

- анализ отчетов опекунов (попечителей);
- диспансеризация и результаты ее проведения;

- исполнение опекунами (попечителями) обязанностей по защите и обеспечению прав подопечных (выплата алиментов, своевременное оформление документов, выполнение мероприятий по укреплению здоровья детей, соблюдению имущественных прав и др.);
- ознакомление с изменениями в законодательстве по вопросам опеки и попечительства;
- вопросы воспитания подопечных, их обучения и соблюдения прав в образовательных учреждениях;
- обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилым помещением.

В Кореневском районе по состоянию на 01.07.2015 года в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения специализированного жилищного фонда по договору найма специализированных жилых помещений состоит 79 детей категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан из их числа в возрасте от 18 до 23 лет и старше, из которых право предоставления жилья наступило у 7 лиц данной категории.

В ходе реализации мероприятий, направленных на выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан из их числа, за период с 2011 года по май 2015 года 31 гражданин данной категории реализовал свое право обеспечения жильем (из них 27 человек - на территории Кореневского района, 4 гражданам предоставлены жилые помещения на территории других муниципальных образований Курской области). 8 гражданам были предоставлены жилые помещения во исполнение решений суда.

Ведется работа по сохранности жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. 13 детей указанной категории имеют закрепленные за ними жилые помещения. Из них на праве собственности жилые помещения имеют 13 детей: 4 ребенка - на территории г. Курска, 2 ребенка - на территории Рыльского района, 2 ребенка - на территории Медвенского района, 5 детей - на территории Тульской области. За 1 ребенком закреплено жилое помещение муниципального жилищного фонда в городе Курске.

Предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций по переданным полномочиям по организации деятельности органов опеки и попечительства осуществляется в соответствии с утвержденными регламентами.

В 2013 году жителям района предоставлено 98 государственных услуг, в 2014 г. - 259 государственных услуг, за I полугодие 2015 года - 76 государственных услуг.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

Основными приоритетами отрасли в 2014-2015 учебном году являлось обеспечение исполнения социальных обязательств, повышение уровня заработной платы работников, модернизация дошкольного, общего образования.

Укрепление материально-технической базы учреждений, насыщение современным оборудованием столовых, спортивных залов, компьютерных кабинетов позволило создать качественно новые условия образовательного процесса в базовых ОУ.

В целом обеспечено стабильное функционирование подведомственных учреждений, проведены мероприятия и предоставлены социальные выплаты работникам и обучающимся (воспитанникам) в полном объеме.

В 2014 году в районе принимались системные меры по повышению фонда оплаты труда работников учреждений образования. Решением Представительного Собрания от 28.08.2014 г. утверждены изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников образовательных и иных организаций, относящихся к сфере образования, в соответствии с которыми должностные оклады (ставки) заработной платы работников всех групп и категорий увеличились на 13,5 %.

В целях реализации мероприятий по достижению уровня оплаты труда, предусмотренного Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в районе строго выдерживаются показатели Дорожной карты.

Сохранение положительной динамики заработной платы учителей, педагогических работников, сохранение размера средней заработной платы на уровне средней заработной платы в экономике региона остается главным обязательством муниципального района.

Одним из направлений совершенствования системы оплаты труда является перераспределение средств в структуре заработной платы путем значительного увеличения доли тарифной (постоянной) части заработка работников.

В рамках подготовки к началу 2014-2015 учебного года во всех учреждениях проведен текущий ремонт. Из местного бюджета на эти цели выделено 236 000 руб. С учетом средств, выделенных на выполнение противопожарных, санитарно-эпидемиологических, антитеррористических мероприятий, затраты составили 1449000 руб.

Проведен капитальный ремонт столовой МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» на сумму 2970000 рублей, софинансирование из средств местного бюджета составило 35 %.

В августе 2015 году будут реализованы мероприятия по проведению капитального ремонта спортивного зала МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» из средств консолидированного бюджета сметной стоимостью 1700000 руб. и ремонта групповой комнаты МКДОУ «Детский сад №3», общей стоимостью 400000 руб.

С целью обеспечения санитарной и противопожарной безопасности, а также осуществления мер по усилению антитеррористической защищенности образовательных учреждений, управлением осуществляются мероприятия, предусматривающие:

- работу с руководителями образовательных учреждений по устранению предписаний контролирующих органов;

- проведение мониторинга образовательных учреждений на предмет их комплексной безопасности;
- подготовку объектов образования к новому 2015/2016 учебному году и к работе в осенне-зимний период 2015-2016 годов.

4.2. Кадровый потенциал, аттестация, повышение квалификации

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

Кадровая ситуация в отрасли характеризуется стабильностью. Образовательные учреждения, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами.

На август 2015 года в районе 4 вакансии (2- русский язык и литература, физика, обществознание и история).

В районе ведется работа по созданию и обновлению муниципального резерва управленческих и педагогических кадров.

По данным статистических отчетов РИК - 83, ОО -1 в школах района работают 298 педагогических работников, что в расчете на 1 учащегося дневных школ (1840) составляет 6,17.

Из 257 учителей дневных школ района 19 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 7,4 %, 178 учителей - первую квалификационную категорию (69,3 %); 22 учителя - вторую квалификационную категорию (8,6 %), 40 учителей в районе не имеет квалификационной категории (15,6 %).

Нерешенной проблемой остается сохранение тенденции старения кадров.

Лишь 46 человек в возрасте до 35 лет, это 17,9 % в общей численности учителей общеобразовательных организаций. В 2013-2014 учебном году этот показатель составлял 50 человек (19,7%).

Количество учителей возрастной категории старше 35 лет уменьшилось на 3 человека (2,4%) в сравнении с прошлым учебным годом и составило – 160 человек или 62% от общей численности.

В тоже время численность работающих учителей - пенсионеров по возрасту составила 51 человек (19,8%), что на 11 человек (4%) превышает аналогичный показатель прошлого года. Среди руководителей дневных школ 7 пенсионеров (41%).

Несмотря на принимаемые меры по привлечению выпускников профессиональных образовательных организаций, а это единовременное пособие в размере 6 должностных окладов, 30 % повышение окладов в течение первых 3 лет работы, повышенный на 10 % оклад у окончивших с отличием учреждения профессионального образования, коммунальные льготы, существенного роста численности молодых специалистов, трудоустраивающихся в образовательные учреждения района, не происходит.

В 2014-2015 учебном году в образовательные организации района трудоустроились 4 молодых педагога.

Накануне нового учебного года на заслуженный отдых уходят 7 пенсионеров, планируют трудоустроиться в школы 6 выпускников учреждений СПО и ВПО.

Аттестация – важнейший и ответственный рубеж в профессиональной деятельности педагога. Готовясь к аттестации и проходя ее этапы, педагог анализирует собственный профессиональный опыт, активизирует поиск новых методических находок и реализует в полной мере свой творческий потенциал.

Новый порядок аттестации вступил в силу с 15 июня 2014 года. Как любая новая инициатива, он вызвал множество разнообразных мнений, оценок, высказываний: от резко отрицательных до положительно-конструктивных. С декабря 2014 года педагогические работники района принимали участие в обсуждении новых критериев оценки профессиональной деятельности педагога, которые были утверждены приказом комитета образования и науки Курской области от 27.02.2015 года. Приказ вступил в действие с 1 апреля 2015 года.

Разработанная в Курской области региональная модель аттестации педагогических работников - один из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции работников, развития их творческого потенциала и повышения уровня оплаты труда. Районная методическая служба является одним из участников совместного проекта «Аттестация педагогических работников» наряду с комитетом образования и науки Курской области и Курским институтом развития образования. В районе функционирует территориальная аттестационная комиссия комитета образования и науки Курской области, группа специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, в состав которой включены 30 компетентных педагогов образовательных учреждений района.

С целью ознакомления педагогических работников с региональной моделью аттестации в июне 2015 года был проведен обучающий семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, на котором рассматривались вопросы, связанные с трудностями, вызванными недостатком информации, требованиями к заполнению аттестационных материалов и формам подтверждающих документов от образовательных организаций.

Ежегодно в Кореневском районе проходят аттестацию на первую квалификационную категорию в среднем 60 педагогов. С октября 2014 года организовано дистанционное тестирование, которое успешно прошли 40 человек. В течение 2014-2015 учебного года 48 педагогам установлена первая квалификационная категория сроком на 5 лет.

В течение июля 2015 года ведется прием материалов от педагогических работников для проведения процедуры их аттестации с целью установления первой квалификационной категории.

Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой.

Повышение качества образования требует не только обновления его содержания, но и внедрения передовых педагогических технологий.

Отдельная важная задача – это повышение квалификации педагогических работников. И здесь важно уметь использовать разнообразные формы курсовой переподготовки, включая дистанционное обучение.

Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров может рассматриваться как цель, условие и средство эффективного решения задач ФГОС.

В 2015 году прошли курсы повышения квалификации 62 педагога. Каждый учитель самостоятельно работал над методической темой посвященной ФГОС.

На базе Орловского ФГБОУ ВПО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в рамках реализации программы подготовки управленческих кадров в сентябре –октябре 2014 был обучен заместитель директора по УВР МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа».

В системе повышения квалификации учителей, воспитателей немаловажная роль принадлежит изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Организация методической работы в 2014-2015 учебном году была направлена на формирование готовности педагогических работников к внедрению и реализации федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) через освоение идеологии стандарта второго поколения начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО), структуры и содержания нормативных документов, новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся, информационных технологий, способствующих формированию у обучающихся универсальных учебных действий (УУД).

Целевые ориентиры модели образования, отвечающие современным задачам, нормативно заданы в Федеральном Законе №273-ФЗ «Об образовании» и в Федеральном образовательном стандарте начального общего и основного общего образования. Суть их заключается в переходе от «знаниевой» парадигмы образования к деятельностной, ставящей во главу угла личность ребенка, его умения и способности, готовности к саморазвитию, а не просто набор знаний, умений и навыков, обязательных для изучения.

На муниципальном и школьных уровнях продолжилась работа по обеспечению сопровождения введения ФГОС НОО, ООО. Работая в новых условиях, учителя от понимания необходимости овладения современными образовательными технологиями перешли к их активному практическому использованию. 100% педагогов используют в своей практике информационно-коммуникативные технологии, современные образовательные технологии деятельностного типа, такие как защита творческих, проектных и исследовательских работ, портфолио.

Для решения намеченных задач разработана программа апробационной площадки на базе МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», которая внедряется с 2013года на уроках и во внеурочной деятельности.

Изучался накопленный опыт по внедрению ФГОС ООО на муниципальном уровне. Проводились обучающие семинары, на которых директор школы Гоготов В.Г.

и заместитель директора Шкодина Е.В. выступали с презентациями по темам «Методическое сопровождение введения ФГОС ООО» и «Алгоритм проектирования основной образовательной программы ООО». Учителями русского языка проводилось стажировочное занятие для учителей района по теме «Осуществление системно-деятельностного подхода при переходе на ФГОС ООО» (учителя-Новикова И.В., Насонова Л.И.).

На базе школы проведены семинары для учителей биологии и химии по теме «Системно-деятельностный подход как условие формирования УУД» на котором учителя биологии посещали урок открытия новых знаний с элементами исследовательского поиска в 5 классе, а учителя химии присутствовали на защите проекта по теме «Водород - химический элемент и простое вещество» (учителя Лубкова С.В., Гоготов В.Г.).

Для учителей технологии на районном семинаре «Совершенствование учебно-исследовательской и проектной деятельности через использование универсальных учебных действий» были проведены урок технологии в 7 классе и внеклассное мероприятие «Да здравствуют мастерицы и умельцы» (учителя Гукова О.Г. и Иванчиков В.В.).

Для учителей математики на базе школы был проведен семинар по теме «Проектирование учебного занятия». В ходе семинара обсуждались актуальные вопросы преподавания математики в школе, особенности работы учителя математики при переходе на ФГОС ООО (учителя Шкодина Е.В., Дуплина И.А., Гукова О.Г.).

На апробационной площадке проведен круглый стол заместителей директоров по учебной работе, на котором изучался накопленный опыт, по актуальным вопросам, связанным с подготовкой внедрения ФГОС ООО. Проводимый семинар оказался результативным для участников: кто-то приобрел практический опыт по вопросу оформления нормативной документации, для кого-то стал важным вопрос о системе мониторинга в ОУ, кто-то вновь переосмыслил и попытался для себя разрешить проблемы, которые возникнут при введении ФГОС на ступени основного общего образования (учителя-Лубкова С.В., Сидаш С.А., Ходосов Е.А., Бейсова М.В., Фомина Е.И., Насонова Л.И., Новикова И.В.).

На базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» продолжает работу стажировочная площадка, где педагоги района могут посещать уроки, изучать опыт лучших учителей ОУ.

На базе этой школы на высоком уровне прошел семинар руководителей общеобразовательных учреждений по теме «Профессиональное развитие педагога, его способность к самооценке и самореализации в современных условиях модернизации образования» (директор школы Подлесных Т.Н.).

Семь уроков и восемь внеклассных внеурочных мероприятий было предложено участникам семинара. На всех уроках и мероприятиях использовались современные информационные технологии, осуществлялся системно-деятельностный подход в обучении (учителя - Черпакова Т.А., Василенко Н.С., Плаксина О.И., Гудкова З.А., Аникеев Е.А., Медведев В.В., Сидаш Ю.А., Рудая Л.С., Ромашова В.И., Ануфриева Н.Н., Калинин С.Н., Гломозда Н.А., Коровяковская Т.В., Бабенко С.Н., Бабенко А.Н., Галушкин С.А.).

Педагоги района, прошедшие обучение на стажировочных площадках, отмечают значительную роль стажировок в повышении преподавания и организации внеурочной деятельности с позиции системно-деятельностного подхода, формирования регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

В целях выявления, распространения и внедрения инновационной педагогической деятельности в системе образования района в 2014-2015 учебном году было проведено 21 методическое мероприятие, на которых участники семинаров смогли увидеть работу учителей, воспитателей района, их уроки, занятия и внеклассные мероприятия.

Все семинары прошли на высоком методическом уровне, отличались целенаправленностью, результативностью, положительной эмоциональной и психологической атмосферой. На семинарах обсуждались вопросы планирования образовательной и воспитательной деятельности, развития коммуникативных умений и навыков, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательных интересов; обсуждался вопрос использования системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании, формирования духовно - нравственных качеств обучающихся, воспитания у детей гражданских и патриотических чувств на уроках и во внеклассной работе, выполнения требований ФГОС, использования учебно-методических комплектов, рассматривались вопросы коррекционно-развивающего обучения, проблемы оценивания деятельности учителя и ученика, использование ИКТ в учебном и воспитательном процессе и т.д.

Меняются цели образования, средства и технологии обучения, но урок остался главной формой обучения. Только на урок, как и сотни лет назад встречаются главные участники образовательного процесса учитель и ученик. С урока начинается учебно - воспитательный процесс, уроком он и заканчивается. Около 40 уроков посетили педагоги района на своих методических семинарах. Учителя старались организовать уроки свои так, чтобы максимально включить детей в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную, проектную деятельность.

Положительную оценку коллег получили уроки следующих учителей: Скринниковой О.В., Малышевой С.А., учителей русского языка и литературы Благодаренской СОШ, Бринева В.Н., - учитель физики Троицкой СОШ, Шабановой Г.Н. - учителя информатики Пушкарской СОШ, Тарабаровой Е.А. - учителя ОБЖ Снагостской СОШ, Резникова П.А.- учителя географии Любимовской СОШ, Муронова А.А. - учителя физической культуры Шептуховской СОШ, Шелеповой Т.В., Потомахиной Е.И.-учителей химии и биологии Комаровской СОШ, Поповой Т.А.-учителя музыки Кремяновской СОШ, Соломко О.Ю. - учителя иностранного языка Троицкой СОШ, Никифоровой Т.И. - учителя ОПК В-Груннской СОШ, Малых Е.П., Мягкоступовой О.И., Бондаревой Т.М. - учителей начальных классов Корневской СОШ №2, Атаманенко А.В., Атаманенко Л.И.-учителей истории и обществознания Шептуховской СОШ, Двойных В.В.-учителя технологии Корневской СОШ №2.

Семинар заместителей директоров по воспитательной работе проведен в Плодосовхозской СОШ. Тема его «Системный подход в воспитании детей в малочисленных коллективах классов». Занятия на данном семинаре были проведены с

учетом требований ФГОС, направлены на развитие навыков самоконтроля, на создание благоприятной атмосферы, повышение мотивации к самостоятельным заданиям.

Участникам семинара были предложены следующие мероприятия: занятие по ритмике в начальной школе «Танцевальная карусель» (учитель Чухраева А.Б.) , классный час в 6-7 классах «Жизнь одного человека» (учитель Комардин В.П.) и заседание кафедры решения нерешенных проблем «Мы против фашизма» (заместитель директора по воспитательной работе Новикова О.А.).

На семинаре старших вожатых в МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» старшим вожатым района было предложено коллективное творческое дело «Ты готов стать пионером?». Мероприятие состояло из нескольких логически связанных этапов, было направлено на воспитание патриотизма у учащихся, развитие у них творческих способностей, формирование умения к самостоятельной деятельности.

Открытое мероприятие по теме «Любимых детских книг творец» было предложено школьным библиотекам района Маренцевой А.В. в Снагостской средней общеобразовательной школе. Подводя итоги семинара, коллеги высоко оценили мероприятие, отметили положительную работу школьного библиотекаря по патриотическому воспитанию учащихся.

Повышению престижа профессии учителя, воспитателя, распространению передового педагогического опыта способствуют традиционно проводимые в районе конкурсы профессионального мастерства.

Участие в конкурсах - это возможность педагогов проявить свои лучшие личностные качества, творческие способности, продемонстрировать высокий уровень владения образовательными технологиями.

В феврале 2015 года в районе был проведен муниципальный конкурс «Учитель года России 2015».

Проведение конкурсов профессионального мастерства способствует повышению престижа учительской профессии, выявлению творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг в общеобразовательных учреждениях и служит распространению передового опыта.

В конкурсе принимали участие педагоги из пяти общеобразовательных учреждений Кореневского района: Брызгалова Елена Сергеевна – учитель информатики Кореневской СОШ №1, Шабунина Антониды Николаевны – учитель начальных классов Благодатенской СОШ, Малых Елена Павловна – учитель начальных классов Кореневской СОШ №2, Тарабарова Галина Михайловна – учитель начальных классов Снагостской СОШ, Черкасин Алексей Александрович – учитель физической культуры Пушкарской СОШ.

Победителем конкурса стала учитель информатики Кореневской СОШ №1 Брызгалова Елена Сергеевна. Она приняла участие в областном конкурсе и достойно представила Кореневский район.

В марте 2015 года в Курске проходил областной грантовый конкурс сельских базовых общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт, в

котором свой образовательный инновационный продукт «Научное общество учащихся как пространство формирования ключевых компетенций» представила Толпинская средняя общеобразовательная школа. Школа стала финалистом грантового конкурса сельских базовых школ, награждена премией в размере 50000 рублей.

Педагогический коллектив во главе с директором Гоговым Владимиром Григорьевичем, заместителями директора – Шкодиной Еленой Викторовной, Ляховой Мариной Геннадьевной ежегодно добиваются стабильно высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, поддерживают инновационные методы разработки и технологии, распространяют в системе общего образования передовой педагогический и управленческий опыт, способствующий развитию системы образования района.

В 2015-2016 учебном году все общеобразовательные организации района переходят на обучение по ФГОС основного общего образования. В соответствии с этим, основным результатом образования становится освоение универсальных учебных действий, которые определяются, как «умение учиться, способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного освоения нового социального опыта».

В дальнейшей методической работе необходимо решать следующие задачи:

- Участие в реализации планов перспективного развития образовательных организациях в рамках модернизации образования.
- Оказание методической помощи педагогическим коллективам по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Оказание конкретной методической помощи всем категориям педагогических работников на основе изучения их потребностей.
- Систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, изучение нормативных документов, научно-методической, справочной литературы и другие формы.
- Координация деятельности районных и школьных методобъединений.
- Осуществление аналитико-диагностической деятельности.
- Обеспечение работников образования необходимой информацией об основных направлениях развития образования.
- Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательных учреждениях района.
- Оказание помощи работникам образования в инновационной деятельности, в подготовке к аттестации.

4.3. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Одно из значимых направлений деятельности Управления образования – содействие в сохранении и укреплении здоровья школьников в сфере общего школьного образования.

Важной проблемой для района является неблагоприятная динамика показателей здоровья школьников. По данным Кореневской ЦРБ в районе уменьшается число здоровых детей и увеличивается количество страдающих хроническими заболеваниями (детская заболеваемость выросла на 12,5%, подростковая - на 29%). Факторами, негативно влияющими на формирование здоровья школьников, являются низкая двигательная активность, неэффективное физическое воспитание, рост числа стрессовых ситуаций в повседневной жизни, неравномерное распределение учебных нагрузок в течение учебного года и другие.

Для медицинского обслуживания в 3 муниципальных образовательных учреждениях (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Голпинская средняя общеобразовательная школа») функционируют медицинские кабинеты, укомплектованные мебелью, медицинским оборудованием и инструментом в соответствии с СанПиН.

Неотъемлемой частью здоровьесбережения является обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений качественным питанием.

Ежедневное питание школьников организовано во всех школах. В 2014-2015 уч. году охват горячим питанием составил 98%. Решением Представительного собрания организовано бесплатное питание для 678 школьников из малоимущих, многодетных семей и 9 обучающихся специальных (коррекционных) классов.

Работа по организации рационального, качественного и сбалансированного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях района и созданию условий для 100% охвата двухразовым горячим питанием будет продолжена.

Летний отдых – это один из важных направлений деятельности управления по образованию, опеке и попечительству.

Руководствуясь Постановлением Губернатора Курской области, Распоряжением Администрации Кореневского района в управлении был издан приказ «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в Кореневском районе в 2015 году», которым утвержден план мероприятий. Одним из наиболее ответственных пунктов плана является организация работы лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений.

В феврале 2015 года был актуализирован реестр лагерей с дневным пребыванием, с внесенными в него изменениями. Для полноценного функционирования лагерей был составлен план первоочередных мероприятий по дополнительному оснащению пищеблоков необходимым технологическим оборудованием, посудой (на эти цели израсходовали 181 тысячу рублей из средств местного бюджета), по проведению противоклещевой обработки прилегающей территории, дератизации и дезинсекции. Накануне открытия лагерей был организован санитарный минимум для работников, прохождение ими медицинского осмотра,

заключение договоров на поставку продуктов питания с частными предпринимателями (4 лагеря), с ПО «Кореневское» (9 лагерей), что сопровождалось определенными трудностями из-за недостаточного финансирования. Все возникающие проблемы своевременно решались и с 1 июня лагеря открылись на базе 13 общеобразовательных учреждений района. Количество детей, отдохнувших в них, к сожалению, сократилось по сравнению с 2014 годом с 317 до 259 человек. Стоимость набора продуктов питания осталась на уровне прошлого года и составила 112,38 рублей. Финансирование стоимости набора продуктов питания производилось из средств местного бюджета и составило 611 тысяч рублей. Резкое подорожание продуктов за прошедший год не могло не сказаться на качестве питания.

Для совершенствования форм и методов воспитательной работы с детьми в каждом лагере были разработаны образовательно-воспитательные программы, которые предусматривали проведение разнообразных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей. При организации летнего отдыха работал принцип сетевого взаимодействия активно привлекались учреждения культуры, медицины, правоохранительные органы, учреждения дополнительного образования.

Наряду с лагерями с дневным пребыванием 135 детей отдохнули в загородных оздоровительных лагерях, 23 человека поправили свое здоровье в санаториях, в том числе на берегу Черного моря 12 человек.

В летний период учащиеся школ района изъявляют желание поучаствовать в реализации проектно-исследовательской деятельности на пришкольных участках (215 школьников), потрудиться в ремонтных бригадах для старшеклассников (56 человек).

На экскурсии, в однодневные походы по родному краю сходили 114 детей. Всеми формами организации летнего отдыха были в первую очередь охвачены дети из семей, попавших в трудную жизненную обстановку (337 человек).

РАЗДЕЛ 5. Меры по развитию системы образования

5.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В целях реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о функционировании и развитии муниципальной системы образования, вовлечения граждан и широких слоев населения в процесс обсуждения принимаемых решений, осуществления контроля над их реализацией дальнейшее развитие получила практика публичной отчетности управления образования и образовательных учреждений.

В 2014 году на официальном сайте Администрации района был представлен Публичный доклад о развитии системы образования. Материал, представленный в докладе, обсуждался в ходе встреч работников Управления с населением района, педагогическими коллективами, руководящими работниками образовательных учреждений.

В 2014-2015 учебном году проведено 10 совещаний руководителей образовательных учреждений, подведомственных управлению. По результатам приняты управленческие решения по совершенствованию деятельности в сфере образования.

В 2014 - 2015 году Управлением образования разработано более 26 нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в системе образования, в том числе:

- 8 решения Представительного Собрания Кореневского района Курской области;
- 18 постановлений и распоряжений Администрации Кореневского района.

Кроме того, в 2014 году подготовлено более 125 приказов по Управлению и 750 писем, направленных на совершенствование образовательного процесса в образовательных учреждениях района и регулирующих взаимодействие между Управлением образования, различными образовательными учреждениями и другими учреждениями и структурами, принимающими участие в решении вопросов в сфере образования.

5.2. Приоритетные направления развития в 2015-2016 учебном году

-совершенствование организационно-экономических механизмов системы образования;

-дальнейшее развитие системы мониторинга и обязательной публичной отчётности образовательных организаций посредством ведения сайтов образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства;

-развитие системы информирования общественности о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования;

-повышение заработной платы педагогическим работникам муниципальной системы образования всех уровней в соответствии с показателями, утвержденными «дорожной картой»;

-реализация мер для привлечения молодых учителей на работу в общеобразовательные организации района;

- формирование мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, в т.ч. через повышение квалификации;

- Создание в образовательных организациях района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение доступности дошкольного образования и увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет развития вариативных форм дошкольного образования (предшкольная подготовка, группы кратковременного пребывания);

- создание условий, обеспечивающих равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи;

- расширение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;

- реализация Концепции развития дополнительного образования детей;

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях) программами дополнительного образования детей в соответствии с показателями «дорожной карты»;
- организация безопасного подвоза детей из удаленных населенных пунктов в общеобразовательные учреждения школьными автобусами.
- обеспечение условий введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- выполнение мероприятий по работе с одаренными детьми;
- повышение воспитательного потенциала образовательных организаций;
- создание условий для реализации плана мероприятий в рамках всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Информационно-аналитический материал, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать вывод, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику.