

Доклад и.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области  
Шестерикова Алексея Владимировича  
на августовской педагогической конференции 29 августа 2014 года  
по теме «Состояние и перспективы развития муниципальной системы образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»».

**Уважаемые коллеги!**  
**Уважаемые участники совещания.**

Накануне нового 2014-2015 учебного года я приветствую всех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения, гостей и участников августовской педагогической конференции.

Позвольте выразить глубокую благодарность и признательность педагогам – ветеранам, а также приветствовать молодых специалистов, впервые приступающих к самой благородной, но в, то, же время трудной и ответственной педагогической деятельности.

Тема нашей традиционной августовской педагогической конференции: **«Состояние и перспективы развития муниципальной системы образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».**

Сегодня, в период серьёзной модернизации отечественного образования и позитивных перемен, мы подводим итоги работы за 2013-2014 учебный год, обсуждаем наиболее проблемные вопросы и принимаем важнейшие решения для дальнейшего развития системы образования района.

На государственном уровне перед нашей отраслью поставлена масштабная цель - привести образование к системным изменениям, повысить его качество, подготовить к жизни конкурентоспособную личность.

Закон «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1 сентября 2013 года, был принят в целях совершенствования законодательства в области образования. Он устранил имевшиеся противоречия и пробелы, создал правовые условия для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами общества, потребностями развития экономики, расширил образовательные возможности граждан.

На уровне региона 9 декабря 2013 года принят Закон Курской области от №121-ЗКО "Об образовании в Курской области", который определил полномочия органов государственной власти Курской области в сфере образования, меры социальной поддержки обучающихся образовательных организаций, работников системы образования Курской области.

Статьи 11,12 областного закона регламентируют меры социальной поддержки работников образовательных учреждений, отсюда, что

сохранены все позиции ст.47 старой редакции Закона «Об образовании в Курской области».

Управление по образованию, опеке и попечительству, руководители образовательных учреждений в течение года также проводили работу по приведению нормативных локальных актов в соответствие с требованиями нового законодательства. И хотя сделано немало, предстоит сделать еще больше.

Напомню, что в соответствии со сроками, установленными законом, эта работа должна быть завершена в полном объеме до 1 января 2016 года. Поэтому продолжение работы по разработке и утверждению нормативных правовых актов, регламентирующих все стороны деятельности образовательных учреждений, безусловно, остается одной из важнейших задач на предстоящий учебный год.

Хочу подчеркнуть, что в эту деятельность должны быть вовлечены все участники образовательного процесса. Необходимо организовать широкое обсуждение разрабатываемых локальных нормативных актов, размещение их на сайтах образовательных учреждений, а в дальнейшем ознакомление с ними обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).

Главная цель, которая поставлена перед образованием и которую мы должны решать на уровне района, заключается в обеспечении возможности каждому ребенку вне зависимости от его места проживания, социального статуса и состояния здоровья получать качественное образование в любой доступной форме в рамках действующего законодательства.

Начиная с 2006г., с момента реализации приоритетного национального проекта «Образование», сама система образования находится в зоне пристального внимания государства. Те, кто работает давно, знает, что таких системных вложений в отрасль до 2006 г. в России не было. Все эти проекты – и Нацпроект, и «Наша новая школа», и комплексный проект модернизации общего образования – и связанные с их реализацией материальные затраты были направлены прежде всего на создание в школах условий, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

В нашем районе в 2013 – 2014 учебном году в рамках комплекса мер по модернизации общего образования улучшена учебно-материальная база школ:

16 общеобразовательных учреждений получили мультимедийное оборудование на общую сумму 688 500,00 руб.,

в 15 школ поставлены комплекты компьютерной техники общей стоимостью 700 208,46 руб. и интерактивные доски на сумму 689 574,60 руб.,

3 школы (Корневская №2, Троицкая, В-Грунская) на 141 500,00 руб. обновили технологическое оборудование для школьных столовых;

Толпинской школой получен комплект учебно-лабораторного оборудования на сумму 537 343,48 руб. и спортивного оборудования на сумму 179 140,82руб.

В 2014 году из средств субвенции регионального бюджета произведена закупка школьных учебников общей стоимостью 2 831 600 рублей.

Средства были направлены на обеспечение учебниками обучающихся 7-8 классов и на недостающие учебники для 1-6 классов.

Приятно отметить, что к началу нового учебного года все обучающиеся с 1 по 8 класс в полном объеме обеспечены учебниками.

В рамках подготовки к началу 2013-2014 учебного года во всех учреждениях проведен текущий ремонт. Из местного бюджета на эти цели выделено 236 000 руб.

Не остались в стороне неравнодушные люди, которым небезразлично будущее нашего района. Материальную помощь в ремонте школ и детских садов оказали индивидуальные предприниматели, руководители СПК, инвесторы, главы сельских поселений.

Я сегодня хочу выразить благодарность этим людям:

Чемодурову Владимиру Николаевичу,

Федоркину Александру Николаевичу;

Ткаченко Владимиру Анатольевичу,

Мусияченко Николаю Николаевичу,

Чупахину Юрию Петровичу,

Чупахиной Надежде Викторовне,

Матюшенко Людмиле Ивановне;

Дерюгину Егору Григорьевичу;

Дегтяревой Марине Вячеславовне;

Ткачеву Игорю Николаевичу;

Руренко Ирине Ивановне

Кроме того, хочу поблагодарить педагогические коллективы образовательных учреждений и родителей, участвовавших в подготовке образовательных учреждений к учебному году. С их помощью отремонтировано большинство учебных кабинетов, групп, в которых будет комфортно учиться детям.

Отдельно хочу отметить всех руководителей образовательных учреждений, которые в течение всего лета, забыв об отпуске, организовывали работу по подготовке к новому учебному году. Абсолютное большинство образовательных организаций принято межведомственной комиссией без замечаний. Примите искренние слова благодарности за ваш труд.

**Коллеги!** Новым законом об образовании признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности (п.2 статьи 47). Законодательно сохранены все академические, трудовые права и меры социальной поддержки педагогических работников.

Кадровая ситуация в отрасли характеризуется стабильностью.

Однако, на начало 2014-2015 учебного года имеются вакансии в школах - это учителя иностранного языка, физического воспитания, физики, математики, русского языка.

В районе ведется работа по созданию и обновлению муниципального резерва управленческих и педагогических кадров.

Среди наиболее значимых факторов, определяющих привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы.

Хочу отметить, что в целях реализации мероприятий по достижению уровня оплаты труда, предусмотренного Указом Президента РФ в районе в течение 2013 года, первого полугодия 2014 года строго выдерживались показатели Дорожной карты. Динамика изменений заработной платы представлена на слайде.

- Средняя заработная плата **работников** общеобразовательных учреждений за 2013 год составила 17 822,49 руб. (2 квартал 2014 года – 18 487,25 руб.);
- Средняя заработная плата **педагогических работников** общеобразовательных учреждений за 2013 год составила 21 617,94 руб., (2 квартал 2014 года – 22 668,74 руб.);
- Средняя заработная плата **учителей** за 2013 год - 22 322,56 руб. (2 квартал 2014 года – 23 416,79 руб.);
- Средняя заработная плата в 2013 году **педагогических работников ДОО** достигла 100 % к средней ЗП **работников** общеобразовательных учреждений и составила 17 822,49 руб.); 2 квартал 2014 года – 18 487,25 руб.
- Средняя заработная плата педагогов **учреждений дополнительного образования детей в 2013 году** составила 75% от средней ЗП учителей (16 741,92 руб.), 2 квартал 2014 года 80% (18 733,43 руб.)

Сохранение положительной динамики заработной платы учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, сохранение размера средней заработной платы на уровне средней заработной платы в экономике региона и в новом учебном году остается главным обязательством региона и муниципального района.

Одним из направлений совершенствования системы оплаты труда является перераспределение средств в структуре заработной платы путем значительного увеличения доли тарифной (постоянной) части заработка работников.

**Коллеги**, вы помните, что с 1 сентября 2013 года были увеличены размеры должностных окладов (ставок) на 12%.

С 1 сентября 2014 года должностные оклады (ставки) заработной платы вновь увеличиваются на 13,5 %.

28 августа Представительным Собранием района принято Решение о внесении соответствующих изменений в Положение об оплате труда работников образовательных и иных организаций, относящихся к сфере образования.

Задача всех руководителей до 1 сентября внести изменения в положения об оплате труда учреждений, утвердить приказом новые оклады всем работникам.

Но, безусловно, такие меры определяют и особые требования к самому педагогу, к качеству его труда, к введению в систему образования эффективного контракта. В частности, новый закон говорит о системе

этических, моральных требований к личности педагога, о необходимости их формирования. В этих целях в каждом учреждении в отчетном году приняты профессиональные стандарты.

Статьей 49 закона об образовании внесены изменения в порядок аттестации педагогических работников. Нормативно закреплено 2 вида аттестации:

1) в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; этот вид аттестации проводится аттестационными комиссиями, созданными в учреждении.

2) в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), проводится по желанию педагогических работников аттестационными комиссиями, созданными комитетом образования и науки Курской области.

Вопросы, связанные с аттестацией педагогических работников организаций особо актуальны в 2014 году в связи с утверждением нового порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, который утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и введен в действие 15 июня 2014 г.

Новый порядок аттестации должен быть изучен и доведен до сведения всех педагогических работников.

В 2013-2014 учебном году первую аттестационную категорию получили 56 педагогических работников, высшую квалификационную категорию – 4 педагогических работника.

Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности с 1 сентября 2013 г. была приостановлена, поскольку положения действующего порядка аттестации противоречили положениям статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и применяться не могли.

**Повышение качества образования** требует не только обновления его содержания, но и внедрения передовых педагогических технологий.

Образование не стоит на месте, движется вперед. Мы выбрали такую профессию – профессию постоянного профессионального роста. Мы не имеем права не учиться.

Отдельная важная задача – это повышение квалификации педагогических работников. И здесь, я думаю, важно уметь использовать разнообразные формы курсовой переподготовки, включая дистанционное обучение.

В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации в нашем районе прошли 102 педагогических работника.

В системе повышения квалификации учителей, воспитателей важная роль принадлежит изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

В системе общего образования района в отчетном году было проведено 21 методическое мероприятие.

Во время работы семинаров рассматривались теоретические и практические вопросы, проходил обмен опытом по широкому кругу вопросов деятельности.

- **Так на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1»** состоялся семинар учителей русского языка и литературы «Реализация коммуникативно - деятельностного подхода на уроках русского языка и во внеурочной деятельности» (презентовали свой опыт учителя: Аникеенко Елена Анатольевна, Рудая Людмила Сергеевна, Щербакова Нина Николаевна, Ануфриева Неля Николаевна, Жиденова Татьяна Витальевна. Они работали с учащимися над формированием познавательных и коммуникативных учебных действий. Учили своих учеников извлекать необходимую информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщение и выводы);
- **на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2»** прошел семинар заместителей директоров по учебной работе «Система работы педагогического коллектива в условиях модернизации Российского образования», организованный заместителем директора Фетисовой Натальей Николаевной. Наталье Николаевне есть чем поделиться с коллегами, в 2014 году она прошла обучение в рамках Президентской Программы подготовки управленческих кадров на базе Орловского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.
- **В МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»** состоялся семинар учителей начальной школы. Учителя Жемчугова Надежда Ивановна, Хлопова Анна Яковлевна, Коренева Татьяна Михайловна, Ткачева Елена Алексеевна кропотливо учили своих ребят читать и слушать, намечать цели, планировать совместную деятельность на уроке, проводить самооценку успешности своей учебной работы, т.е. закладывали основу универсальных учебных действий;
- **на базе МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»** состоялся семинар учителей химии и биологии «Осуществление системно-деятельностного подхода, как условие формирования универсальных учебных действий» (опытом реализации стандартов основного общего образования делились учителя Гоготов Владимир Григорьевич, Лубкова Светлана Викторовна);
- **в МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа»** высокую оценку коллег получил семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Роль внеклассных мероприятий в формировании нравственных ориентиров личности» (заместитель директора Шевченко Надежда Витальевна);
- **в МКОУ «Плodosовхозская средняя общеобразовательная школа»**- Кузьмина Татьяна Александровна и Дугина Ирина Николаевна представили

учителям математики свои наработки по вопросу «Успешность обучения, пути ее достижения через использование ИКТ на уроках математики»;

- **на базе МКДОУ «Любимовский детский сад»** методическое объединение воспитателей детских садов по теме «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании детей дошкольного возраста» (воспитатель Стрельникова Елена Павловна) и другие.

К сожалению, коллеги, регламент доклада не позволяет мне перечислить все мероприятия и назвать всех поименно.

Хочу выразить благодарность руководителям, заместителям руководителей всех учреждений, на базе которых были организованы семинары.

Коллеги! Повышению престижа профессии учителя, воспитателя, распространению передового педагогического опыта способствуют традиционно проводимые в районе конкурсы профессионального мастерства.

**Участие в конкурсах - это возможность педагогов проявить свои лучшие личностные качества, творческие способности, продемонстрировать высокий уровень владения образовательными технологиями.**

В феврале 2014 года в районе состоялся муниципальный конкурс «Учитель года - 2014», в котором приняли участие педагоги из 6 школ:

- Аникеенко Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1»;
- Лагутина Галина Борисовна, учитель биологии МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2»;
- Гукова Оксана Васильевна, учитель технологии МКОУ «Голпинская средняя общеобразовательная школа»;
- Бутаревич Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа»;
- Елизаренко Марина Николаевна, учитель иностранного языка МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»;
- Сентищева Лариса Валентиновна, учитель иностранного языка МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа».

Победителем конкурса «Учитель года России - 2014» стала Аникеенко Елена Анатольевна,

Она приняла участие в областном конкурсе и достойно представила Корневский район.

**Призерами конкурса стали:**

- Лагутина Галина Борисовна
- Гукова Оксана Васильевна.

В целях выявления творческого потенциала воспитателей детских садов, а также формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного учреждения на базе МКДОУ «Детский сад №2» был проведен конкурс «Воспитатель года», в котором приняли участие 4 воспитателя. Это

- Аникеенко Елена Михайловна (МКДОУ «Детский сад №1»),
- Мавлёткина Елена Михайловна (МКДОУ «Детский сад №2»),
- Шевченко Людмила Анатольевна (МКДОУ «Детский сад №3»),

которые достойно представили свои учреждения, продемонстрировав высокий уровень профессионального мастерства. Победителем конкурса стала Белоусова Елена Валерьевна – воспитатель детского сада №4, она приняла участие в областном конкурсе, награждена грамотой комитета образования и науки Курской области.

–  
Выражаю признательность всем участникам за их кропотливую работу по подготовке к конкурсу, ну и, конечно, за их смелость и решительность!

Хочу отметить, что руководителям школ и сельских детских садов, педагоги которых не приняли участие в конкурсе, необходимо в новом учебном году активизировать эту работу.

Организация методической работы в 2013-2014 учебном году была направлена на формирование готовности педагогических работников к внедрению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

Для того чтобы учитель был способен не на словах, а на деле научиться работать в соответствии с новым стандартом, уметь самостоятельно оценить успешность этой работы, на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» функционировала стажировочная площадка, где педагоги района закрепляли на практике профессиональные знания и навыки, полученные в результате теоретической подготовки, посещали уроки, изучали опыт лучших учителей.

В 2013-2014 году МКОУ «Голпинская средняя общеобразовательная школа» участвовала в пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования, 12 пятиклассников обучались по стандартам второго поколения.

На базе школы была создана адаптационная площадка для оказания методической помощи учителям района в понимании структуры и содержания новых стандартов 2 ступени образования.

Здесь проходили стажировку учителя русского языка и литературы, включенные в курсовую переподготовку.

На высоком организационно-методическом уровне учителями этой школы были проведены уроки и внеклассные мероприятия.



Реформирование системы общего образования предъявляет повышенные требования к профессионализму не только педагогов, но и руководителей образовательных организаций.

В связи с действующим законодательством на уровне района в 2013 году утверждено Положение о проведении конкурсного отбора руководителей.

В настоящее время объявлен конкурс на замещение вакантной должности директора Викторовской средней общеобразовательной школы, вакантна должность директора Сафоновской основной общеобразовательной школы.

Хочу подчеркнуть, что сегодня руководитель должен быть умелым менеджером, отвечающим за качество предоставления образовательных услуг и в целом за функционирование образовательной организации. Особое внимание следует обратить на экономное потребление энергетических ресурсов, на эффективное использование бюджетных средств, учитывать и то, что с 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Это требует от нас дополнительных знаний.

Абсолютное большинство руководителей образовательных учреждений района и их заместителей в январе 2014 года получили дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «менеджмент в образовании».

Я уверен, что этот факт найдет отражение в качестве работы наших управленцев.

**Коллеги!** Стратегическая цель, которая поставлена перед образованием и которую мы должны решать на уровне района, заключается в обеспечении возможности каждому ребенку вне зависимости от его места проживания, социального статуса и состояния здоровья получать качественное образование на всех ступенях обучения в любой доступной форме в рамках действующего законодательства.

### **Дошкольное образование**

На современном этапе развития общества в ряд приоритетных направлений в области образования ставятся вопросы дошкольного образования.

В соответствии с новым законом дошкольное образование стало первым уровнем общего образования и, как самостоятельный уровень образования, впервые будет регулироваться федеральными государственными образовательными стандартами.

Президентом Российской Федерации поставлена задача ликвидации к 2016 году очереди в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет и достижения 100% доступности дошкольного образования для данной категории детей.

Итак, обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – еще одна важная задача системы образования района.

Сеть дошкольных образовательных учреждений в районе не изменилась, у нас по-прежнему функционируют 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 1 ведомственный детский сад СПК «Ленинский призыв».

В системе дошкольного образования работает 74 педагога. Из них 50 человек (67,5%) имеют первую квалификационную категорию.

Дошкольные образовательные учреждения посещают 632 ребёнка (из них до 3-х лет – 154, от 3-х до 7 лет – 478), что составляет 50% от общего количества дошкольников, зарегистрированных на территории района.

Кроме того, на территории тех муниципальных образований, где отсутствуют детские сады, на базе Комаровской, Пушкарской, Благодатенской, Верхне-Грунской средних образовательных школ, работают группы кратковременного пребывания детей общей численностью 31 человек.

Ежегодно на базе детских садов района проводится диагностика готовности выпускников дошкольных учреждений к школе.

В этом учебном году из ДООУ выпущено 103-воспитанника, из них по результатам диагностики 51 человек имеет средний уровень подготовки к школе (49,4%), выше среднего - 29 человек (28%), 13 человек - высокий уровень (12,6%).

Уверен, что выпускники детских садов получили знания, которые помогут им успешно освоить программу 1 класса в соответствии со стандартами начального общего образования.

Чтобы четко регулировать вопросы очередности, прогнозировать актуальный и отложенный спрос на устройство в детские сады, а также в целях информационной открытости и доступности сведений о зачислении детей в детские сады с марта текущего года муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в дошкольные учреждения» на территории района предоставляется в электронном виде.

Это часть единой информационной системы, созданной в нашем регионе, так называемая электронная очередь. Для реализации этой услуги из средств местного бюджета приобретено программное обеспечение на сумму 99000 руб. Система функционирует в информационном центре методического кабинета, абсолютное большинство родителей уже поставили своих детей на учет.

Данная система позволяет ограничить возможность двойного учета детей, повысить достоверность и оперативность управленческой информации. Родители смогут подать заявление в детский сад через портал государственных и муниципальных услуг, а также получать информацию о состоянии очереди в режиме он-лайн.

За время работы системы 132 ребенка зачислены в детские сады. 116 состоят на очереди, из них 67 – это отложенный спрос на перспективу. Очереди на устройство в детский сад детей от 3 до 7 лет в районе нет.

С целью создания дополнительных мест в детских садах с 30 апреля начала функционировать дополнительная группа для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет на базе МКДОУ «Детский сад №4» (зав. Лященко Елена Анатольевна), на открытие которой из муниципального бюджета выделено 93тыс. рублей.

В ближайшие месяцы запланировано открытие дополнительной группы на базе детского сада № 3 (заведующий Тяжкороб Наталия Николаевна).

Кроме того, изыскиваются все возможные варианты по уплотнению площадей в других детских садах, в перспективе Администрацией района рассматривается вопрос о реструктуризации зданий детских садов №1 и №2.

Продолжат работу группы кратковременного пребывания.

Для организации же полноценной деятельности дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений требуются серьезные финансовые затраты по переоборудованию классов в группы с учетом санитарных норм и правил. С учетом введения ФГОС требуются не только учебные классы, но и специальные студии для организации внеурочных занятий. Это задача на перспективу.

Новый закон отменил ограничение, согласно которому родительская плата не должна была превышать 20% затрат на содержание ребенка в детском саду, а в отношении родителей, имеющих 3 и более детей, – 10%. Это взволновало родительскую общественность.

Однако, Решением Представительного собрания Кореневского района от 28.05.2014г. № 35 в целях недопущения увеличения размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях установлен размер платы:

- 60 руб. в день в детских садах с двенадцатичасовым пребыванием детей (это детские сады №№ 1,2,3,4)
- 50 руб. в день – с девятичасовым (все малокомплектные сельские сады).

В среднем размер родительской платы в сельских садах составляет 1075 руб., в детских садах поселка и села Коренево – 1290 руб., это практически на уровне прошлого года.

Кроме того, сохранилась выплата родителям (законным представителям) компенсации **от среднего размера родительской платы** за присмотр и уход за детьми в размере 20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка и последующих детей.

**Итак,** одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных учреждений является подготовка к введению Федеральных государственных стандартов, поэтому на данном этапе задача методистов РМК, заведующих дошкольных учреждений обеспечить методическое сопровождение педагогов, содействовать их творческому росту,

профессиональной самореализации, мотивировать воспитателей к получению профессионального образования, прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки, спланировать повышение квалификации по образовательным программам, направленным на подготовку реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

### *Общее образование.*

В систему общего образования района входят 18 общеобразовательных учреждений (2 основные школы, 15 средних, 1 вечерняя школа).

Общий контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2013/2014 учебном году составил 1866 чел. (это на 93 человека меньше прошлого учебного года).

В наступающем учебном году по данным школ мы ожидаем 183 первоклассника, что составит 107,6 % к уровню прошлого учебного года (170 чел.).

Роль учителя в развитии и воспитании ученика «нашей новой школы» и в освоении новых образовательных стандартов остается ключевой и требует постоянного самообразования, поэтому особую актуальность приобретает задача совершенствования кадрового потенциала отрасли.

В общеобразовательных учреждениях Кореневского района в 2013-2014 учебном году осуществляли образовательный процесс 293 педагогических работника, в том числе 253 учителя.

80,2 % учителей старше 35 лет, в их числе 40 работающих пенсионеров.

С 1 сентября 2013 года в общеобразовательные учреждения Кореневского района было принято 4 молодых учителя.

К сожалению, в районе сохраняется тенденция старения педагогических кадров.

Важным фактором стабилизации кадровой ситуации в отрасли является реализация мер социальной поддержки молодых учителей, поступивших на работу в общеобразовательные учреждения, предусмотренных Законом Курской области «Об образовании в Курской области».

Но, несмотря на принимаемые меры по привлечению выпускников профессиональных образовательных организаций, а это единовременное пособие в размере 6 должностных окладов, 30 % повышение окладов в течение первых 3 лет работы, повышенный на 10 % оклад у окончивших с отличием учреждения профессионального образования, плюс коммунальные льготы, существенного роста численности молодых специалистов, трудоустраивающихся в образовательные учреждения района, не происходит.

В новом учебном году в образовательные учреждения района трудоустроились 4 молодых педагога, среди них учителя начальных классов, педагоги-психологи, социальные педагоги. Но, к сожалению, нет учителей-предметников по имеющимся в учреждениях вакансиям.

Это важное направление в работе отдела образования совместно с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам взаимодействия с педагогическими вузами и колледжами.

**Введенный с первого сентября 2011 года** в первых классах новый образовательный стандарт обозначил требования не только к знаниям и ключевым компетенциям обучающихся, но к развитию личности, способности ученика быть гражданином своей страны.

И неслучайно одним из обязательных разделов структуры основной общеобразовательной программы школы является программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.

С 1 сентября 2012 в четвертых классах был введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», который стал обязательным предметом во всех школах района. Внедрение этого курса в учебный процесс вызвало немалый интерес в обществе. Сегодня родители, учителя, общественность осознают необходимость укрепления сотрудничества государства, школы, семьи, религиозных организаций в целях духовно-нравственного развития и воспитания школьников, морального оздоровления общества.

С 1 сентября прошедшего учебного года введена школьная форма. Каждый педагогический коллектив вместе с родителями утвердил эскизы повседневной и парадной формы для обучающихся школы. Всеми школами требование об обязательности школьной формы было исполнено.

Одно из направлений повышения качества образования - развитие и использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий. Подключение всех 18 школ к выходу в сеть Интернет дало дополнительные возможности для применения компьютерных технологий на уроках различных предметных областей и во внеурочной деятельности.

Учителя и обучающиеся овладевают новыми методами и приемами использования компьютерной техники в ходе образовательного процесса.

Но есть и оборотная сторона: компьютерную технику и локальные сети нужно обслуживать.

В настоящее время эта нагрузка лежит практически только на учителях школ. В штате школ должны быть системные администраторы, но у директоров школ нет возможности ввести дополнительные ставки.

К сожалению, и скорость доступа подключения к сети Интернет остается очень низкой (от 128 до 512 Кбит, за исключением 4 школ: КСОШ №1, вечерней, Обуховской, Толпинской). В настоящее время по данным Ростелекома в районе отсутствует техническая возможность по улучшению ситуации.

Остро стоит вопрос с подключением к сети Интернет и оснащением компьютерной техникой дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.

На сегодняшний день к сети Интернет подключен только детский сад №3.

С целью повышения открытости системы образования во всех образовательных учреждениях района должен функционировать официальный сайт. В прошедшем учебном году созданы сайты дошкольных образовательных учреждений. Однако проводить работу по их наполнению, поддержанию в актуальном состоянии без доступа в сеть Интернет невозможно.

Активизировать работу по созданию сайтам необходимо руководителям учреждений дополнительного образования.

Новое направление информатизации – освоение программно-аппаратного комплекса «Электронная школа».

В 2014 году для 4 школ (КСОШ №1, №2, Толпинская, Ольговская) приобретено программное обеспечение по внедрению электронных дневников и электронных журналов.

В новом учебном году в этих общеобразовательных учреждениях будет обеспечено право родителей на получение в электронном виде информации об успеваемости учащихся.

Это требование времени, а образование всегда было и остается на передовых позициях развития общества.

Хотелось бы остановиться на независимой оценке качества образования, которая должна осуществляться на всех уровнях управления, включая уровень образовательного учреждения.

Это требование нового закона об образовании прописано в статье 28, согласно которой к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования.

В школах такая работа проводилась и ранее, но сейчас ее необходимо поднять на новый уровень, привлекать внешних независимых экспертов. Управление образования, в рамках полномочий, определенных новым законом, в предстоящем учебном году планирует возобновить практику проведения муниципальных контрольных работ и не только в выпускных классах. Это даст возможность получить объективную информацию о качестве освоения образовательных программ в подведомственных учреждениях для принятия управленческих решений.

**Одним из главных инструментов** оценки качества образования является государственная итоговая аттестация, ее обязательное прохождение также закреплено в новой редакции закона.

В 2014 году на территории Кореневского района для выпускников 11 класса обеспечено проведение единого государственного экзамена. Подробный анализ результатов ЕГЭ направлен в общеобразовательные

учреждения, освещен в районной газете «Голос района», поэтому я остановлюсь на этом вопросе кратко.

Единый государственный экзамен проводился по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и девяти предметам по выбору.

Общее количество участников ЕГЭ составило 89 человек, что на 35 человек меньше показателя 2013 года.

Была организована работа 1 пункта проведения экзамена на базе Корневской средней общеобразовательной школы №1.

В 2014 году были предприняты меры информационной безопасности. Впервые экзамен проходил в аудиториях, оборудованных видеонаблюдением, при входе в пункт проведения экзамена использовался металлодетектор, федеральные наблюдатели в режиме реального времени могли наблюдать за ходом экзамена в любой аудитории.

Проведению ЕГЭ предшествовала большая подготовительная работа по формированию баз данных, подбору организаторов, руководителя ППЭ, обучению всех лиц, участвовавших в проведении экзамена.

13 из 16 общеобразовательных организаций района (все школы, кроме КСОШ №1, Пушкинской, Любимовской СОШ) показали 100 % уровень обученности выпускников на государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам, что на 25 % превышает показатель 2013 года (9 школ из 16).

Однако в 2014 году по большинству сдаваемых предметов средний тестовый балл в районе ниже результатов 2013 года, лишь по 2 предметам (биологии, географии) выпускники нашего района получили средний тестовый балл, превышающий областной (для сравнения: в 2013 году по 4 предметам, в 2012 году - по 6).

Наиболее успешных результатов добились выпускники Кремьяновской, Шептуховской, Топинской, Благодатенской, Ольговской школ, которые по всем сдаваемым предметам получили средний тестовый балл выше областного значения.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2014 года по русскому языку составил 63,2, что на 0,9 балла ниже среднеобластного значения (в 2013 году на 1,05).

Радует то, что 100 % участников преодолели минимальный порог. Число выпускников, получивших более 85 баллов, осталось на уровне прошлого года (7 человек).

Результаты единого государственного экзамена по математике таковы:

С учетом пересдачи ЕГЭ по математике средний тестовый балл составил 42,6, это на 3,9 балла ниже среднего показателя по области.

Не преодолел минимальный порог 1 выпускник из Любимовской СОШ, который получил справку установленного общеобразовательной организацией образца, что составляет 1,1% от общего количества выпускников общеобразовательных школ района (в 2013 году со справкой школу окончили 3 человека (2,4%).

В конфликтную комиссию в 2014 году по результатам ЕГЭ подана 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами по математике (КСОШ №2»), которая удовлетворена в сторону увеличения балла.

Сегодня я хочу отметить слаженную работу муниципального координатора Прудниковой Т.Б., методистов РМК Деркачевой В.Н., Леонтьевой Т.В., руководителя ППЭ Паращай Т.Н., директора школы Подлесных Т.Н. по организации и проведению единого государственного экзамена.

Также слова благодарности адресую всем учителям, привлеченным к проведению ЕГЭ в качестве организаторов. Большинство из них в этой роли выступали впервые и полностью справились со своими обязанностями.

**Государственная (итоговая) аттестация в 9 - ых классах в 2014 году** впервые проходила в штатном режиме.

Для большинства учащихся (186 человек) - в форме основного государственного экзамена, так называемый ОГЭ, для 3 учащихся с ограниченными возможностями здоровья – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Экзамен проводился на 2 пунктах (КСОШ №1, КСОШ №2).

Муниципальный координатор Фурчева С.А., методист Шевченко В.В., руководители ППЭ Мазепкина Анна Ивановна, Фетисова Наталья Николаевна очень ответственно подошли к организационно-методической части проведения экзамена, четко отработали свои действия организаторы

В этом году девятиклассникам для того чтобы получить аттестат достаточно было сдать 2 обязательных предмета – русский язык и математику.

К сожалению, результаты по математике были одними из самых худших в области: из 186 выпускников 37 (19,9 %) сдали экзамен на «2».

Самые низкие результаты у выпускников из МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа». Из 9 выпускников 8 не сдали экзамен по математике.

Неудовлетворительные результаты получили выпускники Пушкинской, Благодатенской, Плодосовхозской, Троицкой и вечерней школ. Средний балл в перечисленных школах от «2,3» до «3».

Средний балл по району – «3». Успеваемость – 80%, качество знаний – 22%.

По русскому языку результаты лучше. Средний балл по району «3,7». Успеваемость – 92,5%, качество знаний – 61%.

Неплохие результаты у выпускников Корневской СОШ №1, Корневской СОШ №2, Снагостской, Толпинской, Ольговской, Любимовской, Викторовской, Сафоновской и Обуховской школ.

К сожалению, не все выпускники 9-ых классов прошли итоговую аттестацию. С учетом пересдачи 8 выпускников вместо аттестата получили справки установленного образца (вечерняя – 3 чел, Троицкая – 1, Пушкинская – 1, Комаровская – 2, Плодосовхозская – 1).

Эти выпускники могут продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования или остаться на повторный курс обучения в 9 классе.

Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и



других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ученика.

Особо хочу обратиться к руководителям школ: необходимо пересмотреть нагрузку заместителей по учебной работе, и учебную в том числе, направить усилия завучей на осуществление руководства методической работой в школе и на посещение уроков учителей, не только с целью контроля, но прежде всего с целью оказания помощи учителю в ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Вопрос повышения качества знаний должен находиться на личном контроле у директора школы.

Обращаю внимание на то, что в июле текущего года Министерством образования и науки РФ подготовлены изменения в некоторые приказы и порядок проведения ГИА для 9-тиклассников.

Выпускникам 9 класса, не прошедшим ГИА, предоставляется возможность повторного ее прохождения не через год, а через 2 месяца, т.е. в сентябре текущего года (с 8 по 30 сентября).

Перед школой стоит задача своевременно проинформировать обучающихся, их родителей о дополнительных сроках прохождения ГИА, обеспечить необходимые условия для подготовки и повторной сдачи экзаменов.

Этот вопрос также прошу директоров взять под личный контроль.

**Коллеги!** Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ГИА, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

В муниципальных олимпиадах по общеобразовательным предметам приняли участие 588 обучающихся. Из них 34 обучающихся начальной школы.

Победителями и призерами стали 83 обучающихся.

В этом учебном году обучающийся 10 класса Корневской средней общеобразовательной школы № 1 Басов Иван стал победителем регионального этапа олимпиады школьников по литературе (учитель-Щербакова Нина Николаевна) и принял участие во Всероссийской олимпиаде в г. Москве.

Следует отметить, что в региональном этапе олимпиад приняли участие всего 10 обучающихся, что говорит о недостаточном контроле школьной администрации за работой учителей с сильными обучающимися.

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о том, что в общеобразовательных учреждениях района уделяется недостаточное внимание организации работы учителей – предметников с одаренными детьми: по таким предметам, как математика, физика, химия, русский язык, история и краеведение, обучающиеся не набрали должного количества баллов.

Прошу руководителей школ обратить внимание на необходимость активизации деятельности по подготовке школьников к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и других

олимпиадных, конкурсных и проектных мероприятиях, направленных на развитие талантливой молодёжи.

**Коллеги!** Логическим продолжением учебно-воспитательного процесса является внеурочная школьная деятельность, которая позволяет организовать содержательный досуг детей, углубить их знания в различных областях, способствует выявлению и развитию их способностей.

Главной своей задачей образовательные учреждения района считают совершенствование воспитательной системы образовательных учреждений с учетом сложившейся социальной ситуации.

В каждом образовательном учреждении сложилась своя система воспитания. В рамках воспитательной системы Ольговской, Кремяновской, Кореневской средней общеобразовательной школы №2 реализуется модель гражданского воспитания. В Кореневской средней общеобразовательной школе №1 приоритетом является духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированная модель воспитания развивается в Толпинской средней общеобразовательной школе, реализация программ патриотического воспитания – приоритет в Верхне-Грунсковой, Шептуховской, Благодатенской средних общеобразовательных школах.

Однако, несмотря на особенности, в каждом из образовательных учреждений процесс воспитания основывается на следующих общих принципах:

- комплексный подход,
- межведомственное взаимодействие,
- преемственность.

Усилия педагогов направлены не только на проведение комплекса внеклассных мероприятий в рамках годовых планов работы учреждений образования, но и на создание своеобразной воспитывающей среды, включающей в себя: образовательную среду учреждения, культуру межличностных отношений, тесное взаимодействие с семьей, традиции образовательного учреждения.

Отрадно отметить, что в 2013-2014 учебном году в ОУ активизировалась работа по организации патриотического воспитания, повысилась качество этой работы. Наиболее массовые мероприятия патриотической направленности, проводимые в образовательных учреждениях: операция «Мы перед памятью в долгу», акция «Ветеран живёт рядом», фестиваль «Детство без границ», фотоконкурсы: «Мир, в котором я живу», «Патриот Отечества», «Православие и мы»; литературно-художественные конкурсы: «Я помню! Я горжусь!», «Овеянные славою флаг наш и герб», «Гренадёры вперёд!»; конкурсы исследовательских работ: «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Зеленая планета», «Край, в котором я живу», «История моей семье в истории страны».

Доля мероприятий патриотической направленности в общем числе проводимых воспитательных мероприятий составляет от 53 до 65 процентов.

Активная воспитательная работа проводилась на базе школьных музеев, залов, комнат боевой и трудовой Славы.

В прошедшем учебном году в школах функционировали 28 объединений художественной направленности, 9 объединений технической направленности, 9 объединений хореографической направленности, 57 объединений других направлений с охватом 1214 человек, что составляет 65 % от общего числа обучающихся; 29 спортивных секций, в которых занимались 466 человек или 25 % школьников.

Занимаясь под руководством опытных и творчески работающих педагогов, обучающиеся добились успехов не только на муниципальном, но и на региональном уровне.

Большое внимание уделялось экспериментальной работе на учебно-опытном участке Ольговской средней школы, школа стала победителем областного конкурса на лучший пришкольный учебно-опытный участок.

Высоких показателей в исследовательской, природоохранной деятельности добились обучающиеся Корневской средней общеобразовательной школы №1.

Они награждены дипломом 2 степени в областном конкурсе на лучшую постановку природоохранной работы, дипломами 1 и 2 степени в областном конкурсе исследовательских работ «Подрост», дипломом 3 степени в областной массовой операции «Покормите птиц зимой».

Ежегодно обучающиеся Корневской средней общеобразовательной школы №1 являются лауреатами и дипломантами областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».

Обучающиеся Толпинской средней общеобразовательной школы стали дипломантами областного конкурса «Экологический марафон-2014», областных выставок: «Юннат года», «Природа и мы».

Награждены дипломами обучающиеся Корневской средней общеобразовательной школы №2 по итогам областного конкурса «Гайдар в памяти поколений», областной выставки «Природа и мы», межрегионального конкурса «Заиграй, моя игрушечка».

В областном конкурсе на лучший проект по формированию и деятельности органа ученического самоуправления отмечены дипломами Корневская №2, Толпинская, Шептуховская, Корневская №1 средние общеобразовательные школы.

Победителями и призерами областного конкурса «Зеленая планета-2014» признаны обучающиеся Ольговской, Толпинской, Шептуховской, Корневской №1 средних общеобразовательных школ.

Отмечены дипломами областного центра развития творчества детей и юношества работы, представленные на выставку декоративно-прикладного творчества обучающимися Корневской №2, Снагостской, Благодаренской средних общеобразовательных школ.

Методическая работа с классными руководителями, заместителями директоров школ по воспитательной работе направлена на совершенствование форм и методов организации воспитательной работы, изучение и обобщение опыта работы организаторов воспитательной деятельности.

Из анализа показателей воспитательной деятельности образовательных учреждений в 2014-2015 учебном году, обозначены следующие задачи на новый учебный год:

-увеличение количества детей, охваченных услугами дополнительного образования;

-совершенствование форм воспитательной работы с детьми и подростками;

-преодоление разобщённости воспитательных воздействий семьи, школы, учреждений дополнительного образования детей.

Все нововведения и реформы в образовании – это, конечно, не самоцель. Это лишь инструмент, с помощью которого мы сможем решить давно назревшие проблемы, создать условия для раскрытия способностей наших детей.

И здесь особая роль отводится учреждениям дополнительного образования. Как наиболее мобильные и гибкие, эти учреждения должны быть ориентированы на индивидуальные интересы и потребности детей, поддерживать учебные планы школ, реализующих новый стандарт образования.

**Коллеги!** Безусловно, задача повышения качества образования должна сопровождаться усилением внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Мы все понимаем, что именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь.

Да, многое, конечно, зависит от условий жизни в семье, от родителей, но дети проводят в наших учреждениях значительную часть дня, и заниматься этим вопросом должны, в том числе, и педагоги.

Формированию здорового образа жизни детей и подростков способствуют профилактические мероприятия: уроки здоровья, классные часы, акции «Спорт против наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью!» декада «Мы за здоровый образ жизни»; экспресс-игра «Дорога к доброму здоровью»; встречи со специалистами учреждений здравоохранения; спортивно–оздоровительные мероприятия, районная Спартакиада школьников и детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН.

В учреждениях планомерно осуществляется модернизация школьного питания, практически во всех школах на пищеблоках частично заменено технологическое и холодильное оборудование. Охват школьников горячим питанием составляет 97%., Решением Представительного собрания организовано бесплатное питание для 617 школьников из малоимущих,

многодетных семей и 10 обучающихся специальных (коррекционных) классов. На эти цели из районного бюджета выделено 1 914 231 руб.

**Развивается направление организованного летнего отдыха.**

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств.

Более 1000 детей и подростков были вовлечены в различные активные формы оздоровления и временной трудовой занятости в ходе летней оздоровительной кампании.

В период со 2 по 28 июня на базе 13 общеобразовательных учреждений функционировали лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 317 человек, 314 из которых из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В организации летнего отдыха детей активно участвовали педагоги учреждений дополнительного образования детей (Дома творчества, ДЮСШ).

Для полноценной работы лагерей, с целью соблюдения требований Роспотребнадзора пищеблоки школ получили необходимое технологическое оборудование и посуду на сумму 183 тысячи рублей из средств местного бюджета.

115 школьников отдохнули в загородных оздоровительных лагерях, 23 – в санаториях Курской области и за ее пределами.

В течение лета 343 обучающихся общеобразовательных учреждений работали на учебно-опытных участках и в ремонтных бригадах для старшеклассников.

В июне 40 обучающихся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» занимались благоустройством территории школы и села, заключив трехсторонние договоры.

## **Уважаемые коллеги!**

В завершение своего выступления хочу отметить, что, несмотря на трудности и проблемы, с которыми сталкивается муниципальная система образования, наше образование находится в режиме развития, решает задачи, выдвигаемые перед ним гражданами и государством.

На новый учебный год перед нами поставлены задачи не менее сложные, чем в предыдущие годы. Уверен, что они будут успешно реализованы, и совместными усилиями мы многое сможем сделать для педагогов, детей и их родителей.

Каждый из педагогических работников вносит свой неоценимый вклад в развитие образования района и отдает любимому делу много сил, знаний, теплоту своего сердца и душевную энергию.

Позвольте выразить Вам благодарность за профессионализм, творческий труд, оптимизм и пожелать дальнейших успехов в реализации самых смелых проектов, плодотворного сотрудничества в решении общих проблем, новых высот и достижений!

**Здоровья, благополучия, неисчерпаемых инициатив и процветания!**