

Доклад и.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области
Шестерикова Алексея Владимировича
на августовской педагогической конференции 28 августа 2015 года
по теме «Повышение качества реализации образовательных программ в условиях модернизации российского образования».

**Уважаемые коллеги,
участники совещания, присутствующие!**

Приветствую Вас на нашей ежегодной районной конференции и поздравляю с приближающимся Днём Знаний.

Традиционный августовский педсовет начал свою работу вчера на секционных совещаниях, где обсуждались наиболее значимые вопросы развития системы образования Кореневского района.

Тема нашей сегодняшней конференции: **«Повышение качества реализации образовательных программ в условиях модернизации российского образования».**

В своем выступлении я хотел бы остановиться на наиболее важных итогах развития муниципальной системы образования с позиции ее вклада в повышение качества образовательного процесса, а также определить перспективы нашей работы.

Ключевой вопрос модернизации образования – это повышение качества образования.

Важное условие организации образовательного процесса на качественном уровне - создание условий, соответствующих современным требованиям.

В районе реализуются меры, направленные на развитие инфраструктуры образования.

Укрепление материально-технической базы учреждений, насыщение современным оборудованием столовых, спортивных залов, компьютерных кабинетов позволило создать качественно новые условия образовательного процесса в 78% школ.

Только в течении 2014 года в рамках комплекса мер по модернизации общего образования улучшена учебно-материальная база школ района на общую сумму превышающую 2 млн. руб. (2246693 руб.).

Около 750 тыс. средств областной субвенции предстоит освоить в сентябре-октябре. Приоритетное направление использования – приобретение оборудования для кабинетов физики, химии, информатики, иностранного языка.

Вместе с тем состояние основных фондов образовательных учреждений - зданий, сооружений, оборудования, инженерных коммуникаций характеризуется высокой степенью изношенности, требует текущего и капитального ремонтов.

В рамках подготовки к началу 2015-2016 учебного года во всех учреждениях проведен текущий ремонт. Из местного бюджета на эти цели выделено 530 000 руб.

С учетом средств, предусмотренных на выполнение противопожарных, санитарно-эпидемиологических, антитеррористических мероприятий, затраты на

создание условий, соответствующих современным требованиям из средств местного бюджета составляют более 2 млн. (2034101 руб.).

В течение 2014-2015 учебного года проведен капитальный ремонт столовой МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1» на сумму 2700000 рублей, финансирование из средств местного бюджета составило 35 %.

Приобретена новая мебель на сумму 160 тыс. руб. за счет спонсорских средств, выделенных Мусияченко Н.Н., Федоркиной А.И.

В настоящее время проводится капитальный ремонт спортивного зала МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» из средств консолидированного бюджета сметной стоимостью 1700000 руб.

Сегодня хочу выразить благодарность педагогическим коллективам образовательных учреждений, родителям, участвовавшим в подготовке образовательных учреждений к учебному году. С их помощью отремонтировано большинство учебных кабинетов, групп, в которых будет комфортно учиться детям.

Отдельно хочу отметить всех руководителей образовательных учреждений, которые в течение лета, несмотря на отпускной период, изыскивали дополнительную материальную возможность из внебюджетных источников на подготовку учреждений, организовывали ремонтные работы.

Абсолютное большинство образовательных организаций принято межведомственной комиссией без замечаний. Примите искренние слова благодарности за ваш труд.

Не остались в стороне неравнодушные люди, которым небезразлично будущее нашего района. Материальную помощь в ремонте школ и детских садов оказали индивидуальные предприниматели, руководители СПК, инвесторы, главы сельских поселений.

Я сегодня хочу выразить признательность этим людям:

Чемодурову Владимиру Николаевичу,
Мусияченко Николаю Николаевичу,
Федоркину Александру Николаевичу;
Иванову Ивану Ивановичу,
Шумаровой Анне Васильевне,
Ткаченко Владимиру Анатольевичу,
Чупахину Юрию Петровичу,
Чупахиной Надежде Викторовне,
Матюшенко Людмиле Ивановне;
Дерюгину Егору Григорьевичу;
Набойкину Александру Ивановичу,
Лагутину Олегу Ивановичу,
Духанину Константину Михайловичу,
Дегтяревой Марине Вячеславовне;
Руренко Ирине Ивановне и др.

Уважаемые участники конференции!

Ядром человеческого капитала, конечно, был и остается человек образованный, созидательный и инициативный, обладающий высоким уровнем профессионализма. Это в первую очередь, относится к педагогам, так как от уровня их профессионализма, способности к непрерывному образованию

напрямую зависят результаты социально-экономического и духовно-нравственного развития общества.

В целях сохранения кадрового потенциала и повышения престижа профессии педагога на региональном и муниципальном уровнях ведется планомерная работа по совершенствованию системы оплаты труда работников образования.

С 2012 года осуществляется поэтапное увеличение должностных окладов (ставок) работников.

Показатели заработной платы работников образовательных организаций района за 7 месяцев текущего года представлены на слайде.

В 2017 году будут достигнуты плановые значения у всех категорий педагогических работников.

В ближайшие годы в области будет продолжена работа по обеспечению льгот и гарантий, усиливающих социальную защищенность педагогических работников, поиску новых форм содействия решению жилищных проблем учителей.

Образовательные учреждения района, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами.

В 2014-2015 учебном году в школах района работали 298 педагогических работников, из них 257 учителей.

Нерешенной проблемой остается сохранение тенденции старения кадров.

Количество учителей возрастной категории старше 35 лет - 160 человек или 62% от общей численности.

Лишь 46 человек или 18 % в возрасте до 35 лет.

В то же время численность работающих учителей - пенсионеров по возрасту составила 51 человек (20 %). Среди руководителей дневных школ 7 пенсионеров (41%).

Накануне нового учебного года на заслуженный отдых уходят 7 учителей, трудоустраиваются в школы 6 выпускников учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Известно, что окончание вуза, получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию.

Поэтому важное направление работы – это возрождение наставничества в каждом образовательном учреждении, чтобы молодым педагогам было комфортно в коллективе, чтобы никогда не возникало желание покинуть педагогическую стезю.

Рост профессионализма педагогов и качество реализации образовательных программ неразрывно связаны между собой.

За последние годы программы повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций стали персонифицированными, модульными, с широким использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2015 году курсы повышения квалификации в районе прошли 62 педагога.

Реализация **практической** части дополнительных профессиональных программ осуществляется на созданных на базе лучших школ района площадках: стажировочной (МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1») и апробационной (МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»).

Педагоги района, прошедшие обучение на площадках, отмечают значительную роль стажировок в повышении преподавания и организации внеурочной деятельности.

Второй год на базе Орловского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в рамках реализации программы подготовки управленческих кадров проходят обучение заместители директоров нашего района. В сентябре – октябре 2014 программу повышения квалификации освоила заместитель директора Пушкинской школы Завизина О.Н.

В целях выявления, распространения и внедрения инновационной педагогической деятельности в системе образования района в 2014-2015 учебном году было проведено 21 методическое мероприятие, на которых участники смогли увидеть работу учителей, воспитателей района, их уроки, занятия и внеклассные мероприятия.

Все семинары прошли на высоком методическом уровне, отличались целенаправленностью, результативностью, положительной эмоциональной и психологической атмосферой.

В ходе работы семинаров активно обсуждались вопросы по многим направлениям образовательного процесса, которые отражены на слайде.

Хочу выразить благодарность руководителям, заместителям руководителей всех учреждений, на базе которых были организованы районные методические мероприятия.

С подробным анализом и характеристикой всех проведенных мероприятий вы можете ознакомиться в публичном докладе управления, который направлен в школы и размещен на официальном сайте управления.

Уважаемые участники конференции!

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.

В феврале 2015 года в районе был проведен муниципальный конкурс «Учитель года России - 2015».

В конкурсе принимали участие педагоги из пяти общеобразовательных учреждений Кореневского района:

Брызгалова Елена Сергеевна – учитель информатики Кореневской СОШ №1,

Шабунина Антонида Николаевна – учитель начальных классов Благодаренской СОШ,

Малых Елена Павловна – учитель начальных классов Кореневской СОШ №2,

Тарабарова Галина Михайловна – учитель начальных классов Снагостской СОШ,

Черкасин Алексей Александрович – учитель физической культуры Пушкинской СОШ.

Победителем конкурса стала учитель информатики Корневской СОШ №1 Брызгалова Елена Сергеевна. Она приняла участие в областном конкурсе и достойно представила Корневский район.

С целью повышения эффективности дошкольного образования в апреле 2015 года базе Детского сада № 3 состоялся конкурс «Педагог ДОУ-2015», в котором приняли участие 5 человек:

- Разина Татьяна Валерьевна, воспитатель детского сада №1,
- Нужнова Наталья Викторовна, воспитатель детского сада №2,
- Бинюкова Светлана Ивановна, воспитатель детского сада №3,
- Коржова Татьяна Владимировна, учитель-логопед детского сада №4,
- Шаповалова Наталья Петровна, воспитатель Ольговского детского сада.

Победитель конкурса, Коржова Татьяна Владимировна, учитель-логопед Детского сада №4, стала участником областного конкурса, на котором продемонстрировала высокий уровень профессионального мастерства.

Выражаю признательность всем участникам за творческую работу по подготовке к конкурсу, а также администрациям и руководителям Корневской школы №1, детского сада №3, на базе которых были организованы мероприятия.

Хочу отметить, что руководителям школ и детских садов, педагоги которых на протяжении нескольких лет не принимают участие в конкурсах, необходимо в новом учебном году спланировать эту работу.

В марте 2015 года проходил областной грантовый конкурс сельских базовых общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, в котором свою программу «Научное общество учащихся как пространство формирования ключевых компетенций» представила Толпинская средняя общеобразовательная школа.

Школа стала финалистом грантового конкурса, награждена премией в размере 50000 рублей.

Хочу сегодня поздравить с этим достижением Толпинскую школу и отметить, что педагогический коллектив во главе с директором Гоговым Владимиром Григорьевичем, заместителями директора – Шкодиной Еленой Викторовной, Ляховой Мариной Геннадьевной ежегодно добиваются стабильно высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, поддерживают инновационные методы разработки и технологии, распространяют в системе общего образования передовой педагогический и управленческий опыт, способствующий развитию системы образования района.

Аттестация – важнейший и ответственный рубеж в профессиональной деятельности педагога. Готовясь к аттестации и проходя ее этапы, педагог анализирует собственный профессиональный опыт, активизирует поиск новых методических находок и реализует в полной мере свой творческий потенциал.

Новый порядок аттестации вступил в силу с 15 июня 2014 года.

Как любая новая инициатива, он вызвал множество разнообразных мнений, оценок, высказываний: от резко отрицательных до положительно-конструктивных.

В течение года педагоги района принимали участие в обсуждении новых критериев оценки профессиональной деятельности педагога.

В июне 2015 года методической службой был проведен обучающий семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, на котором рассматривались вопросы, связанные с возникающими у педагогов трудностями при подготовке и заполнении аттестационных материалов.

В течение 2014-2015 учебного года организовано дистанционное тестирование, которое успешно прошли 40 человек. 48 педагогам установлена первая квалификационная категория сроком на 5 лет.

Дальнейшая работа в данном направлении должна обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования образовательных технологий, соответствующих ФГОС общего образования, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Подводя итог, следует отметить, что проблемы кадрового обеспечения отрасли определяют необходимость реализации следующих мер:

повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений;

развитие мер поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов;

отработку новых механизмов стимулирования качественного педагогического труда;

завершение работы по заключению с педагогическими работниками эффективных контрактов, в которых установлена зависимость оплаты их труда от качества и количества выполненной работы.

Дошкольное образование

Сегодня требования высокого качества образования со стороны потребителей неуклонно растут и перемещаются с заключительной стадии обучения на все более ранние.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования.

Государство теперь гарантирует не только доступность, но и **качество** образования на этом уровне.

С 1 января 2014 года утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который представляет собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию».

Эта норма была введена в связи с пониманием важности именно дошкольного образования для дальнейшего успешного развития, обучения каждого человека, доступности для каждого гражданина – где бы он ни проживал – качественного образования.

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач для Администрации Кореневского района и значимый показатель социально-экономического развития.

Для удовлетворения потребности населения в получении дошкольного образования на территории района продолжают функционировать 10

образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад СПК «Ленинский призыв», которые посещает 690 человек (54% от общего количества детей дошкольного возраста).

В прошедшем учебном году учет детей и зачисление их в детский сад осуществлялись через единую электронную базу данных, действующую в Курской области, так называемую электронную очередь.

Актуальная очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения на сегодня отсутствует.

Отложенный спрос на перспективу составляет 86 человек, их обучение планируется в 2016, 2017 годах

За последние годы количество мест в детских садах района увеличилось за счет рационального использования внутренних площадей, развития вариативных форм дошкольного образования.

Для 26 детей в истекшем учебном году продолжили работу группы кратковременного пребывания на базе Комаровской, Верхне-Грунсковой, Пушкарской, Благодатенской школ.

В 2014 году начала функционировать дополнительная группа в детском саду №4, в результате чего появилось 25 новых мест.

В настоящее время проводится капитальный ремонт групповой комнаты на базе детского сада № 3, общей сметной стоимостью 400 тыс.руб. Для оснащения новой групповой комнаты из средств местного бюджета выделено около 350 тыс. руб. Здесь планируется открытие группы для детей от 1 до 3 лет численностью на 25 мест.

Администрацией района, несмотря на сложности в вопросах финансирования, не снимается с контроля вопрос о реструктуризации зданий детских садов №1 и №2.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования.

Достижение высокого качества дошкольного образования возможно через создание образовательных условий: развивающей предметно-пространственной среды, обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы.

Детские сады района успешно развиваются, реализуют новые технологии, внедряют разнообразные формы работы с детьми и родителями, создавая для этого необходимые условия.

В 2014-2015 учебном году из подготовительных групп детских садов выпущено 107 воспитанников, из них по результатам диагностики 11 (10%) - высокий уровень, 32 ребенка (30%) - выше среднего, 55 человек (51%) имеют средний уровень подготовки.

Для предоставления детям равных стартовых возможностей в период дошкольного детства в 4 детских садах с наибольшей наполняемостью (Д/с №№1,1,3,4) создана система коррекционной работы, в задачу которой входит

осуществление индивидуально ориентированной логопедической и психолого-педагогической помощи детям. Этой работой охвачено 232 дошкольника (39%).

Кроме того, в детских садах имеются дети, требующие индивидуализации обучения по адаптированным программам. К сожалению, таких детей становится все больше.

В учреждениях для этих воспитанников могут быть созданы инклюзивные группы, однако это возможно только после обследования детей на психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), которая позволяет выявить **причины проблем** в обучении ребёнка и рекомендовать ему **образовательную программу**, которую он сможет успешно освоить, а дает **рекомендации по преодолению или облегчению тех трудностей**, которые у него есть (в поведении, взаимоотношениях, здоровье, развитии).

Как правило, родители отказываются от посещения ПМПК, в том числе и по причине недостаточной осведомленности о своих правах и работе комиссии. Задача педагогов – проведение разъяснительной работы в данном вопросе с родителями.

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества, является воспитатель.

В детских садах района трудятся 68 педагогических работников.

В отчетном периоде продолжилась работа по повышению их квалификации: 13 человек прошли профессиональную переподготовку, 5 человек повысили свою квалификацию.

Кроме того, в сентябре 2015 года на базе района запланированы курсы повышения квалификации для 30 воспитателей.

С целью организации работы по подготовке к введению ФГОС ДО методической службой было организовано предоставление информационной поддержки, проведены 3 совещания с заведующими детских садов.

В дошкольных учреждениях сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО, проводится работа по внесению изменений в уставы, приведению должностных инструкций в соответствие с требованиями стандартов.

Однако имеются нерешенные проблемы в вопросах создания необходимой развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования. Для этого необходимы существенные финансовые затраты.

К числу вопросов, требующих оперативного решения, следует отнести и создание информационной образовательной среды дошкольного образования.

Доступ к сети Интернет имеет лишь 1 детский сад (д/с №3).

В соответствии с требованиями закона об образовании во всех садах усилиями работника информационного центра созданы сайты, однако их наполнение материалами и поддержание в актуальном состоянии остается проблемным из-за отсутствия компьютерной техники и доступа к сети Интернет.

Благоустройство территорий образовательных учреждений - важный момент воспитания детей. Сюжеты детских площадок практически всех детских садов продуманы, эстетичны и соответствуют возрасту малышей. Детские площадки оборудованы руками воспитателей с помощью родителей и очень востребованы.

Поэтому руководителям дошкольных образовательных учреждений я сегодня приношу искреннюю благодарность за эту работу.

Итак, приоритетным направлением деятельности дошкольных учреждений является подготовка к введению Федеральных государственных образовательных стандартов, в части

методического сопровождения педагогов, прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки,

создания развивающей предметно-пространственной среды

Уважаемые участники конференции!

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению.

В школах продолжается внедрение ФГОС второго поколения.

В новом учебном году по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования будут обучаться 1-5 классы всех школ и в пилотном режиме стандарт основного общего образования внедряется в 5-7 классах Толпинской СОШ.

Условием успешной реализации ФГОС является обеспечение учащихся бесплатными учебниками.

В 2014 году на приобретение учебников для 7-8 классов было израсходовано 2.8 млн. рублей из средств субвенции регионального бюджета.

В 2015 году на эти цели израсходовано около 3.5 млн. рублей. В новом учебном году 100% учащихся с 1 по 11 класс будут обеспечены бесплатными учебниками.

Уважаемые руководители! С сентября 2015 года в школах необходимо организовать работу по изучению мнения родителей, учащихся с целью определения предпочитаемой формы учебника (печатного или электронного).

На уровне школы оценка качества реализации образовательных программ представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, как процедурой внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Традиционно: основные составляющие качества школьного образования – успеваемость и качество знаний.

В прошедшем учебном году дневные общеобразовательные учреждения района посещали 1867 учащихся.

Итог учебного года:

- успеваемость – 98 % (на 1 % выше уровня прошлого года),
- качество знаний – 43 %, что на уровне прошлого года.

Лидирующие позиции в достижении качества знаний занимают следующие учреждения:

- Толпинская СОШ – 50%
- Корневская СОШ №1 – 49%
- Благодатенская СОШ - 47%.

Выше районного показатели качества знаний достигли ещё 4 учреждения.

Необходимо отметить, что промежуточная аттестация, на основе которой мы подводим итоги учебного года, – это процедура, регламентированная самим учреждением. **Администрациям школ, педагогам важно проводить её объективно, целенаправленно и ответственно.**

Ещё одним сегментом системы оценки качества образования стали муниципальные контрольные работы, которые были проведены весной этого года. Их целью было получение информации об уровне сформированности предметных результатов учащихся 4-х классов (177 человек) по математике, русскому языку.

По русскому языку успеваемость составила 92 % (14 учеников получили неудовлетворительный результат), качество знаний – 67 %.

По математике результаты значительно хуже:

успеваемость 81 % (33 ученика не справились с предложенной работой), качество знаний – 51 %.

Как видно, что не все обучающиеся начальной школы при переходе в 5 класс усвоили программный материал. Это даёт основание заключить, что федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования в районе осваивается не достаточно успешно.

Уважаемые руководители! Полученные результаты должны стать отправной точкой для дальнейшего совершенствования работы учителей. Но прежде всего они призваны послужить развитию в школах систем внутренней оценки качества образования.

Прошу руководителей школ еще раз акцентировать внимание на **объективности оценивания учебных результатов учащихся, выработать соответствующие управленческие решения.**

Уважаемые коллеги!

Вчера на секционном совещании были детально проанализированы результаты государственной итоговой аттестации в районе. Кроме того, подробный анализ направлен во все общеобразовательные организации. Позвольте мне кратко остановиться на некоторых аспектах.

В 2015 году при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования была продолжена работа, направленная на усиление информационной безопасности, повышение эффективности экзаменов и их прозрачности.

Впервые выпускники 11-12 классов сдавали итоговое сочинение или изложение, которое, проводилось в рамках промежуточной аттестации учащихся и являлось допуском к дальнейшей сдаче ЕГЭ и ГВЭ.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике в 2015 учебном году был разделен на два уровня: базовый и профильный. Выпускники имели возможность выбрать либо оба уровня одновременно, либо только один из уровней.

Государственную итоговую аттестацию проходили 92 учащихся.

90 человек сдавали единый государственный экзамен, 2 человека с ограниченными возможностями здоровья – государственный выпускной экзамен.

По русскому языку все участники, как и в 2014 году, получили удовлетворительный результат.

Обязательный предмет математику 82 человека сдавали на профильном уровне, 30 – на базовом.

Если на базовом уровне 1 выпускник получил неудовлетворительный результат, то по математике профильной минимальный порог не преодолели 17 человек. Это самый низкий результат за последние годы.

К повторной сдаче ЕГЭ по математике из 17 человек были допущены 8, так как 9 человек имели удовлетворительный результат по математике базового уровня и не имели права на пересдачу.

7 выпускников успешно пересдали обязательный предмет и получили документ об образовании.

1 участник ЕГЭ, экстерн вечерней школы, повторно не справился с экзаменационной работой.

Ему выдана справка об обучении и будет предоставлена возможность **еще раз сдать экзамен в сентябре текущего года.**

В итоге средний тестовый балл по обязательным предметам в 2015 году в районе ниже среднеобластных значений.

По 5 предметам по выбору (биологии, географии, литературе, физике, химии) выпускники школ нашего района получили средний тестовый балл, превышающий областной.

Результаты экзаменов подтвердили право обучающихся на получение медалей «За особые успехи в учении».

В прошедшем учебном году 13 выпускников по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования награждены медалями.

В целом организационные мероприятия по подготовке и проведению экзамена прошли без нарушений и замечаний общественных наблюдателей. Работники, привлеченные в качестве руководителей ППЭ, организаторов и обеспечивающие проведение ЕГЭ, действовали грамотно и профессионально в соответствии с нормативными правовыми документами.

Сегодня я хочу отметить слаженную работу муниципального координатора Прудниковой Т.Б., руководителей ППЭ Паращай Т.Н., Леонтьевой Т.В., директоров школ Подлесных Т.Н., Зориной Н.В., технических специалистов Григоренко Евгения Викторовича, Макарова Виктора Ивановича по организации и проведению ЕГЭ и ГВЭ.

Также слова благодарности адресую всем учителям, привлеченным к проведению ГИА-11 в качестве организаторов.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 - ых классах в 2015 году проходила для большинства учащихся (141 человек) - в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), для 17 учащихся с ограниченными возможностями здоровья – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ОГЭ в районе проводился по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и 1 предмету по выбору (физика).

В основной этап из 158 участников государственной итоговой аттестации **по русскому языку** не справился с заданиями 1 учащийся (0,6%).

По математике неудовлетворительный результат получили 8 человек (5,1%).

Учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки, были допущены к повторной сдаче экзамена и получили удовлетворительный результат и документ об образовании.

Муниципальный координатор Фурчева С.А., руководители ППЭ Фетисова Наталья Николаевна, Любушина Ирина Николаевна, члены ГЭК Краснова Н.В., Щетинина Т.Н., Кумова А.А. очень ответственно подошли к организационно-методической части проведения экзамена, четко отработали свои действия организаторы, за что всем вам выражаю признательность.

Уважаемые коллеги!

Результаты обязательного экзамена по математике и в 9 и в 11 классах не просто настораживают, а **требуют качественных изменений** в процессе преподавания предмета. Поэтому одним из основных направлений деятельности методических советов школ, районного методического объединения учителей математики должна стать разработка практических шагов по реализации математического образования.

Считаю, что в каждой школе необходимо детально проанализировать итоги государственной итоговой аттестации, разработать комплекс мер по устранению выявленных недостатков, предусмотрев меры по повышению качества образования, а также продолжить реализацию мероприятий по повышению квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности, и уже сейчас начинать активную подготовку к ГИА-2016.

Особое внимание следует уделить учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, детям с ограниченными возможностями здоровья.

С целью получения возможности выбора формы сдачи государственной итоговой аттестации необходимо организовать своевременное направление этих учащихся на обследование ПМПК.

Прошу руководителей школ взять под личный контроль планирование и реализацию мероприятий внутришкольного контроля по подготовке к государственной итоговой аттестации 9 и 11 класса.

Обращаю внимание присутствующих на то, что Министерством образования и науки РФ внесены изменения в порядок проведения ГИА для 9-тиклассников.

В наступающем учебном году для выпускников 9 класса вновь становится обязательной сдача 4 экзаменов: 2 обязательных и 2 по выбору. При этом в 2015-2016 учебном году на получение аттестата будут влиять только результаты обязательных предметов.

Перед школой стоит задача проинформировать обучающихся, их родителей о внесенных изменениях, обеспечить информационно-методическое сопровождение и контроль работы учителей по своевременной и качественной подготовке учащихся к ГИА.

Ведущим видом деятельности старшеклассника является учебная деятельность, ориентированная на избираемую профессию.

Профильное обучение в прошедшем учебном году реализовывалось в 2 школах: Корневской №1 по физико-математическому и оборонно-спортивному профилям обучались 29 чел.

В Корневской №2 функционировала группа оборонно - спортивного профиля в количестве 7 чел.

Большинство школ имеют возможность введения профильного обучения, соответствующую материально-техническую базу, хорошо подготовленные кадры, но не реализуют ее для удовлетворения запросов и интересов школьников и их родителей.

Поэтому 79 % старшеклассников остаются вне профилизации.

Руководителям учреждений, не ориентированных на конкретные профили, необходимо в новом учебном году организовать работу и предоставить учащимся возможность в полной мере реализовать их потребности и запросы через индивидуальные учебные планы.

Хочу обратить внимание администрации школ на распределение школьного компонента строго в соответствии с запросами учащихся и их родителей, **которые должны быть подтверждены документально.**

Современная школа – это гибкая, мобильная система, открытая для всех категорий детей:

детей с ограниченными возможностями здоровья,
детей – инвалидов,
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В целях обеспечения качественной индивидуализации обучения и воспитания детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предлагаются различные формы получения образования.

В школах района в 2014-2015 учебном году по адаптированным программам обучались 24 учащихся с ОВЗ, из них:

14 человек инклюзивно в общеобразовательных классах,

2 человека - на дому,

8 человек – в специальных классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), функционирующих на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1».

В школах района обучались 20 детей-инвалидов, 1 инвалид. Из них:
8 человек обучались на дому;
13 человек – в общеобразовательных классах школ.

С 2012 года Курская область принимает участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

Согласно целям Программы к 2015 году 20% общеобразовательных учреждений области должны быть готовы к совместному обучению детей-инвалидов с детьми без ограничений здоровья. В связи с этим поставлено две основные задачи:

1. Создание безбарьерной среды в общеобразовательных организациях.
2. Оснащение специальным оборудованием для создания комфортных условий обучения детей-инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В настоящее время в Программу включена Кореневская СОШ №1, на создание безбарьерной среды в которой будет затрачено около 1,5 млн., в т.ч. около 75 тыс. из местного бюджета.

Одно из направлений повышения качества образования - развитие и использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

В районе продолжается работа по развитию информационной образовательной среды школы.

Активно используется в образовательном процессе оборудование, полученное школами в рамках комплекса мер по модернизации общего образования.

Все школы района оснащены компьютерным оборудованием.

За истекший год в 8 школах района скорость доступа к сети Интернет была увеличена.

Однако, в 6 школах для увеличения скорости отсутствует техническая возможность.

Это крайне затрудняет использование в образовательном процессе электронно-коммуникационных технологий, работу с электронной корреспонденцией, сайтом школы.

Коллеги! Логическим продолжением учебно-воспитательного процесса является внеурочная школьная деятельность.

К приоритетным направлениям воспитания в системе образования района относятся духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

В этом году мы отмечали 70-летие победы нашего народа в Великой Отечественной войне. И я хочу выразить огромную признательность педагогам, классным руководителям и администрациям школ за неравнодушие, за ответственность и профессионализм при проведении мероприятий, приуроченных к этой важнейшей дате.

С вашей помощью праздник Победы пришёл в каждый населённый пункт нашего района, на каждую улицу, в каждую семью.

Уверен, что приложенные усилия воздадутся сторицей, ведь приобщение детей к нашей великой истории является значимым условием формирования у них патриотического сознания, любви к нашей великой Родине.

Подготовка и проведение празднования годовщины нашей Великой победы стали примером единения нашего общества, консолидации педагогов, родителей, общественности, органов власти, вовлечённости каждого ребёнка в социально значимое и полезное дело.

Теперь особенно важно, чтобы эта деятельность была для образовательных учреждений ежедневной и планомерной, став основой всей системы воспитательной работы.

Уважаемые педагоги, классные руководители!

Необходимо усилить работу по формированию у детей и подростков отрицательного отношения к наркотикам и правонарушениям любого рода, подключая все ведомственные и межведомственные ресурсы, делая акцент на индивидуальную профилактическую работу и просветительскую деятельность.

Также важно научить детей правилам информационной безопасности, а родителей – контролю за деятельностью детей в Интернете.

Кроме того, необходимо составить и реализовать качественные индивидуальные планы работы с каждым ребенком, стоящим на профилактическом учете.

Образование не ограничивается уроками.

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность.

Личность необходимо развивать, а также создавать условия для самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе.

Эти задачи активно решают педагоги учреждений дополнительного образования.

Как наиболее мобильные и гибкие, эти учреждения должны быть ориентированы на индивидуальные интересы и потребности детей, поддерживать учебные планы школ, реализующих новый стандарт образования.

Президентом Российской Федерации поставлена задача увеличить к 2020 году охват детей программами дополнительного образования до 70-75 %.

Коллективы Дома творчества, спортивной школы осуществляют дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий обучение, воспитание и развитие.

В 2014- 2015 году охват детей составил 465 человек, из них

318 обучающихся ДДТ, что на 13 человек превышает аналогичный показатель прошлого года,

147 – ДЮСШ, это на 65 человек меньше в сравнении с 2013-2014 учебным годом и недопустимо в рамках поставленных в области развития дополнительного образования задач.

Информация о достижениях системы дополнительного образования отражена в публичном докладе.

Сегодня хочу отметить, что основными задачами развития дополнительного образования в ближайшее время станут не только увеличение охвата детей

услугами дополнительного образования, но и повышение его качества, обновление содержания в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, привлечение в учреждения квалифицированных специалистов.

Коллеги! Безусловно, задача повышения качества образования должна сопровождаться усилением внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Факторами, негативно влияющими на формирование здоровья школьников, являются

низкая двигательная активность,
неэффективное физическое воспитание,
рост числа стрессовых ситуаций в повседневной жизни,
неравномерное распределение учебных нагрузок в течение учебного года и другие.

В целях создания условий для занятий физической культурой и спортом в области уделяется серьезное внимание оснащению спортивных залов современным спортивным оборудованием и инвентарем, строительству и реконструкции спортивных площадок.

В нашем районе в рамках реализации проекта «Газпром - детям» в настоящее время строится спортивная площадка для Шептуховской школы.

Вместе с тем, сегодня стоит задача не только создать условия для занятий физической культурой и спортом, но и эффективно использовать имеющуюся спортивную инфраструктуру.

Я обращаюсь к руководителям образовательных организаций контролировать эту работу, добиваться максимального использования возможности спортивных залов, площадок, в том числе и в вечернее время, активнее вовлекать в эту деятельность подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Важную роль в создании эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения, выполняет всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с Указом Президента РФ Комплекс введен в действие с 1 сентября 2014 г. и в новом учебном году будет продолжена работа по реализации его основных положений.

Неотъемлемой частью здоровьесбережения является обеспечение учащихся школ качественным питанием.

Охват горячим питанием составил 98%.

Бесплатное питание организовано для 678 школьников из малоимущих, многодетных семей и 9 обучающихся специальных (коррекционных) классов.

Работа по организации рационального, качественного и сбалансированного питания учащихся школ района и созданию условий для 100% охвата двухразовым горячим питанием будет продолжена.

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, их творческого и интеллектуального развития.

На базе 13 школ района в летний период функционировали лагеря с дневным пребыванием.

Количество детей, отдохнувших в них, к сожалению, сократилось по сравнению с 2014 годом с 317 до 259 человек.

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании в школьные столовые в текущем году из средств местного бюджета закуплено технологическое оборудование, посуда общей стоимостью более 180 тысяч рублей.

При организации летнего отдыха работал принцип сетевого взаимодействия, активно привлекались учреждения культуры, медицины, правоохранительные органы, учреждения дополнительного образования.

Наряду с лагерями с дневным пребыванием 135 детей отдохнули в загородных оздоровительных лагерях, 23 человека поправили свое здоровье в санаториях, в том числе на берегу Черного моря 12 человек.

Уважаемые коллеги!

В заключении хочу отметить, что муниципальная система образования находится сегодня в режиме развития и ориентирована на потребителей образовательных услуг, расширение участия гражданских институтов в развитии и оценке качества образования, обеспечение высокого качества образования в соответствии с перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Хочется выразить благодарность руководителям образовательных организаций, педагогам за подвижнический труд, творческий подход к решению важных задач, стоящих перед системой образования района.

Отдельные слова признательности ветеранам педагогического труда, которые заложили прочный фундамент, сформировали традиции образования района.

Наши педагоги достойны того, чтобы в их честь в Курске появился памятник Учителю, открытие которого состоялось 26 августа.

Еще раз от всей души поздравляю Вас, дорогие коллеги, с началом учебного года, желаю успешной и творческой работы, здоровья, благополучия, неисчерпаемых инициатив и процветания!

Спасибо за внимание!