

АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24.03 2015 г.

№ 1-204

г. Курск

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях

В соответствии с частью 6 статьи 41, частью 11 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 22 статьи 3 Закона Курской области от 9 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (далее – Порядок) (Приложение 1).

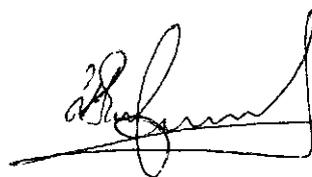
2. Утвердить примерные учебные планы для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования на дому или в медицинской организации (Приложение 2).

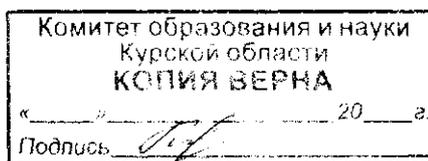
2. Руководителям государственных и муниципальных образовательных организаций Курской области при организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, руководствоваться Порядком, утвержденным настоящим приказом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А.Ф. Уколова.

И.о. председателя комитета



Л. В. Карачевцева



**Порядок
регламентации и оформления отношений государственной
или муниципальной образовательной организации и родителей
(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по
образовательным программам начального общего, основного общего,
среднего общего образования на дому или в медицинских организациях**

1. Настоящий Порядок предусматривает условия и основания оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - образовательная организация) и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

2. Для детей, нуждающихся в длительном лечении (болеющих не менее одного месяца и не имеющих возможности посещать образовательную организацию), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию, образовательные организации с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организуют обучение на дому или в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) обучающихся.

3. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется на основе договора, заключенного между образовательной организацией и медицинской организацией. Медицинская организация создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

4. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении в медицинской организации, расположенной на территории другого муниципального образования области, зачисляются в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации.

Основанием для организации обучения в медицинской организации являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в письменной форме на имя руководителя образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации (приложение № 1), с приложением справки

образовательной организации, из которой прибыл обучающийся, о текущей успеваемости обучающегося.

5. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в письменной форме на имя руководителя образовательной организации (приложение № 1).

6. Продолжительность обучения на дому или в медицинской организации определяется заключением медицинской организации.

7. Прием обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в образовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательную организацию.

8. С целью организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинской организации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательная организация:

издает локальный нормативный акт об организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинской организации обучающихся в соответствии с настоящим Порядком;

разрабатывает индивидуальные учебные планы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а также с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

составляет для каждого обучающегося расписание занятий, календарный учебный график по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

определяет сроки и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

оказывает психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

организует и осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию;

выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;

осуществляет контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ, соответствием качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствием применяемых форм, средства, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающихся.

9. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинской организации осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

При распределении часов по учебным предметам учебного плана учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Объем максимальной недельной нагрузки для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, не должен превышать максимально допустимой недельной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

10. Образовательная организация при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (семейное образование и самообразование, очная, очно-заочная или заочная формы).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения) обучающийся может посещать вместе с классом отдельные предметы.

11. На основании заключения медицинской организации, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

12. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

13. Отношения образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - образовательные отношения), нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, регламентируются локальными нормативными актами образовательной организации и договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (приложение № 2).

14. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе образовательной организации.

Основанием для изменения образовательных отношений является локальный нормативный акт образовательной организации.

15. В случае прекращения деятельности образовательной организации, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной образовательной организацией обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

16. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед образовательной организацией.

17. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося создают условия для осуществления образовательного процесса на дому.

18. Финансирование расходов, связанных с проведением образовательными организациями учебных занятий на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год:

в муниципальных образовательных организациях - за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях для реализации основных общеобразовательных программ в

части финансирования расходов на оплату труда работников образовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов);

в областных государственных образовательных организациях - за счет средств, предусмотренных в областном бюджете на оказание государственных услуг образовательными организациями.

19. Контроль за расходованием образовательной организацией бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и в медицинских организациях, осуществляет учредитель образовательной организации и (или) соответствующий орган управления образованием.

Приложение № 1

к порядку регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях

Руководителю

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (Ф.И.О.)

от _____

_____ (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____ (Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу: _____

_____ контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка _____

_____ (фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому/в медицинской организации в период с « ____ » _____
20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное « ____ » _____
20 ____ г. _____

_____ (наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата

_____ / _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Приложение № 2

к порядку регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях

Примерная форма Договора

об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, а также ребенка-инвалида в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (или в медицинской организации)

(наименование населенного пункта)

(дата заключения договора)

(полное наименование образовательной организации)

именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № _____,
выданная

(наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

свидетельство о государственной аккредитации № _____,
выданное

(наименование органа, выдавшего свидетельство)

в лице руководителя _____,
(Ф.И.О. руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный
представитель) _____,

(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

обучающегося _____,
(Ф.И.О. ребенка, класс)

именуемые в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны,
именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о
нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Организация обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации регламентируется индивидуальным учебным планом/учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому/в период пребывания в медицинской организации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана/учебного плана_____класса согласно приложению к настоящему договору из расчета_____часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося.

2.1.5. Информировывает Представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», размещенный на официальном сайте Организации, о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации (при наличии условий).

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план/учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании/свидетельство об обучении).

2.1.9. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.10. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося¹ на дому, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «_____»_____20____г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2. Адреса и подписи Сторон.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации

Приложение 2

к приказу комитета образования и
науки Курской области
ИТМ с* 2015 г. № ,

Примерные учебные планы
для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-
инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального обще-
го, основного общего и среднего общего образования на дому или в меди-
цинской организации
(2015-2016 учебный год)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерные учебные планы для обучающихся на дому или в медицин-
ской организации по образовательным программам начального общего обра-
зования разработаны в соответствии с федеральным государственным обра-
зовательным стандартом начального общего образования, утвержденным
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
06.10.2009 г. № 373 с учетом изменений, внесенных приказами Министерства
образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 и
от 18 декабря 2012 г. № 1643, от 29 декабря 2014 г. № 1643.

Примерный учебный план для обучающихся на дому или в медицин-
ской организации по образовательным программам основного общего обра-
зования (5кл) разработан в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17
декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г.

Примерные учебные планы для обучающихся на дому или в медицин-
ской организации по образовательным программам основного общего и
среднего общего образования (6 - 11 классы) разработаны в соответствии с
Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Мини-
стерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 132 с по-
следующими изменениями.

При разработке учебных планов учитывались санитарно-
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в орга-
низациях, осуществляющих образовательную деятельность, методические
рекомендации Министерства образования и науки по организации обучения
на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных
технологий от 10.12.2012 № 07-832.

На основе предлагаемых примерных учебных планов образовательная
организация разрабатывает индивидуальные учебные планы для обучающих-
ся на дому или в медицинской организации с учетом их индивидуальных

особенностей, медицинских рекомендаций и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Индивидуальный учебный план утверждается приказом руководителя образовательной организации и доводится до сведения родителей (законных представителей).

При составлении индивидуального учебного плана на основе предложенного примерного учебного плана возможно изменение количества часов по предметам примерного учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения с учетом особенностей развития обучающегося, характером протекания заболевания и по согласованию с родителями.

Часы части примерных учебных планов (начального общего и основного общего образования), формируемой участниками образовательных отношений, целесообразно использовать для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и по согласованию с родителями.

В индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому детей-инвалидов (начальное общее образование) при отсутствии медицинских противопоказаний целесообразно внести по заявлению родителей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебный предмет «Информатика» (1 час в 1-4 классах) в целях подготовки детей к освоению учебных предметов индивидуального учебного плана с помощью дистанционных образовательных технологий.

Учебный предмет «Информатика» в основной школе изучается при отсутствии медицинских противопоказаний и по согласованию с родителями (законными представителями).

В примерных учебных планах для обучения на дому предусматриваются часы самостоятельной работы, которая выполняется по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть представлено в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по конкретному предмету.

В случае отсутствия необходимых условий для освоения обучающимися на базе медицинской организации учебных предметов, являющихся обязательными для освоения (например, «Искусство», «Технология», «ОБЖ» и др.), образовательная организация должна после завершения лечения обеспечить необходимые условия для освоения обучающимися этих предметов.

Занятия, на которые в примерных учебных планах выделено в неделю 0,25, 0,5 час., возможно проводить 1 раз в 2 недели (по 0,5 и 1 часу соответственно).

Примерный учебный план
для индивидуального обучения обучающихся
по образовательным программам начального общего образования
на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык	.	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Итого		7,5	7,5	7,5	8,0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5,5	5,5	5,5	5,0
Часы самостоятельной работы обучающегося		8	10	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося при 5 дневной неделе		21	23	23	23

Примерный учебный план
для индивидуального обучения обучающихся по образовательным програм-
мам основного общего образования на дому
(5 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		5 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	3
	Литература	1
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	.
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	.
	География	.
Естественно-научные предметы	Физика	.
	Химия	.
	Биология	0,5
Искусство	Музыка (Теоретические основы)	0,5
	Изобразительное искусство (Теоретические основы)	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25
Технология	Технология (Теоретические основы)	0,25
Итого		10,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4,5
Часы самостоятельной работы обучающегося		14
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося при 5 дневной неделе		29

Примерный учебный план
для индивидуального обучения обучающихся по образовательным програм-
мам основного общего и среднего общего образования на дому
(6-11 классы)

	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	2	2	2	2,5	1	1
2	Литература	1	1	1	1	2	2
3	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1
4	Математика	3	3	3	3	3	3
5	Информатика	.	.	0,5	1	.	.
6	История	1	1	1	1	1	1
7	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
9	Биология	0,5	1	1	1	0,5	0,5
10	Химия	.	.	1	1	1	1
И	Физика	.	1	1	1	1	1
12	Искусство (Музыка и ИЗО, теоретические основы)	0,5	0,5	0,5	0,5		
13	Технология (теоретические основы)	0,5	0,5	0,25	.	.	.
14	ОБЖ	.	.	0,25	.	0,5	0,5
15	Региональный компонент и компонент образовательной организации	2,5	2	1,5	2	2	2
	Итого	13	14	15	16	14	14
	Часы самостоятельной работы	17	18	18	17	20	20
	Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	33	34	34

Примерный учебный план
для индивидуального обучения обучающихся
по образовательным программам начального общего образования
в медицинской организации

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Итого		5,5	6,5	6,5	7

Примерный учебный план
для индивидуального обучения обучающихся по образовательным программам
основного общего образования в стационаре медицинской организации
(5 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		5 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	2
	Литература	1
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	-
	География	-
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5
Итого		8

Примерный учебный план для индивидуального обучения обучающихся
по образовательным программам основного общего и среднего общего обра-
зования в медицинской организации
(6-11 классы)

	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		6	7	8	9	10	И
1	Русский язык	2	2	2	1,5	1,5	1,5
2	Литература	1	1	1	1	1	1
3	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1
4	История	1	1	1	1	1	1
5	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1
6	Математика	2	2	2	2	2,5	2,5
7	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Физика	-	0,5	0,5	1	1	1
9	Химия	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
10	Биология	0,5	0,5	0,5	1	1	1
11	ОБЖ	-	-	0,25	-	0,5	0,5
	Итого	9	9,5	10,25	10,5	11,5	11,5

Примерный учебный план
для группового обучения обучающихся
по образовательным программам начального общего образования
в стационаре медицинской организации

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка (Теоретические основы)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство (Теоретические основы)				
Технология	Технология (Теоретические основы)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		9	10	10	10,5

Примерный учебный план для группового обучения обучающихся по образовательным программам основного общего образования в медицинской организации (5 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		5 класс
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	-
	География	-
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка (Теоретические основы)	0,5
	Изобразительное искусство (Теоретические основы)	
Технология	Технология (Теоретические основы)	0,5
Итого		12

Примерный учебный план для группового обучения обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в медицинской организации (6-11 классы)

	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	3	2	2	2	2	2
2	Литература	2	2	2	2	2	2
3	Иностранный язык	2	1,5	1,5	1,5	2	2
4	История	1	1	1	1	1	1
5	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
6	Математика	2	2,5	2,5	3	3	3
7	Химия	-	-	1	1	1	1
8	Физика	-	1,5	1,5	1,5	2	2
9	Биология	0,5	1	1	1	1	1
10	География	0,5	1	1	1	0,5	0,5
11	ОБЖ	-	-	0,5	-	0,5	0,5
12	Искусство (Музыка и ИЗО. Теоретические основы)	0,5	0,5	0,5	0,5		
Итого		12	13,5	15	15	16	16