

**Ключевые направления достижения стратегической цели  
по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира  
по качеству общего образования**

**Добрый день, уважаемые коллеги!**

Рада приветствовать вас перед началом нового учебного года!

Формат нашего сегодняшнего общения изменен в связи с риском распространения новой коронавирусной инфекции.

Сложившаяся в этом году ситуация в мире стала в определенной степени вызовом, в том числе системе образования.

Нам пришлось заканчивать учебный год в непростых условиях вынужденного перехода к электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям.

Несмотря на все трудности организации обучения на дому, и организационные, и технические, учебный процесс, начавшийся с 6 апреля, ни на миг не прерывался.

В итоге были выполнены основные задачи:

- сохранение жизни и здоровья всех участников образовательных отношений;
- освоение в полном объеме и на должном уровне образовательных программ.

Самоизоляция позволила всем, в первую очередь, ученикам и их родителям, глубоко переосмыслить всю ценность и важность школы, вашего труда, дорогие учителя.

Стало очевидно, что никакие дистанционные технологии не заменят традиционного обучения и живого человеческого общения!

**Коллеги!** На всех уровнях в преддверии учебного года проходят родительские собрания и педагогические советы.

На дискуссионных площадках и областном августовском совещании, 24-25 августа были обозначены достижения региональной системы образования на пути к реализации основных национальных целей.

Губернатор Роман Старовойт в своем приветствии педагогической общественности подчеркнул, что сегодня в Курской области созданы все условия для эффективного развития системы образования, действуют государственные и региональные программы, реализуются мероприятия национальных проектов, подготовлен проект Стратегии развития системы образования на период до 2032 года.

**Коллеги!** Древний философ Сенека говорил: «Если корабль не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

Сегодняшний ветер перемен должен вывести Россию в десятку ведущих стран по качеству общего образования.

Такой целевой показатель определен Президентом России на период до 2024 года и актуализирован на плановый период до 2030 (указы

Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»).

Мы вместе должны сделать все, чтобы образование в Кореневском районе отвечало всем современным вызовам.

Значительные средства, вложенные в систему образования, а это более 60% бюджета района, позволяют поддерживать ее в устойчивом состоянии.

Обеспечена доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения района.

Комфортные и безопасные условия для всех участников образовательного процесса - это результат совместных усилий администрации района, управления по образованию, коллективов учреждений, родительской общественности, социальных партнеров.

В рамках подготовки к началу нового учебного года во всех учреждениях проведен текущий ремонт. Значительную часть затрат взяли на себя индивидуальные предприниматели, фермеры, оказав помощь в виде материалов, краски.

Средства местного бюджета, предусмотренные на выполнение противопожарных, санитарно-эпидемиологических, антитеррористических мероприятий составляют около 2 млн. (1978,26 тыс. руб.) из них:

- на противопожарные – 1385 тыс. руб.;
- на санитарно-эпидемиологические – 417,76 тыс. руб.;
- на антитеррористические – 175,5 тыс. руб.

Благодаря усилиям Администрации района в непростых финансовых условиях этого года удалось включить в план капитальных ремонтов в рамках государственной программы «Развитие образования в Курской области» 2 школы района.

Это Толпинская школа, в которой на сумму более 3 млн. (3185, 4 тыс. руб.: 2920,1 тыс. руб. - основной контракт, 265,3 тыс. руб. - дополнительные работы) проведена замена оконных и дверных блоков, обустроена отмостка, отремонтированы крыльца.

В Верхне-Грунской школе давно назрела необходимость в капитальном ремонте актового зала и пищеблока, по этому вопросу было предписание Роспотребнадзора и решение суда. Сумма средств контракта составляет 2097,4 тыс. руб.

Существенные средства затрачены на подготовку ОО к отопительному сезону.

Мы готовы к старту в новый учебный год, все образовательные учреждения прошли приемку.

Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций за приложенные усилия.

**Коллеги**, 2020 год – первый год реализации на территории района национальных проектов в сфере образования. В них участвуют 2 учреждения.

**В рамках регионального проекта «Современная школа»** национального проекта «Образование» по всей области создается сеть центров «Точка роста» (42 центра) с обновленной материально-технической базой.

На базе центров будут реализовываться не только общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», но и программы дополнительного образования.

Центр призван выполнять функцию общественного пространства для развития цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В наступающем учебном году такой Центр откроется на базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».

На приобретение оборудования из средств федерального, регионального и местного бюджетов было предусмотрено 1 139 855 рублей.

В школе в соответствии требованиями к фирменному стилю Центров отремонтировано два кабинета: помещение для проектной деятельности и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, закуплена новая мебель.

На эти цели из местного бюджета израсходовано более 1 200 000 руб.

Центр будет взаимодействовать с другими образовательными организациями в сетевой форме, использовать дистанционные технологии при реализации образовательных программ.

В 2021 году на территории нашего района будут созданы еще 4 Центра «Точка роста» в Толпинской, Шептуховской, Ольговской и Комаровской школах.

**Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка"** предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме.

Программы должны отвечать вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, поэтому необходима модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В доме детского творчества в новом учебном году в рамках нацпроекта будет создано 150 новых мест: 90 технической направленности «Робототехника», 60 туристско-краеведческой - «Туризм».

Для реализации программ и дальнейшей эффективной работы за счет средств местного бюджета произведен капитальный ремонт спортивного зала (703000 руб.), кабинета для занятий робототехникой (197 339 руб.), завершается поставка необходимого оборудования, закупленная за средства, выделенные в рамках нацпроекта (1 023 334 руб.).

В течение нескольких месяцев проводилась работа по информированию населения о реализации на территории района нацпроектов.

Детские объединения ДДТ в основном укомплектованы, и двери Дома творчества в новом учебном году будут широко распахнуты для всех мальчишек и девчонок, которые хотят развиваться в ногу со временем и готовы стать креативными, деятельными, неординарно мыслящими и успешными!

Коллеги, вы, конечно, понимаете, что самое сложное в реализации национальных проектов – это работа над их содержанием и работа по обучению педагогов тому, как реализовать это новое содержание.

В связи с этим учителя первой школы, которые будут задействованы в работе центра «Точка роста», повысили квалификацию на федеральной онлайн-платформе «Гибкие компетенции в проектной деятельности».

20 августа завершилась образовательная сессия для учителей технологии всех школ области, на базе которых в новом учебном году откроются Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в их числе была Трусова Е.С., учитель технологии КСОШ №1.

Программа четырехдневной сессии, которая проходила на базе школы № 60 им. включала не только теоретическую часть, но и активную практическую работу в группах по созданию командных проектов и образовательных программ. Модераторы детского технопарка «Кванториум» г. Курска учили педагогов собирать и программировать роботов, управлять квадрокоптером и создавать 3 – D модели.

Педагоги Дома детского творчества в соответствии с «Дорожной картой» реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» прошли курсы повышения квалификации на базе КИРО «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами».

**На развитие целой системы** непрерывного профессионального образования, построение новой модели повышения квалификации направлен **Проект «Учитель будущего»**.

Уже в этом году в рамках проекта 43 учителя русского языка и литературы, математики, физики, биологии, химии из 17 общеобразовательных организаций района проходят курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование предметной и методической компетенции (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации на базе Курского института развития образования освоили 104 педагогических работника из них 59 человек – с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки с марта по июнь 2020 года.

**Коллеги, еще один важный аспект**, стоящий на повестке дня, как вы знаете, – это **воспитание гармонично развитой** и социально ответственной **личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе образовательной организации, основным механизмом реализации индивидуального подхода к обучающимся.

Обусловлена она современной задачей, которую ставят перед образовательной организацией государство, родители – максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенствования.

В рамках исполнения послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 15 января 2020 года между Министерством просвещения Российской Федерации и Администрацией Курской области было заключено Соглашение на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам (*Соглашение от 16 апреля 2020 № 073-17-2020-056 «О предоставлении иного межбюджетного трансферта, имеющего целевое назначение, из федерального бюджета бюджету Курской области на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы»*).

14 мая на уровне региона выплата закреплена нормативно - принято постановление Администрации Курской области о ежемесячном денежном вознаграждении за классное руководство педагогическим работникам (*от 14.05.2020 № 486-па «О ежемесячном денежном вознаграждении за классное руководство педагогическим работникам областных государственных образовательных организаций Курской области и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы»*).

Из средств федерального бюджета на 2020 год бюджету Курской области на классное руководство выделено более 223 млн. руб. (223 553 400 рублей).

Плановое значение для нашего района -5416,3 тыс. руб. (с учетом отчислений во внебюджетные фонды).

Эти средства позволят с 1 сентября 2020 года осуществить выплаты ежемесячного денежного вознаграждения 8585 классным руководителям школ Курской области (в т.ч. 208 нашего района). Размер выплаты на одного классного руководителя будет составлять 5000 рублей.

Работа классных руководителей будет строиться в соответствии с утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации

методическими рекомендациями, согласно которым специфика осуществления классного руководства состоит в том, что воспитательные цели и задачи реализуются соответствующим педагогическим работником как в отношении каждого обучающегося, так и в отношении класса как микросоциума.

Коллеги! В мае 2020 года Президент РФ Путин В.В. выступил с еще одной законодательной инициативой - о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Это связано с тем, что в действующей редакции закона о патриотическом воспитании практически ничего не сказано (о нём лишь упоминается вскользь), однако именно патриотическая составляющая является особо важным звеном в процессе формирования личности ребёнка, воспитании не просто человека, но и гражданина.

Закон о воспитании принят 31.07.2020 г. (*Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"*, Статья 12.1. *Общие требования к организации воспитания обучающихся*), он вступит в силу с 1 сентября 2020 года.

У школ будет год (до 1 сентября 2021 года) на то, чтобы скорректировать свои образовательные программы в соответствии с новым законом. В них нужно будет включить рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, в разработке которых имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся.

Примерная программа воспитания, разработанная Министерством просвещения совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ (<http://www.fgosreestr.ru>).

В ее апробации приняли участие порядка 900 образовательных организаций из всех субъектов Российской Федерации, в том числе 18 общеобразовательных организаций Курской области. Среди пилотных учреждений была и наша вторая школа.

Комитетом образования и науки Курской области совместно с КИРО с сентября 2020 года будет организована работа по подготовке всех общеобразовательных организаций региона к разработке и внедрению рабочих программ воспитания. К этой работе будут привлечены, в том числе, и представители школ, участвовавших в апробации примерной программы.

Коллеги! Реализация приоритетного национального проекта «Образование» внесла значительные коррективы в деятельность всех структур и учреждений системы образования, включая и муниципальную методическую службу.

Ее деятельность направлена на создание благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста, развитие творческой инициативы, активности педагогов.

В прошедшем году продуктивно прошли 37 семинаров - 4 районных и 33 «кустовых», для сравнения в прошлом году - 75. В эту форму работы были вовлечены все школы. Выполнить в полном объеме план методической работы не удалось из-за режима самоизоляции в условиях пандемии.

С целью создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в сентябре на базе нашего района прошла ежегодная педагогическая экспедиция «Тропами родного края. Кореневский район», организованная кафедрой естественно-математического образования КИРО совместно с Курским отделением российской ассоциации учителей географии.

Учителя географии нашего района: Лубкова Светлана Викторовна (Толпинская школа), Шелепова Татьяна Викторовна (Комаровская школа) и Сучкина Марина Дмитриевна (Пушкарская школа) поделились с коллегами современными методиками проведения практикумов в условиях природы и производства, доступными для школьного образования.

Участники экспедиции, а это - 27 учителей из 10 районов и 4-х городов Курской области, смогли оценить возможности практико-ориентированных форм организации учебной деятельности для достижения планируемых результатов обучения географии в условиях реализации ФГОС.

В октябре 2019 года Курским институтом развития образования был проведен форум «Среда образования», на котором обсуждались существующие проблемы и перспективы развития естественно-научного образования в Курской области. В рамках форума были проведены Дни открытых дверей региональных стажировочных площадок по математике, физике, географии, биологии, химии, астрономии.

Региональная стажировочная площадка МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» открыла «Неделю химии» для учителей из 6 районов области.

Положительные практики создания инновационной образовательной среды продемонстрировали учителя из 5 общеобразовательных организаций Кореневского района: Тагиева Аида Степановна, учитель химии, Лагутина Галина Борисовна, учитель биологии Кореневской школы №2, Плетнева Галина Николаевна, учитель химии Верхне-Грунградской школы, Безбабных Надежда Анатольевна, учитель химии Викторовской школы, Чикалова Алла Александровна, Мельниченко Елена Владимировна, учителя химии, Любушина Ирина Николаевна, учитель биологии Кореневской школы №1 им.В.Крохина, Кузина Ирина Вячеславовна учитель химии Плодосовхозской школы.

При подведении итогов Дня открытых дверей в рамках «Недели химии-2019» был отмечен высокий уровень предметных и методических компетенций учителей нашего района.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога.

Такой формой организации повышения квалификации учителя являются конкурсы профессионального мастерства. В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, имеющих небольшой стаж работы, в сентябре-октябре 2019 года проводился региональный конкурс «Педагогический дебют».

Педагоги нашего района – Татаренко Ангелина Сергеевна, учитель музыки КСОШ №1 им. В. Крохина, Родюкова Александра Васильевна, учитель математики Шептуховской школы и Курашова Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы Кремяновской школы, достойно выступили на конкурсе. А Родюкова Александра Васильевна успешно дошла до финала.

Педагог дополнительного образования Дома детского творчества Михолап Нина Ивановна приняла участие в областном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», награждена дипломом участника.

Региональные этапы конкурсов «Учитель года России - 2020» и «Воспитатель года - 2020» были проведены в дистанционном формате в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

Наш район представляли Сидаш Юлия Александровна, учитель географии КСОШ №1 им. В.Крохина и Бычкова Ольга Станиславовна, воспитатель Детского сада №3.

Конкурсанты старались показать все лучшее, что есть в их профессиональном опыте, преодолели множество трудностей на пути к победе, продемонстрировали высокий уровень предметной, методической, психолого-педагогической компетенций.

В рамках постконкурсного сопровождения участники конкурса будут приглашаться в КИРО как авторы мастер-классов и педагогических мастерских, лучшие практики будут публиковаться в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск».

### **Уважаемые коллеги!**

Подготовка к новому учебному году – это не только подготовка помещений образовательной организации к проведению уроков, но и непосредственное планирование образовательной деятельности, расстановка кадров, решение глобальных педагогических задач и многое другое.

Каждый из Вас должен осознавать, что в связи с грядущими переменами изменятся и требования к профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

**Кадровый педагогический состав района** на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. Основную часть педагогического коллектива района составляют опытные учителя, с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

В образовательных учреждениях района работает 398 педагогических работников (313 в школах (из них 275 учителей), 75 воспитателей, 10 педагогов дополнительного образования).

Как и в предыдущие годы, детские сады, учреждения дополнительного образования обеспечены педагогическими работниками. Школы района по-прежнему нуждаются в учителях-предметниках.

На начало года имеются вакансии учителей русского языка, истории и обществознания, физики и математики.

Понятно, что дефицит кадров влечет рост учебной нагрузки на учителя, которая чаще всего превышает 1,5 ставки, что не может не отразиться на качестве выполняемой работы.

Возрастной состав работающих учителей в районе, как и в целом по стране, остается проблемным: 42,4% (117 человек) составляют учителя старше 50 лет, доля молодых не превышает 19,9 % (55 человек).

В этом году 11 самых опытных педагогов уходят на заслуженный отдых, взамен в образовательные учреждения трудоустраиваются только 6 молодых педагогов (2 выпускники ВУЗов, 4 ССУЗов), в их числе 3 выпускники текущего года. (2018 г – 13 вып., 2019 – 5 вып.).

Учитывая сложившуюся ситуацию с нарастающим дефицитом учителей в закон об образовании внесены изменения (Федеральный закон от 08.06.2020 N 165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"), в соответствии с которыми к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения.

И этой возможностью в наступающем учебном году планирует воспользоваться первая школа – учителем математики будет работать студентка 4 курса КГУ.

**В каждой школе необходимо продолжить работу по прогнозированию потребности в учителях-предметниках с учетом ожидаемой численности детей школьного возраста, повысить внимание к осуществлению профориентационной работы обучающихся старших классов на профессию учителя.**

Несмотря на кризис экономики, обусловленный пандемией, в области в целом и в районе, в частности, выдерживаются целевые показатели размера

средней заработной платы педагогических работников, предусмотренных Указом Президента РФ от 07.05.2012 г № 597.

Плановое значение среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Курской области по состоянию на 01.09.2020 г. составляет 29036 руб. (в 2019 году - 28190 руб.), рост с 2019 г составляет 3%.

Этот показатель должен быть обеспечен по итогам года у педагогических работников школ, медсестер, библиотекарей.

Плановое значение ЗП у учителей, педагогов допобразования – 29471,54 руб.

Категория работников	Фактическое значение средней заработной платы за 1 полугодие 2020 года
Работники школ	24596,78
Педагогические работники школ	29402,14
в том числе учителя	29803,61
Воспитатели детских садов	24596,78
Педагоги дополнительного образования	29803,61

Вместе с тем хочу отметить, что уровень средней заработной платы учителей по-прежнему достигается преимущественно за счет интенсификации труда: выполнения дополнительной учебной работы сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, а также других дополнительных видов работы.

Потребность в изменении системы оплаты труда в бюджетной сфере назрела давно.

«Единая Россия» выступила с предложением увеличить долю оклада в зарплате сотрудников бюджетной сферы до 70%, что позволит сделать процесс начисления оплаты труда более прозрачным и понятным, а также избежать вынужденных переработок.

Кроме того, партия предлагает установить предельный уровень соотношения размеров среднемесячной заработной платы руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров бюджетных организаций и среднемесячной зарплаты остальных работников.

В Государственную Думу Федерального собрания РФ Правительством внесён законопроект, согласно которому кабмин получит право утверждать общие для всей России требования к системе оплаты труда работников бюджетной сферы. Сейчас ведутся обсуждения законопроекта в регионах, его рассмотрение планируется в осеннюю сессию работы Госдумы.

Законопроект «О внесении изменений в статью 144 Трудового кодекса Российской Федерации в части установления требований к отраслевым системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений» будет доработан с учетом мнения экспертов из разных регионов России.

Одно из главных пожеланий курского экспертного сообщества - особые условия оплаты труда для молодых специалистов, как стратегическое условие для создания кадрового потенциала.

### **Дошкольное образование**

Проблема качества знаний очень глубока. И решать ее надо с системы дошкольного образования как стартового уровня общего образования.

Доступность для всех детей дошкольного образования – главная из задач, стоящих перед нашей отраслью.

По-прежнему, в приоритете 100-процентная доступность детских садов для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Данный показатель выполняется.

До 2020 года, как вы помните, необходимо было обеспечить 100 % доступность для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет.

Как обстоит ситуация с этим показателем в нашем районе?

Анализ наполняемости групп показывает, что в детских садах поселка группы для детей от 1 до 3 лет в течение многих лет не заполнены и резервные места есть в наличии.

В разновозрастных группах сельских детских садов возможность принять малышей ясельного возраста несколько иная: здесь были моменты, когда приоритет приема отдавался детям старшего возраста (МКДОУ «Троицкий детский сад», МКДОУ «Детский сад п. Каучук»).

В тоже время в перспективе количество детей ясельного, и в целом дошкольного возраста, снижается. Потребность в создании дополнительных мест для дошкольников с учетом сложившейся демографической обстановки не возникает.

А на сегодня ситуация такова: услугами дошкольного образования в возрасте от 1 года до 7 лет охвачено 595 человек (572 в ДОУ +23 в группах кратковременного пребывания) детей, что составляет 53% от общей численности детей дошкольного возраста (1121 ребенок в районе от 0 до 7 лет).

В настоящее время завершается процедура комплектования групп в дошкольные организации. В этом году вновь в детские сады пойдут более 42 воспитанников.

Повышение качества дошкольного образования реализуется через своевременное внесение изменений в образовательные программы. Малыши сегодня не только играют, но и создают проекты, ведут исследования.

В детских садах проведена корректировка образовательных программ, в обязательную часть внесены образовательные программы нового поколения в вариативную часть введены парциальные программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой и другие.

Созданию территории успеха для каждого ребенка способствует инновационная деятельность.

В статусе муниципальной апробационной площадки по финансовой грамотности в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области будет функционировать МКДОУ «Детский сад №1».

Педагог этого дошкольного учреждения освоила дополнительную образовательную программу повышения квалификации «Содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности и особенности их реализации в дошкольных образовательных организациях» на базе ОГБУ ДПО КИРО.

В дошкольных организациях продолжает планомерно обновляться и пополняться предметно-развивающая среда. Она создается с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

В 2020 году на эти цели из средств областного бюджета выделено 421137 руб. (В 2019 г - 435087 руб.).

Говоря о доступности дошкольного образования необходимо учитывать работу по развитию инклюзивного образования в детских садах. Сегодня в районе проживает 10 детей – инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет, из них 2 посещают детские сады. Однако инклюзивное дошкольное образование по-прежнему не получает должного развития.

Для адресной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, необходимо прохождение курсовой подготовки педагогами дошкольных учреждений по данному направлению.

Особое внимание должно быть уделено коррекционной работе с детьми узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов), которыми у нас обеспечены только большие сады.

Обращаю внимание заведующих сельских садов, где отсутствуют узкие специалисты, на возможность организации сетевого взаимодействия в этом вопросе с базовым учреждением (МКДОУ «Детский сад №4»).

Наряду с этим, нам необходимо скорректировать работу дошкольных консилиумов. Ведь сегодня доля детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях района меньше 0,4%, а доля детей с ОВЗ в школах – 3,16 % (57 человек).

Численность увеличивается в разы. Отсюда следует, что недостаточно слаженно действуют консилиумы в садах в вопросе своевременного раннего выявления детей с проблемами в развитии.

Только правильно организованная, систематическая коррекционная работа позволит устранить этот дисбаланс и качественно оказывать образовательные услуги и добиваться положительной динамики в обучении детей с особыми потребностями.

В 2019-2020 учебном году в дошкольных образовательных организациях района уделялось большое внимание работе с семьей. Использовались такие формы как: родительские собрания, консультации,

информационный уголок, анкетирование, привлечение к активному участию в жизни детского сада (праздники, выставки рисунков, конкурсы помощь в ремонте, уборке территории и др.).

В сложных условиях самоизоляции по причине пандемии коронавируса в апреле - мае 2020 г. совместно с родителями воспитанников велась работа на страницах детских садов в социальной сети ВКонтакте. Многие родители принимали активное участие в проекте «#СидимДома», акциях «Долг памяти», «Окна Победы», «Окна России».

Дистанционно проведены мероприятия «День семьи», «Выпускной утренник», «День защиты детей», «День России». Родители активно присылали фотографии детей, рисунков и поделок, тематические видео и слайд-шоу. Опыт работы в период пандемии показал, что коллективы могут преодолевать трудности и готовы работать в дистанционном формате.

В детских садах села и поселка Коренево, осуществляющих медицинскую деятельность, организована работа по подготовке к ее лицензированию - осуществлен ремонт медицинских комнат, приобретено недостающее оборудование. Местный бюджет выделил для этих целей 751 000 руб.

Вместе с тем, в связи с особенностями этого года, в ДОУ не была проведена психолого-педагогическая диагностика развития психических процессов выпускников детского сада с целью определения стартовых возможностей будущих первоклассников к продуктивной учебной деятельности.

Не начата работа по лицензированию программ дополнительного образования.

Для полноценного функционирования дошкольных учреждений в новом учебном году необходимо организовать работу по:

- лицензированию медицинской деятельности в МКДОУ «Детский сад №1», МКДОУ «Детский сад №2», МКДОУ «Детский сад №3», МКДОУ «Детский сад №4»;
- приобретению сертифицированного оборудования для игровых площадок, которые за давностью времени требуют ремонта или замены;
- лицензированию программ дополнительного образования;
- оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

### **Общее образование**

Чем доступнее и качественнее будет дошкольное образование, тем легче ребенок вольется в систему общего образования.

Уважаемые коллеги! К сожалению, в нашем районе продолжается тенденция уменьшения количества школьников. Общая численность учащихся в школах района, на начало учебного года 1755 человек (по данным системы Контингент). Это на 60 чел. меньше в сравнении с прошлым годом (две сельские школы!!!) и на 115 в сравнении с 2018.

Тенденция к уменьшению количества старшеклассников также не радует (в 10 класс подали заявления 65 выпускников 9-х классов из 177, т.е. 36,7 %).

В 3 средних школах (Снагостская, Пушкарская, Любимовская) сегодня отсутствуют 10 или 11 классы, 4 школы (Верхне-Грунская, Кремяновская, Троицкая, Пдодосовхозская) по факту стали девятилетками.

В наступающем учебном году мы ожидаем 186 первоклассников, что на 5 чел. меньше уровня прошлого года.

На 34 человека (!) сократилось количество учащихся 11-х классов (70 против 104 в 2019 году)

Общеобразовательные организации, ориентируясь на особенности и потребности каждого обучающегося, адаптируют образовательное пространство, а также подходы и методы обучения, чтобы сделать образование доступным.

В 17 школах района в прошедшем учебном году обучение велось в 207 классах, в их числе 201 общеобразовательный, 6 отдельных классов для лиц с ОВЗ (КСОШ №1, КСОШ №2, Толпинская, Кремяновская школы).

16 детей обучались по адаптированным программам на дому.

В школах практикуется формат инклюзивного образования, когда дети с ОВЗ, дети-инвалиды обучаются в одном классе вместе с нормативно развивающимися сверстниками.

Образовательные организации готовы принимать особых детей и предоставлять им качественное образование, создавая единое школьное сообщество и образовательное пространство, где не существует различий и преград.

**В новом учебном году продолжается** планомерный переход на новые образовательные стандарты. Для средних школ, за исключением пилотной Толпинской, это первый год реализации ФГОС среднего общего образования.

Введение ФГОС ставит многоплановую задачу создания условий для его эффективной реализации, для обеспечения современного качества общего образования.

Одним из эффективных средств повышения качества образования в школе является **индивидуальный образовательный маршрут обучающегося**, который должен быть предложен всем обучающимся старших классов, так как помогает развивать возможности как успешного в обучении ученика, так и учащегося, испытывающего трудности в освоении образовательной программы.

Это, безусловно, позволит оказывать влияние на результаты образования, выраженные, в частности, в результатах государственной итоговой аттестации.

В законе об образовании как одно из прав обучающихся зафиксировано **обучение по индивидуальному учебному плану**.

Таким образом, любая школа должна быть готова это право реализовать, а для этого иметь соответствующий пакет локальных нормативных правовых актов, а также необходимые ресурсы: материально-технические, кадровые, финансовые.

Будущим десятиклассникам необходимо предложить определить дальнейший профессиональный путь уже в 9 классе. Это будет способствовать осознанному выбору учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей в старших классах, в том числе, изучаемых на углубленном уровне.

В 2020-2021 учебном году в школах продолжится реализация второго иностранного языка, родного языка и родной литературы, внедрение специализированных образовательных курсов по финансовой грамотности.

Сегодня система образования в районе в целом развивается стабильно. Однако требуют решения следующие проблемы:

- наличие малочисленных школ в сельской местности, их высокая затратность и невысокое качество предоставляемых образовательных услуг (для сравнения: за 2019 год сумма средств в расчете на 1 учащегося в КСОШ №1 составляет 61860 руб., КСОШ №2 – 94803 руб., Плодосовхозской - 290358 руб., Викторовской – 567239);

- учебно-материальная база школ значительно улучшилась, однако имеющееся в школах учебное и компьютерное оборудование, отсутствие в большинстве школ высокоскоростного интернета не в полной мере обеспечивают требования к качественной реализации новых образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- не в полной мере используются возможности общеобразовательных организаций в части личностно-ориентированного обучения и возможностей для выбора индивидуального пути развития личности;

- вынужденный переход на электронное обучение выявил дефициты в компетентностях педагогических работников по реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Уважаемые участники совещания!**

Объективное проведение любых оценочных процедур - **ключевой фактор в повышении качества образования.**

Самой массовой оценочной процедурой по-прежнему являются Всероссийские проверочные работы, однако в график их проведения внесла коррективы пандемия. Весной 2020 года проведены ВПР только для 11 классов.

ВПР для остальных классов перенесены на начало учебного года. Их планируют провести уже с 14 сентября. Проверку знаний пройдут ученики пятых, sixth, седьмых и восьмых классов. У девятых классов - в режиме апробации.

По замыслу Рособнадзора «Проверочные работы помогут определить пробелы в знаниях школьников и скорректировать рабочие программы по учебным предметам».

**Коллеги, в соответствии с поручением президента РФ (от 10.06.2020 № Пр-955) необходимо не только организовать проверку знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам, но и организовать их дополнительное обучение по темам, по которым будет выявлен недостаточный уровень освоения. И это наша главная задача при проведении проверочных работ в сегодняшних непростых условиях!**

**Итоговая аттестация** – это логичное завершение реализации образовательной программы.

Однако в нестандартных условиях нынешнего года государственная итоговая аттестация была отменена, результаты промежуточной аттестации засчитаны в качестве итоговой. Все выпускники (104) до 15 июня получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. 27 с отличием.

Единый государственный экзамен сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы (88 человек из 104) (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 15 июня 2020 г. № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году»*).

Из-за пандемии коронавируса выпускники оказались в очень непростых условиях. Им на протяжении четырех месяцев пришлось готовиться к ЕГЭ в дистанционном режиме, а экзаменационный период выпал на самый жаркий месяц в году.

Основной период экзаменов прошел с 03.07.2020г. по 25.07.2020г.

В этом году приоритетной задачей стало обеспечение профилактических мер безопасности против распространения коронавирусной инфекции, все санитарно-эпидемические мероприятия были выполнены в полном объеме, из средств местного бюджета на эти цели израсходовано около 100 000 руб.

Сейчас уже можно с уверенностью сказать, что никто из участников и организаторов ЕГЭ не был отстранен от участия в экзаменах по причине заболевания или наличия признаков ОРВИ.

Не было и фактов досрочного завершения экзаменов по уважительным причинам, удаления работников и участников ЕГЭ за нарушение порядка экзамена.

В нашем районе все дни единого государственного экзамена прошли в штатном режиме, без сбоев оборудования и замечаний со стороны общественных наблюдателей.

Отрадно, что не получено ни одной "метки" со стороны лиц, наблюдавших за ходом экзамена в дистанционном режиме.

Не выявлены нарушения в организации работы пункта проведения экзамена и при проведении в период ЕГЭ выездной проверки отделом федерального контроля качества образования и лицензионного контроля комитета образования и науки Курской области.

Это результат кропотливой и слаженной работы муниципальных координаторов (Зуенко Т.В., Ефремова Е.Н.), администрации КСОШ №1

(Подлесных Т.Н., Кучерявых О.П., Парахина Г.М.), руководителя пункта проведения экзамена (Паращай Т.Н.), уполномоченных ГЭК (Бородавкина Е.П., Лошкарева И.В., Мартакова Е.В., Шабанова Г.Н), технических специалистов (Григоренко Е.В., Брызгалова Е.С.), организаторов в аудитории и вне аудитории.

Результаты ЕГЭ по всем сданным предметам, за исключением русского языка, превышают значения 2019 года.

**ЕГЭ 2020г. (средние баллы по району)**

Наименование предмета	Количество участников	Минимальное количество баллов	Средний балл по району 2020г.	Средний балл по району 2019г.	Средний балл по району 2018г.
Информатика и ИКТ	6	40	59,5 (+17,5)	42 (-11)	53 (-11)
География	2	37	49,5 (+8,5)	41 (-17,2)	58,2 (+2,2)
Литература	3	32	67,3 (+5,3)	62 (+13,2)	48,8 (-15,5)
Русский язык	88	24	68,9 (-0,4)	69,3 (-1,4)	70,7 (+2)
Математика(проф.)	60	27	58,76 (+2,66)	56,1 (+8,1)	48 (+2,45)
История	26	32	52,11 (+5,11)	47 (-9,7)	56,7 (+1)
Физика	19	36	59,2 (+3,3)	55,9 (+2,9)	53 (-1,37)
Химия	11	36	72,72 (+13,72)	60 (+5,5)	54,5 (-6,8)
Обществознание	58	32	57,18 (+4,58)	52,6 (-4,27)	56,87 (+3,1)
Биология	21	36	60,61(+7,01)	53,6 (-7,9)	61,5 (+2)
Английский язык	3	22	60,6 (+5,3)	55,3 (+1,1)	54,2 (+22,2)

Сравнительные результаты свидетельствуют, что эпидемиологическая ситуация и вынужденный переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий не повлияли негативным образом на результативность и успешность наших выпускников.

**Государственная (итоговая) аттестация в 9 - ых классах**

В связи с распространением в стране коронавирусной инфекции Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»).

ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами итоговой и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Таким образом, все выпускники 9-х классов (177 чел.) получили документ об образовании.

Учитывая то, что образование всех уровней, всё больше становится «прозрачным», через включение в независимую оценочную процедуру, и дальнейшая перспектива за этим, объективность оценивания результатов должна формироваться в образовательной организации на всех ступенях уже сейчас.

Понять это нужно всем и администрации и педагогам. Преломлять ситуацию, и не бояться показывать объективный результат, а дальше с этим результатом работать.

**ФГОС ставит перед каждым учителем задачу развития личности в её индивидуальности, самобытности и неповторимости, а это значит, что он должен уметь выявить одаренного ребенка, поддержать его на трудном пути самореализации.**

Необходимо помнить - работа с одаренными и способными учащимися - важнейший аспект деятельности школы.

Предметная олимпиада – один из способов выявления особых способностей ребенка.

В 2019 году состоялся школьный этап олимпиад по 17 общеобразовательным предметам, в нем приняли участие 786 человек.

216 участников школьного этапа из 16 школ, набравших проходной балл, стали участниками муниципального (это почти третья часть (31%) от общего количества учащихся 7-11 классов) (в 2018 г – 474).

В итоге на муниципальном уровне 81 ученик (37,5%) - победители и призеры олимпиады (в 2018 г – 92, 19%).

Наиболее массовыми по количеству участников (от 47 до 52 человек) стали олимпиады по обществознанию (52 участника), математике (48 участников), географии, биологии (по 47 участников).

Малочисленными (от 10 до 14 участников) на протяжении последних лет остаются олимпиады по информатике и ИКТ, Краеведению, ОПК.

К сожалению, в очередной раз, приходится констатировать: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ.

Лишь 12 участников (5%) продемонстрировали высокие результаты, выполнив 75% и более олимпиадных работ (по Литературе (3), Обществознанию (1), физической культуре (5), Русскому языку (1), Технологии (1), ОПК (1)).

82% (!!!) участников, а это 177 человек, к сожалению, показали низкие результаты. Выполнение их олимпиадных работ менее 25% (по географии (28), математике (46), физике (21), химии (12)).

В марте в школах района проведена областная олимпиада по русскому языку и математике для младших школьников (11 ОО, 51 участник).

Однако в связи с возникшей неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой муниципальный этап олимпиады не состоялся.

20 школьников 9-11 классов нашего района приняли участие в региональном этапе олимпиады по 8 предметам (русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, физической культуре, ОПК и краеведению) (в 2019 – 25, в 2018 – 15).

Район на региональном уровне представляли учащиеся из 7 школ: КСОШ №1 им.В.Крохина, КСОШ №2, Толпинской, Снагостской, Благодатенской, Кремьяновской, Обуховской.

Сегодня приятно отметить, что учащаяся КСОШ №1 им.В.Крохина Рябых Виктория стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию (учитель - Подлесных Татьяна Николаевна) (для сравнения: в 2019 г – 1 призер по ОПК, в 2018 г. – 2 призера: по биологии и литературе).

Хочу добавить, что Виктория окончила школу с отличием, подтвердив свой аттестат высокими баллами ЕГЭ (96 – русский язык, 96 – история, 97 – обществознание, 84 – английский язык).

В апреле-мае 2020 года образовательный центр «Сириус» в дистанционном формате проводил пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, биологии, химии, астрономии, в котором приняли участие 132 ученика 3-10 классов из 7 школ нашего района (КСОШ №1, Верхне-Грунсковой, Любимовской, Пушкарской, Толпинской, Троицкой, Ольговской школ).

Олимпиада помогла ребятам познакомиться с новыми задачами, расширить кругозор, определить для себя самый интересный предмет.

Призерами пригласительного этапа олимпиады по математике стали: учащиеся КСОШ №1 им.В.Крохина:

Трусов Владислав, Котельникова Лилия (учитель Плужник Марина Ивановна);

Шиловских Вера, Бобрикова София, Шелехова Мария, Барчуков Андрей (учитель Котельникова Наталья Валентиновна);

Быстрикова Елена (учитель Гречихина Валентина Ивановна);

Копылов Вячеслав (учитель Гудкова Зульфия Адильсаевна);

Калинковская Дарья, учащаяся Пушкарской школы (учитель: Калинковская Ирина Павловна).

Толпинской школы: Гостенкова Карина (учитель Гукова Ольга Григорьевна), Шокин Александр (учитель Парфирьева Валентина Сергеевна), Деркач Мария (учитель Бейсова Марина Васильевна).

По физике Бейсова Дарья и Шамина Алена (учитель Сидаш Светлана Андреевна)

**Выявить в ученике особые задатки помогает участие в творческих конкурсах и проектах.**

С 28 марта 2020 года под контролем Министерства просвещения РФ в рамках реализации нацпроекта «Образование» для школьников, педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей проводится Всероссийский конкурс «Большая перемена».

Это конкурс для тех, кто хочет и может показать себя в различных направлениях: «Познай природу», «Создавай будущее», «Будь здоров» и другие.

300 победителей получают по 200 тыс. рублей на собственное обучение и развитие, а все финалисты – путевки в Артек.

В конкурсе участвуют 116 учащихся 8-10 классов из всех общеобразовательных организаций района.

Профориентация школьников – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Мероприятие регионального проекта «Успех каждого ребенка» «ПроеКТОриЯ» направлено на то, чтобы каждый заинтересованный школьник смог составить своего рода карту возможностей профессионального развития.

В открытых уроках «ПроеКТОриИ» принимали участие школьники 7-11 классов из 12 общеобразовательных организаций района.

Целью проекта «Билет в будущее» является ранняя профориентация школьников 6-11 классов, построение для каждого индивидуальных рекомендаций по выбору профессионального пути.

В нем уже участвует 84 ребенка из КСОШ №1, Викторовской, Верхне-Грунковой, Кремьяновской, Толпинской, Троицкой, Обуховской школ.

До ноября текущего года во всех общеобразовательных организациях необходимо создать условия для участия в проекте «Билет в будущее» не менее 15% школьников данной возрастной категории.

Свой проект на региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» защитил обучающийся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» под руководством Зеленовой Е.А.

**Коллеги, анализ работы показывает, что проблема системной работы с интеллектуально-одаренными школьниками продолжает оставаться актуальной и требует пристального внимания со стороны администрации школ.**

**К сожалению, выявление способных и талантливых обучающихся весьма проблематично, если школа имеет в целом низкие образовательные результаты.**

В связи с тем, что большинство общеобразовательных организаций расположено в сельской местности, возникает проблема дефицита ресурсов (материально-технических, организационных, кадровых и др.) или осложнение социальной ситуации (наличие семей мигрантов; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.), что становится причиной снижения качества образования и функционирования в сложных социальных условиях.

В Курской области с 2016 года началась работа по целенаправленной поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ комитета образования и науки Курской области от 30.11.2016 № 1-1041

утверждён «Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Курской области на 2016-2020 гг.»)

Ежегодный мониторинг по выявлению школ данной категории показывает следующее:

- в 2019 году в число школ с низкими результатами обучения и/или функционирующими в сложных социальных условиях было отнесено 3 ОО района (Верхне-Грунская, Шептуховская, Пушкарская);

- в 2020 - 3 ОО района (Кремяновская, Ольговская, Сафоновская школы).

Деятельность по поддержке данной категории школ осуществляется в следующих направлениях: адресные рекомендации руководителям и педагогическим работникам, создание условий для сетевого взаимодействия на региональном и муниципальном уровне, активизация системы профессионального развития педагогов на внутришкольном и муниципальном уровне, внедрение в практику преподавания проектной и исследовательской деятельности.

Ежегодно с 2018 года проходит областной конкурс программ перехода в эффективный режим работы среди общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, имеющих стабильно низкие результаты обучения.

В 2019 году в конкурсе приняла участие Шептуховская средняя общеобразовательная школа (директор Ткачева Л.М., заместитель директора Зубарева М.Н.).

Программа перехода в эффективный режим работы, представленная школой на конкурс, была признана лучшей в номинации «Эффективное обучение». Данная программа была презентована руководителям общеобразовательных организаций на районном семинаре в марте 2020 года.

В новом учебном году Министерство просвещения Российской Федерации под лозунгом «Важен каждый ученик» запускает проект «500+», который станет частью регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Название «500+» отражает задачу достижения общеобразовательной организацией уровня подготовки обучающихся, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

Реализация проекта усилит работу по повышению качества образования.

В рамках проекта будут сформированы методики адресной поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по кадровым и содержательным вопросам, включая формирование новых кадровых ресурсов, разработан Комплекс мер по повышению предметной и методической компетентности учителей.

**Дополнительное образование** детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания

и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Важная роль в повышении доступности качественного дополнительного образования детей отводится целевой модели развития региональных систем дополнительного образования.

В рамках целевой модели, в частности, планируется внедрение системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

В настоящее время на территории района программы дополнительного образования детей и взрослых реализуются в 3 учреждениях дополнительного образования, 2 из них относятся к сфере «Образование».

**Содержание работы Дома творчества** строилось на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, технической и туристско-краеведческой направленности.

В 2019-2020 учебном году в учреждении работало 18 групп в 6-ти объединениях.

Общее количество обучающихся - 189 человек (для сравнения в 2018 году в 35 группах ДДТ занимались 358 человек).

Дети занимаются в объединения «Лепка», «Бумагопластика», «Умелые ручки», «Робототехника», «Своими руками». С декабря 2019 года вновь открыто объединение «Туризм».

Надеемся, что ситуация с численностью обучающихся исправится в связи с реализацией в доме творчества регионального проекта «Успех каждого ребенка», создание 150 новых мест – показатель нацпроекта, выполнение которого строго обязательно!

Помимо учебной деятельности педагоги Дома детского творчества организуют и проводят районные конкурсы и выставки: «Мир, в котором я живу», «Туризм в объективе», «Патриот Отечества», конкурс детского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина», конкурсы детского творчества по безопасности дорожного движения: «Богатство страны Светофории», «Правила дорожного движения – наши верные друзья», «Безопасное колесо», а также выставки и фестивали декоративно-прикладного творчества «Мир творчества», «Рождественская открытка», «Природа и мы».

За отчетный период обучающиеся и педагоги Дома детского творчества принимали участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Воробьева Анна, рук. Михолап Н.И, Герасименко Мария, рук. Ворохта С.М. стали победителями всероссийского фестиваля детских поделок «Зима-подружка» в номинациях «Поделки из лозы», «Поделки из бисера». Награждены дипломом первой степени.

**Основными направлениями деятельности ДЮСШ** являются физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, учебно-воспитательное, информационно-методическое.

Районная детско-юношеская спортивная школа охватила в отчетном году систематическими оздоровительными занятиями 143 обучающихся (в 2018 году - 216 обучающихся).

До наступления режима самоизоляции и дистанционного обучения были организованы и проведены районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, русской лапте, футболу, волейболу (юноши, девушки), мини-футболу.

Объявленный губернатором Курской области Романом Старовойтом Годом Здоровья в Курской области 2020-й год принёс свои результаты:

Результативным стало участие районных команд в областных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, футболу, волейболу (юноши). Во всех перечисленных соревнованиях команды заняли 2-е призовое место (Общее количество участников 54 человека из 8 школ района: КСОШ №1, КСОШ №2, Благодатенской, Плодосовхозской, Ольговской, Толпинской, Троицкой, Комаровской СОШ).

Победителем чемпионата и первенства Курской области по лыжным гонкам «Курский марафон-2020» стал Дугин Максим, обучающийся МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа».

В рамках реализации проекта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО детско-юношеской спортивной школой в 2019-2020 учебном году проведено тестирование 210 учащихся. В итоге на золотой знак отличия нормативы выполнили 56 человек, на серебряный - 32 человека, на бронзовый – 28.

Учреждения дополнительного образования в этом учебном году осуществляют образовательный процесс в помещениях, находящихся в собственности – ДДТ после ликвидации школы получил здание в оперативное управление, ДЮСШ официально разместились в здании нового ФОКа.

Однако это не решило проблему снижения численности обучающихся. Несмотря на новое здание ФОКа количество помещений для организации занятий весьма ограничено и даже для штатных работников с трудом составляется расписание.

В ДДТ только 5 аудиторий для занятий, что также тормозит работу по увеличению контингента обучающихся.

В связи с отсутствием лицензии на осуществление деятельности на базе других учреждений из числа работников исключены внешние совместители, охватывающие значительное количество учащихся образованием.

Односменный режим работы, реализация в школах большого количества часов внеурочной деятельности, охват учащихся начальных классов группами продленного дня (до 17 часов) по-прежнему осложняют работу по вовлечению детей в реализацию программ дополнительного образования на базе Дома творчества и спортивной школы. Кроме того, часть детей (около 200 человек) обучается в ДШИ.

Вместе с тем задача лицензирования иных мест осуществления образовательной деятельности была поставлена перед руководителями ДО еще в 2018 году, однако до сих пор работа не выполнена.

Непонятно и бездействие руководителей дошкольных учреждений, в которых, несмотря на решение прошлогоднего августовского совещания, не была организована работа по лицензированию программ дополнительного образования, по-прежнему отсутствует такая лицензия в 4 школах (Плодосовхозская, Любимовская, Сафоновская, Викторовская).

С таким подходом, коллеги, мы ставим под угрозу выполнение Указа Президента в части охвата детей программами дополнительного образования. Что недопустимо, особенно в связи с реализацией Нацпроекта.

Не изменилась в школах в лучшую сторону в прошедшем году и ситуация с охватом детей программами технической направленности, учреждения по-прежнему не предоставляют условий для возможности выбора, да и дефицит кадров в этом направлении имеет место.

Хочу отметить, что в ряде школ реализация программ дополнительного образования рассматриваются лишь с точки зрения увеличения нагрузки и зарплаты педагога. В этой связи хочу обратить внимание директоров школ на **необходимость организации целенаправленной работы по реализации программ дополнительного образования, отвечающих вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.**

Вовлечение детей (в т.ч. детей с ОВЗ, девиантным поведением, состоящих на всех видах профилактического учета) в работу кружков, творческих объединений технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей – приоритет нашей дальнейшей работы. Это касается как учреждений дополнительного образования, так и школ.

**Обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме главная задача дополнительного образования.**

**Федеральный государственный стандарт выдвинул на первый план задачи воспитания.**

Одним из эффективных инструментов реализации и обновления содержания воспитательных систем района являются детские сообщества, работа школьных музеев, социальное проектирование учащихся и другие формы организации детей.

К приоритетным направлениям воспитания в системе образования района относятся духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

**Юнармейское движение** в Корневском районе в 2019-2020 учебном году значительно пополнило свои ряды. 30 октября 2019 года в районном Доме культуры им. Е.Фурцевой состоялось торжественное мероприятие, посвященное вступлению учащихся школ района в ряды юнармейцев. Членами Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» стали 135 ребят. На текущий учебный год в районе создано 16 юнармейских отрядов с общей численностью 211 юнармейцев.

Следует отметить юнармейцев и ВПК «Патриот» МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» под руководством Бабенко С.Н., которые заняли почетное III место: в региональных сборах для молодёжи призывного и допризывного возраста Центрально-федерального округа, посвященных памяти Героя РФ С.В.Костина, и в 22 региональных соревнованиях «Школа безопасности».

В 2019 году на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» созданы два кадетских класса пограничной направленности, которые позволяют не только получить необходимые образовательные навыки, но и воспитать патриотизм в учениках.

В рамках профориентационного просвещения команда школьников МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» (под руководством учителя истории Зеленовой Е.А.) приняла участие в форсайт-сессии проекта «Новая профессиональная ориентация «Свой собственный бизнес. Обсудим перспективы вместе» 1 этап в городе Суджа.

Вторым этапом стал Первый профориентационный слет «#МояПерспектива», в декабре 2019 года в Курском институте менеджмента, экономики и бизнеса, на котором школьники поделились своими идеями по развитию бизнеса и социальных проектов, ориентированных на потребности районов, поселков и городов, в которых они проживают. В итоге команда стала лауреатом II степени.

Молодежные представительства волонтерских отрядов школ продолжили активную деятельность по решению социально-значимых проблем, по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений несовершеннолетних. Дети привлекаются к работе по оказанию помощи инвалидам, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и постоянном уходе. Под особой заботой школ находятся памятники, братские и одиночные могилы и обелиски, расположенные на территории района.

Их деятельность эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи.

В рамках туристско-краеведческого направления в школах 4 школах (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина», МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа») созданы и аттестованы музеи. Ежегодно наши музеи участвуют в областном смотре-конкурсе музеев (комнат, уголков) образовательных организаций Кореневского района, в этом году конкурс посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В 2020 году МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина», МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» начали электронную регистрацию музеев на всероссийском портале «Школьные музеи», которая позволит создать единое «музейное» поле для хранения и использования накопленного материала для написания рефератов, сочинений, докладов, подготовки к классным, общешкольным мероприятиям, пионерским сборам и др..

В Год памяти и славы, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, проводилась большая работа по организации конкурсных мероприятий, направленных на развитие у обучающихся интереса к боевому прошлому нашей Родины, воспитание патриотизма на примерах героического прошлого страны, формирование чувства сопричастности к ее истории.

Наиболее значимым и массовым мероприятием среди обучающихся образовательных организаций Курской области стал фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств». В этом учебном году на Фестиваль было представлено 67 номеров, о своем творчестве заявили 51 коллектив и 21 индивидуальный исполнитель из 17 общеобразовательных учреждений района. Индивидуальные исполнители и творческие коллективы представили творческие номера, раскрывающие тему Великой Отечественной войны и Великой Победы.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся образовательных организаций, приуроченного к проведению в РФ в 2020 году Года памяти и славы, победителем была признана ученица 7 «В» класса МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» Анастасия Юркевич, (рук. Сентищева Т.В.).

Огромная воспитательная работа проведена в общеобразовательных организациях в дистанционном формате: акции «Окна России», «Русские рифмы», конкурсы рисунков, приуроченных к литературному творчеству А.С.Пушкина, онлайн-марафон «Учись у лучших», поделки к Дню защиты детей и многое другое, что позволяло детям активно проявлять свои творческие способности даже несмотря на пандемию.

В Год памяти и славы, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, нельзя не оставить без внимания такое знаменательное событие в с. Благодатное - установка стелы и четырех плит с фамилиями земляков, увековечивающих память погибших на полях Великой Отечественной войны, это более 370 человек, которое произошло благодаря слаженной и упорной работы педагогического коллектива, директора Лобановой Татьяны Федоровны, а также учащихся МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа».

Коллеги! В январе 2020 года в ходе оглашения ежегодного послания Федеральному собранию Президент России Владимир Владимирович Путин поручил обеспечить **бесплатным горячим питанием** учеников начальной школы. Он отметил, что такое питание ученики начальных классов в школах, должны получить не позднее 1 сентября 2023 года.

Курская область вошла в число 58 регионов, которые подтвердили свою готовность бесплатно кормить всех школьников 1-4 классов горячим питанием уже с начала 2020-2021 учебного года.

Впервые нормативно закреплено понятие горячее питание – это здоровое питание, которым предусматривается наличие горячих первого и второго блюд или второго блюда в зависимости от приема пищи, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (Федеральный закон от 01.03.2020г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»).

Совместно с управлением Роспотребнадзора по Курской области разработано и утверждено единое меню для обеспечения всех школьников качественным и сбалансированным питанием. Новое меню содержит в несколько раз больше свежих овощей и фруктов, которые дети должны получать практически ежедневно.

На федеральном уровне разработаны методические рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, которые определяют основные положения по организации здорового питания школьников. Руководствуясь ими, школам предстоит организовать процесс питания детей.

В нашем районе бесплатными горячими обедами планируется охватить 745 школьников 1-4 классов (в 2020 году стоимость обеда составит 52,47 руб., в 2021 – 60,31).

На эти социально значимые цели решено направить финансирование сразу из трех источников: федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Обучающиеся 5-11 классов, относящиеся к льготной категории (295 чел), т.е. дети из малоимущих и (или) многодетных семей, школьники с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающиеся на дому, а также учащиеся из социально незащищенных семей также в 2020 - 2021 учебном году также будут обеспечены бесплатным горячим питанием.

Кроме того, денежную компенсацию за питание с этого года станут получать учащиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому.

**Летний лагерь для школьников** – это возможность провести время весело и с пользой.

Эпидемиологическая обстановка внесла свои изменения в традиционную форму организации летнего отдыха детей. Этим летом, в период с 28 июля по 17 августа, лагеря на базе 13 общеобразовательных школ работали дистанционно для 290 детей, преимущественно из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Питание детей было компенсировано родителям в форме денежной выплаты (2430 рублей на ребенка, из расчета 135 руб. в день).

Программы лагерей по своей направленности являлись комплексными, то есть, включали в себя разноплановую деятельность, объединяли различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Возможности электронных устройств, видеотрансляции, социальные сети и все, что составляет неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков были направлены в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе.

Задание каждого дня подразумевало оффлайн активность – танцевальную разминку, фотокросс, изготовление поделки своими руками, написание статьи или рассказа и другие увлекательные и познавательные дела.

Родители не оставались в стороне от мероприятий, они помогали своим детям и поддерживали их в творческих начинаниях.

Ежедневно деятельность лагерей освещалась на официальных страницах ВКонтакте.

### **Уважаемые коллеги!**

Мы вступили в очень сложное время перемен. Компетентные кадры во все времена решают всё, определяют успех дела и являются важнейшим ресурсом повышения качества деятельности.

Возможно, самые грандиозные свершения нас ожидают впереди, ведь взгляд педагога, работающего в настоящем, всегда обращён в будущее. Именно педагог закладывает фундамент, на котором строится здание светлого будущего, хозяевами которого станут наши сегодняшние ученики.

Каждый из нас должен внести профессиональный вклад в общее дело по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования.

Совместными усилиями нам предстоит определить ту максимально эффективную модель образования, которая позволит не только дать качественный уровень знаний, но и воспитать детей ответственными гражданами нашего общества, людьми с высокой нравственной позицией.

**От всей души поздравляю Вас с началом учебного года, желаю успешной и творческой работы, здоровья, благополучия, неисчерпаемых инициатив и процветания!**