

Доклад начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области

Шестерикова Алексея Владимировича

на августовской педагогической конференции 29 августа 2018 года

по теме **«Качество муниципальной системы образования: итоги, перспективы и механизмы роста».**

Уважаемые коллеги, участники конференции!

Приветствую вас на традиционной августовской педагогической конференции, дающей старт новому 2018-2019 учебному году!

Августовское совещание — это площадка, где мы анализируем результаты деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год, и определяем векторы дальнейшего развития на год предстоящий.

Сегодня Президентом Российской Федерации новым майским Указом 204 обозначены национальные цели и стратегические задачи по развитию страны на период до 2024 года.

Президентом поставлена цель по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождению нашей страны в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В сфере образования планируется реализация нового нацпроекта «Образование», обозначены 9 направлений, ряд из которых абсолютно новых.

Процессы модернизации, идущие сегодня в системе образования, требуют серьезного осмысления, разносторонней оценки и учета мнений всех участников образовательного процесса.

Мы хорошо понимаем, что все наши успехи и перспективы во многом зависят от состояния и уровня образования, поэтому стремимся сделать образовательный процесс максимально эффективным.

**СЛАЙД №2**

Наша система образования насчитывает 30 образовательных организаций. Из них: 10 дошкольных образовательных организации, 18 общеобразовательных организаций, 2 организации дополнительного образования.

Образовательное пространство района предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет нашу с вами ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения.

(На слайде: Действующая сеть муниципальных образовательных организаций в 2017-2018 учебном году позволила охватить:

- дошкольным воспитанием и образованием - 652 ребенка,
- общим образованием – 1883 школьника,
- дополнительным воспитанием и образованием - 574 человека).

Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов.

Коллеги! Сегодня остановлюсь на наиболее важных итогах развития муниципальной системы образования с позиции **обеспечения его качества и доступности, перспектив и механизмов роста.**

Уважаемые коллеги!

### **СЛАЙД №3**

Бесспорно, значимым, решающим ресурсом в системе образования остаются кадры. В сфере образования района трудится 390 педагогических работников: (на слайде: 310 в общеобразовательных учреждениях, 71 – в дошкольных учреждениях, 9 – в учреждениях дополнительного образования). Из них 70% (272 педагога) с высшим образованием. 65% педагогов (246 чел.) имеют первую и высшую квалификационную категории.

Эти показатели из года в год остаются стабильными. Но задача повышения доли учителей с высшей и первой квалификационной категорией остается для нас важной. Беспокоит отсутствие педагогов с наличием квалификационной категории среди основных работников учреждений дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ).

Анализ кадровой ситуации показывает, что дошкольные образовательные организации, учреждения дополнительного образования обеспечены педагогическими работниками. Школы района по-прежнему нуждаются в учителях-предметниках. В настоящее время имеются вакансии учителей русского языка и литературы, математики, физики, истории. Учебная нагрузка большинства учителей более 1,5 ставок, что не может не отразиться на качестве работы.

### **СЛАЙД №4**

Потребность в кадрах восполняется за счёт приёма молодых специалистов, сохранения педагогических кадров пенсионного возраста.

Приятно отметить, что в этом учебном году, в школы района на работу придут 13 молодых педагогов, в т. ч. 5 - выпускники учреждений высшего профессионального образования. Среди выпускников учителя начальных классов, физкультуры, музыки, педагоги-психологи.

Обращаюсь к руководителям образовательных организаций с просьбой традиционно оказать поддержку молодым специалистам, создать для них атмосферу заботы, творчества, оптимизма.

Для устранения дефицита учителей-предметников в школах в новом учебном году необходимо организовать целенаправленную профориентационную работу со старшеклассниками, делая акцент на педагогические профессии, таким образом, "выращивая" молодых специалистов из своих же выпускников.

Важно популяризировать профессию педагога через знакомство ученической, родительской общественности с опытом лучших учителей района посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций, в средствах массовой информации.

В максимальной степени способствовать высокой престижности учительской работы - и морально, и материально – общегосударственная задача. В связи с этим пристальное внимание уделяется реализации Программы Правительства РФ по поэтапному совершенствованию системы оплаты труда.

#### **СЛАЙД №5**

За прошедший год целевые показатели размера средней заработной платы педагогических работников, предусмотренных Указом Президента РФ от 07.05.2012 г № 597, выполнены.

Плановое значение среднемесячной начисленной заработной платы в Курской области составляет в 2018 году **25 660** рублей.

Прогнозное значение средней заработной платы учителей на 2019 год составляет **28077,0 руб.**

#### **СЛАЙД №6**

За 1 полугодие практически по всем категориям педагогических работников средняя заработная плата несколько превышает значения «дорожной карты», что связано с вознаграждением за очередной отпуск. Значения вы можете увидеть на слайде:

Средняя заработная плата	Значение ЗП по «дорожной карте»	Фактическое значение за 1 полугодие 2018 года
Работники школ	21358,83	21010,14
Педагогические работники школ	25660	26039,09
Учителя	26506,71	26882,07
Воспитатели детских садов	21358,83	21491,66
Педагоги дополнительного образования	26506,71	26867,67
Медицинские сестры	25660	26000
Библиотекари	25660	25512,32

Одним из направлений совершенствования системы оплаты труда является перераспределение средств в структуре заработной платы путем увеличения доли тарифной (постоянной) части заработка работников.

Коллеги, вы помните, что размеры должностных окладов (ставок) были увеличены на 12 % с 1 сентября 2013 года, на 13,5 % с 1 сентября 2014 года.

### **СЛАЙД №7**

20 июня 2018 г. Представительным Собранием района утверждено новое Положение об оплате труда работников образовательных учреждений Кореневского района, в соответствии с которым должностные оклады выросли в среднем на 40%, причем в большей степени увеличился должностной оклад без наличия категории (например, по должности учитель на 59%), в меньшей степени – при наличии квалификационной категории (на 31,9%).

Все образовательные организации своевременно уведомили работников о предстоящих изменениях, утвердили свои нормативные акты об оплате труда.

### **СЛАЙД №8**

С 1 сентября предстоит работа по внесению соответствующих изменений в трудовые договоры с работниками.

Но, безусловно, такие меры определяют и особые требования к самому педагогу, к качеству его труда.

### **Уважаемые участники конференции!**

Процедура аттестации педагогических работников с 2011 года практически ежегодно претерпевает значительные изменения.

Решающую роль в формировании новой модели аттестации приобретает уровень владения педагогами предметными компетенциями в условиях цифровой образовательной среды.

В настоящее время новая модель аттестации реализуется в режиме апробации. В проекте на добровольной основе принимают участие учителя, педагогические коллективы, проектные группы из 19 субъектов РФ, студенты выпускных курсов 11 образовательных организаций высшего образования из 7 субъектов РФ.

В 2020 году новая модель аттестации станет обязательной для всех, поэтому результаты, которые даст апробация, являются очень важными. Итоги апробации будут вынесены на общественно-профессиональное обсуждение с 1 по 30 октября 2018 года. Надеюсь, что наше педагогическое сообщество примет активное участие в обсуждении.

Это наши перспективы, а что касается действующего порядка аттестации, то в 2017-2018 учебном году аттестацию с целью установления первой квалификационной категории успешно прошли 68 педагогических работников.

Хочу отметить, что в сравнении с предыдущими годами возрос уровень участия аттестуемых педагогов в методической работе на муниципальном уровне.

### **Уважаемые участники конференции!**

Одно из направлений нового национального проекта «Образование» - федеральный проект "Учитель будущего", который предполагает внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

### **СЛАЙД № 9**

Сложившаяся в районе система профессионального развития (в форме курсов повышения квалификации, стажировок, профессиональных конкурсов) также способствует росту педагогического мастерства

Повышение квалификации в муниципальной образовательной системе реализуется через следующие мероприятия, отраженные на слайде:

В районе 2017-2018 учебном году **курсы повышения квалификации** прошли 96 педагогических работников (25%): в т.ч. 15 руководителей. Четыре учителя начальной школы освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.

В течение года руководители районных методических объединений, заинтересованные педагоги района участвовали **в областных семинарах – практикумах** по приоритетным направлениям инновационного развития образования, проводимых КИРО.

### **СЛАЙД № 10**

Отдельно хочу отметить областные семинары, которые были организованы и проведены в 2 школах нашего района.

Вопросы **использования краеведческого материала во внеурочной деятельности младших школьников** были продемонстрированы на внеурочных занятиях учителями начальных классов Корневской школа №1 им. В. Крохина.

### **СЛАЙДЫ № 11,12,13,14**

(На слайде: Учителя начальных классов-Василенко Наталья Станиславовна, Бабенко Елена Николаевна, Минайлова Татьяна Владимировна, Шевцова Елена Александровна делились опытом проведения

внеурочных занятий (руководитель - Подлесных Т.Н., заместители директора – Кучерявых О. П. , Плаксина О. И., Чечитова В. М.)

### **СЛАЙД № 15**

**Опытом использования национально-регионального компонента для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках географии и во внеурочное время** на базе Толпинской школы поделились учителя географии 4 школ района.

### **СЛАЙД № 16,17,18,19**

(на слайде: Лубкова Светлана Викторовна (МКОУ "Толпинская средняя общеобразовательная школа"), Каменева Татьяна Сергеевна (МКОУ "Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа"), Савостикова Людмила Николаевна (МКОУ "Кремяновская средняя общеобразовательная школа"), Гоготова Светлана Николаевна (МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»).

Приятно, что высокий профессиональный уровень и методическое мастерство наших педагогов отмечены методистами КИРО и коллегами из других районов.

Кроме того, был проведен цикл **семинаров по методической работе на базе образовательных организаций**, способствующих поиску педагогических идей обновления содержания и технологий профессиональной деятельности.

### **СЛАЙД № 20**

В связи с запросами педагогов транслировать свой опыт работы продуктивно прошло 64 семинара - 3 районных и 61 «кустовой», это в 3 раза больше, чем в прошлом году.

Методические мероприятия, организованные в рамках предметных недель на стажировочной площадке МКОУ "Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина", посетили 12 молодых педагогов района.

На базе каждой школы прошло по 3-4 «кустовых» семинара, в ходе которых активно обсуждались вопросы по разным направлениям осуществления образовательного процесса.

Все методические мероприятия отличались целенаправленностью, результативностью, положительной эмоциональной и психологической атмосферой.

Хочу выразить благодарность руководителям, заместителям руководителей, педагогам всех учреждений, на базе которых были организованы методические мероприятия.

Продолжена практика работы районных методических объединений. Всего действует 20 профессиональных методических объединений педагогов.

## СЛАЙД № 21

Конкурсы профессионального мастерства дают возможность продемонстрировать педагогический талант, обогатить свой опыт, получить новый импульс творчества.

В муниципальном конкурсе «Учитель года России - 2018» приняли участие педагоги из пяти школ.

(на слайде:

Тюленева Елена Николаевна, учитель иностранного языка МКОУ "Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина;

Красникова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МКОУ "Корневская средняя общеобразовательная школа №2";

Белоусова Елена Викторовна, учитель математики МКОУ "Любимовская средняя общеобразовательная школа";

Гоготова Алла Владимировна, учитель начальных классов МКОУ "Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа";

Козьменко Татьяна Николаевна, учитель иностранного языка МКОУ "Снагостская средняя общеобразовательная школа".)

## СЛАЙД № 22

Победителем конкурса стала Тюленева Елена Николаевна, учитель иностранного языка МКОУ "Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина. Елена Николаевна достойно представила район и в областном конкурсе.

## СЛАЙД № 23

Высокий уровень профессионального мастерства продемонстрировала на региональном уровне Шапкина Людмила Николаевна, воспитатель Детского сада №1, **участник областного профессионального конкурса «Воспитатель года - 2018».**

На уровне области стал традиционным **грантовый конкурс на лучший инновационный образовательный продукт для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих инновационные образовательные программы.**

## СЛАЙД № 24

В этом году в конкурсе приняли участие две наши школы – Комаровская и Шептуховская.

## СЛАЙД № 25

Семь лучших образовательных учреждений из числа участников вышли в финал. Радует, что среди дипломантов конкурса МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» (руководитель Ткачева Л. М.).

## СЛАЙД № 26,27

15 августа 2018 года самые креативные педагоги нашего района третий раз приняли участие в финальном этапе X юбилейного Межрегионального педагогического фестиваля «Алый парус», который проходил под патронажем Губернатора Курской области А.Н. Михайлова.

## СЛАЙД № 28

Основными темами фестиваля в этом году стали 75-летие Победы в Курской битве и Год Добровольца.

## СЛАЙД № 29

Команда района завоевала диплом III степени конкурса концертных программ «Навеки прикипевшая к России Курская великая дуга».

Выражаю признательность всем конкурсантам и коллективам за равнодушие и творческую работу.

Участие учреждений в конкурсных мероприятиях становится мощным толчком развития педагогического коллектива, повышения не только уровня квалификации, но и делового имиджа.

Но все ли ресурсы в этом направлении используются эффективно? Нет.

Не все руководители образовательных организации создают возможности для мотивации и стимулирования кадров, развития творческого потенциала педагогов. Закрытость, излишняя автономность образовательной организации рано или поздно может привести к застойным явлениям.

**Уважаемые руководители! Работа с кадрами должна быть направлена на обеспечение непрерывного профессионального образования, а это значит что, кроме курсов повышения квалификации, необходимо развивать и другие направления, которые стимулируют отдельных педагогов, педагогические коллективы к обобщению опыта, к занятиям инновационной деятельностью**

## **СЛАЙД № 30**

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и **система дошкольного образования**.

Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем общего образования.

Доступность для всех детей дошкольного образования, отвечающего современным требованиям к качеству его содержания, условиям, разнообразию форм организации – главная из задач, стоящих перед нашей отраслью.

В районе исполнен Указ Президента Российской Федерации 2012 года и обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

За период с 2011 по 2015 годы в 3 ДОО (Ольговский д/с, Д/с №№3 и 4) создано 64 дополнительных места. На эти цели из средств консолидированного бюджета было затрачено более 1млн. 300 тыс. рублей.

В декабре 2017 Президентом Российской Федерации обозначена новая программа по созданию в России дополнительных мест в яслях для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет.

Задача этой программы, над которой нам предстоит работать, обеспечить в 2018 — 2020 годах стопроцентную доступность дошкольного образования по категории **яслей**.

Педагогические коллективы детских садов в прошедшем учебном году продолжали работу по планомерному обновлению содержания образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, формированию инновационного потенциала педагогических коллективов, созданию многофункциональной среды в группах.

## **СЛАЙД № 31**

В текущем году детским садам района на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек из средств областного бюджета предусмотрено более 435 тыс. руб. (435 762 руб.), половина из которых (220 913 руб.) уже использована для улучшения предметно-развивающей среды в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Задача заведующих ДОО – определить приоритеты наиболее эффективного использования оставшейся суммы.

Внедрение ФГОС в системе общего образования обозначила актуальность проблемы преемственности дошкольного и общего образования.

## **СЛАЙД № 32**

Для определения стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности педагогами детских садов совместно со специалистами школ ежегодно

проводится психолого-педагогическая диагностика развития психических процессов детей 6-7 лет.

Было обследовано 126 детей. Из них высокий уровень имеют 10,3% воспитанников (13 чел.), выше среднего – 23% (29 чел.), 49,2% (62 чел.) - средний уровень, ниже среднего – 13,5% (17 детей), низкий уровень у 5 чел. (4%).

Коллеги! Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, одна из стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года.

В связи с этим хочу обратиться к руководителям 4 детских садов (№№1-4), где имеются консультативные центры для детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

**В текущем году необходимо активизировать работу центров, организовать информационное сопровождение их деятельности, увеличить охват родителей, получающих поддержку и методическую помощь специалистов.**

### **Уважаемые участники конференции!**

Чем доступнее и качественнее будет дошкольное образование, тем легче ребенок вольется в систему общего образования.

Общее количество учащихся в школах района, на сегодня, составляет 1865 человек. За последние 3 года отмечается тенденция к увеличению численности учащихся (на 23 человека). В наступающем учебном году мы ожидаем более 188 первоклассников.

С 1 сентября 2017 года обучение во всех школах района ведется в одну смену. Это позволяет существенно повысить доступность качественного общего образования, а также занятость школьников во второй половине дня.

За счет эффективного использования имеющихся помещений, проведения организационных решений Администрации КСОШ №1 удалось привлечь внебюджетные средства для создания 81 дополнительного места и оборудования их ростовой мебелью. За что хочу сегодня еще раз поблагодарить Подлесных Т.Н.

### **СЛАЙД № 33**

В общеобразовательных организациях продолжает планомерно создаваться необходимая учебно-материальная база, позволяющая на более качественном уровне организовывать образовательную деятельность.

В 2018 году на эти цели из средств областной субвенции предусмотрено около 6 млн. руб. (5 974 412,57 руб.), в настоящее время реализовано 65% средств (3 885 851,68 руб.):

в т.ч. более 1млн. 800 тыс. на учебники (1 820 374,09 руб.), более 2 млн. руб. (2065477,59 руб.) – на учебное оборудование.

Уважаемые руководители! Хочу еще раз нацелить вас на оптимальное использование оставшихся средств для оснащение учебных кабинетов.

Продолжается планомерный переход на новые образовательные стандарты, в соответствии с которыми будут обучаться учащиеся 1-8 классов всех школ района.

Обязательным для изучения учащимися 5-9 классов учебных предметов в соответствии с федеральным стандартом является второй иностранный язык. Его изучение в этом году начнется во всех школах района.

В Толпинской школе, работающей в пилотном режиме, в прошедшем учебном году 10 учащихся 9 класса завершили освоение ФГОС основного общего образования. С нового учебного года 10 класс начинает работать с соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Среди будущих первоклассников 2 ребенка из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые впервые в районе будут осваивать образовательную программу по введенным с 1 сентября 2016 года ФГОС ОВЗ.

**Совершенствование системы оценки качества образования** важное направление развития системы общего образования.

Всероссийские проверочные работы являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования и практика проведения ВПР, по информации Росособнадзора, будет продолжаться, увеличивая с каждым годом количество участников ВПР.

### **СЛАЙД № 34**

(на слайде: в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования») в апреле-мае 2018 г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,10,11 классах.

### **СЛАЙД № 35**

В 4, 5 классах ВПР проходили в штатном режиме, в 6, 10, 11 – в режиме апробации.

(На слайде:

4 класс: по русскому языку, математике, окружающему миру;

5 класс: по русскому языку, математике, истории, биологии;

6 класс апробация по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории;

10 класс: по географии;

11 класс: по иностранному языку, истории, географии, химии, физике, биологии.)

**ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Однако для такого сравнения важно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел.**

По данным анализа, проведенного Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО), признаки необъективности проведения ВПР выявлены в 2705 школах страны (в 2017 году – в 3116 школах), причем в 775 школах ВПР прошли необъективно второй год подряд.

Результаты оказались более объективными там, где на ВПР использовались различные меры контроля (видеонаблюдение, присутствие наблюдателей, проверка работ на региональном уровне).

Список школ, необъективно проводящих ВПР, в августе направлен Рособнадзором в регионы и опубликован, в дальнейшем методики выявления школ с необъективными результатами будут развиваться.

К сожалению, несколько школ нашего района в прошлом году тоже попали в этот «черный» список, в этом году признаки необъективности проведения в наших учреждениях не выявлены.

### **СЛАЙД № 36**

Тем не менее, не может не волновать резкое падение качества знаний (4+5) при написании ВПР, например, по русскому языку с 88,7% в 2016 году до 47,1% в 2017 году и 27,7% в 2018. Это результаты одних и тех же классов и одних и тех же детей за 3 года. И здесь есть над чем работать и школьной администрации и методистам информационно-методического центра.

(на слайде:

#### ***Значительное изменение результатов ВПР по русскому языку в 2016-2018 годах (качество знаний «5+4», %)***

ВПР	2016 год (май) 4 класс	2017 год (апрель) 5 класс	2018 год (апрель) 6 класс
Русский язык	88,7	47,1	27,7

**Уважаемые руководители! Результаты ВПР должны стать инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы, использоваться для совершенствования преподавания учебных предметов.**

Что касается перспективы проведения ВПР: в 2019 году участие в ВПР 4, 5 и 6 классов будет являться обязательным, в 7 и 8 классах - добровольным. В 2020 году ВПР станут обязательными и для 7-8 классов.

В 2019 году в качестве эксперимента предлагается не фиксировать конкретные дни проведения ВПР в 4 классах, а дать возможность школам провести эти работы в удобное для них время в течение недели.

При этом задания будут формироваться для каждой школы индивидуально, что исключит возможность злоупотреблений.

**Уважаемые участники совещания!**

### **СЛАЙД № 37**

**Инструментом оценки знаний обучающихся продолжает оставаться единый государственный экзамен.**

Впервые в этом году на территории района использовалась технология печати и сканирования контрольных измерительных материалов в пунктах проведения экзаменов. Пункт, как и в прошлом году, был оснащен видеонаблюдением в режиме он-лайн, металлодетектором, средствами подавления сигналов сотовой связи.

Эти меры способствовали обеспечению дополнительной защиты информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, и действенному контролю за ходом проведения ЕГЭ.

Новая технология потребовала полного переоснащения аудиторий ППЭ оборудованием. Значительно возросла ответственность всех категорий работников, задействованных в экзамене, особенно технических специалистов.

Благодаря слаженной деятельности всех работников в пунктах проведения, результативному межведомственному взаимодействию по обеспечению условий при проведении ГИА процедура государственной итоговой аттестации прошла без сбоев и нарушений.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена проходили 107 выпускников 11-х классов (в 2017 - 83 человека), в т.ч. 1 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Как и в предыдущие годы, минимальный порог по русскому языку преодолели все выпускники, что свидетельствует о стабильности его результатов.

Наметилась положительная динамика по математике: ЕГЭ по математике профильной не сдали 4 выпускника (в 2017 г - 8), по математике базовой - 1 (в 2017 – 2).

Право на пересдачу неудовлетворительных результатов имел 1 выпускник Кремьяновской СОШ, повторный результат, к сожалению, вновь оказался неудовлетворительным.

В результате из 107 выпускников школ района 106 (99%) успешно прошли ГИА по обязательным предметам и получили документ о среднем общем образовании. Справку об обучении получила выпускница Кремьяновской СОШ.

17 выпускников (16% от общего числа) получили аттестат с отличием, что практически на уровне прошлого года (в 2017 - 14 (16,9%).

(На слайде: КСОШ №1 – 9 чел. (16,9% от выпускников данной школы), КСОШ №2 – 2 (18 %), Благодатенская СОШ – 1 (50%), Комаровская СОШ – 1 (20%), Кремьяновская СОШ – 1(25%), Ольговская СОШ – 1(25%), Снагостская СОШ – 1 (25%), Троицкая СОШ – 1 (100%).

За последние годы в области отмечается увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - медалистов.

В этом году данный показатель достиг своей критической отметки: каждый пятый выпускник школы – медалист. К сожалению, качество знаний данных выпускников оставляет желать лучшего. Так, 25 медалистов (2,5%) не набрали минимальное количество баллов по одному или нескольким сдаваемым предметам. Более того, по решению Государственной экзаменационной комиссии за нарушение Порядка проведения ГИА были аннулированы результаты 7 медалистов.

Проанализировав сложившуюся ситуацию, комитет образования и науки Курской области ставит задачу разработки регионального Положения о медалях, в котором будет предусмотрен, в том числе учет результатов ЕГЭ при выдаче медали (в сумме наименьших тестовых баллов по трем из сдаваемых предметов не менее 225 баллов).

В следующем году продолжится работа по совершенствованию процедуры проведения ЕГЭ. Разрабатывается модель передачи экзаменационных материалов по сети Интернет. Данная технология будет в ограниченном масштабе применяться в тех регионах, которые к этому готовы, наряду с уже действующей технологией печати с дисков (в нашем регионе обеспечена готовность).

**Государственная (итоговая) аттестация в 9 - ых классах** в 2018 году проходила по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам на выбор выпускника (за исключением лиц с ОВЗ, которые имели право сдавать только обязательные предметы, 5 чел).

Впервые выпускники 9-х классов в режиме апробации проходили итоговое собеседование по русскому языку, результаты которого в этом году не влияли на допуск к ГИА. Все 199 человек (лица с ОВЗ имели право выбора и не проходили итоговое собеседование) получили зачет.

Из 206 выпускников 9-х классов 204 допущены к ГИА (не допущены 2 чел. из Корневской СОШ им. М.Д.Дудкина). Из них 199 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 5 выпускников из числа лиц с ОВЗ в форме ГВЭ.

Аудитории ОГЭ при сдаче обязательных предметов были оборудованы видеонаблюдением в режиме оф-лайн. По итогам первой сдачи 11 человек не сдали русский язык (5,4%), 33 человека – математику (16%), что говорит о недостаточной эффективности индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов, контроля со стороны администрации в течение учебного года.

Из 9 предметов по выбору по 7 (литературе, физике, химии, истории, биологии, географии, информатике и ИКТ) выпускники справились с заданиями.

Неудовлетворительные результаты получили по:

по обществознанию - 5 выпускников, по немецкому языку – 1.

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 202 выпускника (99%), в т. ч. с отличием 27 (13,4 %).

Справки об обучении выданы 2: 1 учащийся КСОШ № 2, получивший на ГИА 3 неудовлетворительных отметки, и учащаяся Шептуховской школы, которая не воспользовалась правом пересдачи неудовлетворительного результата в дополнительный июньский период. Им предоставлена возможность пересдачи ГИА в сентябре текущего года.

С обучающимися, родителями и учителями необходимо организовать информационную работу, которая обеспечит подготовку и проведение ГИА-IX и нацелит выпускников на осознанный выбор учебных предметов.

**Уважаемые руководители!** Необходимо провести анализ итогов прошедшей экзаменационной кампании, обсудить на августовских педагогических советах проблемные вопросы, выявленные в ходе анализа.

**Учитывая результаты государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов, следует обратить внимание на тщательное изучение и закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения у выпускников.**

Обращаю ваше внимание, что подготовлены новые порядки проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, предусматривающие, в частности, включение китайского языка в число предметов, по которым может проводиться ЕГЭ, и введение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в штатном порядке.

Демоверсии КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2019 года будут опубликованы до 1 сентября. Прошу организовать работу учителей-предметников по изучению структуры КИМ, правил заполнения экзаменационных материалов, отработке с учащимися заданий открытого банка данных.

Все результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР будут вноситься в единую базу данных всех оценочных процедур. Для каждой школы в этой информационной системе будет создан личный кабинет, чтобы они могли работать с этими результатами.

Ключевая наша задача состоит в том, чтобы вся система оценки качества образования была объективной и по ее результатам принимались соответствующие объективные решения. Над этим предстоит работать.

Сегодня хочу отметить, что второй год подряд комитетом образования и науки Курской области проверена работа ППЭ 71 при проведении ЕГЭ, в ходе которой не было выявлено никаких нарушений. За это отдельную благодарность хочу выразить руководителю пункта Паращай Т.Н. и директору школы Подлесных Т.Н..

Ежегодно в ходе проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей ППЭ, руководителей школ, на базе которых создаются пункты проведения экзамена (это три школы - №1, № 2, Толпинская), педагогических работников, задействованных в ГИА.

Разрешите поблагодарить за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела, за исполнение возложенных на них обязанностей на высоком организационном уровне.

С 1 января 2019 года вступают в силу изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которыми всем педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим в

проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования будет выплачиваться компенсация за данную работу.

До настоящего времени оплачивалась только работа по ЕГЭ отдельным категориям работников. Всем категориям работников ЕГЭ оплата планируется впервые только в этом году. Обращаю внимание руководителей на целесообразность стимулирующих выплат работникам, задействованным в ГИА-9 в этом году.

### ***Уважаемые участники конференции!***

В повышении качества реализации образовательных программ важную роль играют **организационные условия**.

В настоящее время обновляется система управления образовательными организациями посредством внедрения механизмов внешней оценки качества образования.

### **СЛАЙД № 39**

Усовершенствован порядок проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в социальной сфере. *(На слайде: Федеральный закон № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Федеральный закон вступил в силу 6 марта 2018 года).*

Несмотря на то, что в 2016-2017 годах во всех образовательных учреждениях проведена независимая оценка, в этом году вновь предстоит пройти эту процедуру 7 школам и 4 детским садам.

Сбор и обобщение информации будет осуществлять независимая организация-оператор. И эту работу нам необходимо завершить в сентябре.

**Уважаемые руководители! Обращаю ваше внимание, в соответствии с внесенными изменениями законодательно введена ответственность руководителей организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка качества, за непринятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, в соответствии с трудовым законодательством.**

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой

оценки, в обязательном порядке должны быть включены в показатели эффективности работы руководителей и отражены в трудовом договоре.

В типовой трудовой договор с руководителем данные изменения включены, нам предстоит работа по заключению соответствующих допсоглашений с руководителями.

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных учреждений.

Так, в целях реализации муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде в новом учебном году во всех школах будет реализовываться услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающихся в формате электронного дневника, формирующегося при заполнении электронного классного журнала.

Внедрение электронного журнала и дневника школьника в образовательный процесс школы, предполагает включение родителей в процесс обучения детей, организует быструю и своевременную связь с ними.

Главное качество электронного журнала, который используется в наших школах, – наглядность и легкость доступа, своевременное информирование заинтересованных сторон образовательного процесса, оперативная связь с родителями и учителями.

**Коллеги!** Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная задача в современном образовании.

Второй независимой оценкой качества образованности обучающихся являются результаты олимпиад различного уровня.

#### **СЛАЙД № 40**

В Ноябрье-декабре 2017 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и областные олимпиады. В них приняли участие 455 школьников.

Число победителей муниципального этапа Всероссийских и областных олимпиад по сравнению с 2017 годом остается примерно одинаковым. (2016 г.- 35 чел., 2017 г.- 34 чел.).

#### **СЛАЙД № 41**

Наиболее качественный уровень подготовки продемонстрировали учащиеся КСОШ №1, Толпинской СОШ, КСОШ №2, Кремьяновской СОШ (на слайде:

МКОУ "Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина" (из 80 участников - 20 победителей и 18 призеров), директор - Подлесных Т. Н., МКОУ "Толпинская средняя общеобразовательная школа" (из 22 участников - 3 победителя и 2 призера), директор Гоготов В. Г., МКОУ "Корневская средняя общеобразовательная школа №2" (из 37 участников - 1 победитель и 5 призеров), директор Зорина Н. В., МКОУ "Кремьяновская

средняя общеобразовательная школа" (из 10 участников - 4 призера), директор Мусияченко Т. В.)

#### СЛАЙД № 42

32 ученика 4-х классов приняли участие в муниципальной олимпиаде школьников начальных классов по русскому языку и математике в апреле 2018 года. Победители и призеры муниципального этапа областной олимпиады по русскому языку определены, это учащиеся Толпинской, Ольговской и КСОШ №1.

(На слайде:

Бейсова Дарья Сергеевна (победитель МКОУ "Толпинская средняя общеобразовательная школа", учитель - Калашникова Вера Викторовна), Густякова Дарья Александровна (призер МКОУ "Ольговская средняя общеобразовательная школа", учитель Хлопова Анна Яковлевна), Мыльченко Дарья Денисовна (призер МКОУ "Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина", учитель Черпакова Татьяна Александровна).

По математике победителей и призеров нет.

В региональном этапе олимпиад приняли участие 15 школьников, что в 3 раза больше, чем в прошлом году. Порадовал и результат участия – 2 призера:

Головачев Илья, учащийся 9 класса Шептуховской школы - призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (учитель Борисенко Василий Иванович);

Стародубцева Екатерина, учащаяся 9 класса КСОШ №2, призер по литературе, учитель Фалькова Елена Васильевна.

**Уважаемые руководители! В каждом педагогическом коллективе необходимо проанализировать качество участия школьников в олимпиадах, скорректировать методическую работу с одарёнными детьми, шире использовать для этих целей часы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.**

#### СЛАЙД № 43

**Дополнительное образование** детей является неотъемлемым элементом системы образования, приоритетность развития которого определена рядом стратегических документов федерального уровня. Дополнительное образование не значит второстепенное.

Ключевой задачей в дополнительном образовании является увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным программам, создание условий для получения дополнительного образования.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, должна быть увеличена к 2020 году до 75 процентов. В нашем районе показатель охвата составляет 65%.

Педагоги дополнительного образования осуществляют образовательный процесс по 5 направлениям: художественное, естественно-научное, туристско-краеведческое, техническое, спортивно-оздоровительное.

В 35 группах ДДТ (358 человек) дети занимаются лепкой из соленого теста и глины, бумагопластикой, бисероплетением, изучением природы и истории родного края, основами туристского мастерства.

С октября 2017 года открыто новое объединение технической направленности «Робототехника».

Районная детско-юношеская спортивная школа охватывает систематическими оздоровительными занятиями 216 обучающихся.

Основными направлениями деятельности ДЮСШ являются физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, учебно-воспитательное, информационно-методическое.

В рамках спартакиады обучающихся в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных школах Корнеевского района состоялись 13 спортивно - массовых мероприятий по лыжным гонкам, шахматам, настольному теннису, волейболу (юноши), волейболу (девушки), легкоатлетическому четырехборью, легкоатлетическому кроссу, русской лапте, проведены Президентские спортивные игры, Президентские состязания. Общее количество участников - 760 чел.

За отчетный период обучающиеся Корнеевского района приняли участие в 6 областных спортивно - массовых мероприятиях: «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», спортивное ориентирование, пеший туризм, русская лапта, настольный теннис, волейбол (юноши). Количество участников составило 58 чел. Хорошие результаты были показаны обучающимися школ Корнеевского района по настольному теннису, по русской лапте, ориентированию, туризму. Одной из проблем является недостаточное финансирование выезда команд на областные и на районные спортивно-массовые мероприятия.

#### **СЛАЙД № 44**

В рамках реализации проекта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО детско-юношеской спортивной школой в 2017-2018 учебном году проведено тестирование 284 учащихся. В итоге на золотой знак отличия нормативы выполнили 90 человек, на серебряный знак отличия - 102 человека, на бронзовый – 29.

Дополнительному образованию уделяется большое внимание и в общеобразовательных учреждениях. 13 из 18 школ получили лицензию на реализацию программ дополнительного образования. Кружками и спортивными секциями охвачено 1122 ребёнка.

К сожалению, до настоящего времени не проведена работа по лицензированию программ дополнительного образования в Любимовской, Викторовской, Плодосовхозской, Корневской СОШ им.М.Д.Дудкина, Сафоновской ООШ.

Проблемными остаются вопросы недостаточного материально-технического оснащения образовательного процесса учреждений дополнительного образования, отсутствия собственных помещений.

Основная работа учреждений ведется на базе школ и детских садов района по договору безвозмездной аренды.

Требования законодательства - включение в лицензию адресов всех мест осуществления образовательной деятельности. Чем незамедлительно нужно заниматься ДДТ и ДЮСШ.

### **Уважаемые участники совещания!**

**Федеральный государственный стандарт выдвинул на первый план задачи воспитания.**

Одним из эффективных инструментов реализации и обновления содержания воспитательных систем района являются детские сообщества, работа школьных музеев, социальное проектирование учащихся и другие формы организации детей.

2018 год - год празднования 75-летия Победы в Курской битве. Во всех общеобразовательных организациях в течение года был организован цикл мероприятий, посвященных этому значимому в Курской области событию.

На муниципальном уровне стал традиционным «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», победители которого приняли в областном этапе фестиваля:

### **СЛАЙД № 45,46,47,48**

Это коллективы МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»:

Вокальный ансамбль «Ладов день» (рук. Куренков Игорь Иванович), ставший лауреатом областного фестиваля, был приглашен для участия в итоговом гала-концерте;

хореографический ансамбль «Серпантин» (рук. Глазкова Елена Викторовна), награжденный дипломом II степени,

хор (рук. Алексеевская Ольга Алексеевна), награжденный дипломом III степени.

### **СЛАЙД № 49**

Кроме того, дипломом III степени награждена чтец Бойко Ольга из МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» (рук. Бойко Светлана Анатольевна).

Получило дальнейшее развитие Российское Движение Школьников. Используя опыт пилотной КСОШ №2, в его деятельность включились еще 13 общеобразовательных организаций.

РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень.

### **СЛАЙД № 50,51**

И примером тому служит МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2», активисты движения РДШ которой под руководством Купцовой Н.В. в прошедшем учебном году приняли участие во Всероссийских и региональных делах: «РДШ – территория самоуправления» и вошли в 100 школ-победителей России, а также стали участниками всероссийского форума «Россия – страна возможностей» г. Москва.

5 учащихся этой школы поощрены путевками в профильную смену Всероссийского лагеря «Орленок».

В Год добровольца (волонтера) молодежные представительства волонтерских отрядов школ вели активную деятельность по решению социально-значимых проблем, среди которых пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений несовершеннолетних, помощь ветеранам войны, труда, инвалидам.

### **СЛАЙД № 52,53**

Актуальной задачей прошедшего учебного года стало развитие всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В 5 школах (МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина», МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа») созданы юнармейские отряды с общим охватом 56 учащихся.

### **СЛАЙД № 54**

Юнармейский отряд «Патриот» КСОШ №1 под руководством Бабенко С.Н. занял 1 место среди военно-патриотических клубов области.

### **СЛАЙД № 55**

Мирошникова Дарья из Шептуховской школы (рук. Муронов Александр Анатольевич.) дипломант I степени I регионального конкурса журналистских работ (им. Т.А. Гривы) среди участников общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В рамках дополнительного образования активная работа ведется в туристско-краеведческом направлении.

Особого внимания в этом направлении заслуживает опыт МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа», которая стала призером областного смотра – конкурса музеев, посвященного 75 – летию Победы в Курской битве в номинации - Лучшая группа экскурсоводов (рук. Нагорных А.А.). Кроме того, учащиеся этой школы стали участниками и призерами областного конкурса творческих работ «Помни ради будущего», регионального фотоконкурса «Мы живем, потому что они победили».

Эффективная туристско-краеведческая работа ведется в Толпинской СОШ, учащиеся которой ежегодно представляют свои экологические проекты на областной итоговой конференции юных краеведов, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (руководитель Лубкова С.В.).

### **СЛАЙД № 56**

Не могу не остановиться еще на одном достижении: учащаяся КСОШ имени М.Д. Дудкина - Горковенко Арина стала победителем в своей возрастной категории в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». (рук. Васильева Ирина Юрьевна) и была поощрена путевкой в международный детский центр «Артек».

Коллеги! Формат нашей конференции, к сожалению, не позволяет перечислить все достижения наших школ и учащихся. Каждое достижение уникально и за каждым ребёнком - труд педагога.

### **СЛАЙД № 57**

#### **Уважаемые коллеги!**

Завершая свое выступление, остановлюсь еще на одном направлении деятельности системы образования – подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года, создание комфортных и безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

Результатом этой работы является готовность образовательных организаций к приему детей с 1 сентября.

Думаю, что всем известно, в каких непростых финансовых условиях проходил учебный год, тем более ценно внимание и поддержка индивидуальных предпринимателей, руководителей СПК, инвесторов, глав сельских поселений.

Я с большим удовольствием выражаю слова благодарности за ту помощь, которая оказана образовательным организациям в рамках подготовки к новому учебному году. Искренне надеюсь на дальнейшее сотрудничество и взаимопонимание.

Уважаемые руководители! Примите искренние слова благодарности за то, что при ограниченных материальных ресурсах, часто своими силами вы выполнили огромный объем работ и подготовились к новому учебному году. Особые слова благодарности хочу выразить педагогическим коллективам, родительской общественности за приложенные усилия в подготовке образовательных учреждений к учебному году.

### **Уважаемые коллеги!**

В последние дни августа во всех образовательных учреждениях пройдут педагогические советы, на которых будут обсуждаться результаты прошедшего учебного года и ставиться задачи на новый.

Помните, что для обеспечения успеха в развитии образовательного учреждения необходимо выстраивание отношений сотрудничества с общественностью, родителями, социальными партнёрами, коллегами. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любом детском саду, в любой школе, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы дети шли к нам с радостью.

**Уважаемые педагоги**, через несколько дней наступит самый главный праздник для всех, кто работает в образовании. С этого дня у каждого из нас начиналась или начинается трудная, но очень увлекательная дорога. Каким бы высот ни достигал человек, путь к ним начинается 1 сентября. Крепкого вам здоровья и благополучия в семьях. Пусть новый учебный год будет для вас интересным и плодотворным, принесёт радость открытий и новых достижений! Пусть ваши ученики любят и уважают вас, пусть непременно добиваются успехов. Ведь их достижения – это лучшее признание вашего мастерства.

Начало учебного года – новая веха для каждого руководителя, новый этап, на котором необходимо решать задачи порой в неординарных ситуациях. Именно Вы являетесь ключевым ресурсом развития образовательного учреждения и гарантом достижения поставленных задач! Благодарю Вас за сотрудничество! Желаю всем осуществить задуманные

благие планы, светлого и душевного настроения в работе, успехов! Здоровья вам и вашим близким!

Желаю всем осуществить задуманные планы. Верю, что мы вместе сделаем все, для того, чтобы наш район занимал лидирующие позиции в Курской области.

**СЛАЙД № 58**

Спасибо за внимание!