

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления по образованию, опеке и попечительству Администрации
Кореневского района Курской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть <*>

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития муниципального района «Кореневский район» Курской области и складывающейся в нем демографической ситуацией.

Кореневский район в существующих границах образован в 1967 году. Расположен в юго-западной части области, на востоке граничит с Суджанским, северо-востоке - Львовским, северо-западе - Рыльским, западе с Глушковским районами Курской области, на юге с Сумским районом Сумской области Украины. Протяженность границ - 162 км, из них 22 км имеют статус государственной границы России с Украиной (Сумская область)

Протяженность территории района с севера на юг 42,5 км, с запада на восток 35 км. Площадь территории района составляет 871,8 км² или 2,9% территории области.

В административно-территориальном отношении Кореневский район разделен на 10 муниципальных образований. Районный административный центр – поселок Коренево.

Всего в районе насчитывается 51 сельских населённых пунктов (в том числе 1 без населения) и 1 поселок городского типа.

Общая площадь земель Кореневского района составляет 87175 га.

Анализ итогов социально-экономического развития Кореневского района за 2015 г. свидетельствует не только о сохранении имеющегося потенциала в районе, но и положительной динамике роста по основным показателям социально-экономического развития.

Главной целью развития промышленности является достижение стабильных темпов роста объемов производства за счет модернизации производственных мощностей, повышения эффективности их использования, строительства новых производств.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по предприятиям и организациям района в 2015 году составил 1023,0 млн. рублей, индекс промышленного производства 89,2 %, при индексе-дефляторе 99,1 %.

Наибольший удельный вес в общем объеме промышленной продукции занимает продукция ОАО "Кореневский завод НВА" (68,7%). В 2015 году объем производства продукции составил 703,2 млн. рублей. Индекс промышленного производства в сопоставимых ценах составил 92,9 % при индексе дефлятора 113,3 % (вид деятельности - производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования).

Снижение объемов производства продукции завода обусловлено снижением поставок на Украину и другие страны СНГ, финансово-экономическим кризисом в стране.

Объем отгруженных товаров собственного производства по пищевой промышленности за 2015 год составил 236,3 млн. рублей. Это предприятия: ООО «Солнечный край», которое зарегистрировано на территории пос. Коренево 4 апреля 2012 года, запуск произошел 5 октября 2012 года. Основным видом деятельности предприятия является производство неочищенных растительных масел, существующие

производственные мощности позволяют перерабатывать до 12000 тонн семян подсолнечника в год.

ООО «Солнечный край» (82 рабочих места) специализируется на выпуске рафинированного и нерафинированного подсолнечных масел, минеральной и очищенной питьевой воды. Продукция предприятия реализуется в торговую сеть Курской, Белгородской, Брянской, Липецкой и Орловской областей.

Побочным продуктом переработки является высокопротеиновый жмых, востребованный в животноводческих хозяйствах Курской области.

В перспективе ООО «Солнечный край» планирует производить комбикорм, топливные паллеты из лузги подсолнечника.

Строительство завода по производству солода ООО «КЗПС» было начато на территории района с 2007 года, его сметная стоимость 2,2 млрд. рублей.

ООО «КЗПС» частично введен в эксплуатацию в июне 2013 года. Предприятие оснащено технологическим оборудованием ведущих мировых производителей. Мощности завода позволяют производить до 100 тыс. тонн солода в год. В состав завода входит и элеватор вместимостью до 100 тыс. тонн зерна, который полностью обеспечивает его потребности в сырье.

За 2015 год произведено 16720 т. солода. Объем отгруженной продукции составил 54,5 млн. рублей. Реализация производилась в Киргизию, Туркмению, Казахстан. С 2016 года объемы производства солода в натуральных показателях будут расти, предприятие планирует выйти на проектную мощность до 2020 года.

Потребителями солода будут являться пивоваренные заводы России и стран СНГ.

Численность работающих на предприятии в 2015 году составила 102 человека. Средняя заработная плата - 27,6 тысяч рублей.

Сельское хозяйство

Агропромышленный комплекс - один из основных секторов экономики Кореневского района. Общая площадь сельхозугодий занимает 61,5 тыс. га, в том числе пашня 53,9 тыс.га. Более 65 % валового продукта дает село – это 3,1 млрд. рублей.

В агропромышленный комплекс района входит три сельскохозяйственных производственных кооператива, восемь обществ с ограниченной ответственностью, три закрытых акционерных общества, тринадцать крестьянско-фермерских хозяйств, занимающихся производством продукции, 5960 личных подсобных хозяйств, а также ОАО «Кореневохлебопродукт», общая емкость единовременного хранения – 50 тыс. тонн зерна (оказание услуг по приемке, сушке, подработке и хранению зерна).

Также на территории района действует ЗАО рыбхоз «Сеймский», занимающийся разведением рыбы семейства карповых.

Основу экономической базы Кореневского района составляет сельское хозяйство. В этом секторе занято около 40% от всего работающего населения.

Благодаря грамотному руководству, поиску и внедрению хозяйственниками передового опыта, прогрессивных методов и технологий в 2015 году намолочено 169,6 тыс. тонн зерна с учетом кукурузы. Урожайность составила 54,6 ц с 1 га..

В передовиках СПК «Ленинский призыв», СПК «Лагутин», КФХ «Дерюгина О.Н.», где урожайность зерновых составила свыше 70 центнеров с гектара.

Под сахарную свеклу в структуре посевных площадей в 2015 году было отведено 2,5 тыс. га. Накопано 132 тыс. тонн сладких корней. Урожайность 516,5 ц с 1 га. А в таком хозяйстве, как ООО СПК «Фермер Лагутин» с одного гектара накопано 659 ц с сахаристостью более 18 %.

Из года в год в районе увеличиваются посевы масляничных культур - рапса, подсолнечника, сои. Валовой сбор в 2015 году составил 20,4 тыс. тонн.

На протяжении последних лет три хозяйства района - СПК «Ленинский призыв», ЗАО АФ «Южная» и ООО «Агроинвест» занимаются возделыванием картофеля. В 2015 году под эту ценную техническую культуру было отведено 2,4 тыс. га. Валовой сбор

составил 62,7 тыс. тонн, урожайность более 253,7 ц с гектара. В СПК «Ленинский призыв» с одного гектара накопано 549 ц. Хозяйство получило прибыли от реализации картофеля 52,7 млн. рублей, что свидетельствует о высокой отдаче от возделывания этой культуры.

В районе развивается животноводство. Производством молока занимаются пять хозяйств. За 2015 год в хозяйствах всех категорий надоено 15,6 тыс. тонн. Лучших результатов из года в год добиваются труженики молочно-товарных ферм СПК «Ленинский призыв», получившие в 2015 году от каждой коровы около восьми тысяч литров молока.

За прошедший год во всех категориях хозяйств района произведено мяса всех видов 11,1 тыс. тонн. Более 80 % от производства приходится на мясо свиней.

Значительный объем производства сельхозпродукции приходится на долю семи инвестиционных компаний. Используя 23,4 тысячи гектаров земли, что составляет 46 % от пашни района, агропромышленными компаниями производится сельскохозяйственной продукции более, чем на два с половиной миллиарда рублей в год. В 2015 году в район вошли 2 новых инвестора – ООО АПХ «Мираторг», вид деятельности – «Производство растениеводческой продукции» (представляет эту компанию ООО «Пристенская зерновая компания» и ООО «Глобал ЭКО» - представляет ООО «Агроэнерготелеком»).

Весомый вклад в развитие сельскохозяйственного производства района вносят крестьянские (фермерские) хозяйства, которыми обрабатывается 6,0 тысяч гектаров земли, что составляет 11,1 % от площади пашни всего района, производится 12,7 % зерновых культур, 6,4 % молока.

Поступательному развитию аграрной отрасли в районе способствует государственная поддержка на производство сельскохозяйственной продукции. Из бюджетов всех уровней на поддержку сельхозпроизводства района выделено 107 миллионов рублей.

Финансовый результат за 2015 год по сельхозпредприятиям района составил 560,5 млн. рублей. 11 предприятий из 12 (СПК «Большевик», ООО «Грин Терра», СПК «Ленинский призыв», ООО «Благодатное», СПК «Фермер Лагутин», ООО «Комаровка», ЗАО АФ «Южная» ООО «Агроинвест», ЗАО АФ «Любимовская», ООО «Вишневка» и КФХ «Фермер Ткачев») сработали с прибылью 560,7 млн. руб., 1 предприятие – СПК «Заря» по итогам 2015 года получили убыток 0,2 млн. рублей.

Оборот розничной торговли за 2015 год составил 826,8 млн. рублей при индексе физического объема 98,0 % и индексе дефлятора цен 116,7 % к уровню 2014 года.

На территории Кореневского района расположено 165 торговых предприятия (магазины, киоски, павильоны). В настоящее время торговую деятельность ведут 158 торговых объекта, из них 115 магазинов индивидуальных предпринимателей или 72,8%. В ПО «Кореневское» действует 43 магазина, из них 12 находятся в поселке и 29 в сельских населенных пунктах, 2 автомагазина.

Оборот розничной торговли потребительской кооперации за 2015 год составил 295,3 млн. рублей или 105,5 % в действующих ценах к 2014 году, что составляет 35,8 % в общем объеме розничного оборота района.

На территории района функционируют 8 аптечных пунктов, 26 предприятий общественного питания, 33 предприятия бытового обслуживания.

Ведущими предприятиями по оказанию жилищно-коммунальных услуг в районе являются ООО «Водник», МУП ЖКХ п. Коренево, МУП ВКХ с. Коренево, ООО «Жилищник»; по производству, распределению и передаче тепловой энергии – ООО «Тепло плюс»; транспортные услуги по перевозке пассажиров – ОГУП «Кореневское АТП», ИП Подлесных А.П., ИП Мелихов В.А. и др.

Основным предприятием на территории района по оказанию бытовых услуг населению является МУП «Татьяна», объем платных услуг за отчетный год составил

1176,2 тыс. рублей, МУП «Кореневский рынок» (предоставление торговых мест в аренду, услуги бань и душевых) – 3710,0 тыс. рублей.

11,8 % индивидуальных предпринимателей района от общей их численности занимаются оказанием услуг населению, а именно: транспортные, ремонт обуви, ремонт автомобилей, бытовой техники, часов, ремонт офисной техники, стоматологические услуги, фотоуслуги и другие.

На территории района в соответствии с заключенными инвестиционными Соглашениями осуществляют деятельность семь инвестиционных компаний: ООО УК «Русский дом», ООО «Межрегиональная агропромышленная компания», ООО УК «Объединенные кондитеры», ОАО «Моснефтегазстройкомплект», ОАО АКБ «АВАНГАРД», ООО «Глобал ЭКО», ООО «Пристенская зерновая компания».

В 2015 году в экономику Кореневского района Курской области инвестировано 554668,0 тыс. рублей, при индексе дефлятора 108,5%, темп роста к прошлому году составил 109,3%.

Инвестиционная политика в районе осуществляется по разным направлениям. Наиболее развитой отраслью является сельское хозяйство.

В целом по сельскому хозяйству инвестиционные вложения в 2015 году составили 475743,0 тыс. рублей или 103,8% в сравнении с прошлым годом при индексе дефлятора 108,5%.

85,7% от общего объема инвестиций направлены на приобретение машин, оборудования и транспортных средств, реконструкцию и строительство зданий и сооружений.

Численность занятых в экономике муниципального района «Кореневский район» Курской области в отчетном 2015 году составила 4586 человек, темп роста составляет 102,8% к уровню 2014 года.

В отрасли «сельское хозяйство» было задействовано в 2015 году 1247 человек, что на 7 единиц больше, чем в 2014 году.

Демографическая ситуация

Развитие системы образования во многом определяется той демографической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество.

В районе по состоянию на 01.01.2016 года постоянно проживает 16299 человек, в том числе 5514 человек городское население или 33,83% в общей численности постоянного населения, 10785 человек - сельское или 66,14%. Численность населения в сравнении с аналогичным показателем 2015 года уменьшилась на 248 человек (84 городское, 164 сельское).

Детское население (0-7 лет) составляет 1478 человек (8,9%), детей школьного возраста (от 8 до 18 лет) - 1973 человека (11,9%).

Постоянное население района за период с 2010 года по 2015 год уменьшилось на 1633 человека (в период с 2006 года по 2010 год - на 1461 человек).

В целом по району число умерших людей ежегодно превышает число родившихся: в 2014 - в 1,74 раза (родившихся – 204, умерших – 355), в 2015 - в 1,72 раза (родившихся – 187, умерших – 321).

Кроме того, население района, как и в предыдущие годы, сократилось за счет миграции населения на 114 человек: прибывших 387 человек, выбывших - 501 (в 2014 году - на 134 человека (прибывших – 342, выбывших – 476)).

Таким образом, приведенные выше показатели указывают на сложившуюся тенденцию сокращения населения в муниципальном образовании, причиной которой является естественная убыль населения, а также отрицательный миграционный прирост.

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.

Трудовой и кадровый потенциал:

Ситуацию на рынке труда Кореневского района Курской области в последние годы определяли следующие тенденции и процессы:

Численность постоянного населения района сокращается за счет естественной убыли и миграции населения из района.

Сокращение экономически активного населения и среднегодовой численности лиц, занятых в экономике Кореневского района Курской области. Экономически активное население Кореневского района в 2006 г. составляло 11162 человек или 56,8 % от общей численности населения.

Численность населения в трудоспособном возрасте (мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 года) за период с 2006-2015 гг. уменьшилась на 2672 человек и составила 8490 человек (52,1 % от общей численности населения). Численность населения ниже трудоспособного возраста составила 2968 (18,2 %), старше трудоспособного – 4841 человек (29,7 %).

Наблюдался небольшой рост уровня зарегистрированной безработицы. По состоянию на 01.01.2016 года официально зарегистрированы в органах службы занятости в качестве безработных 106 человек, что составляет 1,2 % трудоспособного населения (на 01.01.2015 года - 1,1 %, 97 человек).

В 2015 году ситуация на рынке труда района оставалась стабильной.

Контактная информация:

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Кореневского района, является управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области (далее – управление), действующее на основании Положения об управлении, утвержденного решением Представительного Собрания Кореневского района Курской области от 19.02.2014 г. № 14 (с изменениями от 28.01.2015 г. №7)

Адрес: 307410, Курская область, Кореневский район, пгт. Коренево, ул. Ленина, 46;

Официальный сайт: [http:// http://korenevoroo.ucoz.com](http://korenevoroo.ucoz.com);

E-mail: korenevoroo@mail.ru

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики.

В отчетный период основной целью деятельности управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области (далее – управление) являлось создание условий для устойчивого развития системы образования Кореневского района Курской области, повышения доступности качественного образования, формирования социально активной духовно-нравственной личности гражданина России.

Совместная деятельность управления, образовательных организаций Кореневского района в 2015 году была направлена на дальнейшее выполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Закона Курской области от

09.12.2013 № 121-ЗКО (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Курской области»; мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», утвержденной постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 30.10.2014 № 912 (с изменениями и дополнениями); Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Кореневского района Курской области на 2013-2018 годы», утвержденного постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 05.09.2013 г. № 604 (с изменениями и дополнениями), и других стратегических документов в сфере образования.

В 2015 году планирование деятельности управления было обусловлено задачами модернизации общего образования, обеспечения доступности образования, совершенствования нормативно-правовых и финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой.

В 2015 году в системе образования района реализовывались следующие программы:

Муниципальная программа «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», утвержденная постановлением Администрации Кореневского района 30.10.2014 года № 912, в рамках которой реализуются следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей», в которой сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного и общего образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования;

подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей», в которую включены мероприятия по развитию дополнительного образования детей, развитию одаренных детей (в связи с окончанием действия муниципальных целевых программ «Социальная поддержка и улучшение положения детей в Кореневском районе Курской области на 2011-2014 годы» (подпрограмма «Одаренные дети»), «Патриотическое воспитание граждан в Кореневском районе Курской области на 2012-2015 годы»);

подпрограмма 3 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации», направленная на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования, методического сопровождения и бухгалтерского обслуживания учреждений, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

Муниципальная программа «Профилактика правонарушений в Кореневском районе Курской области», утвержденная постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 31.10.2014 г.;

Муниципальная программа «Повышение эффективности работы с молодежью, организация отдыха и оздоровления детей, молодежи, развитие физической культуры и спорта в Кореневском районе», утверждённая Постановлением Администрации Кореневского района от 31.10.2014 № 924.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

Приказ Росстата от 27.08.2012 № 466 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-8, 83-РИК);

Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 27.08.2013) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО);

Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 01.04.2014) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического

наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК);

Сборник статистических материалов ИАЦ Курской области «Основной государственный экзамен в Курской области в 2015 году»;

Данные мониторингов, проведенных управлением;

Достижение целевых индикативных показателей реализации Программы развития образования;

Статистическая форма ННШ-М за 2015 год «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Обеспечение в ОО условий для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2015 году;

О ходе оздоровительной кампании;

Количество учащихся, получающих горячее питание;

Сведения о неблагополучных детях и систематически пропускающих учебные занятия и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ и др.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования <*>

Управление осуществляет координацию деятельности находящихся в его ведении 30 муниципальных казенных образовательных организаций, в структуре сети которых за отчетный год изменений не произошло.

Действующая сеть муниципальных образовательных организаций в 2015 году позволила охватить:

- дошкольным воспитанием и образованием – 663 человека (по состоянию на 01.01.2016 г.),

- общим образованием – 1860 человек (на начало 2015-2016 учебного года), из них дневные школы – 1842 чел., вечерняя – 18 чел.;

- дополнительным воспитанием и образованием - 711 человек (ДДТ – 332, ДЮСШ – 181, ДШИ – 198).

Все образовательные организации района имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, а общеобразовательные учреждения имеют свидетельства о государственной аккредитации и находятся в зоне транспортной доступности.

Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач для Администрации Кореневского района и значимый показатель социально-экономического развития района.

Численность детей от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в 2015 году, составила 526 человек (в 2014 году - 427 чел.), общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в районе составила 2 человека. Таким образом, доступность дошкольного образования в районе - 99,6%, что практически на уровне 2014 года.

Численность детей, посещавших дошкольные образовательные организации района в 2015 году, составила 663 ребенка, численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированная на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляла 1421 человек, таким образом охват детей дошкольными образовательными организациями - 46% (в 2014 году – 50,2%) (произошло увеличение общей численности детей).

Частных дошкольных образовательных организаций на территории района нет.

В 2015 году учет детей и зачисление их в детский сад осуществлялись через единую электронную базу данных, действующую в Курской области, так называемую электронную очередь.

За последние годы количество мест в детских садах района увеличилось за счет рационального использования внутренних площадей, развития вариативных форм дошкольного образования.

Численность детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания на базе 4 общеобразовательных школ района (Комаровской, Верхне-Грунковой, Пушкарской, Благодатенской), в которых реализуются специальные образовательные задачи (адаптация детей к дошкольному учреждению, подготовка к обучению в школе, художественно-эстетическое развитие и другие), в 2015 году составила 22 человека, или 3,31 % от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, что на 0,76 % ниже показателя 2014 года (в связи с увеличением общей численности воспитанников ДООУ и уменьшением количества обучающихся в группах кратковременного пребывания).

В 2015 году в рамках реализации программы по модернизации региональной системы дошкольного образования осуществлен капитальный ремонт группы для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет в МКДООУ «Детский сад №3» с целью создания дополнительных мест (25 мест). На эти цели выделены 400 тыс. рублей, из них: федеральный бюджет- 207 тыс. 484 руб., областной и местный бюджет – 192 тыс.516 руб. Проведен ремонт канализации и текущий ремонт в МКДООУ «Детский сад №4» на сумму 48,6 тыс.рублей.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования. Достижение высокого качества дошкольного образования возможно через создание образовательных условий: развивающей предметно-пространственной среды, обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы.

Детские сады района успешно развиваются, реализуют новые технологии, внедряют разнообразные формы работы с детьми и родителями, создавая для этого необходимые условия.

Для предоставления детям равных стартовых возможностей в период дошкольного детства в 4 детских садах с наибольшей наполняемостью (Д/с №№ 1,2,3,4) создана система коррекционной работы, в задачу которой входит осуществление индивидуально ориентированной логопедической и психолого-педагогической помощи детям. В 2015 году этой работой было охвачено 108 дошкольников (16,2%).

В дошкольных образовательных организациях района работают 68 педагогических работников (среднесписочная численность), таким образом, численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,8 человека, что на 0,6 выше значения 2014 года.

Средняя заработная плата педагогических работников ДООУ в 2015 году составила 18774,88 руб. (101% к уровню 2014 года -18545,38 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДООУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Кореневского района по итогам 2015 года составило 100%.

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 3503 кв.м., что в расчете на одного ребенка составляет 5,28 кв.м., что 0,26 кв.м. ниже показателя 2014 года в связи с увеличением численности воспитанников.

Все 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, канализацию, обеспечены центральным отоплением.

3 детских сада (Детский сад №№ 2,3,4) имеют физкультурные залы, в 7 ДООУ они отсутствуют в связи с тем, что не предусмотрены проектом.

Для реализации в полном объеме образовательной области «Физическое развитие» основной общеобразовательной программы дошкольного образования используются помещения групповых комнат или музыкальных залов.

Плавательных бассейнов в ДООУ района нет.

Отсутствуют и персональные компьютеры, доступные для использования детьми, что не позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ.

В детских садах района имеются дети, требующие индивидуализации обучения по адаптированным программам. В последние годы таких детей становится все больше.

В учреждениях для этих воспитанников могут быть созданы инклюзивные группы, однако это возможно только после их обследования психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

Как правило, родители отказываются от прохождения ПМПК, в том числе и по причине недостаточной осведомленности о своих правах и работе комиссии. Задача педагогов – проведение разъяснительной работы в данном вопросе с родителями.

В 2015 году в детских садах района отсутствовали дети с ОВЗ, подтвержденными психолого-медико-педагогической комиссией.

Среди воспитанников 3 ребенка-инвалида (Ольговский детский сад – 2 человека, детский сад п.Каучук – 1 человек), что составляет 0,45% от общего количества воспитанников.

В 2014-2015 учебном году из дошкольных учреждений в школу выпущено 107 воспитанников, из них по результатам диагностики 51% имеют средний уровень подготовки, 30% - выше среднего, 10% - высокий уровень.

По данным статистической отчетности, представленной ДОУ, количество дней, пропущенных одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год составило 24,1 дня (в 2014 году - 21,4). Всего пропущено дней по болезни 16001 в расчете на 663 ребенка.

В связи с ростом пропусков по причине болезни воспитанников необходима разработка и реализация комплекса мер, направленного на укрепление здоровья часто болеющих детей и детей, имеющих хронические заболевания.

В 4 дошкольных образовательных организациях района имеются консультативные пункты для детей раннего возраста, не посещающих детские сады.

Изменения сети дошкольных образовательных организаций, их ликвидации и реорганизации за отчетный период не проводилось.

Зданий ДОУ, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта в 2015 году, нет.

В дошкольных учреждениях сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО, проводится работа по внесению изменений в уставы, приведению должностных инструкций в соответствие с требованиями стандартов.

Для создания необходимой развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования, в 2015 году за счет средств областного бюджета в ДОУ района приобретено учебное и игровое оборудование на сумму 186,907 тыс. руб.

К числу вопросов, требующих оперативного решения, следует отнести создание информационной образовательной среды дошкольного образования.

Доступ к сети Интернет имеет лишь 1 детский сад (МКДОУ «Детский сад №3»).

Наполнение официальных сайтов ДОУ материалами и поддержание их в актуальном состоянии остается проблемным из-за отсутствия в 9 садах компьютерной техники и доступа к сети Интернет.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в 2015 году составил 54 млн.047 тыс.777 руб., что в расчете на одного воспитанника (среднегодовая численность детей – 631 человек) – 85,654 тыс. руб.

**В районе функционирует детский сад СПК «Ленинский призыв», с количеством воспитанников - 19 человек (до 3 лет-4 чел., от 3 до 7 лет-15 чел.). Это составляет 2,8% от общего количества детей дошкольного возраста, посещающих детские сады. В*

детском саду функционируют 2 разновозрастные группы, работают 4 воспитателя. Таким образом, численность воспитанников детского сада в расчете на одного педагога составляет 5 детей. Среднемесячная зарплата педагогических работников составляет 9321 руб. Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни - 357 дней, соответственно одним ребенком по болезни пропущено 19 дней. Площадь полезных помещений в каждой возрастной группе - 60 кв.м, что в расчете на одного ребенка до 3 лет - 15 кв.м, от 3 до 7 лет - 4 кв.м.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению.

В школах района планомерно создается необходимая учебно-материальная база, позволяющая на более качественном уровне организовывать образовательную деятельность, реализовывать оздоровительное, спортивное и общеразвивающее направления в урочной и внеурочной деятельности.

В Корневском районе 16 школ расположены в сельской местности. 11 из них (68,75%) - это малокомплектные школы.

Численность учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 18 ОУ района, включая вечернюю школу, составляет 1860 человек, в т.ч. 5 человек 18 лет, общая численность детей в возрасте 7 - 17 лет составляет 1945 человека. Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием равен 95,4 %.

Новые стандарты начального общего образования реализуются с 2011 года, сделаны первые выпуски учеников начальной школы. За это время в обществе, в педагогической и родительской среде удалось сформировать позитивное восприятие ФГОС. Возрос уровень профессиональной активности педагогов в разработке и освоении инновационных программ, учебных и внеурочных занятий в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода.

Численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в 2015 году составляла 928 человек: 722 человека на ступени начального общего образования с 1 по 4 классы (17 ОУ, кроме вечерней школы), 185 учащихся 5-х классов и 21 человек 6-7 классов МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» (пилотная площадка по реализации ФГОС ООО), что составляет 50,4 % в общей численности учащихся дневных общеобразовательных организаций (1842).

Апробация ФГОС ООО в экспериментальном режиме проходила в течение трех лет. Участие в апробации Толпинской СОШ позволило накопить существенный опыт и сформировать банк данных по различным направлениям деятельности.

Абсолютное большинство учащихся общеобразовательных организаций района занимались в первую смену. Во вторую смену обучались 63 человека из числа обучающихся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1, что составляет 3,4 % от общей численности учащихся 1860 (1842 – дневная; 18 – вечерняя).

В районе отсутствуют общеобразовательные учреждения с углубленным изучением предметов. В 2015-2016 учебном году на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» функционировали 2 профильных класса (физико-математического профиля – 15 человек, оборонно-спортивного – 15 человек). 2 профильные группы (оборонно-спортивные) действовали и в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» (15 человек). Удельный вес численности этих учащихся в общем числе учеников дневных школ составляет 2,4 %.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

Кадровая ситуация в отрасли характеризуется стабильностью. Образовательные учреждения, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами.

В районе ведется работа по созданию и обновлению муниципального резерва управленческих и педагогических кадров.

По данным статистических отчетов РИК - 83, ОШ-5 в школах района 301 педагогический работник (296 – дневные школы, 5- вечерняя школа).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника составила 6,2.

Количество учителей в общеобразовательных организациях в 2015 году составило 259 человек (256 – дневные школы, 4- вечерняя школа).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного учителя составила 7,18 (7,19 – дневные школы, 4,5 – вечерняя школа).

Из 256 учителей дневных школ района 10 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 3,9 % (в 2014 г - 7,4 %), 187 учителей - первую квалификационную категорию 73 % (в 2014 - 69,3 %); 17 учителей - вторую квалификационную категорию 6,6 % (в 2014 - 8,6 %), 42 учителя в районе не имеет квалификационной категории 16,4% (в 2014 - 15,6 %).

Актуальным вопросом остается сохранение тенденции старения кадров.

Лишь 45 человек в возрасте до 35 лет, это 17,4 % в общей численности учителей общеобразовательных организаций (в 2014 – 2015 уч. г – 17,9%, в 2013-2014 учебном году этот показатель составлял 50 человек (19,7%).

Количество учителей возрастной категории старше 35 лет уменьшилось на 2 человека в сравнении с прошлым учебным годом и составило – 158 человек или 61,7% от общей численности, что сопоставимо с уровнем прошлого года.

В тоже время численность работающих учителей - пенсионеров по возрасту составила 53 человека или 20,7% (в 2014 г. - 19,8%), что на 2 человека превышает аналогичный показатель прошлого года. Среди руководителей дневных школ 7 пенсионеров (41%).

Привлечению молодежи в образование способствуют меры социальной поддержки молодых специалистов, закрепленные Законом Курской области «Об образовании в Курской области». Это единовременное пособие в размере 6 должностных окладов, 30 % повышение окладов в течение первых 3 лет работы, повышенный на 10 % оклад у окончивших с отличием учреждения профессионального образования, коммунальные льготы. Вместе с тем существенного роста численности молодых специалистов, трудоустраивающихся в образовательные учреждения района, не происходит.

В 2015-2016 учебном году в образовательные организации района трудоустроились 6 молодых педагогов, что на 2 человека больше предыдущего года.

В целях сохранения кадрового потенциала и повышения престижа профессии педагога на региональном и муниципальном уровнях ведется планомерная работа по совершенствованию системы оплаты труда работников образования.

С 2012 года осуществляется поэтапное увеличение должностных окладов (ставок) работников.

К 2017 году планируется достижение плановых значений у всех категорий педагогических работников.

В целях реализации мероприятий по достижению уровня оплаты труда, предусмотренного Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в районе в течение 2015 года, строго выдерживались показатели Дорожной карты.

- Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений за 2015 год составила 18774,88 руб. (в 2014 году - 18545,38 руб.)

- Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2015 год составила 23458,00 руб. (в 2014 году - 23193,36 руб.);
- Средняя заработная плата учителей за 2015 год - 24232,06 руб. (в 2014 году - 23958,69 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Курской области составляет:

- педагогических работников – 100%;
из них учителей – 103.3%

Сохранение положительной динамики заработной платы учителей, педагогических работников, сохранение размера средней заработной платы на уровне средней заработной платы в экономике региона остается главным обязательством муниципального района.

Одним из направлений совершенствования системы оплаты труда является перераспределение средств в структуре заработной платы путем значительного увеличения доли тарифной (постоянной) части заработка работников.

Подводя итог, следует отметить, что проблемы кадрового обеспечения отрасли определяют необходимость реализации следующих мер:

повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений;

развитие мер поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов;

отработку новых механизмов стимулирования качественного педагогического труда;

заключение с педагогическими работниками эффективных контрактов, в которых установлена зависимость оплаты их труда от качества и количества выполненной работы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2015 году материально-техническая база общеобразовательных организаций пополнилась на 4192,1 тыс. руб. из средств областной субвенции, в том числе:

- компьютерное оборудование – 428,2 тыс. руб.;
- учебное оборудование – 210,2 тыс. руб.;
- учебная и художественная литература – 3553,7 тыс. руб.

Кроме того, за счет средств муниципального бюджета на компьютерное и технологическое оборудование израсходовано 897,2 тыс. руб.

В рамках подготовки к началу 2015-2016 учебного года во всех учреждениях проведен текущий ремонт. На эти цели привлечено спонсорских средств в размере 179095 руб.

На выполнение противопожарных мероприятий затраты местного бюджета составили:

- экспертиза огнезащитной обработки деревянных конструкций – 24000 руб.;
- электроизмерительные работы, перезарядка огнетушителей, экспертиза пожарных лестниц, проверка вентиляционных каналов – 390000 руб.

В августе 2015 году реализованы мероприятия по проведению капитального ремонта спортивного зала МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» из средств консолидированного бюджета сметной стоимостью 1700000 руб.

Общая площадь общеобразовательных организаций составляет 35408 м² или 19,03 м² на 1 учащегося.

Здания всех 18 школ имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Таким образом, во всех общеобразовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

Одно из направлений повышения качества образования - развитие и использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий. В районе продолжается работа по развитию информационной образовательной среды школы. Активно используются в образовательном процессе полученные общеобразовательными организациями в рамках комплекса мер по модернизации общего образования комплекты современного компьютерного оборудования, интерактивные доски, multifunctional устройства, что способствует внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, развитию дистанционных форм обучения.

100% школ района оснащены комплексом компьютерного оборудования для открытого доступа и подключены к сети Интернет. Интернет-сайты соответствуют предъявляемым требованиям.

В общеобразовательных организациях района используется 234 персональных компьютера, из них 222 - в учебных целях (в 2014 году – 216). В расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций это составляет 11,9 (в 2014 году 11,5).

69 компьютеров имеют доступ к Интернету, что составляет 3,7 (в 2014 году 3,6) в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций.

В 8 школах района скорость доступа к сети «Интернет» от 1 мб/с. В остальных школах в связи с отсутствием технической возможности скорость доступа к Интернету по-прежнему составляет 128-512 кб/с, что крайне затрудняет использование в образовательном процессе электронно-коммуникационных технологий, работу с электронной корреспонденцией, сайтом ОО.

В школах района в 2015-2016 учебном году обучались 19 учащихся с ОВЗ, из них 11 человек в общеобразовательных классах (57,9 % в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях) и 8 человек – в специальных классах для лиц с ОВЗ (42,1%).

Количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях района, 22 человека (без вечерней школы). Из них:

8 человек обучаются на дому (41,15 %);

15 человек (68,18 %) – в общеобразовательных классах ОО.

В коррекционных классах дети-инвалиды отсутствуют.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в классах для лиц с ОВЗ (8 человек), имеют задержку психического развития.

Государственная (итоговая) аттестация является неотъемлемым элементом общероссийской системы оценки качества образования. Ее значимость определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства.

С целью эффективной организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов ОО района в течение учебного года Управлением образования совместно с ОО проводилась планомерная работа по подготовке выпускников к прохождению ГИА.

Во всех ОО было организовано своевременное информирование и ознакомление участников образовательного процесса с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации через педагогические советы, родительские собрания, классные часы.

Управлением образования был проведен ряд совещаний с руководителями ОО по вопросам организации мероприятий по подготовке к ГИА, организованы обучающие семинары для лиц, привлеченных к организации ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

В рамках осуществления психологического сопровождения выпускников в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации общеобразовательными

организациями района проведены семинары различной тематики с обучающимися и их родителями.

В течение учебного года обучающиеся знакомились с демонстрационными версиями контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным предметам, принимали участие в уроках, проводимых в режиме информационно-телекоммуникационных технологий на базе центра дистанционного обучения МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1», участвовали в тренировочных тестированиях по общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, административных контрольных работах по русскому языку и математике.

Проведенная работа, а также соблюдение и выполнение требований нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации, позволили достичь следующего:

- участники образовательного процесса (обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники) ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регулирующими проведение ГИА;
- обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы по всем предметам учебного плана, допущены к ГИА;
- всеми участниками ГИА в установленные сроки осуществлен выбор предметов и форм прохождения аттестации, а также произведена их регистрация в соответствующих базах данных;
- соблюдены права всех категорий участников ГИА, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014-2015 учебном году в 11-12 классах общеобразовательных организаций района обучались 89 человек. Кроме того, в 2 школы для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) были зачислены лица, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в образовательных организациях среднего профессионального образования, а также в форме самообразования (экстерны): Ольговская СОШ – 1 чел., вечерняя школа - 9 чел. С учетом экстернов количество учащихся составляло 99 человек.

Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА.

3 экстерна вечерней школы, не прошедшие в установленный срок промежуточную аттестацию, не были допущены к ГИА.

4 экстерна вечерней школы в мае 2015 года написали отказ от прохождения ГИА и были отчислены из образовательной организации.

В итоге ГИА проходили 92 учащихся, в т.ч. 89 учащихся школ района и 3 экстерна.

Общее количество участников ЕГЭ, выпускников средних общеобразовательных школ района (включая экстернов), в 2015 году в сравнении с 2014 годом увеличилось на 3 человека (3,3%) (2014 г. – 89, в 2013 – 124)

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования учащиеся проходили в 2 формах: лица с ограниченными возможностями здоровья (2 человека: по 1 из Викторовской и Комаровской СОШ) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ), остальные учащиеся (90 человек) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Экзамен в форме ЕГЭ проводился в ППЭ № 071, расположенном на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1», в форме ГВЭ в ППЭ 072, размещенном на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2». Пункты проведения экзамена утверждены приказом комитета образования и науки Курской области от 24.11.2014 г. № 1-1101 «Об утверждении пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и их кодов в Курской области в 2015 году».

ППЭ были оборудованы переносными металлоискателями, 6 аудиторий ППЭ № 071 было оборудовано средствами видеонаблюдения работающими в режиме on-line, 1 аудитория ППЭ № 072, предназначенная для участников с ограниченными возможностями здоровья, – в режиме off-line.

Во время экзаменов средства видеонаблюдения работали исправно, отключений не происходило.

Для обеспечения открытости и прозрачности процедуры ЕГЭ, а также информирования общественности о ходе проведения экзамена была организована работа института общественного наблюдения (было аккредитовано 9 общественных наблюдателей).

В качестве организаторов ЕГЭ привлекались учителя общеобразовательных школ района, которые прошли подготовку по процедуре проведения ЕГЭ, имели соответствующее удостоверение. Распределение организаторов по аудиториям и пунктам проведения экзаменов в 2015 году проводилось в РЦОИ с учетом того, чтобы при проведении ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в состав организаторов не входили специалисты по данному общеобразовательному предмету. В качестве организаторов в ППЭ не привлекались работники, являющиеся учителями участников ЕГЭ, сдающих экзамен в данном ППЭ.

Единый государственный экзамен в 2015 году в Корневском районе проводился по двум обязательным предметам (русскому языку (28.05.2015 г.) и математике (01.06.2015 г. – математика базовая, 04.06.2015 – математика профильная) и 7 предметам по выбору: физике, английскому языку (11.06.2015 г.), биологии, истории, информатике (15.06.2015 г.), химии и обществознанию (08.06.2015 г.). Выпускники Корневского района в досрочный этап ЕГЭ не сдавали.

По 2 предметам по выбору (география, литература) ЕГЭ проводилось в ППЭ 59 п. Глушково. Экзамены по предметам, сроки которых совпадали, также проводились за пределами района (ППЭ 5, ППЭ13 г.Курск, ППЭ 90 г. Суджа). ЕГЭ по английскому языку (устная часть) проводился в ППЭ 18 г. Льгов.

ГВЭ для лиц с ОВЗ проводился только по обязательным предметам (русский язык - 28.05.2015, математика базовая - 01.06.2015).

В ГИА участвовали учащиеся из 15 школ района (все средние школы, кроме Любимовской, и вечерняя школа):

Выпускники общеобразовательных организаций помимо обязательных предметов сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

по 8 предметам - выпускники Корневской СОШ №1,

по 5 предметам – выпускники Корневской СОШ №2, Шептуховской СОШ,

по 4 предметам - выпускники Пушкарской, Комаровской школ;

по 3 предметам – выпускники Толпинской, Благодатенской, Ольговской СОШ,

по 2 предметам – выпускники вечерней, Троицкой СОШ,

по одному предмету по выбору – Снагостской, Верхне-Грунской, Викторовской, Кремяновской СОШ.

Выпускник Плодосовхозской СОШ сдавал только обязательные предметы.

По результатам первой сдачи в форме ЕГЭ и ГВЭ лишь 5 из 15 общеобразовательных организаций (33,3%) района показали 100 % уровень обученности выпускников по двум обязательным предметам (Снагостская, Шептуховская, Толпинская, Благодатенская, Плодосовхозская СОШ), что на 48 % ниже показателя 2014 года (13 школ из 16).

По 5 предметам по выбору (биологии, географии, литературе, физике, химии) выпускники нашего района получили средний тестовый балл, превышающий областной (для сравнения: в 2014 – по 2, в 2013 году по 4 предметам, в 2012 году - по 6).

В 2015 году по-прежнему ниже среднеобластных значений средний тестовый балл по обязательным предметам.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2015 года по русскому языку составил 60,9, что на 2,3 балла ниже аналогичного показателя 2014 года (63,2) и на 5,1 балла ниже среднеобластного значения (в 2014 – на 0,9, в 2013 году на 1,05, 2012 году - на 2,12).

100 % участников (90 человек), как и в 2014 году, имеют удовлетворительный результат по итогам первой сдачи. Вместе с тем, число выпускников, получивших более 85 баллов, уменьшилось с 7 до 3.

Наиболее высокие индивидуальные результаты ЕГЭ 2015 года по русскому языку показали выпускники Корневской СОШ №1, Корневской СОШ №2, Благодаренской, Шептуховской СОШ.

В 4 школах (КСОШ №2, Снагостская, Шептуховская, Благодаренская) средний тестовый балл превышает среднеобластные значения (в 2014 - в 7).

Самые низкие результаты ЕГЭ по русскому языку в Викторовской, Верхне-Грунградской, Плодосовхозской школах, средний тестовый балл в этих учреждениях ниже районного показателя на 26,4-11,4 баллов.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике в 2015 учебном году был разделен на два уровня: базовый и профильный. Выпускники имели возможность выбрать либо оба уровня одновременно, либо только один из уровней.

В итоге 82 человека сдавали математику профильного уровня, 30 – базового.

Результаты единого государственного экзамена по математике профильного уровня таковы: средний тестовый балл участников ЕГЭ по результатам первой сдачи составил 44,2, что на 2 балла выше аналогичного показателя прошлого года.

Количество участников, получивших удовлетворительный результат при первой сдаче, – 65 (79,3%), что на 17,3% ниже значения 2014 года, неудовлетворительный результат получили 17 человек (20,7%) (в 2014 – 3 человека (3,4%), 2013 году – 10 человек (8 %), в 2012 году 11 человек (9,2%).

Не смогли преодолеть установленное минимальное количество баллов по математике:

КСОШ №1 (1 чел.); КСОШ №2 (2 чел.);

Верхне-Грунградская СОШ (4 чел); Пушкарская СОШ (1 чел.);

Кремьяновская СОШ (1 чел.); Комаровская СОШ (4 чел);

Троицкая СОШ (1 чел.); Ольговская СОШ (1 чел. (экстерн);

Вечерняя школа (2 чел., в т.ч. 1 экстерн).

Из 27 человек, сдававших первоначально математику базового уровня, неудовлетворительный результат (по пятибалльной шкале) получил 1 выпускник Верхне-Грунградской СОШ. Средняя обметка по району составила 3,78.

К повторной сдаче ЕГЭ по математике в связи с неудовлетворительными результатами из 17 были допущены 8 человек (9 человек имели удовлетворительный результат математики базового уровня и не имели права на пересдачу в июне т.г.).

Из 8 выпускников, допущенных к повторной сдаче ЕГЭ по математике в связи с неудовлетворительными результатами (4 сдавали математику профильную, 4 – базовую), 7 успешно пересдали обязательный предмет и получили документ об образовании.

1 участник ЕГЭ, экстерн, зачисленный в МКВСОУ «Корневская вечерняя (сменная)» общеобразовательная школа», повторно получил неудовлетворительный результат по математике базового уровня.

Кроме того, к повторной сдаче математики в форме ГВЭ были допущены 2 участника с ОВЗ, оба участника получили удовлетворительный результат и документ об образовании.

С учетом пересдачи ЕГЭ по математике профильного уровня средний тестовый балл повысился на 4,1 и составил 48,3, это на 1,9 балла ниже среднего показателя по области.

Количество участников, получивших удовлетворительный результат, увеличилось до 89 (98,9) (сопоставимо с 2014 годом), получивших неудовлетворительный результат - уменьшилось до 1 (1,1%) (вечерняя школа).

С учетом пересдачи математики базового уровня количество участников увеличилось до 30, а средняя отметка немного снизилась и составила 3,7 (-0,08).

Наиболее высокие индивидуальные результаты ЕГЭ по математике, показали выпускники Кореневской СОШ №1, №2.

В 4 школах (Шептуховская, Благодатенская, КСОШ №1, КСОШ №2) средний тестовый балл выше среднеобластного значения (в 2014 году - в 6).

Самые низкие результаты у выпускников Викторовской, Комаровской, Верхне-Грунковой школ (средний тестовый балл выпускников этих школ 27-9,25, что на 19,5-37,25 баллов меньше районного показателя).

По результатам государственной итоговой аттестации 1 выпускник (экстерн вечерней школы), не набравший по обязательным предметам минимального количества баллов, получил справку об обучении, установленного общеобразовательной организацией образца, что составляет 1,1% от общего количества выпускников общеобразовательных школ района (в 2014 году со справкой школу окончил также 1 человек (1,1%), 2013 году 3 человека (2,4%), в 2012 - 2 человека (1,7%), в 2011 году - 2 человека (1,8%), в 2010 г. - 2 (1,6%).

В 2015 году организационные мероприятия по подготовке и проведению экзамена прошли без нарушений и апелляций по процедуре его проведения, а также без замечаний общественных наблюдателей. Работники, привлеченные в качестве руководителей ППЭ, организаторов и обеспечивающие проведение ЕГЭ, действовали грамотно и профессионально в соответствии с нормативными правовыми документами.

Случаев удаления с экзамена участников ГИА и лиц, привлеченных к проведению ГИА, не было.

Апелляций о нарушении порядка проведения экзамена от участников ГИА не поступало.

В конфликтную комиссию подано 3 апелляции о несогласии с выставленными баллами. 2 из них отклонены (1-КСОШ №2 (математика), 1-Пушкарская СОШ (обществознание), 1 (Толпинская СОШ) удовлетворена (балл повышен с 69 до 71.)

Результаты экзаменов подтвердили право обучающихся на получение медалей «За особые успехи в учении». В 2015 году 13 выпускников района (14,6%) по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования награждены медалями (Кореневская СОШ №1 - 4 человека (13,3 % от общей численности выпускников данной школы), Кореневская СОШ №2 - 3 человека (23%), Благодатенская СОШ - 2 чел (100%), Кремьяновская СОШ - 1 чел (33,3%), Шептуховская СОШ - 3 чел. (60%).

Анализ результатов ЕГЭ позволил выявить проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов и принять управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций. Результаты ГИА использовались для проведения содержательной работы по развитию системы образования учреждения.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 - ых классах в 2015 году проходила в штатном режиме.

Для большинства учащихся (141 человек) - в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для 17 учащихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Экзамен проводился на 3 пунктах (КСОШ №1, КСОШ №2, Толпинская СОШ).

В 2015 году девятиклассникам для того чтобы получить аттестат достаточно было сдать 2 обязательных предмета - русский язык и математику.

Средний тестовый балл по математике составил: 3,85 по русскому 4,15.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили удовлетворительный результат и документ об образовании.

В учреждениях района планомерно осуществляется модернизация школьного питания, практически во всех школах на пищеблоках частично заменено технологическое и холодильное оборудование. Охват школьников горячим питанием в 2015 году составил 96,5 %, т.е. питанием охвачены 1795 (в 2014 году – 1739) школьников из 1860.

Бесплатное питание было организовано для 614 школьников из малоимущих, многодетных, социально-незащищенных семей, детей с Украины, учащихся специальных классов для лиц с ОВЗ.

Работа по организации рационального, качественного и сбалансированного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях района и созданию условий для 100% охвата горячим питанием будет продолжена.

На базе 4 общеобразовательных организаций в 2015 году функционировали логопедические пункты, что составило 22,2 % от общего числа школ. Охват учащихся – 89 человек.

Физкультурные залы имеются в 15 из 18 общеобразовательных организаций района, что составляет 83,3 %. Проектным решением зданий 3 школ не предусмотрены физкультурные залы (здания приспособленные или старой постройки) Для организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» используются школьные спортивные площадки, а также рекреации школ.

Общеобразовательные организации не имеют плавательных бассейнов, т.к. не предусмотрено их наличие проектным решением.

Изменение сети общеобразовательных организаций за отчетный период не произошло, ликвидация и реорганизация учреждений не осуществлялась. Темп роста числа общеобразовательных организаций – 0.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2015 году, составил 196162,2 тыс. руб., что в расчете на одного учащегося (1868 человек – среднегодовая численность) – 105 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций равен нулю.

Создание безопасных условий по организации образовательного процесса:

В одной школе (Плодосовхозская СОШ) имеются пожарные краны и рукава (5,5 %). В остальных 17 учреждениях наличие пожарных кранов и рукавов не предусмотрено проектами зданий.

Дымовые извещатели имеются во всех 18 общеобразовательных организациях (100%).

Тревожной кнопкой оснащены 2 школы (КСОШ №1, КСОШ №2), все школы оборудованы охранными средствами системами тревожной сигнализации по GSM каналам (100 %).

Охраной обеспечены 3 школы (КСОШ №1, КСОШ №2 – штатные администраторы, вечерняя школа – вневедомственная охрана), это составляет 16,7 %.

Системы видеонаблюдения в школах района отсутствуют, вопрос оснащения школ видеонаблюдением требует решения (дополнительное финансирование).

Школ, находящихся в аварийном состоянии нет. Требующих капитального ремонта – 1.

С целью обеспечения санитарной и противопожарной безопасности, а также осуществления мер по усилению антитеррористической защищенности образовательных учреждений, управлением должны быть продолжены мероприятия, предусматривающие:

- работу с руководителями образовательных учреждений по устранению предписаний контролирующих органов;
- проведение мониторинга образовательных учреждений на предмет их комплексной безопасности;

- подготовку объектов образования к новому учебному году и к работе в осенне-зимний период.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования, которое создаёт условия, благоприятные для удовлетворения интересов личности, и обеспечивает тем самым реальность освоения человеком определённой культуры. В то же время специфика дополнительного образования детей, которая состоит в добровольности обучения и свободе выбора образовательной программы и места ее освоения, в возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, обуславливает высокий потенциал учреждений дополнительного образования детей в решении задач российского образования.

Именно дополнительное образование должно дать ребенку навык адаптации к стремительно меняющимся условиям окружающего мира. Интенсивное внедрение новых технологий требует умения применять все новые навыки на стыке различных видов деятельности.

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, направлена на признание особого статуса дополнительного образования детей.

В муниципальной сети действует три учреждения дополнительного образования – Дом творчества, ДЮСШ, школа искусств. В ведомственном подчинении управления – 2 (ДДТ, ДЮСШ).

В 2015 года услуги по дополнительному образованию получили 1244 человека, из них 332 в творческих объединениях Дома творчества, 198 - в детской школе искусств, 181 - в учебных группах спортивной школы, 533 человек - в кружках и секциях на базе общеобразовательных организаций района, что составляет 50,2% от общего количества детей возрастной группы 5-18 лет (2477 чел.), в том числе 711 (28,7 %) на базе учреждений дополнительного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования за 2015 год составила 20597,25 руб. (в 2014 году - 19167,72 руб.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате Курской области (23458 руб.) составило 87,8 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области в 2015 году, составил 3104,4 тыс. руб., что в расчете на одного учащегося (525 человек) – 6,1 тыс. руб.

Собственных помещений ДЮСШ и ДДТ не имеют, используют помещения, находящиеся в оперативном управлении вечерней школы, на условиях безвозмездной аренды. Кроме того, на договорной основе занятия проводятся на базе школ и детских садов района, где есть водопровод, центральное отопление, канализация, персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет. Таким образом, в образовательном процессе учреждения дополнительного образования имеют возможность активно использовать компьютерную технику.

Изменение сети учреждений дополнительного образования детей не происходило.

Основными задачами развития дополнительного образования в районе в ближайшее время станут не только увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, но и повышение его качества, обновление содержания в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, привлечение в учреждения квалифицированных специалистов.

3. Выводы и заключения <*>**

Анализ результатов деятельности муниципальной системы образования позволяет сделать вывод о её стабильном функционировании, создании определенных условий для повышения качества образования, выполнении показателей районной целевой программы:

- соблюдение требования законодательства о своевременной выплате заработной платы работников организаций образования;
- сохранение и развитие сети ОО;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций;

На основании проведенного анализа работы управления по образованию, образовательных учреждений определены приоритетные направления деятельности:

- совершенствование организационно-экономических механизмов системы образования;
- повышение заработной платы педагогическим работникам муниципальной системы образования всех уровней в соответствии с показателями, утвержденными «дорожной картой»;
- реализация мер для привлечения молодых учителей на работу в общеобразовательные организации района, формирование мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, в т.ч. через повышение квалификации;
- выполнение мероприятий, по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций приграничного района (видеонаблюдение, ограждение территорий);
- создание в образовательных организациях района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в т.ч. ФГОС ДО;
- обеспечение доступности дошкольного образования и увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет развития вариативных форм дошкольного образования (предшкольная подготовка, группы кратковременного пребывания), создания дополнительных мест;
- разработка и реализация комплекса мер, направленного на укрепление здоровья часто болеющих детей и детей, имеющих хронические заболевания;
- реализация мероприятий по оснащению персональными компьютерами дошкольных образовательных учреждений;
- создание условий, обеспечивающих равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи;
- организация безопасного подвоза детей из удаленных населенных пунктов в общеобразовательные учреждения школьными автобусами;
- расширение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;
- реализация Концепции развития дополнительного образования детей;
- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях) программами дополнительного образования детей в соответствии с показателями «дорожной карты»;
- использование ресурсов на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и досуговой занятостью;
- реализация плана мероприятий в рамках всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

II. Показатели мониторинга системы образования <****>

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	Характеристика разреза наблюдения
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,6	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	46	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3,31	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,8	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент		- РФ; - субъекты РФ;
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд	квадратны	5,28	- РФ;

дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	й метр		- субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
водоснабжение;	процент	100	
центральное отопление;	процент	100	
канализацию.	процент	100	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	30	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,45	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:			- РФ; - субъекты РФ;

группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	с 2016 г.	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	с 2016 г.	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	
с задержкой психического развития; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	с 2016 г.	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	с 2016 г.	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	с 2016 г.	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	с 2016 г.	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	с 2016 г.	
часто болеющих; <****>	процент	с 2016 г.	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	с 2016 г.	
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	с 2016 г.	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:			- РФ; - субъекты РФ;
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	с 2016 г.	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	с 2016 г.	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	
с задержкой психического развития; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	с 2016 г.	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	с 2016 г.	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	с 2016 г.	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	с 2016 г.	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	с 2016 г.	
часто болеющих; <****>	процент	с 2016 г.	

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <***>	процент	с 2016 г.	
группы комбинированной направленности. <***> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	с 2016 г.	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <***> (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	с 2016 г.	- РФ; - субъекты РФ;
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	24,1	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	85,654	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации;
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации;
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ;

			<ul style="list-style-type: none"> - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент		<ul style="list-style-type: none"> - РФ; - субъекты РФ;
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	50,4	<ul style="list-style-type: none"> - РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент		РФ
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	3,4	<ul style="list-style-type: none"> - РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	<ul style="list-style-type: none"> - РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,2	<ul style="list-style-type: none"> - РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки

			городского типа; - сельская местность
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	17,4	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			- РФ; - субъекты РФ;
педагогических работников - всего;	процент		
из них учителей.	процент		
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	19,03	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
водопровод;	процент	100	
центральное отопление;	процент	100	
канализацию.	процент	100	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
всего;	единица	11,9	
имеющих доступ к Интернету.	единица	3,7	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	44,4	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	57,9	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	68,18	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):			- РФ; - субъекты РФ;
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	с 2016 г.	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	с 2016 г.	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	
с задержкой психического развития; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	с 2016 г.	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	с 2016 г.	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	с 2016 г.	
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:			- РФ; - субъекты РФ;
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	с 2016 г.	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	с 2016 г.	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	
с задержкой психического развития; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	с 2016 г.	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	с 2016 г.	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	

с другими ограниченными возможностями здоровья. <****> (п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	с 2016 г.	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:			- РФ; - субъекты РФ;
всего; <****>	процент	с 2016 г.	
учителя-дефектологи; <****>	процент	с 2016 г.	
педагоги-психологи; <****>	процент	с 2016 г.	
учителя-логопеды; <****>	процент	с 2016 г.	
социальные педагоги; <****>	процент	с 2016 г.	
тьюторы. <****> (п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	с 2016 г.	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам <*>	раз		- РФ;
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			- РФ;
по математике <*>;	балл	3,7	
по русскому языку. <*>	балл	60,9	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
по математике;	балл	3,85	
по русскому языку.	балл	4,15	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
по математике;	процент	Профильная – 11,5 Базовая – 3,3	
по русскому языку.	процент	0	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные			- РФ;

программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			- субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
по математике;	процент	0	
по русскому языку.	процент	0	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	96,5	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	22,2	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83,3	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа;

			- сельская местность
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	105,0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации;
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации;
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,5	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,7	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа;

			- сельская местность
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,5	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент		- РФ; - субъекты РФ;
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент		- РФ; - субъекты РФ;
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****> (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	с 2016 г.	- РФ; - субъекты РФ;
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****> (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент		- РФ; - субъекты РФ;
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент		- РФ; - субъекты РФ;
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного	квадратны		- РФ;

образования в расчете на одного обучающегося.	й метр		- субъекты РФ;
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			- РФ; - субъекты РФ;
водопровод:	процент		
центральное отопление;	процент		
канализацию.	процент		
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			- РФ; - субъекты РФ;
всего;	единица		
имеющих доступ к Интернету.	единица		
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей		- РФ; - субъекты РФ;
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент		- РФ; - субъекты РФ;
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент		- РФ; - субъекты РФ;
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки

			городского типа; - сельская местность
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):			РФ
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент		
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент		

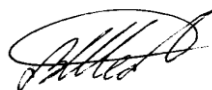
<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<***> Сбор данных начинается с 2015 года.

<***> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с **показателями** деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<****> Сбор данных начинается с 2016 года.

Начальник управления



(подпись)

А.В.Шестериков
(Ф.И.О.)