

## **Методические рекомендации по разработке показателей эффективности деятельности образовательных организаций, руководителей и педагогических работников**

В соответствии с пунктом 23 приложения 2 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года №2190-р, а также на основании Постановления Администрации Курской области от 17.07.2013г. Т450-па, подготовлены примерные показатели эффективности деятельности образовательных организаций, руководителей и педагогических работников (см. приложения).

Настоящие примерные показатели предназначены для разработки механизмов и процедур оценки деятельности:  
*на уровне местных органов самоуправления* – образовательных организаций и руководителей в целях совершенствования выработки управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы образования; а также распределения на этой основе стимулирующего фонда оплаты труда;  
*на уровне образовательных организаций* - оценки деятельности педагогических работников и распределения на этой основе стимулирующего фонда оплаты труда.

Механизм и процедура распределения стимулирующего фонда оплаты труда:

*для руководителя* определяется локальными актами муниципалитета (учредителя) на основании утвержденного перечня показателей эффективности его деятельности;

*для педагогических работников* - локальными актами образовательной организации на основании утвержденного перечня показателей эффективности педагогических работников общего образования.

Предложенный в рекомендациях перечень показателей эффективности образовательных организаций, руководителей и педагогических работников не является исчерпывающим и может быть дополнен.

При разработке данных механизмов и процедур необходимо обеспечить коллегиальность и привлечь органы, осуществляющие государственно-общественное управление в области образования, трудовые коллективы, профсоюзные организации.

Показатели эффективности деятельности образовательных организаций, руководителей образовательных организаций и педагогических работников необходимо размещать в открытом доступе на сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

**Перечень  
показателей эффективности деятельности  
государственных дошкольных образовательных учреждений**

Показатели	Критерии
1. Соответствие деятельности государственного образовательного учреждения дополнительного образования (далее – ОУДО) требованиям законодательства.	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов (или наличие разработанного и согласованного плана устранения нарушений); подтверждённых жалоб граждан.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).	2.1. Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения. 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	3.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	4.1. Участие дошкольного образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). 4.2. Внешнее представление участия дошкольного образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчёт, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).
5. Обеспечение доступности качественного образования.	5.1. Создание условий доступности для всех категорий детей. 5.2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	6.1. Создание спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажёрный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.
7. Создание условий для сохранения здоровья детей.	7.1. Сокращение коэффициента травматизма. 7.2. Создание условий для выполнения натуральных норм питания.

	7.3. Динамика среднего показателя заболеваемости.
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	8.1. Обеспечение безопасности ОУДО в соответствии с паспортом безопасности. 8.2. Организация мер по антитеррористической защите ОУДО.
9. Создание системы государственно-общественного управления.	9.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольного образовательного учреждения по государственно-общественному управлению. 9.2. Представление опыта дошкольного образовательного учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.

**Критерии и показатели оценки по должности «Заведующий»**

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ вывода оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Доступность и результативность образовательной деятельности	Результаты образования и воспитания в динамике	Развитие не меняется и не является оптимальной – 0 Развитие не меняется, но является оптимальной или наблюдается положительная динамика – 1 Значительная позитивная динамика или Развитие имеет стабильно высокий уровень – 2		Справки, акты, диагностика, отчеты, справки. Данные за последние 3 года по конкретным группам.
	Создание условий для воспитательно-образовательной деятельности	Наличие программ дополнительного образования обучающихся (обосновать и прокомментировать) за каждое направление -0,5	суммирования	Анализ работы ДОУ за последние 3 года
	Участие учреждения и воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах, олимпиадах	Достижений нет – 0 Педагоги и воспитанники являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 1 Педагоги и воспитанники являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1,5 Педагоги и воспитанники являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 2		Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	Создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением – 0,5 Руководитель образовательного учреждения систематически предоставляет и выставляет на сайт учреждения публичный отчет - 0,5 Создан и успешно функционирует сайт – 1		

		Наличие и функционирование органов ученического самоуправления – 0,5 Наличие и периодическое издание школьной газеты – 0,5		
	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства ДОУ – 1 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения – 0,5 В учреждении имеются конфликтные ситуации, жалобы и обращения между работниками, родителями – минус 1		
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 12,5 баллов</b>				
Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима	Функционирование пожарной сигнализации и «тревожной кнопки» - 1 Отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за прошедший период -1 Отсутствие замечаний при приемке учреждения к новому учебному году – 1 Своевременная подготовка к отопительному сезону котельных и теплотрасс - 1	суммирования	Акты приемки учреждений к новому учебному году, справки
	Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения	Обеспечение современных материально-технических условий для реализации ООП ДОУ - 1 Создание новых инфраструктурных элементов (открытие спортплощадки, компьютерного класса, музея) за текущий период - 1 Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта - 1 Улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования, оформление кабинетов и т.д.) за предыдущий период		Акты выполненных работ, счета-фактуры, договора

		- 1 Наличие исправного ограждения, состояние территории вокруг ДОУ - 1 Эстетические условия групп, кабинетов, и других помещений - 1 Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения - 1		
	Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации	100% укомплектованность учреждения педагогами - 1 Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 50% и более - 1 Доля молодых педагогов, от общего количества педагогов, принятых в учреждение за отчетный период До 25% - 1 Более 25 % - 1,5 Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации До 50% -0,5 Свыше 50% - 1 Систематическое моральное и материальное стимулирование педагогов - 1 Отсутствие текучести кадров - 1		Штатное расписание, тарификационные списки, приказы
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 17,5 баллов</b>				
Создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников в	Условия для сохранения здоровья воспитанников	Наличие целевой программы здоровьесбережения или раздела в программе развития образовательного учреждения – 0,5 Наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний – 1 Организация работы групп кратковременного пребывания - 1 Организация занятости воспитанников различными формами деятельности – 1 Охват спортивными занятиями до 75% - 0,5 Более 75 % - 1 Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, качеству питания - 1	суммирования	Программы, справки
	Организация питания	Охват питанием в соответствии с утвержденными нормативами воспитанников – 100% - 1		Соответствующая документация

		Детей из малообеспеченных семей – 100% - 0,5		
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 7 баллов</b>				
Эффективность использования материально-технических ресурсов, исполнительская дисциплина	Эффективность использования бюджетных средств	Отсутствие кредиторской задолженности с работниками, поставщиками товаров и услуг, по платежам в фонды – 1 Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово-хозяйственной деятельности- 1 Имеется экономия за потребленные теплоэнергоресурсы – 1 Отсутствие остатков средств на счетах учреждения – 1 Имеются нарушения финансовой дисциплины – минус 1 Финансовая дисциплина соблюдается - 1	суммирование	Данные бухучета, акты ревизий
	Работа с разными документами	Документация ведется и представляется нерегулярно – минус 1 Документы ведутся и представляются своевременно и качественно – 1		
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1		Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнительская дисциплина	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 1 балл		
		Своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения, внесение изменений в локальные нормативные документы – 1 Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.) - 1 Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора – 1 Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла	суммирование	Табель учета рабочего времени
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 13 баллов</b>				
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 50</b>				

## Критерии и показатели оценки по должности «Заместитель заведующего»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ вывода оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Доступность и результативность образовательной деятельности	Результаты образования и воспитания в динамике	Отсутствие динамики развития воспитанников – 0 Динамика развития не меняется, но является оптимальной или наблюдается положительная динамика – 1 Значительная позитивная динамика имеет стабильно высокий уровень – 2	мониторинг	Данные за последние 3 года по конкретным группам.
	Создание условий для воспитательно-образовательной деятельности	Наличие программ дополнительного образования обучающихся (обосновать и прокомментировать) за каждое направление -0,5	суммирование	Анализ работы ДОУ за последние 3 года
	Участие учреждения и воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах, олимпиадах	Достижений нет – 0 Педагоги и воспитанники являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 1 Педагоги и воспитанники являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1,5 Педагоги и воспитанники являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 2		Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
	Умение проектировать образовательный процесс (отбирать и планировать содержание образования, формы, методы и средства образовательной работы)	Умение проектировать цели образования, воспитания, развития – 1 Оптимальность использования методов, средств и организационных форм образования и воспитания -1 Использование диагностики, различных видов мониторинга, владение нормами оценки деятельности воспитанников -1		Организация непосредственной образовательной деятельности, методическая документация, программы и др.



	Обеспечение государственно-общественного характера управления учреждениями	Создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением - 1 Систематически предоставляется публичный отчет - 1 Создан и успешно функционирует сайт – 1 Наличие и периодические изменения информации на сайте – 1,5		Документация, сайт
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 15,5 баллов</b>				
Организация воспитательной работы, коммуникативная и организационная культура	Умение создавать условия для развития каждого воспитанника	Практика применения вариативных форм организации деятельности с воспитанниками не представлена - 0 Практика применения вариативных форм организации деятельности с воспитанниками не представлена – 1		
	Умение устанавливать эффективное сотрудничество с участниками образовательного процесса	Отсутствие результативных взаимоотношений с участниками образовательного процесса – 0 Наличие эффективного сотрудничества с родителями, воспитанниками – 0,5 Наличие эффективного сотрудничества с коллегами, администрацией – 1	суммирование	, анкетирование, жалобы
	Организация взаимодействия со специалистами образовательного учреждения, представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач	Отсутствие взаимодействий – 0 Систематическое взаимодействие – 1 Результативное взаимодействие -1,5		Договоры, планы, проекты
	Формы организации воспитания	Не занимается – 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) – 1,5		Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование воспитанников и их родителей,

	Организация работы с родителями	Используются разнообразные формы организации работы с родителями – 1 Родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий – 1,5 Реализуются запросы родителей к содержанию и организации образовательного процесса (примеры) – 1	суммирова ние	Протоколы, письма, обращения
	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства ДОУ – 1 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения – 0,5 Имеются конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, обращения, жалобы родителей, педагогических работников – минус 1 балл		

**Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 10,5 баллов**

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	Низкий уровень представленности показателя – 0 Средний уровень представленности показателя – 1 Высокий уровень представленности показателя – 1,5		План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
	Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности -0,5 Представлены разнообразные формы ИКТ, (презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т.д.) – 1 Использует дистанционные формы работы с родителями и населением – 1,5 Представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы - 2		

**Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 3,5 балла**

Результативность учебно-	Участие в опытно-экспериментальной	Наличие нововведений в учреждении, сопровождаемых заместителем - 0,5	суммирова	Приказ, программа, результаты в
--------------------------	------------------------------------	--	-----------	---------------------------------

методической и инновационной деятельности	работе	Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации – 1,5	ние	промежуточный период
	Наличие методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций, выступлений	Не представлено – 0 Единичные случаи представленности – 0,5 Систематическое представление - 1		Вырезки из изданий, планы выступлений, доклады
	Ведение методической документации	Не отвечает требованиям, существенные замечания по ведению учебной документации – 0 Удовлетворительное, несущественные замечания по ведению учебной документации -0,5 Максимальное соответствие установленным требованиям - 1		Учебная документация
	Обобщение и распространение собственного опыта	Педагогический опыт не представлен – 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне -1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 2	суммирование	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4– 8,5 баллов</b>				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1 балл		Акты, справки, докладные, заявления
	Исполнительская дисциплина	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 1 балл		
		Своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения,	суммирование	Табель учета рабочего времени

		<p>внесение изменений в локальные нормативные документы – 1</p> <p>Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.) - 1</p> <p>Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора – 1</p> <p>Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла</p>	ние	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 7 баллов</b>				
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 45</b>				

**Критерии и показатели оценки по должности «Воспитатель»**

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ вывода оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Доступность и результативность образовательной деятельности	Развитие воспитанников в динамике	Отсутствие динамики развития воспитанников – 0 Динамика развития не меняется, но является оптимальной или наблюдается положительная динамика – 1 Значительная позитивная динамика имеет стабильно высокий уровень – 2		Данные за последние 3 года по конкретным группам.
	Качественный анализ результатов мониторинга развития всех воспитанников	Отрицательная динамика – 0 Качество не меняется и является оптимальным – 0,5 Качество не меняется, но является оптимальным или наблюдается позитивная динамика – 1 Значительная позитивная динамика или качество не меняется, но имеет стабильно высокий уровень – 2		
	Количество воспитанников, охваченных образовательно-воспитательной деятельностью	Показатель не раскрыт – 0 Количество воспитанников, у которых наблюдается положительная динамика развития, составляет до 50% - 1 Количество воспитанников, у которых наблюдается положительная динамика развития составляет свыше 50% - 2		
	Позитивная динамика решения воспитательных и или развивающих программ образования (развитие личностных качеств воспитанников)	Показатель не раскрыт – 0 Показатель раскрыт частично – 0,5 Показатель раскрыт - 1		
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 7 баллов</b>				
Организация и результативность	Систематичность воспитательно-образовательной	Воспитательно-образовательная деятельность не представлена – 0 Единичные мероприятия в течении года, не требующие длительной подготовки – 0,5		План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)

ость воспитательн о- образовательн ой деятельности по предмету	деятельности	Наличие программы или плана воспитательно-образовательной деятельности, воспитательно-образовательная деятельность обоснована и систематична – 1 Воспитательно-образовательная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные , в том числе инновационные формы – 1,5		
	Наличие особых достижений воспитанников	Достижений нет – 0 Воспитанники являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 1 Воспитанники являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1,5 Воспитанники являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 2	суммирова ния	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
	Количество воспитанников, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность, кружки, за исключением олимпиад, факультативов)	Воспитанники не вовлечены – 0 Вовлечено до 15% от общего количества воспитанников – 0,5 Вовлечено от 15 до 35% воспитанников – 1 Вовлечено более 35 % воспитанников – 1,5		План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 7,5 балла</b>				
Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	Низкий уровень представленности показателя – 0 Средний уровень представленности показателя – 1 Высокий уровень представленности показателя – 1,5		План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
	Использование ИКТ	Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как		

образовательных технологий, в том числе информационных	в образовательном процессе	современному средству наглядности -0,5 Представлены разнообразные формы ИКТ, используемые воспитателем (презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т.д.) – 1 Воспитатель использует дистанционные формы работы с родителями – 1,5 Воспитатель представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы - 2		
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 3,5 балла</b>				
Профессиональное развитие воспитателя	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм образования – 1		Дипломы, свидетельства
	Результаты методической работы	Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах – 0 Участвует в работе МО, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над методической темой – 0,5 Активно участвует в работе педсовета, школьного или муниципального МО, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые и мероприятия, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации – 1		План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года), справки, доклады и т.д.)
	Обобщение личного педагогического опыта	Педагогический опыт не представлен – 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне -1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 1	суммирование	Вырезки из периодических изданий
	Трансляция обобщенного личного	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне – 0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском, международном уровнях – 1	суммирование	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.

	педагогического опыта	Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 0,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1		
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 10 баллов</b>				
Организация воспитательной работы	Формы организации воспитания	Не занимается – 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие индивидуальных программ воспитания, ее реализация) – 2		Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей
	Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в КНД, ПДН. и внутришкольном контроле	Отрицательная динамика - 0 Отсутствие нарушений -1		Справки компетентных органов
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5–3 балла</b>				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5		Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется, должностные обязанности исполняются своевременно – 0,5		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла</b>				
<b>Дополнительные критерии по выбору воспитателя</b>				



Здоровьесбережение в образовательном процессе	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	<p>Воспитатель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников - 1</p> <p>Представлены оригинальные методики используемые воспитателем для укрепления здоровья воспитанников – 1,5</p> <p>Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их доказательное представление – 2</p> <p>Работа по сохранению и укреплению здоровья детей не ведется – минус 1 балл</p>		Программы, планы работы
Вовлечение родителей в образовательный процесс	Организация работы с родителями	<p>Высокая посещаемость родительских собраний (не менее 80% от числа семей) – 1</p> <p>Воспитатель использует разнообразные формы организации работы с родителями – 1</p> <p>Родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий – 1</p> <p>Педагог реализует запросы родителей к содержанию и организации образовательного процесса (примеры) – 1</p>	суммирования	Протоколы, письма, обращения
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 7 – 6 баллов</b>				
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 40</b>				