

## **Методические рекомендации по разработке показателей эффективности деятельности образовательных организаций, руководителей и педагогических работников**

В соответствии с пунктом 23 приложения 2 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года №2190-р, а также на основании Постановления Администрации Курской области от 17.07.2013г. Т450-па, подготовлены примерные показатели эффективности деятельности образовательных организаций, руководителей и педагогических работников (см. приложения).

Настоящие примерные показатели предназначены для разработки механизмов и процедур оценки деятельности:  
*на уровне местных органов самоуправления* – образовательных организаций и руководителей в целях совершенствования выработки управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы образования; а также распределения на этой основе стимулирующего фонда оплаты труда;  
*на уровне образовательных организаций* - оценки деятельности педагогических работников и распределения на этой основе стимулирующего фонда оплаты труда.

Механизм и процедура распределения стимулирующего фонда оплаты труда:

*для руководителя* определяется локальными актами муниципалитета (учредителя) на основании утвержденного перечня показателей эффективности его деятельности;

*для педагогических работников* - локальными актами образовательной организации на основании утвержденного перечня показателей эффективности педагогических работников общего образования.

Предложенный в рекомендациях перечень показателей эффективности образовательных организаций, руководителей и педагогических работников не является исчерпывающим и может быть дополнен.

При разработке данных механизмов и процедур необходимо обеспечить коллегиальность и привлечь органы, осуществляющие государственно-общественное управление в области образования, трудовые коллективы, профсоюзные организации.

Показатели эффективности деятельности образовательных организаций, руководителей образовательных организаций и педагогических работников необходимо размещать в открытом доступе на сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

**Перечень  
показателей эффективности деятельности  
государственных дошкольных образовательных учреждений**

| Показатели   | Критерии   |
|--|--|
| 1. Соответствие деятельности государственного образовательного учреждения дополнительного образования (далее – ОУДО) требованиям законодательства. | 1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов (или наличие разработанного и согласованного плана устранения нарушений); подтверждённых жалоб граждан.  |
| 2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).   | 2.1. Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения.<br>2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении.  |
| 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.   | 3.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.   |
| 4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)    | 4.1. Участие дошкольного образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).<br>4.2. Внешнее представление участия дошкольного образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчёт, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт). |
| 5. Обеспечение доступности качественного образования.  | 5.1. Создание условий доступности для всех категорий детей.<br>5.2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.  |
| 6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.   | 6.1. Создание спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажёрный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.  |
| 7. Создание условий для сохранения здоровья детей.   | 7.1. Сокращение коэффициента травматизма.<br>7.2. Создание условий для выполнения натуральных норм питания.  |

|  |   |
|--|---|
|  | 7.3. Динамика среднего показателя заболеваемости.   |
| 8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.      | 8.1. Обеспечение безопасности ОУДО в соответствии с паспортом безопасности.<br>8.2. Организация мер по антитеррористической защите ОУДО.  |
| 9. Создание системы государственно-общественного управления. | 9.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольного образовательного учреждения по государственно-общественному управлению.<br>9.2. Представление опыта дошкольного образовательного учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации. |

**Критерии и показатели оценки по должности «Заведующий»**

| Критерий  | Оцениваемые показатели  | Оценка в баллах  | Способ вывода оценки | Источник информации  |
|---|---|--|----------------------|--|
| 1   | 2   | 3  | 4                    | 5  |
| Доступность и результативность образовательной деятельности | Результаты образования и воспитания в динамике                                      | Развитие не меняется и не является оптимальной – 0<br>Развитие не меняется, но является оптимальной или наблюдается положительная динамика – 1<br>Значительная позитивная динамика или Развитие имеет стабильно высокий уровень – 2  |                      | Справки, акты, диагностика, отчеты, справки. Данные за последние 3 года по конкретным группам. |
|   | Создание условий для воспитательно-образовательной деятельности                     | Наличие программ дополнительного образования обучающихся (обосновать и прокомментировать) за каждое направление -0,5   | суммирования         | Анализ работы ДОУ за последние 3 года  |
|   | Участие учреждения и воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах, олимпиадах | Достижений нет – 0<br>Педагоги и воспитанники являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 1<br>Педагоги и воспитанники являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1,5<br>Педагоги и воспитанники являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 2 |                      | Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.  |
|   | Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении          | Создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением – 0,5<br>Руководитель образовательного учреждения систематически предоставляет и выставляет на сайт учреждения публичный отчет - 0,5<br>Создан и успешно функционирует сайт – 1   |                      |  |

|  |  |   |              |   |
|--|--|---|--------------|---|
|  |  | Наличие и функционирование органов ученического самоуправления – 0,5<br>Наличие и периодическое издание школьной газеты – 0,5   |              |   |
|  | Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе   | Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства ДОУ – 1<br>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения – 0,5<br>В учреждении имеются конфликтные ситуации, жалобы и обращения между работниками, родителями – минус 1 |              |   |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 12,5 баллов</b>                       |  |   |              |   |
| Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям | Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима | Функционирование пожарной сигнализации и «тревожной кнопки» - 1<br>Отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за прошедший период -1<br>Отсутствие замечаний при приемке учреждения к новому учебному году – 1<br>Своевременная подготовка к отопительному сезону котельных и теплотрасс - 1  | суммирования | Акты приемки учреждений к новому учебному году, справки |
|  | Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения  | Обеспечение современных материально-технических условий для реализации ООП ДОУ - 1<br>Создание новых инфраструктурных элементов (открытие спортплощадки, компьютерного класса, музея) за текущий период - 1<br>Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта - 1<br>Улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования, оформление кабинетов и т.д.) за предыдущий период                                   |              | Акты выполненных работ, счета-фактуры, договора         |

|  |  |   |              |   |
|--|--|---|--------------|---|
|  |  | - 1<br>Наличие исправного ограждения, состояние территории вокруг ДОУ<br>- 1<br>Эстетические условия групп, кабинетов, и других помещений - 1<br>Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения - 1   |              |   |
|  | Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации | 100% укомплектованность учреждения педагогами - 1<br>Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 50% и более - 1<br>Доля молодых педагогов, от общего количества педагогов, принятых в учреждение за отчетный период<br>До 25% - 1<br>Более 25 % - 1,5<br>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации<br>До 50% -0,5<br>Свыше 50% - 1<br>Систематическое моральное и материальное стимулирование педагогов - 1<br>Отсутствие текучести кадров - 1   |              | Штатное расписание, тарификационные списки, приказы |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 17,5 баллов</b> |  |   |              |   |
| Создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников в      | Условия для сохранения здоровья воспитанников                                      | Наличие целевой программы здоровьесбережения или раздела в программе развития образовательного учреждения – 0,5<br>Наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний – 1<br>Организация работы групп кратковременного пребывания - 1<br>Организация занятости воспитанников различными формами деятельности – 1<br>Охват спортивными занятиями до 75% - 0,5<br>Более 75 % - 1<br>Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, качеству питания - 1 | суммирования | Программы, справки                                  |
|  | Организация питания  | Охват питанием в соответствии с утвержденными нормативами воспитанников – 100% - 1  |              | Соответствующая документация                        |

|  |  |   |              |                                     |
|--|--|---|--------------|-------------------------------------|
|  |  | Детей из малообеспеченных семей – 100% - 0,5  |              |                                     |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 7 баллов</b>                  |  |   |              |                                     |
| Эффективность использования материально-технических ресурсов, исполнительская дисциплина | Эффективность использования бюджетных средств  | Отсутствие кредиторской задолженности с работниками, поставщиками товаров и услуг, по платежам в фонды – 1<br>Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово-хозяйственной деятельности- 1<br>Имеется экономия за потребленные теплоэнергоресурсы – 1<br>Отсутствие остатков средств на счетах учреждения – 1<br>Имеются нарушения финансовой дисциплины – минус 1<br>Финансовая дисциплина соблюдается - 1 | суммирование | Данные бухучета, акты ревизий       |
|  | Работа с разными документами   | Документация ведется и представляется нерегулярно – минус 1<br>Документы ведутся и представляются своевременно и качественно – 1  |              |                                     |
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей             | Нарушения трудовой дисциплины  | Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла<br>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл<br>Трудовая дисциплина соблюдается – 1  |              | Акты, справки, докладные. заявления |
|  | Исполнительская дисциплина   | Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла<br>Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл<br>Взысканий и замечаний не имеется – 1 балл  | суммирование | Табель учета рабочего времени       |
|  | Своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения, внесение изменений в локальные нормативные документы – 1<br>Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.) - 1<br>Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора – 1<br>Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла |   |              |                                     |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 13 баллов</b>                 |  |   |              |                                     |
| <b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 50</b>                    |  |   |              |                                     |

## Критерии и показатели оценки по должности «Заместитель заведующего»

| Критерий  | Оцениваемые показатели  | Оценка в баллах  | Способ вывода оценки | Источник информации   |
|---|---|--|----------------------|---|
| 1   | 2   | 3  | 4                    | 5   |
| Доступность и результативность образовательной деятельности | Результаты образования и воспитания в динамике  | Отсутствие динамики развития воспитанников – 0<br>Динамика развития не меняется, но является оптимальной или наблюдается положительная динамика – 1<br>Значительная позитивная динамика имеет стабильно высокий уровень – 2  | мониторинг           | Данные за последние 3 года по конкретным группам.   |
|   | Создание условий для воспитательно-образовательной деятельности   | Наличие программ дополнительного образования обучающихся (обосновать и прокомментировать) за каждое направление -0,5   | суммирование         | Анализ работы ДОУ за последние 3 года   |
|   | Участие учреждения и воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах, олимпиадах   | Достижений нет – 0<br>Педагоги и воспитанники являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 1<br>Педагоги и воспитанники являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1,5<br>Педагоги и воспитанники являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 2 |                      | Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.   |
|   | Умение проектировать образовательный процесс (отбирать и планировать содержание образования, формы, методы и средства образовательной работы) | Умение проектировать цели образования, воспитания, развития – 1<br>Оптимальность использования методов, средств и организационных форм образования и воспитания -1<br>Использование диагностики, различных видов мониторинга, владение нормами оценки деятельности воспитанников -1  |                      | Организация непосредственной образовательной деятельности, методическая документация, программы и др. |

|   |  |  |              |   |
|---|--|--|--------------|---|
|   | Обеспечение государственно-общественного характера управления учреждениями   | Создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением - 1<br>Систематически предоставляется публичный отчет - 1<br>Создан и успешно функционирует сайт – 1<br>Наличие и периодические изменения информации на сайте – 1,5 |              | Документация, сайт  |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 15,5 баллов</b>    |  |  |              |   |
| Организация воспитательной работы, коммуникативная и организационная культура | Умение создавать условия для развития каждого воспитанника   | Практика применения вариативных форм организации деятельности с воспитанниками не представлена - 0<br>Практика применения вариативных форм организации деятельности с воспитанниками не представлена – 1   |              |   |
|   | Умение устанавливать эффективное сотрудничество с участниками образовательного процесса  | Отсутствие результативных взаимоотношений с участниками образовательного процесса – 0<br>Наличие эффективного сотрудничества с родителями, воспитанниками – 0,5<br>Наличие эффективного сотрудничества с коллегами, администрацией – 1                                       | суммирование | , анкетирование, жалобы   |
|   | Организация взаимодействия со специалистами образовательного учреждения, представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач | Отсутствие взаимодействий – 0<br>Систематическое взаимодействие – 1<br>Результативное взаимодействие -1,5  |              | Договоры, планы, проекты  |
|   | Формы организации воспитания   | Не занимается – 0<br>Занимается несистематически -0,5<br>Традиционный подход к воспитанию -1<br>Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) – 1,5   |              | Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование воспитанников и их родителей, |

|  |  |   |                  |                              |
|--|--|---|------------------|------------------------------|
|  | Организация работы с родителями  | Используются разнообразные формы организации работы с родителями – 1<br>Родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий – 1,5<br>Реализуются запросы родителей к содержанию и организации образовательного процесса (примеры) – 1   | суммирова<br>ние | Протоколы, письма, обращения |
|  | Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе | Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства ДОУ – 1<br>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения – 0,5<br>Имеются конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, обращения, жалобы родителей, педагогических работников – минус 1 балл |                  |                              |

**Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 10,5 баллов**

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных | Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе | Низкий уровень представленности показателя – 0<br>Средний уровень представленности показателя – 1<br>Высокий уровень представленности показателя – 1,5   |  | План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года) |
|   | Использование ИКТ в образовательном процессе   | Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности -0,5<br>Представлены разнообразные формы ИКТ, (презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т.д.) – 1<br>Использует дистанционные формы работы с родителями и населением – 1,5<br>Представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы - 2 |  |  |

**Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 3,5 балла**

|                          |                                    |  |           |                                 |
|--------------------------|------------------------------------|--|-----------|---------------------------------|
| Результативность учебно- | Участие в опытно-экспериментальной | Наличие нововведений в учреждении, сопровождаемых заместителем - 0,5 | суммирова | Приказ, программа, результаты в |
|--------------------------|------------------------------------|--|-----------|---------------------------------|

|  |  |  |              |  |
|--|--|--|--------------|--|
| методической и инновационной деятельности                                    | работе   | Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации – 1,5   | ние          | промежуточный период                           |
|  | Наличие методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций, выступлений | Не представлено – 0<br>Единичные случаи представленности – 0,5<br>Систематическое представление - 1  |              | Вырезки из изданий, планы выступлений, доклады |
|  | Ведение методической документации  | Не отвечает требованиям, существенные замечания по ведению учебной документации – 0<br>Удовлетворительное, несущественные замечания по ведению учебной документации -0,5<br>Максимальное соответствие установленным требованиям - 1  |              | Учебная документация                           |
|  | Обобщение и распространение собственного опыта   | Педагогический опыт не представлен – 0<br>Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1<br>Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне -1,5<br>Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 2 | суммирование |  |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4– 8,5 баллов</b>     |  |  |              |  |
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей | Нарушения трудовой дисциплины  | Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла<br>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл<br>Трудовая дисциплина соблюдается – 1 балл  |              | Акты, справки, докладные, заявления            |
|  | Исполнительская дисциплина   | Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла<br>Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл<br>Взысканий и замечаний не имеется – 1 балл   |              |  |
|  |  | Своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения,   | суммирование | Табель учета рабочего времени                  |

|   |  |  |     |  |
|---|--|--|-----|--|
|   |  | <p>внесение изменений в локальные нормативные документы – 1</p> <p>Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.) - 1</p> <p>Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора – 1</p> <p>Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла</p> | ние |  |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 7 баллов</b> |  |  |     |  |
| <b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 45</b>   |  |  |     |  |

**Критерии и показатели оценки по должности «Воспитатель»**

| Критерий  | Оцениваемые показатели  | Оценка в баллах   | Способ вывода оценки | Источник информации                                      |
|---|---|---|----------------------|--|
| 1   | 2   | 3   | 4                    | 5  |
| Доступность и результативность образовательной деятельности             | Развитие воспитанников в динамике   | Отсутствие динамики развития воспитанников – 0<br>Динамика развития не меняется, но является оптимальной или наблюдается положительная динамика – 1<br>Значительная позитивная динамика имеет стабильно высокий уровень – 2   |                      | Данные за последние 3 года по конкретным группам.        |
|   | Качественный анализ результатов мониторинга развития всех воспитанников   | Отрицательная динамика – 0<br>Качество не меняется и является оптимальным – 0,5<br>Качество не меняется, но является оптимальным или наблюдается позитивная динамика – 1<br>Значительная позитивная динамика или качество не меняется, но имеет стабильно высокий уровень – 2 |                      |  |
|   | Количество воспитанников, охваченных образовательно-воспитательной деятельностью  | Показатель не раскрыт – 0<br>Количество воспитанников, у которых наблюдается положительная динамика развития, составляет до 50% - 1<br>Количество воспитанников, у которых наблюдается положительная динамика развития составляет свыше 50% - 2                               |                      |  |
|   | Позитивная динамика решения воспитательных и или развивающих программ образования (развитие личностных качеств воспитанников) | Показатель не раскрыт – 0<br>Показатель раскрыт частично – 0,5<br>Показатель раскрыт - 1  |                      |  |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 7 баллов</b> |   |   |                      |  |
| Организация и результативность  | Систематичность воспитательно-образовательной   | Воспитательно-образовательная деятельность не представлена – 0<br>Единичные мероприятия в течении года, не требующие длительной подготовки – 0,5  |                      | План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года) |

|  |   |   |                  |  |
|--|---|---|------------------|--|
| ость<br>воспитательн<br>о-<br>образовательн<br>ой<br>деятельности<br>по предмету                                     | деятельности  | Наличие программы или плана воспитательно-образовательной деятельности, воспитательно-образовательная деятельность обоснована и систематична – 1<br>Воспитательно-образовательная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные , в том числе инновационные формы – 1,5   |                  |  |
|  | Наличие особых достижений воспитанников   | Достижений нет – 0<br>Воспитанники являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 1<br>Воспитанники являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1,5<br>Воспитанники являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 2 | суммирова<br>ния | Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.              |
|  | Количество воспитанников, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность, кружки, за исключением олимпиад, факультативов) | Воспитанники не вовлечены – 0<br>Вовлечено до 15% от общего количества воспитанников – 0,5<br>Вовлечено от 15 до 35% воспитанников – 1<br>Вовлечено более 35 % воспитанников – 1,5  |                  | План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года) |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 7,5 балла</b>   |   |   |                  |  |
| Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных | Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе  | Низкий уровень представленности показателя – 0<br>Средний уровень представленности показателя – 1<br>Высокий уровень представленности показателя – 1,5  |                  | План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года) |
|  | Использование ИКТ   | Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как   |                  |  |

|  |  |  |              |  |
|--|--|--|--------------|--|
| образовательных технологий, в том числе информационных                   | в образовательном процессе   | современному средству наглядности -0,5<br>Представлены разнообразные формы ИКТ, используемые воспитателем (презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т.д.) – 1<br>Воспитатель использует дистанционные формы работы с родителями – 1,5<br>Воспитатель представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы - 2  |              |  |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 3,5 балла</b> |  |  |              |  |
| Профессиональное развитие воспитателя                                    | Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки | Освоение программ не представлено – 0<br>Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм образования – 1   |              | Дипломы, свидетельства   |
|  | Результаты методической работы   | Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах – 0<br>Участвует в работе МО, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над методической темой – 0,5<br>Активно участвует в работе педсовета, школьного или муниципального МО, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые и мероприятия, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации – 1  |              | План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года), справки, доклады и т.д.) |
|  | Обобщение личного педагогического опыта                                  | Педагогический опыт не представлен – 0<br>Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1<br>Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне -1,5<br>Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 1 | суммирование | Вырезки из периодических изданий   |
|  | Трансляция обобщенного личного   | Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне – 0,5<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском, международном уровнях – 1   | суммирование | Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | педагогического опыта   | Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5<br>Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 0,5<br>Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1                |  |  |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 10 баллов</b>     |   |   |  |  |
| Организация воспитательной работы  | Формы организации воспитания  | Не занимается – 0<br>Занимается несистематически -0,5<br>Традиционный подход к воспитанию -1<br>Современный подход к воспитанию (наличие индивидуальных программ воспитания, ее реализация) – 2   |  | Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей |
|  | Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в КНД, ПДН. и внутришкольном контроле | Отрицательная динамика - 0<br>Отсутствие нарушений -1   |  | Справки компетентных органов   |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5–3 балла</b>         |   |   |  |  |
| Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей | Нарушения трудовой дисциплины   | Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла<br>Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл<br>Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5  |  | Акты, справки, докладные. заявления                                  |
|  | Исполнение должностных обязанностей   | Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла<br>Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл<br>Взысканий и замечаний не имеется, должностные обязанности исполняются своевременно – 0,5 |  |  |
|  |   | Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла   |  | Табель учета рабочего времени  |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла</b>       |   |   |  |  |
| <b>Дополнительные критерии по выбору воспитателя</b>                         |   |   |  |  |

|   |   |  |              |                              |
|---|---|--|--------------|------------------------------|
| Здоровьесбережение в образовательном процессе                           | Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | <p>Воспитатель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников - 1</p> <p>Представлены оригинальные методики используемые воспитателем для укрепления здоровья воспитанников – 1,5</p> <p>Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их доказательное представление – 2</p> <p>Работа по сохранению и укреплению здоровья детей не ведется – минус 1 балл</p> |              | Программы, планы работы      |
| Вовлечение родителей в образовательный процесс                          | Организация работы с родителями                                     | <p>Высокая посещаемость родительских собраний (не менее 80% от числа семей) – 1</p> <p>Воспитатель использует разнообразные формы организации работы с родителями – 1</p> <p>Родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий – 1</p> <p>Педагог реализует запросы родителей к содержанию и организации образовательного процесса (примеры) – 1</p>   | суммирования | Протоколы, письма, обращения |
| <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 7 – 6 баллов</b> |   |  |              |                              |
| <b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 40</b>   |   |  |              |                              |