

Утверждена
приказом управления по образованию,
опеке и попечительству Администрации
Кореневского района Курской области
от 12.01.2022 г. №2-8

**Программа развития муниципальной методической службы
Кореневского района Курской области
на 2022-2023 гг.**

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития муниципальной методической службы на 2022-2023 гг.
Основания разработки	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями).

	<p>7. Приказ комитета образования и науки Курской области от 07.06.2021 г. №1-652 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Курской области по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>8. Приказ комитета образования и науки Курской области от 23.07.2021 г. №1-858 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области»</p> <p>9. Постановление Администрации Кореневского района Курской области от 19.12.2019 г. №925 «Об утверждении муниципальной программа «Развитие образования в Кореневском районе Курской области (в новой редакции)».</p> <p>10. Постановление Администрации Кореневского района Курской области от 30.06.2021 г. №447 «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Современная школа» Кореневский район (в новой редакции)».</p>
Заказчик Программы	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области
Основные разработчики Программы	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр образовательных учреждений» Кореневского района Курской области
Исполнитель (соисполнители) Программы	Образовательные организации
Сроки реализации Программы	2022 – 2023 гг.
Цель Программы	Содействие успешной реализации государственной политики в сфере образования, формирование муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, являющейся компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения

	уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать муниципальную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; • обеспечить формирование новых профессиональных позиций педагога, которые направлены на освоение предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности; • персонифицировать методическое сопровождение педагогических работников на основе индивидуального профиля профессиональных компетенций; • расширить сеть профессиональных сообществ, методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов по принципу «равный учит равного»; • поддерживать развитие системы наставничества для «горизонтального обучения» педагогических работников, в том числе молодых специалистов; • развивать сетевые формы взаимодействия для совместного использования ресурсов, создания информационной среды, способствующей профессиональному росту педагогов; • стимулировать внедрение инновационных форм методической работы в рамках инновационной инфраструктуры в сфере образования Кореневского района; • обеспечить повышение качества методического сопровождения педагогических и управленческих кадров для непрерывного образования и профессионального развития, повышения профессионального уровня педагогов.
Ведущие направления Программы	<p><u>Организационно-методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов; • организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования; • методическое сопровождение образовательного процесса; • методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников,

управленческих кадров образовательных организаций района;

- взаимодействие и координация методической деятельности с областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» и с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования;
- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития.

Информационная деятельность:

- информирование педагогического сообщества муниципалитета о новых тенденциях развития образования, задач и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;
- информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам дополнительного профессионального педагогического образования;
- информирование педагогических работников и управленческих кадров с банком данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, в образовательных организациях субъектов РФ, а также в открытом образовательном пространстве, об имеющихся стажировочных площадках и т.д.

Консультативная деятельность:

- организация консультационной работы по вопросам разработки моделей развития образовательных организаций, выбора программ, учебников и другим актуальным

	<p>проблемам организации образовательного процесса, в том числе по организации электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий, а также в области разработки программ и проектов, конкурсных, аттестационных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в Кореневском районе; • популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями.
Объемы и источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет финансирования отрасли образования
Ожидаемые значения показателей конечных результатов	<ul style="list-style-type: none"> • расширение форм профессионального роста педагогов (деятельность профессиональных объединений и сообществ, в том числе сетевых; профессиональное развитие молодых педагогов и наставничество; конкурсы профессионального мастерства; поддержка лидеров образования, педагогов, демонстрирующих инновационное поведение; самообразование; мониторинг качества методической работы); • повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с целями, задачами и показателями региональных проектов национального проекта «Образование» в Кореневском районе, а также образовательных стандартов; • увеличение числа педагогов, участвующих в инновационной деятельности; • получение положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами обучения; • повышение качества материалов, представляемых на экспертизу, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; • соответствие реализуемых в районе мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям лично-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов.
Условия реализации	<ul style="list-style-type: none"> • высокий профессиональный уровень методистов методической службы;

Программы	<ul style="list-style-type: none"> • современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов.
Система контроля исполнения Программы	Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в управлении по образованию, опеке и попечительству с предоставлением информации в установленном порядке
Описание рисков реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • недостаток специалистов муниципальных методических служб; • сопротивление инновациям со стороны педагогов

Актуальность модернизации муниципальной методической службы Кореневского района Курской области

Национальный проект «Образование» направлен на обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования и вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования. Ключевой фигурой в достижении высокого уровня качества образования является педагог, который призван направлять усилия на реализацию принципиальных изменений в образовании, обусловленных новыми вызовами государственно-образовательной политики, социального заказа общества и личности на образование.

В настоящий момент необходима перестройка деятельности педагога, корректировка личностных приоритетов и профессиональных позиций, чтобы профессиональное развитие не только подготавливало его к работе в изменяющихся условиях, но и опережало эти изменения. Полноценное выполнение этой задачи невозможно без эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов – важного условия обновления профессиональных компетенций, навыков и ценностей и повышения профессионального уровня педагогических кадров.

Стратегия модернизации российского образования требует от муниципальной методической службы обеспечения высокого качества образования. Для того, чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждая муниципальная методическая служба должна обладать высокопрофессиональным составом кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде.

Муниципальная методическая служба Кореневского района Курской области (ММС) должна стать ресурсом формирования системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Переориентация методической работы на муниципальном и институциональном уровнях на

развитие внутреннего потенциала педагога, разработку адресных программ профессионального развития, учет специфики запросов педагогов, привлечение ресурсов сетевого взаимодействия позволит педагогу занять субъектную позицию в своем профессиональном развитии.

В связи с этим возникла необходимость разработки Программы развития муниципальной методической службы Кореневского района Курской области на 2022-2023 годы, которая определяет приоритетные направления, методы, формы и средства для осуществления непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогов, условия и факторы, влияющие на развитие. Данная программа призвана скоординировать всю методическую работу, осуществляемую в образовательных организациях Кореневского района.

Цели и задачи Программы

Цель Программы: Содействие успешной реализации государственной политики в сфере образования, формирование муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, являющейся компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи Программы:

- сформировать муниципальную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечить формирование новых профессиональных позиций педагога, которые направлены на освоение предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности;
- персонифицировать методическое сопровождение педагогических работников на основе индивидуального профиля профессиональных компетенций;
- расширить сеть профессиональных сообществ, методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов по принципу «равный учит равного»;
- поддерживать развитие системы наставничества для «горизонтального обучения» педагогических работников, в том числе молодых специалистов;
- развивать сетевые формы взаимодействия для совместного использования ресурсов, создания информационной среды, способствующей профессиональному росту педагогов;
- стимулировать внедрение инновационных форм методической работы в рамках инновационной инфраструктуры в сфере образования Кореневского района;

- обеспечить повышение качества методического сопровождения педагогических и управленческих кадров для непрерывного образования и профессионального развития, повышения профессионального уровня педагогов.

Модель муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров формируется с целью создание единого научно-методического пространства для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Система включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней. Муниципальный и институциональный уровни проектируются на основе модели региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Структурный компонент муниципального уровня представляют субъекты:

Муниципальная методическая служба Кореневского района Курской области (ММС):

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в ходе стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО;
- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.

Муниципальные методические объединения:

- обеспечивают методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию

Структурный компонент институционального уровня представляют субъекты:

Методические (научно-методические) советы образовательных организаций:

- обеспечивают взаимодействие с ММС и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организуют и сопровождают деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создают в образовательных организациях профессиональные сообщества на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- обеспечивают условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проводят семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
 - организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
 - организует взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
 - оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.
- «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях по: предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию»:**
- осуществляет «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

Этапы реализации Программы

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
<p>Подготовительный этап январь 2022 г.</p>	<p>Работа в режиме развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка локальных документов по всем направлениям деятельности; - организация методической работы в режиме функционирования; - обновление сайта. 	<p>Положения по всем направлениям деятельности. Обновленный сайт.</p>
<p>Основной (этап реализации Программы) 2022-2023 гг.</p>	<p>Переход в режим функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации руководящих и педагогических работников; - мониторинг методического сопровождения образовательного процесса; - создание стажировочных площадок в ОО; - повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку; - реализация планов методической работы с учетом задач региональных проектов национального проекта «Образование»; - организация работы муниципальной методической команды по оперативному и массовому внедрению педагогических инноваций; - организация деятельности профессиональных сообществ, методических объединений педагогов, конкурсов профессионального мастерства педагогов; - методическая поддержка молодых 	<ul style="list-style-type: none"> - изменение профессиональных позиций педагога, направленных на освоение современными профессиональными компетенциями; - повышение качества методической работы по обеспечению качества образования; - создание муниципальной команды тьюторов; - участие ММС, ШМС и педагогического сообщества в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах; - представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций; - создание системы эффективной диссеминации наиболее ценного опыта педагогов; - создание единой информационной научно-методической среды для

	специалистов и наставничества;	проектирования персональной программы профессионально-личностного развития и самообразования педагогов;
Заключительный этап 2023 г.	- Мониторинг успешности реализации Программы; - Корректировка Программы развития.	Создание модернизированной системы методического сопровождения образовательного процесса

Ожидаемые результаты

- расширение форм профессионального роста педагогов (деятельность профессиональных объединений и сообществ, в том числе сетевых; профессиональное развитие молодых педагогов и наставничество; конкурсы профессионального мастерства; поддержка лидеров образования, педагогов, демонстрирующих инновационное поведение; самообразование; мониторинг качества методической работы);
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с целями, задачами и показателями региональных проектов национального проекта «Образование» в Кореневском районе, а также образовательных стандартов;
- увеличение числа педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- получение положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами обучения;
- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- соответствие реализуемых в районе мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям лично-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов.