

**Управление по образованию, опеке и попечительству
Администрации Кореневского района Курской области**

Публичный доклад

**«О состоянии и перспективах развития системы
образования Кореневского района Курской области
за 2015-2016 учебный год»**

п. Коренево

2016

Введение

Публичный доклад является ежегодным отчетом Управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования муниципального района «Кореневский район» Курской области (далее по тексту — системы образования района).

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования системы образования района, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Цель настоящего доклада – представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления дальнейшей деятельности.

Доклад является аналитическим описанием системы образования района за 2015-2016 учебный год, в котором представлены количественные и качественные характеристики тенденций, структур и соотношений, сложившихся к настоящему моменту в системе образования Кореневского района.

В докладе раскрываются содержание и результаты функционирования системы образования Кореневского района в современных социально-экономических условиях, характеризуются уровни дошкольного, общего и дополнительного образования, проанализированы имеющиеся ресурсы, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Доклад подготовлен на основе мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального района «Кореневский район» Курской области как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной системы образования и внешний запрос к системе образования

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития муниципального района «Кореневский район» Курской области и складывающейся в нем демографической ситуацией.

Кореневский район в существующих границах образован в 1967 году. Расположен в юго-западной части области, на востоке граничит с Суджанским, северо-востоке - Льговским, северо-западе - Рыльским, западе с Глушковским районами Курской области, на юге с Сумским районом Сумской области Украины. Протяженность границ - 162 км, из них 22 км имеют статус государственной границы России с Украиной (Сумская область)

Протяженность территории района с севера на юг 42,5 км, с запада на восток 35 км. Площадь территории района составляет 871,8 км² или 2,9% территории области.

В административно-территориальном отношении Кореневский район разделен на 10 муниципальных образований. Районный административный центр – поселок Коренево.

Всего в районе насчитывается 51 сельских населённых пунктов (в том числе 1 без населения) и 1 поселок городского типа.

Общая площадь земель Кореневского района составляет 87175 га.

Анализ итогов социально-экономического развития Кореневского района за 2015 г. свидетельствует не только о сохранении имеющегося потенциала в районе, но и положительной динамике роста по основным показателям социально-экономического развития.

Главной целью развития промышленности является достижение стабильных темпов роста объемов производства за счет модернизации производственных мощностей, повышения эффективности их использования, строительства новых производств.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по предприятиям и организациям района в 2015 году составил 1023,0 млн. рублей, индекс промышленного производства 89,2 %, при индексе-дефляторе 99,1 %.

В целом по району индекс промышленного производства по оценке 2016 года в базовом варианте составит 105,5 % и объем отгруженных товаров собственного производства ожидается в сумме 1118,9 млн. рублей. Это объясняется следующими факторами.

Наибольший удельный вес в общем объеме промышленной продукции занимает продукция ОАО "Кореневский завод НВА" (68,7%). В 2015 году объем производства продукции составил 703,2 млн. рублей. Индекс промышленного производства в сопоставимых ценах составил 92,9 % при индексе дефлятора 113,3 %

(вид деятельности - производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования).

Снижение объемов производства продукции завода обусловлено снижением поставок на Украину и другие страны СНГ, финансово-экономическим кризисом в стране.

Объем отгруженных товаров собственного производства по пищевой промышленности за 2015 год составил 236,3 млн. рублей. Это предприятия: ООО «Солнечный край», которое зарегистрировано на территории пос. Коренево 4 апреля 2012 года, запуск произошел 5 октября 2012 года. Основным видом деятельности предприятия является производство неочищенных растительных масел, существующие производственные мощности позволяют перерабатывать до 12000 тонн семян подсолнечника в год.

ООО «Солнечный край» (82 рабочих места) специализируется на выпуске рафинированного и нерафинированного подсолнечных масел, минеральной и очищенной питьевой воды. Продукция предприятия реализуется в торговую сеть Курской, Белгородской, Брянской, Липецкой и Орловской областей.

Побочным продуктом переработки является высокопротеиновый жмых, востребованный в животноводческих хозяйствах Курской области.

В перспективе ООО «Солнечный край» планирует производить комбикорм, топливные паллеты из лузги подсолнечника.

Строительство завода по производству солода ООО «КЗПС» было начато на территории района с 2007 года, его сметная стоимость 2,2 млрд. рублей.

ООО «КЗПС» частично введен в эксплуатацию в июне 2013 года. Предприятие оснащено технологическим оборудованием ведущих мировых производителей. Мощности завода позволяют производить до 100 тыс. тонн солода в год. В состав завода входит и элеватор вместимостью до 100 тыс. тонн зерна, который полностью обеспечивает его потребности в сырье.

За 2015 год произведено 16720 т. солода. Объем отгруженной продукции составил 54,5 млн. рублей. Реализация производилась в Киргизию, Туркмению, Казахстан. С 2016 года объемы производства солода в натуральных показателях будут расти, предприятие планирует выйти на проектную мощность до 2020 года.

Потребителями солода будут являться пивоваренные заводы России и стран СНГ.

Численность работающих на предприятии в 2015 году составила 102 человека. Средняя заработная плата - 27,6 тысяч рублей.

Сельское хозяйство

Агропромышленный комплекс - один из основных секторов экономики Кореневского района. Общая площадь сельхозугодий занимает 61,5 тыс. га, в том числе пашня 53,9 тыс.га. Более 65 % валового продукта дает село – это 3,1 млрд. рублей.

В агропромышленный комплекс района входит три сельскохозяйственных производственных кооператива, восемь обществ с ограниченной ответственностью, три закрытых акционерных общества, тринадцать крестьянско-фермерских хозяйств, занимающихся производством продукции, 5960 личных подсобных хозяйств, а также

ОАО «Кореневохлебопродукт», общая емкость единовременного хранения – 50 тыс. тонн зерна (оказание услуг по приемке, сушке, подработке и хранению зерна).

Также на территории района действует ЗАО рыбхоз «Сеймский», занимающийся разведением рыбы семейства карповых.

Основу экономической базы Кореневского района составляет сельское хозяйство. В этом секторе занято около 40% от всего работающего населения.

Благодаря грамотному руководству, поиску и внедрению хозяйственниками передового опыта, прогрессивных методов и технологий в 2015 году намолочено 169,6 тыс. тонн зерна с учетом кукурузы. Урожайность составила 54,6 ц с 1 га..

В передовиках СПК «Ленинский призыв», СПК «Лагутин», КФХ «Дерюгина О.Н.», где урожайность зерновых составила свыше 70 центнеров с гектара.

Под сахарную свеклу в структуре посевных площадей в 2015 году было отведено 2,5 тыс. га. Накопано 132 тыс. тонн сладких корней. Урожайность 516,5 ц с 1 га. А в таком хозяйстве, как ООО СПК «Фермер Лагутин» с одного гектара накопано 659 ц с сахаристостью более 18 %.

Из года в год в районе увеличиваются посевы масляничных культур - рапса, подсолнечника, сои. Валовой сбор в 2015 году составил 20,4 тыс. тонн.

На протяжении последних лет три хозяйства района - СПК «Ленинский призыв», ЗАО АФ «Южная» и ООО «Агроинвест» занимаются возделыванием картофеля. В 2015 году под эту ценную техническую культуру было отведено 2,4 тыс. га. Валовой сбор составил 62,7 тыс. тонн, урожайность более 253,7 ц с гектара. В СПК «Ленинский призыв» с одного гектара накопано 549 ц. Хозяйство получило прибыли от реализации картофеля 52,7 млн. рублей, что свидетельствует о высокой отдаче от возделывания этой культуры.

В районе развивается животноводство. Производством молока занимаются пять хозяйств. За 2015 год в хозяйствах всех категорий надоено 15,6 тыс. тонн. Лучших результатов из года в год добиваются труженики молочно-товарных ферм СПК «Ленинский призыв», получившие в 2015 году от каждой коровы около восьми тысяч литров молока.

За прошедший год во всех категориях хозяйств района произведено мяса всех видов 11,1 тыс. тонн. Более 80 % от производства приходится на мясо свиней.

Значительный объем производства сельхозпродукции приходится на долю семи инвестиционных компаний. Используя 23,4 тысячи гектаров земли, что составляет 46 % от пашни района, агропромышленными компаниями производится сельскохозяйственной продукции более, чем на два с половиной миллиарда рублей в год. В 2015 году в район вошли 2 новых инвестора – ООО АПХ «Мираторг», вид деятельности – «Производство растениеводческой продукции» (представляет эту компанию ООО «Пристенская зерновая компания» и ООО «Глобал ЭКО» - представляет ООО «Агроэнерготелеком»).

Весомый вклад в развитие сельскохозяйственного производства района вносят крестьянские (фермерские) хозяйства, которыми обрабатывается 6,0 тысяч гектаров земли, что составляет 11,1 % от площади пашни всего района, производится 12,7 % зерновых культур, 6,4 % молока.

Поступательному развитию аграрной отрасли в районе способствует государственная поддержка на производство сельскохозяйственной продукции. Из бюджетов всех уровней на поддержку сельхозпроизводства района выделено 107 миллионов рублей.

Финансовый результат за 2015 год по сельхозпредприятиям района составил 560,5 млн. рублей. 11 предприятий из 12 (СПК «Большевик», ООО «Грин Терра», СПК «Ленинский призыв», ООО «Благодатное», СПК «Фермер Лагутин», ООО «Комаровка», ЗАО АФ «Южная» ООО «Агроинвест», ЗАО АФ «Любимовская», ООО «Вишневка» и КФХ «Фермер Ткачев») сработали с прибылью 560,7 млн. руб., 1 предприятие – СПК «Заря» по итогам 2015 года получили убыток 0,2 млн.рублей.

Оборот розничной торговли за 2015 год составил 826,8 млн. рублей при индексе физического объема 98,0 % и индексе дефлятора цен 116,7 % к уровню 2014 года.

На территории Кореневского района по состоянию на 01.06.2016 года расположено 165 торговых предприятия (магазины, киоски, павильоны). В настоящее время торговую деятельность ведут 158 торговых объекта, из них 115 магазинов индивидуальных предпринимателей или 72,8%. В ПО «Кореневское» действует 43 магазина, из них 12 находятся в поселке и 29 в сельских населенных пунктах, 2 автомагазина.

Оборот розничной торговли потребительской кооперации за 2015 год составил 295,3 млн. рублей или 105,5 % в действующих ценах к 2014 году, что составляет 35,8 % в общем объеме розничного оборота района.

На территории района функционируют 8 аптечных пунктов, 26 предприятий общественного питания, 33 предприятия бытового обслуживания.

Ведущими предприятиями по оказанию жилищно-коммунальных услуг в районе являются ООО «Водник», МУП ЖКХ п. Коренево, МУП ВКХ с. Коренево, ООО «Жилищник»; по производству, распределению и передаче тепловой энергии – ООО «Тепло плюс»; транспортные услуги по перевозке пассажиров – ОГУП «Кореневское АТП», ИП Подлесных А.П., ИП Мелихов В.А. и др.

Основным предприятием на территории района по оказанию бытовых услуг населению является МУП «Татьяна», объем платных услуг за отчетный год составил 1176,2 тыс. рублей, МУП «Кореневский рынок» (предоставление торговых мест в аренду, услуги бань и душевых) – 3710,0 тыс. рублей.

11,8 % индивидуальных предпринимателей района от общей их численности занимаются оказанием услуг населению, а именно: транспортные, ремонт обуви, ремонт автомобилей, бытовой техники, часов, ремонт офисной техники, стоматологические услуги, фотоуслуги и другие.

На территории района в соответствии с заключенными инвестиционными Соглашениями осуществляют деятельность семь инвестиционных компаний: ООО УК «Русский дом», ООО «Межрегиональная агропромышленная компания», ООО УК «Объединенные кондитеры», ОАО «Моснефтегазстройкомплект», ОАО АКБ «АВАНГАРД», ООО «Глобал ЭКО», ООО «Пристенская зерновая компания».

В 2015 году в экономику Кореневского района Курской области инвестировано 554668,0 тыс. рублей, при индексе дефлятора 108,5%, темп роста к прошлому году составил 109,3%.

Инвестиционная политика в районе осуществляется по разным направлениям. Наиболее развитой отраслью является сельское хозяйство.

В целом по сельскому хозяйству инвестиционные вложения в 2015 году составили 475743,0 тыс. рублей или 103,8% в сравнении с прошлым годом при индексе дефлятора 108,5%.

85,7% от общего объема инвестиций направлены на приобретение машин, оборудования и транспортных средств, реконструкцию и строительство зданий и сооружений.

Численность занятых в экономике муниципального района «Кореневский район» Курской области в отчетном 2015 году составила 4586 человек, темп роста составляет 102,8% к уровню 2014 года.

В отрасли «сельское хозяйство» было задействовано в 2015 году 1247 человек, что на 7 единиц больше, чем в 2014 году.

Демографическая ситуация

Развитие системы образования во многом определяется той демографической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество.

В районе по состоянию на 01.01.2016 года постоянно проживает 16299 человек, в том числе 5514 человек городское население или 33,83% в общей численности постоянного населения, 10785 человек - сельское или 66,14%. Численность населения в сравнении с аналогичным показателем 2015 года уменьшилась на 248 человек (84 городское, 164 сельское).

В целом по району число умерших людей ежегодно превышает число родившихся: в 2014 - в 1,74 раза (родившихся – 204, умерших – 355), в 2015 - в 1,72 раза (родившихся – 187, умерших – 321).

Кроме того, население района, как и в предыдущие годы, сократилось за счет миграции населения на 114 человек: прибывших 387 человек, выбывших - 501 (в 2014 году - на 134 человека (прибывших – 342, выбывших – 476).

Таким образом, приведенные выше показатели указывают на сложившуюся тенденцию сокращения населения в муниципальном образовании, причиной которой является естественная убыль населения, а также отрицательный миграционный прирост.

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.

Трудовой и кадровый потенциал:

Ситуацию на рынке труда Кореневского района Курской области в последние годы определяли следующие тенденции и процессы:

Численность постоянного населения района сокращается за счет естественной убыли и миграции населения из района.

Сокращение экономически активного населения и среднегодовой численности лиц, занятых в экономике Кореневского района Курской области. Экономически

активное население Кореневского района в 2006 г. составляло 11162 человек или 56,8 % от общей численности населения.

Численность населения в трудоспособном возрасте (мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 года) за период с 2006-2015 гг. уменьшилась на 2366 человек и составила 8796 человек.

Рост уровня зарегистрированной безработицы не наблюдается. Официально зарегистрированы в органах службы занятости в качестве безработных по состоянию на июль 2016 г 85 человек, что составляет 0,96 % трудоспособного населения (за аналогичный период прошлого года - 1,09 %).

В 2015 году ситуация на рынке труда района оставалась стабильной.

РАЗДЕЛ 1. Цели и задачи муниципальной системы образования:

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального района «Кореневский район» Курской области.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики.

В отчетный период основной целью деятельности управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области (далее – управление) являлось создание условий для устойчивого развития системы образования Кореневского района Курской области, повышения доступности качественного образования, формирования социально активной духовно-нравственной личности гражданина России.

Совместная деятельность управления, образовательных организаций Кореневского района в 2015-2016 учебном году была направлена на дальнейшее выполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Закона Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Курской области»; мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», утвержденной постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 30.10.2014 № 912 (с изменениями и дополнениями); Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Кореневского района Курской области на 2013-2018 годы», утвержденного постановлением Администрации Кореневского района Курской

области от 05.09.2013 г. № 604 (с изменениями и дополнениями), и других стратегических документов в сфере образования.

Предусмотрено выполнение следующих **основных задач:**

В вопросах управления муниципальной системой образования:

- совершенствование организационно-экономических механизмов системы образования;
- разработка нормативных правовых актов в сфере образования;
- дальнейшее развитие системы мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций посредством ведения сайтов образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства;
- включение в систему учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;
- введение системы электронного документооборота;
- развитие системы информирования общественности о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования;
- повышение оперативности и достоверности информации об уровне удовлетворенности населения объемом и качеством образовательных услуг;
- развитие механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и др.

В вопросах кадровой политики:

- повышение уровня привлекательности педагогической профессии, стимулирование притока молодых педагогов и квалифицированных кадров в систему образования района; реализация мероприятий по социальной поддержке педагогических работников;
- совершенствование профессиональных навыков педагогических работников в процессе повышения квалификации и самореализации в инновационной деятельности;
- повышение качества образовательной деятельности учреждений через развитие механизмов стимулирования труда педагогических работников по результатам их деятельности; внедрение механизма эффективного контракта;
- формирование социально-психологической готовности участников образовательных отношений к решению задач инклюзивного образования и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в обществе;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, в том числе осуществляющих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольных, общеобразовательных и организациях дополнительного образования.

В вопросах улучшения условий обучения:

- укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательных организаций;
- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных организаций спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых;

- содействие ликвидации двухсменного режима обучения в общеобразовательных организациях;
- повышение эффективности применения технологий здоровьесбережения для обучающихся и педагогических работников;
- использование эффективных моделей педагогического сопровождения детей с ОВЗ с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе;
- обеспечение условий для качественного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, непосредственно по месту их проживания, с развитием вариативных моделей обучения детей данной категории.

В вопросах обеспечения доступности образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания детей, групп предшкольной подготовки);
- создание условий, обеспечивающих равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;
- развитие единого образовательного пространства на основе регионального центров дистанционного обучения в базовых общеобразовательных организациях района;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- обеспечение условий для взаимодействия образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с организациями дополнительного образования по вопросам социализации детей с ОВЗ и инвалидностью;
- совершенствование механизма реализации права детей с ОВЗ и инвалидностью на включение в существующую инклюзивную образовательную среду на уровне дошкольного, общего образования;

В вопросах повышения качества образования:

- обеспечение условий в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- продолжение работы по поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение условий введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение условий введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечение соответствия качества образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, перспективным потребностям экономики, требованиям информационного общества;
- содействие развитию независимой системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для реализации индивидуальных траекторий обучающихся, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение инновационного характера развития образовательной сферы;
- обеспечение внедрения результатов инновационной деятельности в образовательных организациях Кореневского района Курской области;

В вопросах развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования:

- совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе национальных и культурных ценностей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в условиях межведомственного взаимодействия системы образования, физической культуры и спорта, культуры;
- развитие системы дополнительного образования детей в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
- повышение ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, спортивных, научных, экскурсионно-туристских и других организаций;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

1.2. Общая характеристика муниципальной системы образования.

Система образования района обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органа, осуществляющего управление в сфере образования, и подведомственных ему учреждений и организаций; общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Сеть образовательных учреждений района сохранена и охватывает следующие уровни образования:

- дошкольное образование - 10 муниципальных ДОО, 1 детский сад СПК «Ленинский призыв»;
- основное общее образование – 2 основные общеобразовательные школы;
- среднее общее образование – 16 средних общеобразовательных школ;
- дополнительного образования – 2 (ДДТ, ДЮСШ).

Таким образом, характеристика структуры системы образования района обеспечивает доступность форм и видов образования для населения.

1.3. Соответствие муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в регионе и стране

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Основной целью деятельности управления является устойчивое развитие системы образования Корневского района, повышение доступности качественного образования, формирование социально активной духовно-нравственной личности гражданина России.

Одной из приоритетных задач административно-управленческих структур разных уровней было и остается исполнение майских Указов Президента Российской Федерации, а также повышение качества услуг образования, соотнесенных с показателями и индикаторами утвержденного плана мероприятий («дорожной карты»).

Новый этап модернизации образования обусловлен принятием и обсуждением ряда основополагающих документов, определяющих приоритетные направления развития образования. Это Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, Программа патриотического воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, дополнительного образования детей, профессионального образования, Концепции развития математического и филологического образования и другие.

Деятельность по развитию системы общего образования Кореневского района осуществляются в соответствии с мероприятиями Муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», утвержденной постановлением Администрации Кореневского района от 30.10.2014 года №912 (с последующими изменениями и дополнениями).

РАЗДЕЛ 2. Доступность образования:

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.

Управление осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении 30 муниципальных казенных образовательных организаций, в структуре сети которых за отчетный год изменений не произошло.

Действующая сеть муниципальных образовательных организаций в 2015-2016 учебном году позволила охватить:

- дошкольным воспитанием и образованием – 662 человека (по состоянию на 01.01.2016 г),
- общим образованием – 1860 человек (по состоянию на 01.09.2015г).-
- дополнительным воспитанием и образованием - 513 человек.

Приоритетное внимание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования уделяется решению задач по созданию равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей, внедрению современных образовательных технологий, совершенствованию педагогического корпуса, стимулированию качественного труда педагогических работников, развитию системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

Под качеством реализации образовательных программ понимается комплексная характеристика, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, то есть требованиям общества, с одной стороны, и потребностям обучающихся и их родителей, с другой. В это понятие включено и качество созданных условий, и качество образовательного процесса, и качество его результатов.

Дошкольное образование

Дошкольное детство, как первая ступень системы непрерывного образования, важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения. Предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.

Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получивших дошкольное образование в 2015 году, составила 662 человека, что составляет 51 % от общего количества детей данного возраста.

Помимо муниципальных детских садов в районе функционирует детский сад СПК «Ленинский призыв», с количеством детей -19 человек (до 3 лет - 4 чел., от 3 до 7 лет - 15 чел.). Это составляет 2,9 % от общего количества детей дошкольного возраста, посещающих детские сады. В детском саду 2 разновозрастные группы, работают 4 воспитателя.

Среди воспитанников 3 ребенка-инвалида (Ольговский детский сад - 2, детский сад п.Каучук - 1), что составляет 0,4% от общего количества воспитанников (в 2014 году таких детей было 2 чел.).

Все дети от 3 до 7 лет, стоявшие в очереди на устройство в дошкольные учреждения, в 2015 году получили направления в детские сады. Таким образом, доступность дошкольного образования в районе составляет 100%.

По состоянию на 01.08.2016 г. в электронной очереди в актуальном спросе на устройство в детские сады находятся 26 детей, которым в течение 2016 года будет предоставлено место в дошкольной образовательной организации.

В то же время уже ощутима нехватка мест в поселковых детских садах, МКДОУ Детский сад №1», МКДОУ «Детский сад п.Каучук», МКДОУ «Любимовский детский сад».

Для выравнивания стартовых возможностей детей дошкольного возраста продолжили свою работу группы кратковременного пребывания детей (трехчасовой режим работы), организованные на базе 4 общеобразовательных организаций района (Комаровской, Верхне-Грунковой, Пушкарской, Благодатенской), с охватом 29 человек.

Вместе с тем следует отметить низкую наполняемость группы, действующей на базе МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» (4 чел.), т.к. численность детей в возрасте от 5,5 до 7 лет, проживающих в с. Пушкарное, составляет 12 чел..

В 4 дошкольных образовательных организациях района (детские сады п.Коренево и с.Коренево) продолжили работу консультативные пункты для детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

Дошкольные образовательные учреждения полностью укомплектованы педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляют 70 педагогических работников (в 2014 году эта цифра составляла 68 чел.), таким образом, численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,45 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ в 2015 году выдержана на уровне 100% к средней заработной платы педагогов общеобразовательных учреждений района.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях обеспечения сопровождения введения и реализации федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования района при участии рабочих групп реализованы планы-графики введения ФГОС ДО.

Одним из требований стандарта является прохождение курсовой подготовки всеми педагогическими работниками ДООУ. В соответствии с этим в сентябре 2015 года на базе района при содействии МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений» 33 педагога детских садов прошли курсы по ФГОС ДО.

Ежегодно в целях обобщения опыта работы и повышения профессионального мастерства на базе одного из дошкольных учреждений района организуется районное методическое объединение. В 2015-2016 учебном году педагоги встречались в МКДОУ «Детский сад №1» (заведующий - Бондарева Н.В., старший воспитатель - Фалькова И.М.), педагоги продемонстрировали коллегам методики формирования элементарных математических представлений в средней группе и фольклорное развлечение для детей подготовительной к школе группе по знакомству с весенними русскими православными праздниками. Всеми присутствующими была дана высокая оценка работы воспитателей ДООУ.

В ноябре 2015 года в рамках реализации программы по модернизации региональной системы дошкольного образования осуществлен капитальный ремонт дополнительной (7 – й) группы для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет в МКДОУ «Детский сад №3», в результате создано 25 дополнительных мест. На эти цели израсходовано 400 тыс. рублей: из средств федерального бюджета – 207484 руб. и местного бюджета – 192 516 руб.

В 2015 году за счет средств областной субвенции во все детские сады района приобретены игрушки и игровое оборудование на сумму 186907 рублей.

Для создания дополнительных мест в ближайшие годы планируется открытие группы на 25 воспитанников в МКДОУ «Детский сад № 1» за счет реконструкции детского сада, сметная стоимость которой составит 40 млн. рублей

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению.

В настоящее время в школах района планомерно создается необходимая учебно-материальная база, позволяющая на более качественном уровне организовывать образовательную деятельность, реализовывать оздоровительное, спортивное и общеразвивающее направления в урочной и внеурочной деятельности.

В Кореневском районе 16 школ расположены в сельской местности. 11 из них (68,75%) - это малокомплектные школы. Количество учеников, приходящихся на 1 учителя – 7,2. Средняя наполняемость классов старшей ступени – 5,4.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях района по состоянию на 01.09.2015 г. увеличилась на 2 человека и составила 1860.

Новые стандарты начального общего образования реализуются с 2011 года, сделаны первые выпуски учеников начальной школы. За это время в обществе, в педагогической и родительской среде удалось сформировать позитивное восприятие ФГОС. Возрос уровень профессиональной активности педагогов в разработке и

освоении инновационных программ, учебных и внеурочных занятий в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода.

В 2015-2016 учебном году во всех школах района осуществлен переход на ФГОС основного общего образования. 184 пятиклассника обучались по новым государственным образовательным стандартам. Апробация ФГОС ООО в экспериментальном режиме проходила в течение трех лет. Участие в апробации Толпинской СОШ позволило накопить существенный опыт и сформировать банк данных по различным направлениям деятельности.

Численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в 2015 году составила 915 человек: 712 человек на ступени начального общего образования с 1 по 4 классы (17 общеобразовательных организаций, кроме вечерней школы) и 203 человека на уровне основного общего образования, что составляет 49% от общего числа учащихся.

Одной из новаций прошедшего года стало участие выпускников 4-х классов в апробации всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру, результаты которых необходимо проанализировать с позиций соответствия текущим отметкам учащихся.

В последующие годы, по мере утверждения примерных образовательных программ, проверочные работы будут проведены и в других классах.

Работа с одаренными детьми в 2015-2016 учебном году проводилась в форме олимпиад, выставок, смотров, конкурсов.

Более широкое распространение получила Всероссийская олимпиада школьников. К участию в ней были привлечены обучающиеся 7-8 классов, что позволяет выявлять одаренных детей на более ранней ступени обучения.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады и областных олимпиад школьников был проведен с 13 ноября 2015 года по 5 декабря 2015 года по 16 общеобразовательным предметам. В нем приняли участие 622 ученика, что на 100 человек больше по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

При проведении олимпиад использовались учебно-материальные базы МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2».

В состав жюри были включены опытные учителя общеобразовательных учреждений, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Самыми массовыми по количеству участников стали олимпиады по биологии (59 человек), географии и обществознанию (55 человек), физической культуре и ОБЖ (53 человека), русскому языку и математике (51 человек).

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение числа участников олимпиад по математике (2014 – 33, 2015-55), краеведению(2014-26,2015-34), географии (2014-51, 2015-55), ОПК (2014-14, 2015-36), физике (2014-30, 2015-41). По остальным предметам количество учащихся примерно одинаковое.

Предметные олимпиады по праву, экономике, астрономии не проводились, т.к. данные предметы не включены в образовательные программы общеобразовательных учреждений.

В 2015 году проводилась олимпиада по информатике. В ней приняли участие всего 5 учащихся, которые не набрали необходимого количества баллов. Приоритетным в данной олимпиаде является программирование. Низкий результат обусловлен незначительным количеством часов урочной деятельности, отсутствием в большинстве организаций дополнительных часов внеурочной деятельности информационной направленности, а также квалифицированных специалистов по информатике.

К положительной тенденции стоит отнести рост числа участников олимпиад из следующих школ: МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» (50 учащихся), МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» (36 учащихся), МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» (33 учащихся), МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» (31 учащийся), МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа» (29 учащихся), МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» (28 учащихся), МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» (27 учащихся).

Анализ качества знаний, выполненных участниками олимпиад, свидетельствует о том, что большинство обучающихся выполнили олимпиадные задания на уровне от «менее 25% и до 25% и более, но менее 50%». Меньшее количество учащихся выполнили задания уровня «более 50% и до 75%». Совсем минимальный показатель выполненных заданий учащихся – «более 75%».

Хорошие результаты в 2015-2016 учебном году обучающиеся продемонстрировали по физической культуре (4 победителя и 11 призёров), ОБЖ (5 победителей и 8 призёров), краеведению (4 победителя и 8 призеров), немецкому языку (3 победителя и 6 призеров), литературе (2 победителя и 7 призеров).

Следует отметить, что низкие результаты учащиеся показали на олимпиадах по информатике, истории, химии. В данных олимпиадах победители и призёры не определены. В олимпиадах по физике и математике определено по 1 призеру, а по географии-3. Это свидетельствует о том, что в общеобразовательных учреждениях района не ведется целенаправленной работы с сильными учащимися. По результатам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады и областных олимпиад школьников число победителей остается прежним (31 человек), а число призёров увеличилось и составляет 65 человек (2014г.-57 человек).

В рамках реализации областной целевой программы «Школьный автобус» в 2015-2016 учебном году 6 школьных автобусов подвозили к месту учебы и обратно по 12 маршрутам 209 обучающихся. Вместе с тем подвоза в соответствии с требованиями необходим подвоз 253 школьников. В настоящее время проходит процедуру государственной регистрации автобус для МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа», который будет подвозить порядка 25 учащихся.

В районе продолжается работа по развитию информационной образовательной среды.

Работа по созданию единого информационного образовательного пространства региона способствует созданию принципиально новых **информационных условий** реализации образовательных программ.

Администрацией Курской области разработан План мероприятий по реализации Концепции региональной информатизации, в котором предусмотрено направление «Использование информационно-коммуникационных технологий для социально-экономического развития в сфере образования», включающее в себя, в том числе, переход на электронную форму ведения журнала успеваемости обучающихся.

До мая 2016 года стояла задача реализовать комплекс мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, создание которой регламентировано в 2014 году постановлением Правительства Российской Федерации.

Однако чтобы создать в каждой образовательной организации района не менее одного автоматизированного рабочего места для предоставления данных в региональный сегмент, аттестовать это рабочее место в соответствии с требованиями законодательства о защите информации необходимо финансирование в пределах 1 млн. руб. Выполнение этой задачи на сегодняшний день особо актуально.

В повышении качества реализации образовательных программ важную роль играют **организационные условия**. В настоящее время в районе обновляется система управления образовательными организациями посредством внедрения общественно-государственного управления и механизмов внешней оценки качества образования. Это способствует получению объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

В 2016 году проведена независимая оценка качества образовательной деятельности 23 образовательных организаций района, в их числе 100 % школ. Результаты независимой оценки качества образовательных организаций размещены на официальном сайте управления, сайте bus.gov.ru

По результатам проведенного анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и учителей общеобразовательных учреждений Курской области более 83 % опрошенных удовлетворены качеством школьного образования.

Общее образование в Российской Федерации претерпевает масштабную реструктуризацию. Новации в образовании не могут оставить в стороне важное инфраструктурное подразделение любой общеобразовательной организации – школьную библиотеку, функции которой в современном образовательном пространстве расширяются и усложняются. Школьная библиотека должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции.

Однако, несогласованность действий участников отношений в сфере образования, несовершенство нормативной правовой базы, проблемы кадрового обеспечения, слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного обеспечения – все еще остаются ключевыми препятствиями к развитию школьных библиотек.

15 июня 2016 года Министерством образования и науки РФ была утверждена Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, которая определяет цели, задачи и основные направления развития школьных библиотек организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Основной целью Концепции является создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Курская область является одним из регионов, в котором на всех уровнях власти вопросам развития школьных библиотек уделяется значительное внимание. Именно поэтому в нашей области создано региональное отделение Русской Школьной Библиотечной Ассоциации, в состав которого входит представитель нашего района методист по библиотечным фондам Куренкова Т.М.

. Курская область вошла в число восьми субъектов Российской Федерации, в которых в течение 2015–2016 годов запланировано проведение региональных форумов школьных библиотекарей.

В январе 2016 года Региональный форум «Проектирование будущего школьной библиотеки» впервые состоялся в Курске. В работе форума приняли участие 10 человек Кореневского района: представители управления по образованию, муниципальной методической службы, руководители, заместители общеобразовательных организаций, школьные библиотекари. Были обсуждены вопросы, связанные с проектированием будущих школьных библиотек в системе общего образования Курской области. Собранными отмечено, что в условиях развития системы общего образования должно меняться содержание работы школьных библиотек, возрастать их влияние на обеспечение результатов образовательной деятельности. Современный школьный библиотекарь – это педагогический работник школы, осуществляющий, в числе других функций, внеурочную образовательную деятельность, направленную на развитие читательской грамотности, информационной грамотности и безопасности, формирование универсальных учебных действий, духовно-нравственное воспитание, другими словами, на развитие личностного и интеллектуального потенциала обучающихся.

Отрадно отметить, что решения форума начинают постепенно реализовываться. 28 июня 2016 года Постановлением коллегии комитета образования и науки Курской области утверждена ведомственная целевая программа «Модернизация школьных библиотек Курской области» на 2017-2019гг., направленная на совершенствование информационно-библиотечного обслуживания, а также профессионального роста специалистов школьных библиотек.

В рамках инновационных направлений работы школьных библиотек в области проектной деятельности определены 4 приоритетных проекта, в разработке которых приняли участие все библиотекари района. Реализация проектов намечена на 2016-2017 учебный год.

В соответствии с нормативными документами библиотечный фонд школы должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам основной образовательной программы. В настоящее

время общий объем фондов школьных библиотек района составляет 94 497 экземпляров учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературы.

Благодаря созданным в регионе условиям для развития школьных библиотек в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования в 2011–2013 годах были существенно пополнены, а в 2015-2016 гг. полностью укомплектованы библиотечные фонды учебной литературой. В этом году на эти цели израсходовано 1425,5 тыс. рублей.

Руководствуясь письмом Минобрнауки России от 14 апреля 2016 года № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений» образовательные организации осуществили закупку художественной литературы на сумму 578 тыс. рублей.

Незначительно пополнилась материально-техническая база школьных библиотек компьютерной, копировально-множительной техникой.

В районе разработана и успешно функционирует система межбиблиотечного абонемента, позволяющая осуществлять обмен учебными изданиями, учитывать особенности реализации образовательных программ, экономить и направлять бюджетные средства на приобретение других видов документов.

В целях активизации читательской деятельности и интереса школьников, профессионального роста специалистов, а также создания инновационного содержания деятельности школьных библиотек развивается конкурсное движение. В 2015 году впервые с большим успехом прошел региональный профессиональный конкурс библиотечных исследовательских проектов имени российского просветителя, библиотекаря, библиотековеда Николая Александровича Рубакина. Призером конкурса стала библиотекарь МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» Зекунова Анна Владимировна. В 2016 году заявки на участие в конкурсе подали библиотекари 8 общеобразовательных организаций.

Во все времена основой качественного школьного образования являлась работа педагога. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают и проецируются, в том числе, на деятельность школьного библиотекаря. Создание условий для постоянного самосовершенствования библиотекарей становятся важным вектором развития системы общего образования.

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования, которое создаёт условия, благоприятные для удовлетворения интересов личности, обогащает содержание основного образования и обеспечивает тем самым реальность освоения человеком определённой культуры, развитие творческих способностей. В то же время специфика дополнительного образования детей, которая состоит в добровольности обучения и свободе выбора образовательной программы и места ее освоения, в возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, обуславливает высокий потенциал учреждений дополнительного образования детей в решении задач российского образования.

Именно дополнительное образование должно дать ребенку навык адаптации к стремительно меняющимся условиям окружающего мира. Интенсивное внедрение новых технологий требует умения применять все новые навыки на стыке различных видов деятельности.

В муниципальной сети действует три учреждения дополнительного образования – Дом творчества, ДЮСШ, школа искусств. В ведомственном подчинении управления – 2 (ДДТ, ДЮСШ).

Предоставление услуг по программам дополнительного образования бесплатное.

Деятельность Дома детского творчества и детско-юношеской спортивной школы направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Педагогический состав Дома детского творчества – 11 педагогов дополнительного образования. Из них 6 основных работников, 5 педагогов работают по совместительству.

7 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 4 категории не имеют.

Работа ведется в 5 общеобразовательных организациях и 4 дошкольных образовательных организациях.

Дом детского творчества имеет лицензию и перечень образовательных программ по 5 направлениям:

- Художественное
- Естественно-научное
- Туристско-краеведческое
- Социально-педагогическое
- Техническое

Коллектив Дома детского творчества осуществляет дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий обучение, воспитание и развитие. Поэтому в учреждении ведется просветительская и культурно-массовая работа. Досуговая деятельность позволяет детям проявить активность, почувствовать ситуацию успеха, развить способности.

В учреждении ведется методическая работа. Разработаны программы, положения о массовых мероприятиях, сценарии мероприятий.

В 2015- 2016 году работало 28 групп в 11 объединениях. Общее количество обучающихся 332 человека, что на 14 человек превышает аналогичный показатель прошлого года, численный состав группы 8-15 человек в зависимости от года обучения.

В 2015-16 учебном году было на базе дома творчества проведено 12 районных конкурсов и выставок. Фотоконкурсы: «Мир, в котором я живу», «Туризм в объективе», «Патриот Отечества», краеведческие мероприятия по направлению «Отечество», конкурсы и выставки детского творчества по противопожарной тематике и мероприятия по безопасности дорожного движения, выставки декоративно-прикладного творчества.

В областных конкурсах «Рождественская открытка», изобразительного искусства кружковцы награждены дипломами победителей. В областной выставке декоративно-прикладного творчества заняли 3 место в номинации «Изделия из

глины». Обучающиеся объединения «Туризм» участвовали в областном мероприятии «Школа безопасности», по пешеходному туризму.

В 2015-2016 учебном году приняли участие в областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Районная детско-юношеская спортивная школа, в которой созданы группы общей физической подготовки для всех желающих детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся категории «трудных» подростков, охватывает систематическими оздоровительными занятиями обучающихся общим количеством 181 человек, что на 34 человека больше в сравнении с 2014-2015 учебным годом (11 групп по 4 видам спорта: футбол - 59, настольный теннис - 14, лыжные гонки - 15, волейбол - 93).

Основными направлениями деятельности ДЮСШ являются физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, учебно-воспитательное, информационно-методическое.

Для обучающихся общеобразовательных школ района в 2015-2016 уч. году проведено 12 соревнований по различным видам спорта с охватом участников 1208 чел. В соревнованиях регионального уровня приняли участие 4 команды района и стали победителями в 3 соревнованиях: волейбол юноши, волейбол девушки, спортивное ориентирование. Общее количество участников региональных стартов составило 36 чел.

Наряду с образовательным процессом в Детско-юношеской спортивной школе ведется воспитательная работа, целью которой являются воспитание ценностных отношений к себе, к людям, выполненному делу, к своей стране, малой Родине- это соревнования, праздники, спартакиады олимпиады, Дни здоровья, и др. Все эти мероприятия выполняют связующую роль между образовательными учреждениями района.

В 2015-2016 учебном году в учреждении работало 8 тренеров-преподавателей, 2 тренера-преподавателя являются штатными, 6 – совместителей.

5 тренеров-преподавателей имеют высшее образование (62,5%)

3 тренера-преподавателя имеют среднее специальное образование (37,5%)

Имеют педагогический стаж до 20 лет – 4 тренера-преподавателя, более 20 лет - 4 тренера-преподавателя.

Прошло 2 года с момента, когда было принято решение о возрождении комплекса ГТО, и Указом Президента Российской Федерации № 172 от 24 марта 2014 года в нашей стране с 1 сентября 2014 года введен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне".

За это время на муниципальном уровне многое сделано для внедрения комплекса. Приняты практически все необходимые для организации работы по внедрению комплекса ГТО нормативные правовые акты.

- Распоряжением Администрации от 09.09.2014 г. № 259-р создана рабочая группа по поэтапному внедрению ВФСК ГТО в Кореневском районе;

- Постановлением Администрации от 17.12.2014 г. № 1081 утвержден план мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО в Кореневском районе;

- в течение 2015 года проведено пробное тестирование по нормативам ВФСК ГТО среди обучающихся школ;
- проведены обучающие семинары для ответственных за внедрение ВФСК ГТО в школах района;
- проведено обучение судей с присвоением категорий.

В январе 2016 г. на базе МКУ ДО «Кореневская районная детско- юношеская спортивная школа» создан Центр тестирования ВФСК ГТО, который внесен в федеральную базу и приступил к практической работе.

В первую очередь организовали работу центра тестирования по регистрации обучающихся 4 и 5 ступени комплекса ГТО на официальном сайте ГТО.РУ. На сайте представлена информация по методическому сопровождению комплекса ГТО, новостная лента. К практической сдаче тестов, в первую очередь, привлечены выпускники 9-11 классов. Именно им и предстояло начать тестирование в этом году. Совместно со школами работа по регистрации была проведена и в феврале- марте практические тесты были приняты у 96 обучающихся из всех школ района. Центром тестирования протоколы были обработаны и переданы в региональный Центр тестирования в г. Курск.

10 марта в г. Льгов состоялся областной зимний фестиваль, в котором приняла участие команда обучающихся Кореневского района, составленная из учеников МКОУ Кореневская СОШ №1, и МКОУ Плодосовхозская СОШ, где ученик Плодосовхозской школы Исаев Роман занял № 3 место.

В 2015-2016 уч. году в тестировании приняли участие 236 учеников. На золотой значок нормативы сдали 17 школьников, серебряный значок получил 1 ученик и бронзовый – 1.

В наступающем учебном году следует направить усилия на создание условий для увеличения количества участников и улучшение показателей сдачи нормативов комплекса ГТО.

Актуальными задачами муниципальной системы дополнительного образования в 2016-2017 учебном году являются:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях) программами дополнительного образования детей в соответствии с показателями «дорожной карты»;
- активизация работы учреждений по предоставлению качественного образования, самореализации и творческому развитию личности ребёнка, реализация основных мероприятий по развитию научно-технического творчества обучающихся как основы инженерного образования в Курской области;
 - повышение уровня тренерского и педагогического состава;
 - укрепление материально-технической базы.

Раздел 3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Государственная итоговая аттестация

Единство образовательного пространства обеспечивается через единую систему оценки качества образования. Важный элемент независимой системы оценки качества

- единый государственный экзамен, который в 2016 году прошел в штатном режиме без нарушения условий проведения.

В 2015-2016 учебном году в 11 классах общеобразовательных организаций района обучались 83 человека, кроме того, 1 экстерн был зачислен в МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» для прохождения математики (базового уровня).

Все учащиеся в декабре 2015 года успешно написали итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования учащиеся проходили в 2 формах: лица с ограниченными возможностями здоровья (1 человек из Ольговской СОШ) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ), остальные учащиеся (82 учащихся школ + 1 экстерн) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Единый государственный экзамен в 2016 году в Кореневском районе проводился по двум обязательным предметам (русскому языку (30.05.2016 г.) и математике (02.06.2016 г. – математика базовая, 06.06.2016 – математика профильная) и 9 предметам по выбору: географии и литературе (27.05.2016 г.), обществознанию (08.06.2016 г.), биологии, английскому языку (14.06.2016 г.), истории, информатике (16.06.2016 г.), физике, химии (20.06.2016 г.).

По 2 предметам по выбору (география, литература) ЕГЭ проводилось в ППЭ №59 п. Глушково. Экзамены по предметам, сроки которых совпадали, также проводились за пределами района (г.Курск). ЕГЭ по английскому языку (устная часть) проводился в г. Льгов.

ГВЭ для лиц с ОВЗ проводился только по обязательным предметам (русский язык - 30.05.2016, математика базовая - 02.06.2016).

В ГИА участвовали учащиеся из 13 школ района (все средние школы, кроме Любимовской, Благодатенской и Кореневской СОШ им.Дудкина):

Экзамен в форме ЕГЭ проводился в ППЭ № 071, расположенном на базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1», в форме ГВЭ - в ППЭ 072, размещенном на базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2».

ППЭ были оборудованы переносными металлоискателями, 6 аудиторий ППЭ № 071 было оборудовано средствами видеонаблюдения работающими в режиме on-line, 1 аудитория ППЭ № 072, предназначенная для участников с ограниченными возможностями здоровья, – в режиме off-line.

Для обеспечения открытости и прозрачности процедуры ЕГЭ, а также информирования общественности о ходе проведения экзамена была организована работа института общественного наблюдения (было аккредитовано 10 общественных наблюдателей).

Итоги ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору представлены в сводной таблице (прилагается).

По результатам первой сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ 6 из 13 общеобразовательных организаций (46,15%) района показали 100 % уровень обученности выпускников по двум обязательным предметам (учитывая математику

базовую и профильную): Снагостская, Шептуховская, Толпинская, Викторовская, Кремьяновская, Комаровская СОШ, что на 12,85 % выше показателя 2015 года (5 школ из 15).

По 7 предметам (русский язык, математика профильная, математика базовая, литература, география, история, информатика и ИКТ) средний тестовый балл превышает аналогичный показатель прошлого года.

Минимальный порог по русскому языку преодолели все выпускники, к повторной сдаче ЕГЭ по математике 28.06.2016 г. в связи с неудовлетворительными результатами допущены 4 человека: 2 из Ольговской СОШ (1-ЕГЭ, 1 ГВЭ), 1 - из Пушкинской СОШ, 1 экстерн Комаровской СОШ. В пересдаче приняли участие 3 человека, экстерн от права пересдачи отказался.

Кроме того, 1 выпускница Ольговской СОШ, находившаяся в основной период ГИА на стационарном лечении, была допущена к сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике в дополнительные сроки.

По результатам сдачи экзаменов в дополнительные сроки 1 участник ЕГЭ повторно получил неудовлетворительный результат по математике профильного уровня.

В итоге из 83 выпускников школ района документ о среднем общем образовании получили 82 человека.

1 выпускник МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа», не набравший по обязательным предметам минимального количества баллов, получил справку об обучении, установленного общеобразовательной организацией образца, что составляет 1,1% от общего количества выпускников общеобразовательных школ района (в 2015 году со справкой школу окончил также 1 человек (1,1%).

Результаты экзаменов подтвердили право обучающихся на получение медалей «За особые успехи в учении». В истекшем учебном году 14 выпускников района или 16,9% (в 2015 – 13 (14,6%) по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования награждены медалями (Кореневская СОШ №1 – 3 человека (9,4 % от общей численности выпускников данной школы), Кореневская СОШ №2 – 3 человека (27,2%), Викторовская СОШ – 1 чел (16,7%), Кремьяновская СОШ – 1 чел (50%), Толпинская СОШ - 1чел. (16,7%), Плодосовхозская СОШ - 1 чел. (33,3%), Троицкая СОШ – 1 чел. (33,3 %), Ольговская СОШ – 2 (33,3%), Снагостская СОШ – 1 (100%).

Случаев удаления с экзамена участников ГИА и лиц, привлеченных к проведению ГИА, не было.

Апелляций о нарушении порядка проведения экзамена от участников ГИА не поступало.

В конфликтную комиссию подана 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами по математике профильной, которая не удовлетворена.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 - ых классах в 2016 году проходила в штатном режиме в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для лиц с ОВЗ.

ОГЭ в районе проводился по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и впервые по 2 предметам на выбор выпускника из числа учебных предметов (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ).

Общее количество участников ОГЭ – 205.

3 девятиклассника осенью 2015 года прошли обследование на областной ПМПК, получили статус лица с ОВЗ и возможность проходить ГИА в форме ГВЭ, которой и воспользовались, сдав успешно все экзамены.

По русскому языку из 205 учеников 89 сдали на «5» (43,4%), 79 человек на «4» (38,5%), 36 (17,6%) выпускников получили удовлетворительную отметку, 1 ученик не справился с заданиями (0,5%). Средняя отметка по району – **4,2**.

Математику 38 учеников сдали на отлично (18,5%), 122 выпускника получили «4» (59,5%), 43 ученика (21%) сдали удовлетворительно и 1 получил неудовлетворительную отметку (0,5%). Средняя отметка по району – **3,96**

Обществознание в районе выбрали 160 учеников. 22 выпускника не справились с заданиями и получили неудовлетворительную отметку (13,7%).

По биологии результаты лучше: из 90 детей, сдающих этот предмет, «2» получили 3 ученика (3,7%).

Географию сдавали 71 чел., из них 5 не сдали, что составляет 7%.

Физику выбрали 30 учеников, 1 не справился с заданиями (0,3%).

По истории из 21 ребёнка один получил неудовлетворительную оценку (4,7%).

По химии тоже 1 выпускник из 12 не сдал экзамен (8,3 %).

Лучшие результаты получены **по английскому языку, литературе и информатике**. Все учащиеся, выбравшие эти предметы, справились с заданиями.

Средняя отметка по району: обществознание – 3,1;

биология	- 3,7;
география	- 3,7;
физика	- 3,6;
история	- 4;
химия	- 3,9;
литература	- 4,6;
английский яз.	- 4,2;
информатика	- 3,7.

Один учащийся Корневской СОШ им М.Д.Дудкина, не сдавший экзамен по обязательным предметам, получит возможность пересдачи в сентябре текущего года.

По результатам оценивания экзаменационных работ апелляций о несогласии с выставленными баллами не поступало.

По итогам государственной итоговой аттестации из 208 выпускников 207 (99,5 %) получили удовлетворительный результат и документ об образовании.

Администрациям общеобразовательных организаций с учетом анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов необходимо выявить проблемы в освоении образовательных программ и принять управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки

педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

Развивающемуся обществу нужны не только высокообразованные, но и нравственно богатые, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Это один из тезисов концепции модернизации российского образования.

Для реализации поставленной цели образовательные организации в 2015-2016 учебном году продолжали реализацию следующих задач воспитательной деятельности:

- Развитие и совершенствование в общеобразовательных организациях воспитательных систем.
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Привлечение родителей к совместной деятельности путем разнообразия форм и методов взаимодействия.

Поставленные задачи перед общеобразовательными учреждениями решались организацией и проведением общешкольных мероприятий, через систему классных часов, родительских собраний, родительского всеобуча, индивидуальных бесед с родителями и обучающимися, а так же другими различными методами и приемами.

В каждом общеобразовательном учреждении действует программа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Основная цель этих программ: воспитание уважения и преданности своей Родине, глубокое разъяснение понятия конституционного долга гражданина, сущности внутренней и внешней политики Российской Федерации.

Следует отметить, что исследование влияния программ по гражданско-патриотическому воспитанию показало благотворительное воздействие на формирование гражданской позиции учащихся.

Одним из ведущих направлений воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях является патриотическое воспитание.

Большая патриотическая работа проводится на базе школьных музеев в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кремьяновская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа».

Богатый краеведческий материал, собранный учащимися на протяжении многих лет, постоянно пополняется и используется для проведения уроков, тематических классных часов, воспитательных мероприятий, экскурсий.

В общеобразовательных учреждениях организовано шефство над ветеранами и участниками ВОВ, тружениками тыла, памятниками и местами захоронения воинов, погибших во время ВОВ.

Стало традицией проведение Урока Мужества, посвященные Дню Победы, Дня Защитников Отечества, встречи с ветеранами войны и труда.

Во всех общеобразовательных учреждениях района отмечались памятные даты и государственные праздники. В планы воспитательной работы были включены и организованы тематические, социально-значимые мероприятия, посвященные 71 годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, 73 годовщине Курской битвы, 72 годовщине снятия блокады Ленинграда, 27-летию со дня вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана, 55 годовщине первого полета человека в космос.

Значительное внимание уделено процессу изучения истории и становления Российского государства, его законодательства, воспитания уважительного отношения к государственным символам. Стали традиционными мероприятия посвященные Дню Конституции, Дню народного единства. Во всех школах оформлены стенды символик РФ.

В общеобразовательных учреждениях реализуются проекты различного уровня, направленные на изучение культуры, обычаев и традиций народов, проживающих в Курской области.

В 100% общеобразовательных учреждений района действуют пионерские отряды, в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1» - клуб «Патриот», в МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»- отряд «Поиск».

В районе на конец учебного года работали 200 классных руководителей, 17 заместителей директоров по воспитательной работе.

Анализ работы классных руководителей показал, что основная их деятельность была направлена на реализацию методических тем школы. На заседаниях МО классных руководителей педагоги обсуждали актуальные вопросы, возникающие при работе с учащимися, инновационные модули в воспитательной работе.

Сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим помогают органы ученического самоуправления. С его помощью участники учебной жизни получают возможность влиять на политику образовательного учреждения – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает учебную жизнь полноценной и насыщенной.

Органы ученического самоуправления действуют в каждой школе. Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое управление.

Результатом глубокого уровня развития школьного самоуправления в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» стала победа в 2015-2016 уч. году заместителя директора по учебно-воспитательной работе Купцовой Н. В. и ЮША (юная школьная администрация) в областном конкурсе ученического

самоуправления и их дальнейшему участию в данном конкурсе на всероссийском уровне.

Ключевая характеристика общего образования – открытость для семьи и общества. Это обозначено в национальной образовательной инициативе Президента РФ «Наша новая школа».

Сотрудничество семьи и школы становится всё более актуальным и востребованным.

Повышение воспитательного потенциала родителей, их педагогической культуры является основой совершенствования семейного воспитания.

В школах ведется работа по родительскому всеобучу. Работают родительские комитеты. Родители оказывают помощь в организации внеклассной деятельности: проведении экскурсий, общешкольных мероприятий. Участвуют в рейдах в вечернее время.

С целью определения результативности воспитательной деятельности, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей в образовательных учреждениях проводится диагностическая работа.

Для диагностики в основном используют методы опроса, анкетирования, беседы. Вместе с тем, остается проблемным для многих школ оформление и использование результатов диагностики.

В районных, областных и всероссийских конкурсах принимают участие учащиеся практически всех школ района.

В районных конкурсах значительных успехов достигли учащиеся следующих школ: МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»

По итогам областных конкурсов награждены дипломами учащиеся

МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» (конкурсы: «Школьный двор – территория радости», «Туризм в объективе», «Отечество», «Детство без границ», «Создавай и выбирай», «Лествица».

МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» (конкурсы: «Социальные проекты, пропагандирующие ЗОЖ», «Патриот Отечества», научно-практическая конференция «Признана, любима, хранима Курской землёй», «Курский край в истории Отечества», «Семейные фотохроники», «Зелёная планета».

МКОУ «В-Грунская средняя общеобразовательная школа» (конкурсы: «Открытая страна детства», «Язык и культура – это код нации», «За Родину, добро и справедливость», «Космос: вчера, сегодня, завтра»).

МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» (конкурсы: «Курские богатыри-воины Великой Победы – наш Бессмертный полк», «Признана,

любима, хранима Курской землёй», «Курский край в истории Отечества», «Лествица».

МКОУ «Корневская средняя школа №2» (конкурсы «Мы перед памятью в долгу», «Зелёная планета 2016»).

МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» (конкурсы: декоративно – прикладного творчества, «Гренадеры, вперед!», конкурс литературных работ « Искусство слова»)

Увеличивается число Корневских призеров во всероссийских конкурсах.

Имеют дипломы второй степени обучающиеся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» за победу в конкурсах «Ученическое самоуправление» и «Зеленая планета 2016».

Ученики МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» стали победителями в конкурсе научно-исследовательских работ и проектов «Дети, расскажите детям о войне» и призером конкурса «Литературная Россия».

Имеют победителей и призеров: МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» в конкурсах: «Вода России» и «Мир безопасности».

МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» имеет 14 призеров за участие в творческом конкурсе «КОНКУРСОФФ» а так же призеров Всероссийского конкурса «Лучший мастер-класс. Поделки из бросового материала», «Звездное сияние» и «Рисовалки».

МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» за участие в конкурсах «Семейные фотохроники».

МКОУ «Сафоновская средняя общеобразовательная школа» - «Моя тропинка к Фету А.А»

МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» - «Зеленая планета».

Повысить эффективность воспитательной деятельности можно, если воспитательную функцию будут нести все направления деятельности общеобразовательного учреждения: учебная, досуговая, профориентационная, профилактическая и др.

Исходя из этого, можно определить основные задачи на 2016-2017 учебный год:

-продолжить работу по оказанию методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам, классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- продолжить способствовать:

обновлению содержания воспитательной работы и поддержке инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях района;

стимулированию творчески работающих заместителей директоров, социальных педагогов, классных руководителей;

совершенствованию и развитию в общеобразовательных учреждениях воспитательных систем;

развитию детского и молодежного общественного движения, обеспечению занятости детей и подростков во внеурочное время.

3.3. Социализация и профилактика асоциального поведения, социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Одной из актуальных и социально значимых задач в деятельности управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района является поиск путей снижения роста безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики.

Решить ее можно только комплексно, поэтому в своей деятельности управление взаимодействует с различными учреждениями, структурами прямо или косвенно имеющими отношение к воспитанию и социализации.

Это отдел внутренних дел Кореневского района, отдел социального обеспечения населения Администрации Кореневского района, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Льговский центр социальной помощи семье и детям, ОБУЗ «Кореневская ЦРБ» (детское отделение), центром занятости населения и др

Ориентиром в работе являются принятые муниципальные целевые программы, содержащие мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- «Социальная поддержка граждан в Кореневском районе» на 2015-2020 годы,

- «Профилактика правонарушений в Кореневском районе» на 2015- 2017 годы,

Кроме того, в рамках межведомственного взаимодействия реализуются комплексные планы мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений в отношении детей и подростков на территории Кореневского района на 2016 год,

- безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав на 2016 год.

В целях повышения эффективности профилактической работы и координации деятельности общеобразовательных организаций на уровне управления утверждены:

- Порядок осуществления деятельности по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, их учету и принятию мер по получению ими общего образования;

- Порядок организации внутришкольного учета учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

На особом контроле в управлении дети, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

По состоянию на 01.08.2016 года в банке данных содержатся сведения о 41 детях из 35 семей. Традиционными в рамках воспитательно-профилактической работы в районе стали мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих

дел, тренингов, деловых и ролевых игр и т.д.) За 2015-2016 уч. год работниками управления, ПДН, общеобразовательных организаций проведено более 90 бесед, 30 лекций.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому управление в своей работе уделяет внимание развитию системы дополнительного образования.

Сеть этих учреждений в районе сохранена. Это Дом творчества, ДЮСШ, школа искусств.

В текущем учебном году численность учащихся учреждений дополнительного образования увеличилась на 58 человек.

Внеурочная деятельность позволяет организовать содержательный досуг детей, развить способности, проявить активность и почувствовать ситуацию успеха. Все дети, состоящие на внутришкольном профилактическом учёте (52 чел), на профилактическом учёте ПДН (14), КДН и ЗП (13) вовлечены во внеурочную и общественно-значимую деятельность.

Проблемными остаются вопросы недостаточного материально-технического оснащения образовательного процесса учреждений дополнительного образования, отсутствия собственных помещений. Основная работа учреждений ведется на базе школ района по договору безвозмездной аренды.

В настоящее время организована работа по подготовке документов для лицензирования деятельности на базе школ района. 6 школ (1 и 2 Кореневские школы, Толпинская, Пушкарская, Благодатенская и Верхне-Грунская) уже провели эту работу. На стадии завершения организационные мероприятия в Шептуховской и Комаровской школах.

Управление по образованию и образовательные учреждения Кореневского района активно принимают участие в ежегодных межведомственных акциях по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в защите государства (*апрель, сентябрь*), во всероссийской межведомственной комплексной операции «Подросток» (*с 15 мая по 1 октября*).

В целях координации деятельности всех заинтересованных служб по вопросам профилактики несовершеннолетних во всех школах функционируют Советы профилактики, основной формой работы которых являются заседания, на которых изучается и анализируется состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматриваются персональные дела обучающихся — нарушителей порядка; осуществляется контроль за поведением подростков, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП; выявляются трудновоспитуемые обучающиеся и родители, не выполняющие своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям, в спортивные секции, кружки; организуется индивидуальное шефство над трудными подростками; осуществляется профилактическая работа с неблагополучными семьями.

С целью ориентирования детей и подростков на ценность здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, формирования потребности в физическом совершенствовании, реализации государственной программы «Профилактика

наркомании и медико - социальная реабилитация больных наркоманией в Курской области» во всех школах района действуют Молодёжные Представительства, которые проводят мероприятия антинаркотической направленности. Традиционными стали акции «За здоровый образ жизни», «Молодёжь против СПИДа», «Мы - против наркотиков», «Спорт против наркотиков», «Курский край - без наркотиков!», «Сообща, где торгуют смертью».

Важным направлением в работе управления считаем организацию районных конкурсов, пропагандирующих здоровый образ жизни, привлечение учреждений к участию в конкурсах, проводимых комитетом образования и науки Курской области.

Молодежные представительства Кореневского района по итогам этих конкурсов ежегодно награждаются дипломами победителей и призеров.

Так, например, в массовом мероприятии «Областной конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни»:

в 2014 году дипломом победителя и призом комитета образования и науки Курской области награждено молодежное представительство Кореневской СОШ №1, в 2015 - Кремьяновской СОШ.

Молодежные представительства района ежегодно становятся дипломантами в областном массовом мероприятии «Конкурс на разработку макетов символов, атрибутики программы и рекламной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни».

В октябре 2015 года Молодёжное Представительство Толпинской школы приняло участие в областном семинаре «Здоровые люди. Здоровая жизнь. Здоровая нация». Ребята поделились опытом своей работы, представив флеш-моб, узнали много интересного, что может пригодиться в дальнейшей работе. А самое главное – получили заряд энергии и массу положительных эмоций

Большое значение в профилактике правонарушений и преступлений имеет организация свободного времени. В образовательных учреждениях района накоплен большой опыт по привлечению родителей к проведению различных мероприятий (дни семейного общения, работа клубов выходного дня, туристические походы, проведение спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)

Одной из традиционных форм привлечения родителей к работе с несовершеннолетними являются действующие во всех школах «Семейные патрули» (Родительские патрули), количество участников которых в отчетном году составило 117 человек. Согласно утвержденным графикам были организованы рейды в места проведения дискотек и скопления молодёжи.

За 2015-2016 учебный год проведено свыше 100 рейдов. Специалистами управления во время ночных рейдов за 2015 год составлено 5 протоколов по 46 ст. части 1 ЗКОН №1 (нахождение на улице несовершеннолетних, не достигших 16 летнего возраста после 22-00 часов).

Как итог проведенных мероприятий в районе за 3 года наблюдается положительная динамика:

- отсутствуют дети, состоящие на профилактическом учёте у нарколога,

- уменьшилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (в 2013 году на внутришкольном учёте состояло 64 ребёнка, в 2014 г. – 61, в 2015 г. – 56, на 01.08.2016г.-52);
- на учёте КДН (2013г.-19, 2014г.-17, 2015г.-15, на 01.08.2016г.-13);
- на учёте ПДН (2013г.-21, 2014г - 19, 2015г. – 17, на 01.08.2016г.- 14);

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в стране, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди несовершеннолетних.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости дальнейшей систематической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о необходимости совершенствования межведомственного взаимодействия. В основе такого взаимодействия должно быть взаимное доверие, уважение, терпение, взаимная поддержка и помощь.

Одним из направлений работы Управления образования и ОУ является реализация государственной политики по защите прав и законных интересов детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на территории района.

На учёте в отделе опеки и попечительства управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района состоят 139 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (что составляет 3,8 % от общей численности детского населения). Детей-сирот – 23, детей, оставшихся без попечения родителей – 116.

Отделом опеки и попечительства проводится планомерная работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На территории района проживает 41 опекунская семья, в которых воспитывается 41 ребенок, 24 приемных семей с 98 приемными детьми, 11 семей, усыновивших 11 детей.

С целью развития института приемной семьи специалисты отдела выступают в коллективах образовательных организаций района, привлекая внимания педагогов к судьбам детей, нуждающихся в семейных формах устройства. За последние 3 года ни одного ребенка-сироту или оставшегося без попечения родителей не направили в интернатное учреждение. Также не было ни одного возврата детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из опекунских и приемных семей.

В течение 2015 года на районных мероприятиях, посвященных семейной тематике, демонстрировались видеоролики о детях, нуждающихся в семейном устройстве, фильмы о приемных семьях Курской области. На страницах районной газеты «Голос района» публикуется информация о возможности граждан принять ребенка в семью.

В целях осуществления работы по профилактике социального сиротства в районе действует координационный совет по оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке.

Сформирован банк данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, и семьях, и детях, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в дополнительной социальной поддержке.

В рамках работы Координационного совета в 2015 году и I полугодии 2016 года 9 родителей прошли курс лечения от алкогольной зависимости; 9 родителям оказано содействие в трудоустройстве; 17 детей прошли реабилитацию в стационарном отделении ОКУ СОН «Львовский центр социальной помощи семье и детям».

По итогам социальной реабилитации 94 % детей от общего количества детей, прошедших реабилитацию, охвачены семейными формами жизнеустройства: 16 детей возвращены в кровные семьи, 1 ребенок продолжает находиться в учреждении.

Во время реабилитации детей специалисты всех служб работают с семьями с целью сохранения для ребенка биологической семьи.

В результате проведенной работы по профилактике социального сиротства в 2015 году с учета в региональной базе данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, сняты 15 семей, указанной категории (19 детей), в том числе в связи с положительным изменением ситуации - 13 семей (87 %) и 17 детей (49%); с учета в областной базе данных о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, и, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке - 18 семей (33 ребёнка), в том числе в связи с положительным изменением ситуации - 16 семей (88%) 29 детей (87%).

Специалисты отдела опеки принимают участие в профилактических мероприятиях, проводимых в образовательных организациях района совместно со специалистами КДН и ЗП, прокуратуры. На встречах с обучающимися, родителями обсуждаются вопросы соблюдения прав детей в семьях, родительских прав и обязанностей.

Сопровождение замещающих семей осуществляют сотрудники отдела опеки и попечительства с привлечением социального педагога ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Специалисты отдела проводят в соответствии с требованиями законодательства плановые проверки условий жизни подопечных в семьях опекунов (попечителей), в ходе которых не только контролируют исполнение замещающими родителями своих обязанностей, но и оказывают помощь в решении бытовых, социальных, образовательных, правовых проблем, а также оказывают психолого-педагогическое консультирование по возникающим вопросам.

Специалист по социальной работе ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» оказывает помощь в решении вопросов социальной адаптации детей в новой семье, образовательной организации, подготовке к самостоятельной жизни.

В 2015 году и в I полугодии 2016 года были осуществлены выезды в семьи с целью проведения бесед, консультаций, диагностики семей - 67 выездов. Каждый месяц организуются и проводятся занятия для замещающих родителей в «Школе замещающих родителей».

Собрания опекунов (попечителей), приемных родителей проводятся 4 раза в год (после проверки отчетов о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в 4 квартале года). В повестку дня собрания включаются следующие вопросы:

- анализ отчетов опекунов (попечителей);
- диспансеризация и результаты ее проведения;
- исполнение опекунами (попечителями) обязанностей по защите и обеспечению прав подопечных (выплата алиментов, своевременное оформление документов, выполнение мероприятий по укреплению здоровья детей, соблюдению имущественных прав и др.);
- ознакомление с изменениями в законодательстве по вопросам опеки и попечительства;
- вопросы воспитания подопечных, их обучения и соблюдения прав в образовательных учреждениях;
- обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилым помещением.

В Кореневском районе по состоянию на 01.07.2016 года в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения, специализированного жилищного фонда по договору найма специализированных жилых помещений, состоит 27 детей категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан из их числа в возрасте от 18 до 23 лет и старше, из которых право предоставления жилья наступило у 8 лиц данной категории.

В ходе реализации мероприятий, направленных на выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан из их числа, за период с 2011 года по май 2016 года 49 граждан данной категории реализовали свое право обеспечения жильем (из них 45 человек - на территории Кореневского района, 4 гражданам предоставлены жилые помещения на территории других муниципальных образований Курской области). 9 гражданам были предоставлены жилые помещения во исполнение решений суда.

Ведется работа по сохранности жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. 13 детей указанной категории имеют закрепленные за ними жилые помещения. Из них на праве собственности жилые помещения имеют 10 детей: 3 ребенка - на территории г. Курска, 2 ребенка - на территории Медвенского района, 5 детей - на территории Тульской области.

Предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций по переданным полномочиям по организации деятельности органов опеки и попечительства осуществляется в соответствии с утвержденными регламентами.

За отчетный период жителям района предоставлено 137 государственных услуг. Основными направлениями и задачами деятельности отдела опеки и попечительства являются:

- реализация на территории Кореневского района единой государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, совершеннолетних недееспособных лиц, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права;

- обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику социального сиротства;

а также:

- осуществление надзора за деятельностью опекунов и попечителей.

- осуществление контроля за содержанием, воспитанием, обучением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, нуждающихся в государственной поддержке.

- обеспечение защиты личных имущественных и неимущественных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, а также, совершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными, над которыми установлены опека или попечительство.

- осуществление учета и устройства детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направление их в учреждения социального обслуживания, учреждения здравоохранения.

- организация медицинского освидетельствования несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

- учет детей, переданных на воспитание в семью (усыновление, опека, попечительство, приемная семья);

- разрешение разногласий между родителями ребенка относительно его фамилии и имени, между опекуном и несовершеннолетними родителями по вопросам воспитания ребенка;

- представление интересов ребенка в случаях, если между интересами родителей (законных представителей) и детей имеются разногласия;

- отобрание ребенка у родителей или других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью;

- участие в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей, участие в принудительном исполнении принятых судебных решений;

- содействие детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет в получении основного общего, среднего (полного) общего, а также профессионального образования;

- учет лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, обеспечение мер социальной поддержки указанных лиц в соответствии с законодательством;

- представление законных интересов несовершеннолетних граждан и недееспособных граждан, находящихся под опекой или попечительством, в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах), если действия опекунов или

попечителей по представлению законных интересов подопечных противоречат законодательству РФ и (или) законодательству Курской области или интересам подопечных либо, если опекуны или попечители не осуществляют защиту законных интересов подопечных;

- профилактическая работа по профилактике социального сиротства;
- проведение работы по организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные задачи:

- своевременное выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение оптимальной формы устройства выявленных детей и осуществление последующего контроля за условиями их содержания, воспитания и образования;

- защита имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- раннее выявление и профилактика социального сиротства, укрепление института семьи с детьми.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

Основными приоритетами отрасли в 2015-2016 учебном году являлось обеспечение исполнения социальных обязательств, повышение уровня заработной платы работников, модернизация дошкольного, общего образования.

Укрепление материально-технической базы учреждений, насыщение современным оборудованием столовых, спортивных залов, компьютерных кабинетов позволило создать качественно новые условия образовательного процесса в базовых ОУ.

В целом обеспечено стабильное функционирование подведомственных учреждений, проведены мероприятия и предоставлены социальные выплаты работникам и обучающимся (воспитанникам) в полном объеме.

В целях реализации мероприятий по достижению уровня оплаты труда, предусмотренного Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в районе строго выдерживаются показатели Дорожной карты.

Сохранение положительной динамики заработной платы учителей, педагогических работников, сохранение размера средней заработной платы на уровне средней заработной платы в экономике региона остается главным обязательством муниципального района.

Одним из направлений совершенствования системы оплаты труда является перераспределение средств в структуре заработной платы путем значительного увеличения доли тарифной (постоянной) части заработка работников.

В рамках подготовки к началу 2015-2016 учебного года во всех учреждениях проведен текущий ремонт. На эти цели выделено спонсорских средств в размере 179095руб.

На выполнение противопожарных мероприятий затраты местного бюджета составили:

экспертиза огнезащитной обработки деревянных конструкций – 24000 руб.;

электроизмерительные работы, перезарядка огнетушителей, экспертиза пожарных лестниц, проверка вентиляционных каналов – 390000 руб.

В августе 2015 году реализованы мероприятия по проведению капитального ремонта спортивного зала МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» из средств консолидированного бюджета сметной стоимостью 1700000 руб., в настоящее время началась работа по капитальному ремонту спортивного зала МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» на сумму 1628571 рублей из средств консолидированного бюджета (федеральный – 955742 руб., областной – 102829 руб., местный 570000 руб.). Перед руководителями общеобразовательных организаций стоит задача максимального использования возможности спортивных залов, в том числе и в вечернее время, активнее вовлекать в эту деятельность подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Проводятся организационные мероприятия по проведению капитального ремонта кровли МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» на сумму 179104 руб., в т.ч. 59104 из средств муниципального бюджета.

В рамках подготовки к отопительному сезону запланировано строительство газовой котельной для МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» сметной стоимостью более 3 млн. руб. В настоящее время проводятся аукционные мероприятия.

С целью обеспечения санитарной и противопожарной безопасности, а также осуществления мер по усилению антитеррористической защищенности образовательных учреждений, управлением осуществляются мероприятия, предусматривающие:

- работу с руководителями образовательных учреждений по устранению предписаний контролирующих органов;
- проведение мониторинга образовательных учреждений на предмет их комплексной безопасности;
- подготовку объектов образования к новому 2016/2017 учебному году и к работе в осенне-зимний период 2016-2017 годов.

4.2. Кадровый потенциал, аттестация, повышение квалификации

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

Кадровая ситуация в отрасли характеризуется стабильностью. Образовательные учреждения, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами.

На август 2016 года в районе 6 вакансий (4- русский язык и литература, 1- физика, 1-обществознание и история).

В районе ведется работа по созданию и обновлению муниципального резерва управленческих и педагогических кадров.

По данным статистических отчетов РИК - 83, ОО -1 в школах района работают 300 педагогических работников.

Из 256 учителей дневных школ района 10 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 3,9 % (в 2014 г - 7,4 %), 187 учителей - первую квалификационную категорию 73 %(в 2014 - 69,3 %); 17 учителей - вторую квалификационную категории 6,6 % (в 2014 - 8,6 %), 42 учителя в районе не имеет квалификационной категории 16,4% (в 2014 - 15,6 %).

Актуальным вопросом остается сохранение тенденции старения кадров.

Лишь 45 человек в возрасте до 35 лет, это 17,5 % в общей численности учителей общеобразовательных организаций (в 2014 – 2015 уч. г – 17,9%, в 2013-2014 учебном году этот показатель составлял 50 человек (19,7%).

Количество учителей возрастной категории старше 35 лет уменьшилось на 2 человека в сравнении с прошлым учебным годом и составило – 158 человек или 61,7% от общей численности, что сопоставимо с уровнем прошлого года.

В тоже время численность работающих учителей - пенсионеров по возрасту составила 53 человека или 20,7% (в 2014 г. - 19,8%), что на 2 человека превышает аналогичный показатель прошлого года. Среди руководителей дневных школ 7 пенсионеров (41%).

Привлечению молодежи в образование способствуют меры социальной поддержки молодых специалистов, закрепленные Законом Курской области «Об образовании в Курской области». Это единовременное пособие в размере 6 должностных окладов, 30 % повышение окладов в течение первых 3 лет работы, повышенный на 10 % оклад у окончивших с отличием учреждения профессионального образования, коммунальные льготы. Вместе с тем существенного роста численности молодых специалистов, трудоустраивающихся в образовательные учреждения района, не происходит.

В 2015-2016 учебном году в образовательные организации района трудоустроились 6 молодых педагогов, что на 2 человека больше предыдущего года.

В связи с этим руководителям образовательных организаций необходимо прогнозировать потребность в кадрах и подбор будущих специалистов из числа талантливых выпускников с последующим их обучением по целевому направлению.

С целью повышения престижа педагогической профессии для молодых педагогов в начале 2015-2016 учебного года впервые состоялся областной конкурс «Педагогический дебют», в котором достойно представила район Яковцова А.Н, учитель иностранного языка МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа».

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по возрождению наставничества в каждой образовательной организации, чтобы начинающим учителям

было комфортно в коллективе, чтобы не возникало желание покинуть педагогическую стезю.

Аттестация с целью установления квалификационных категорий призвана способствовать профессиональному росту педагогических работников, является механизмом повышения качества образования в районе. Обеспечению качества аттестационных мероприятий служит продуктивное взаимодействие управления по образованию, территориальной аттестационной комиссии с Центром научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников, методической службой, образовательными организациями.

Совершенствование аттестации осуществляется на основе федеральной и региональной законодательно-нормативной базы, Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Трудового кодекса РФ, регионального отраслевого соглашения между комитетом образования и Курской областной организацией профессионального союза работников народного образования и науки на 2015-2017 годы. С 2014 года ведется работа по подготовке к внедрению профессиональных стандартов в целях повышения объективности оценивания результатов профессиональной деятельности.

С 2013 по 2016 год территориальной аттестационной комиссией Кореневского района на первую квалификационную категорию аттестован 181 педагогический работник, на высшую – 6. Ни один педагогический работник не получил отказ в установлении квалификационных категорий. С октября 2014 года около 90 педагогических работников принимали участие в дистанционном компьютерном тестировании.

Позитивной динамике аттестации способствуют комплекс методов, позволяющих своевременно выявлять проблемы и находить оптимальные варианты решения: мониторинг результатов аттестации как в рамках района, так и на уровне области, анализ и экспертиза представленных аттестационных материалов, участие в областных семинарах-практикумах по методике и технологии проведения системного анализа профессиональной деятельности педагога.

Вместе с тем, в содержании и организации аттестационных процедур остается проблемной реализация дифференцированного подхода к оценке результатов деятельности педагогических работников. Отсутствуют методические рекомендации по оценке и самооценке квалификаций с учетом профессиональных стандартов. К сожалению, количество педагогов с высшей категорией в районе сокращается. Причиной этого, в отдельных случаях является невысокий уровень самооценки педагогами своей профессиональной деятельности, в других - недостаток достижений обучающихся на региональном уровне.

Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой.

Повышение качества образования требует не только обновления его содержания, но и внедрения передовых педагогических технологий.

Отдельная важная задача – это повышение квалификации педагогических работников. И здесь важно уметь использовать разнообразные формы курсовой переподготовки, включая дистанционное обучение.

Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров может рассматриваться как цель, условие и средство эффективного решения задач ФГОС.

В 2015 - 2016 году прошли курсы повышения квалификации 115 педагогов. Каждый учитель самостоятельно работал над методической темой посвященной ФГОС.

На базе Орловского ФГБОУ ВПО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в рамках реализации программы подготовки управленческих кадров в июле 2016 прошли обучение два заместителя директора по УВР: Новикова О.А. (МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа»), Мартакова Е.В. (МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»).

В системе повышения квалификации учителей, воспитателей немаловажная роль принадлежит изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

В целях выявления инновационного и творческого потенциала педагогов Кореневского района, направленного на развитие муниципальной системы образования, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников в 2015-2016 учебном году было проведено 20 методических мероприятий на базе общеобразовательных организаций района. Все они отмечены высоким организационным уровнем:

- семинар руководителей общеобразовательных организаций в Кремяновской средней общеобразовательной школе. Тема семинара «Повышение качества реализации образовательных программ в школе в условиях модернизации российского образования» (Руководитель ОО - Мусяиченко Т.В., заместители директора по учебно-воспитательной работе - Лошкарева И.В., Шевченко Н.В., педагоги, представившие свои уроки и мероприятия: Сорочина М.И., Кушнарева Т.С., Пилипенко М.М., Савостикова Л.Н., старший вожатый - Шевченко О.А.);

- семинар заместителей директоров по учебной работе в Комаровской средней общеобразовательной школе. Тема семинара «Управленческий аспект: проектная и исследовательская деятельность как фактор профессионального роста педагога» (Руководитель ОО - Громенко И.И., заместитель директора Клименко И.И., учителя презентовавшие свой опыт: Веревкина Н.В., Рубан И.П., Морозов С.В.);

- семинар заместителей директоров по воспитательной работе в Кореневской средней общеобразовательной школе №2. Тема семинара «Формирование уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития». (Руководитель ОО Зорина Н.В., заместитель директора по воспитательной работе - Купцова Н.В. Педагоги, проводившие уроки и мероприятия

на семинаре: Тагиева А.С., Шапкина С.И., Войтенко Н.В., библиотекарь Зекунова А.В.)

- семинар учителей начальных классов в Викторовской средней общеобразовательной школе. Тема семинара «Организация работы учителя начальных классов по выбору средств, форм, приемов и методов индивидуальной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС». (Руководитель ОО - Коваль Т.М., заместитель директора - Скляр Л.Г. Учителя начальных классов - Рубанова Е.А., Безбабных В.И., Курасова Е.А.);

- семинар учителей начальных классов в Сафоновской основной общеобразовательной школе. Тема семинара «Системно-деятельностный подход на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО». (Руководитель ОО - Творогова А.Н., заместитель директора- Пушкарева Е.О., учителя - Маслова Е.Н., Неждых Т.В.);

- семинар учителей математики в Комаровской средней общеобразовательной школы по теме «Личностно-ориентированный подход в обучении как один из факторов повышения качества образования». (Руководитель ОО - Громенко И.И., заместитель директора - Клименко И.И. и учителя, подготовившие уроки, - Скринникова Н.И., Зинченко Л.И.);

- семинар учителей ОПК на базе МКОУ «Обуховская основная общеобразовательная школа». Тема семинара «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в контексте ФГОС». (Руководитель ОО – Новикова Т.И., учитель – Белоусова С.А.);

- семинар учителей иностранного языка в Снагостской средней общеобразовательной школе. Проблема семинара «Социокультурный подход к обучению иностранного языка с целью развития познавательных процессов» - (Учитель – Назарчук Н.Е.);

- семинар школьных библиотекарей в Плодосовхозской средней общеобразовательной школе. Тема: «Роль школьной библиотеки в формировании гражданско-патриотического сознания школьников». (Руководитель ОО - Щетинина Т.Н., библиотекарь – Асеева Л.И.);

- семинар учителей искусства на базе Плодосовхозской средней общеобразовательной школы. Тема семинара «Развитие современного художественного мышления и творческих способностей учащихся на уроках искусства». (Руководитель ОО – Чухраева А.Б.).

- семинар учителей географии, химии и биологии в Корневской средней общеобразовательной школе №1. Тема «Личностно-ориентированный подход в процессе преподавания предметов естественно-научного цикла». (Руководитель ОО - Подлесных Т.Н., учителя – Любушина И.Н., Залозных Т.М., Чикалова А.А.).

- методический день учителей физической культуры в Ольговской средней общеобразовательной школе. (Руководитель ОО – Кублова Л.Г., учитель – Ковалев Е.В.);

- методический день учителей технологии в Сафоновской основной общеобразовательной школы. Тема семинара «Развитие индивидуальных творческих

способностей обучающихся в рамках урока технологии». (Руководитель ОО Творогова А.Н., учитель- Цыганова Е.В.);

- семинар учителей ОБЖ на базе Троицкой средней общеобразовательной школы. Тема семинара «Изучение и внедрение современных педагогических технологий, направленных на здоровьесбережение и развитие компетентностного подхода в обучении и воспитании». (Руководитель ОО Кукушка О.Я., учитель – Верихов Л.Н.);

- семинар учителей русского языка и литературы в Ольговской средней общеобразовательной школе. Тема семинара «Применение современных педагогических технологий как средство повышения качества знаний учащихся на уроках русского языка и литературы» (Руководитель ОО – Кублова Л.Г., учитель – Коренева Э.С.);

- семинар учителей истории и обществознания в Пушкарской средней школе. Тема семинара «Метапредметные связи в преподавании истории и во внеурочной деятельности» (Руководитель ОО - Артюхова А.И., учителя – Зубарева М.Н., Мякшина А.В.);

- семинар учителей физики в Кореневской средней общеобразовательной школе №2. Тема семинара «Технология системного усвоения знаний по физике. Системно-функциональный подход к обучению учащихся». (Руководитель ОО Зорина Н.В., учитель - Макаров В.И.);

- семинар учителей информатики на базе Шептуховской средней школы. Тема семинара «Проектирование урока информатики с позицией требований системно-деятельностного подхода». (Руководитель ОО - Ткачева Л.М., учитель - Сидорова И.В.);

- семинар старших вожатых в Кремьяновской средней общеобразовательной школе (Руководитель ОО - Мусияченко Т.В., старший вожатый - Шевченко О.А.);

- семинар «Доступная среда» на базе Кореневской средней общеобразовательной школы №1. Тема семинара «Организационные формы обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью как одно из направлений российского образования»;

- семинар педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МКДОУ «Детский сад №1». Тема семинара «Руководство проектной деятельностью дошкольного образовательного учреждения». (Руководитель ОО - Бондарева Н.В., воспитатели - Корягина Н.С., Подлесных Т.С., музыкальный руководитель – Гайдук И. В.).

Все проведенные мероприятия отличались целенаправленностью, результативностью, положительной эмоциональной и психологической атмосферой. На семинарах обсуждались вопросы планирования образовательной и воспитательной деятельности, развития коммуникативных умений и навыков, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательных интересов, выполнения требований ФГОС, использования учебно-методических комплектов, рассматривались вопросы коррекционно-развивающего обучения, проблемы оценивания деятельности учителя и ученика, использование ИКТ в учебном и воспитательном процессе и т.д.

Повышению престижа профессии учителя, воспитателя, распространению передового педагогического опыта способствуют традиционно проводимые в районе конкурсы профессионального мастерства.

Участие в конкурсах - это возможность педагогов проявить свои лучшие личностные качества, творческие способности, продемонстрировать высокий уровень владения образовательными технологиями.

В марте 2016 года в районе был проведен муниципальный конкурс «Учитель года России 2016».

Проведение конкурсов профессионального мастерства способствует повышению престижа учительской профессии, выявлению творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг в общеобразовательных учреждениях и служит распространению передового опыта.

В конкурсе принимали участие педагоги из пяти общеобразовательных учреждений Кореневского района: Громенко Вера Васильевна – учитель начальных классов Благодатенской школы, Завизина Ольга Николаевна – учитель математики Пушкинской СОШ, Бринёв Василий Николаевич – учитель физики и информатики Троицкой СОШ, Третьяк Александра Владимировна – учитель начальных классов Комаровской СОШ, Калинин Светлана Николаевна – учитель начальных классов Кореневской школы № 1.

Победителем конкурса стал учитель физики и информатики Троицкой школы Бринёв Василий Николаевич.

На областном конкурсе дошкольных образовательных организаций достойно представила Кореневский район воспитатель МКДОУ «Ольговский детский сад» Шаповалова Наталья Петровна.

В дальнейшей методической работе необходимо решать следующие задачи:

- Оказание методической помощи педагогическим коллективам по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Оказание конкретной методической помощи всем категориям педагогических работников на основе изучения их потребностей.
- Систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, изучение нормативных документов, научно-методической, справочной литературы и другие формы.
- Координация деятельности районных и школьных методобъединений.
- Осуществление аналитико-диагностической деятельности.
- Обеспечение работников образования необходимой информацией об основных направлениях развития образования.
- Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательных учреждениях района.
- Оказание помощи работникам образования в инновационной деятельности, в подготовке к аттестации.

4.3. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Одно из значимых направлений деятельности Управления образования – содействие в сохранении и укреплении здоровья школьников в сфере общего школьного образования.

Важной проблемой для района является неблагоприятная динамика показателей здоровья школьников. По данным Корневской ЦРБ в районе уменьшается число здоровых детей и увеличивается количество страдающих хроническими заболеваниями. Из 1859 школьников только 812 имеют первую группу здоровья (что составляет 43% здоровых детей), вторую – 712, третью – 311, четвертую – 19 и 7 детей-инвалидов. Факторами, негативно влияющими на формирование здоровья школьников, являются низкая двигательная активность, неэффективное физическое воспитание, рост числа стрессовых ситуаций в повседневной жизни, неравномерное распределение учебных нагрузок в течение учебного года и другие.

Для медицинского обслуживания в 3 муниципальных образовательных учреждениях (МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Голпинская средняя общеобразовательная школа») функционируют медицинские кабинеты, укомплектованные мебелью, медицинским оборудованием и инструментом в соответствии с СанПиН.

Неотъемлемой частью здоровьесбережения является обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений качественным питанием.

Ежедневное питание школьников организовано во всех школах. В 2015-2016 уч. году охват горячим питанием составил 96 %. Решением Представительного собрания организовано бесплатное питание для 614 школьников из малоимущих, многодетных, социально незащищённых семей, с ограниченными возможностями здоровья и детей, прибывших с Украины.

В школах проводится ряд мероприятий по организации горячего питания: создаются общественные советы по контролю за организацией и качеством питания, бракеражные комиссии по контролю продукции, поступающей в школьную столовую, проводятся совещания по вопросам организации и улучшения качества питания, составляется десятидневное меню, оформляются уголки потребителя, на которых размещаются нормативные документы, проводятся ежемесячные мониторинги охвата школьников горячим питанием.

Работа по организации рационального, качественного и сбалансированного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях района и созданию условий для 100% охвата двухразовым горячим питанием будет продолжена.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Летний отдых — это хорошая, а иногда и единственная возможность для детей укрепить здоровье, найти друзей, узнать для себя что-то новое, особенно это касается ситуации, когда дети попали в непростые жизненные обстоятельства.

Управлением по образованию были приняты необходимые меры для максимального охвата детей и подростков организованным отдыхом и созданы условия для обеспечения безопасности их жизни и здоровья. На базе 13 общеобразовательных организаций района в этом году работали лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнули 296 детей, что на 37 человек больше в сравнении с прошлым годом. В большинстве своем – это дети из семей, нуждающихся в особой заботе государства. Для полноценного функционирования лагерей с дневным пребыванием было израсходовано порядка 134 тыс. рублей на приобретение и ремонт технологического оборудования для пищеблоков школьных столовых.

В летний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса, поскольку непрерывность воспитания позволяет повысить эффективность воспитательных воздействий. Поэтому организация воспитательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря, разработка методик работы с детьми, сегодня становится всё более актуальной. Ежегодно образовательно-оздоровительные программы, разработанные и реализуемые педагогическими коллективами в лагерях с дневным пребыванием нашего района становятся победителями и призерами областного конкурса «Здоровое поколение». По итогам летней оздоровительной кампании 2015 года в число победителей вошел социально-значимый проект МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» «Здоровое лето» (руководитель Чикалова Алла Александровна).

После окончания учебного года всегда возникает вопрос о летней трудовой занятости подростков. Труд всегда являлся действенной мерой профилактики правонарушений, преступлений и антиобщественных поступков несовершеннолетних. В июне 2016 года на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» была организована работа лагеря труда и отдыха. Двадцать подростков на протяжении 14 дней занимались облагораживанием территории школы и села. Однако в ходе подготовки к работе лагеря труда и отдыха пришлось столкнуться с очень серьезной проблемой: поиском работодателя, который бы предоставил рабочие места для подростков. Руководители хозяйств, боясь брать на себя ответственность за несовершеннолетних, не заключают с ними договоры. В этом году расходы на оплату заработной платы взял на себя отдел департамента федеральной службы занятости населения по Корневскому району. В следующем году мы намерены продолжить практику организации работы лагерей труда и отдыха на базе общеобразовательных организаций и надеемся на содействие всех заинтересованных служб района в решении вопроса временного трудоустройства подростков и организации лагерей с дневным пребыванием.

РАЗДЕЛ 5. Меры по развитию системы образования

5.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В целях реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о функционировании и развитии муниципальной системы образования, вовлечения граждан и широких слоев населения в процесс обсуждения принимаемых решений,

осуществления контроля над их реализацией дальнейшее развитие получила практика публичной отчетности управления образования и образовательных учреждений.

В 2015 году на официальном сайте Администрации района был представлен Публичный доклад о развитии системы образования, доклад начальника управления на августовском педагогическом совещании. Материал, представленный в докладе, обсуждался в ходе встреч работников Управления с населением района, педагогическими коллективами, руководящими работниками образовательных учреждений.

В 2015-2016 учебном году проведено 10 совещаний руководителей образовательных учреждений, подведомственных управлению. По результатам приняты управленческие решения по совершенствованию деятельности в сфере образования.

В 2015 - 2016 году Управлением образования разработано более 30 нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в системе образования, в том числе:

- 9 решения Представительного Собрания Кореневского района Курской области;
- 21 постановлений и распоряжений Администрации Кореневского района.

Кроме того, в 2015 году подготовлено более 140 приказов по Управлению и 1166 писем, направленных на совершенствование образовательного процесса в образовательных учреждениях района и регулирующих взаимодействие между Управлением образования, различными образовательными учреждениями и другими учреждениями и структурами, принимающими участие в решении вопросов в сфере образования.

5.2. Приоритетные направления развития в 2016-2017 учебном году

-совершенствование организационно-экономических механизмов системы образования;

-дальнейшее развитие системы мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций посредством ведения сайтов образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства;

-развитие системы информирования общественности о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования;

-повышение заработной платы педагогическим работникам муниципальной системы образования всех уровней в соответствии с показателями, утвержденными «дорожной картой»;

-реализация мер для привлечения молодых учителей на работу в общеобразовательные организации района;

- формирование мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, в т.ч. через повышение квалификации;

- Создание в образовательных организациях района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение доступности дошкольного образования и увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет развития вариативных форм дошкольного образования (предшкольная подготовка, группы кратковременного пребывания);
- создание условий, обеспечивающих равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи;
- расширение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;
- реализация Концепции развития дополнительного образования детей;
- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях) программами дополнительного образования детей в соответствии с показателями «дорожной карты»;
- организация безопасного подвоза детей из удаленных населенных пунктов в общеобразовательные учреждения школьными автобусами.
- обеспечение условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- выполнение мероприятий по работе с одаренными детьми;
- повышение воспитательного потенциала образовательных организаций;
- реализации плана мероприятий в рамках всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Информационно-аналитический материал, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать вывод, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику.