

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского
района Курской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть <*>

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития муниципального района «Кореневский район» Курской области и складывающейся в нем демографической ситуацией.

Кореневский район в существующих границах образован в 1967 году. Расположен в юго-западной части области, на востоке граничит с Суджанским, северо-востоке - Льговским, северо-западе - Рыльским, западе с Глушковским районами Курской области, на юге с Сумским районом Сумской области Украины. Протяженность границ - 162 км, из них 22 км имеют статус государственной границы России с Украиной (Сумская область)

Протяженность территории района с севера на юг 42,5 км, с запада на восток 35 км. Площадь территории района составляет 871,8 км² или 2,9% территории области.

В административно-территориальном отношении Кореневский район разделен на 10 муниципальных образований. Районный административный центр – поселок Коренево.

Всего в районе насчитывается 51 сельских населённых пунктов (в том числе 1 без населения) и 1 поселок городского типа.

Общая площадь земель Кореневского района составляет 87175 га.

В течение последних лет Кореневский район динамично развивается.

Взвешенная, социально ориентированная политика областного руководства, отвечающая интересам населения, благотворно сказывается в целом на работе администраций, районной и муниципальных образований, хозяйств и предприятий. В результате участия в федеральных и областных программах район сумел достичь положительных результатов и сохранить позитивные тенденции по многим направлениям деятельности.

Кореневский район на протяжении долгого периода сохраняет аграрно-промышленную специализацию.

Основу хозяйственного комплекса Кореневского района составляет агропромышленный комплекс, а именно: сельское хозяйство и отрасли переработки сельхозпродукции. Кроме того, на территории района осуществляют свою деятельность несколько промышленных предприятий других отраслей (машиностроение, транспортный комплекс и др.)

В структуре реализованной продукции сельскохозяйственных организаций основную долю занимают зерновые и технические культуры. Площадь пашни района составляет 52171 га, всего сельхозугодий 60797 га.

Валовой сбор зерновых культур в 2014 году составил 191 тыс. тонн, урожайность – 57 центнеров с гектара, что больше показателя 2013 года в 1,4 раза. Это результат целенаправленной кропотливой работы трудовых коллективов. К факторам успеха можно отнести оптимальные сроки сева, высокое качество семян, интенсивные технологии возделывания, хорошая подготовка техники.

Наиболее высокие показатели достигнуты в Сельскохозяйственном производственном кооперативе "Ленинский призыв" (Чемодуров Владимир Николаевич) – 80,4 центнеров с гектара, Крестьянско-фермерском хозяйстве «Дерюгина Ольга Николаевна» (руководитель Дерюгин Юрий Георгиевич) – 71 центнер с гектара. Выше средних показателей по району урожайность зерновых культур в Сельскохозяйственном производственном кооперативе «Фермер Лагутин», обществе с ограниченной ответственностью "Благодатное" (Кошманов Юрий Петрович) и др.

Самая высокая урожайность основной технической культуры – сахарной свеклы – в обществе с ограниченной ответственностью "Комаровка" (генеральный директор Н.Н. Мусияченко); 684 центнеров с гектара – это лучший показатель в области.

Обозначились положительные тенденции и в животноводческой отрасли. Лидирующие позиции занимает СПК "Ленинский призыв", ЗАО Агрофирма "Любимовская", ЗАО Агрофирма "Рыльская", КФХ "Набойкин А.И."

Всего произведено 14534 тонны молока и реализовано мяса в живом весе 11542 тонны.

Предприятия агропромышленного комплекса пользуются льготными кредитными ресурсами. Кредитный портфель у сельхозпроизводителей составил около 2 млрд. рублей.

В 2014 году вложения инвесторов в сельское хозяйство района составили 277 млн. рублей.

Получено субсидий: по процентным ставкам, в растениеводстве на поддержку элитного семеноводства и на производство молока в сумме 327 млн. рублей.

В сельскохозяйственном производстве района трудится около 1500 человек. Средняя заработная плата в отрасли составила 22,6 тысяч рублей.

Основными отраслями промышленности в районе являются переработка сельскохозяйственного сырья и машиностроение.

В промышленности достигнуты стабильные темпы роста объемов производства за счет модернизации производственных мощностей, повышения эффективности их использования, строительства новых производств.

Произведено продукции в 2014 году на 1055 млн. рублей. Темп роста составил 112,6 %.

Ведущим предприятием промышленности Кореневского района является ОАО "Кореневский завод НВА», продукция которого составляет 64,5% от общего объема промышленного производства района. (Генеральный директор Рухлин Сергей Леонидович). Завод специализируется на производстве электрооборудования, электронного и оптического оборудования.

В 2014 году объем производства продукции составил 680 млн. рублей, почти 100 процентов к аналогичному периоду прошлого года.

Также в районе действует еще несколько промышленных предприятий: МУП "Теплосеть" – производство, передача и распределение горячей воды; МУП ЖКХ п. Коренево – распределение холодной воды; СПК "Большевик" – производство стройматериалов; ОАО "Кореневохлебопродукт" – хранение, сушка и переработка зерновых культур; Завершается строительство Кореневского завода по производству солода (введен в эксплуатацию элеватор мощностью 100 тыс. тонн зерна).

В производственной сфере занято более половины всего работающего населения, около 13 % заняты в сфере услуг. Остальное занятое население трудится в бюджетном секторе.

На территории района осуществляют деятельность 7 инвестиционных компаний.

В развитие экономики района вложено 323 млн. рублей инвестиций.

В структуре инвестиций 87 процентов от общего объема направлены на приобретение машин, оборудования, реконструкцию и строительство зданий, сооружений.

Среднемесячная заработная плата составила 21 тысячу рублей.

Один из ведущих секторов экономики – торговля. Оборот розничной торговли за 2014 год по крупным и средним предприятиям составил 690 млн. рублей или 103 процента к уровню 2013 года.

В общем объеме розничного оборота района почти 43 процента составляет оборот потребительской кооперации. ПО "Коренево" (руководитель Шумарова Анна Васильевна) обеспечивает кореневцев необходимыми товарами и услугами, создает новые рабочие места, добросовестно платит налоги, вносит значительный вклад в благоустройство и экономическое развитие района.

Основным предприятием по оказанию бытовых услуг населению является МУП "Татьяна", объем платных услуг более 1 млн. рублей;

МУП "Кореневский рынок" – свыше 3 млн. рублей

Актуальными остаются вопросы водоснабжения и газификации района, строительство автомобильных дорог. В соответствии с Программой газификации регионов Российской Федерации, реализуемой за счет инвестиций ОАО "Газпром", уровень газификации увеличился до 85 %.

Планомерно ведется работа по газификации объектов соцкультбыта, особенно школьных котельных. В 2014 году не газифицированы два муниципальных образования: Викторовский и Шептуховский сельсоветы.

В рамках федеральной целевой программы "Социальное развитие села" осуществляется реконструкция водопроводных сетей. В 2014 году в муниципальном образовании "Кореневский сельсовет" проведена реконструкция стоимостью 3,8 млн. рублей.

В сфере оказания транспортных услуг населению функционирует Кореневское автомобильно-транспортное предприятие, действуют все внутрирайонные маршруты пассажирских перевозок.

Демографическая ситуация

Развитие системы образования во многом определяется той демографической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество.

В районе по состоянию на 01.01.2015 года постоянно проживает 16547 человек, в том числе 5598 человек городское население или 33,83% в общей численности постоянного населения, 10949 человек - сельское или 66,14%. Численность населения в сравнении с аналогичным показателем 2014 года уменьшилась на 285 человек (118 городское, 167 сельское).

Детское население (0-7 лет) составляет 1478 человек (8,9%), детей школьного возраста (от 8 до 18 лет) - 1973 человека (11,9%).

Постоянное население района за период с 2010 года по 2015 год уменьшилось на 1633 человека (в период с 2006 года по 2010 год - на 1461 человек).

В целом по району число умерших людей ежегодно превышает число родившихся: в 2013 году – в 1,63 раза (родившихся -213, умерших - 347), в 2014 - 1,74 раза (родившихся – 204, умерших – 355).

Кроме того, население района в 2014 году сократилось на 134 человека за счет миграции населения (прибывших – 342, выбывших – 476).

Таким образом, приведенные выше показатели указывают на сложившуюся тенденцию сокращения населения в муниципальном образовании, причиной которой является естественная убыль населения, а также отрицательный миграционный прирост.

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.

Трудовой и кадровый потенциал:

Ситуацию на рынке труда Кореневского района Курской области в последние годы определяли следующие тенденции и процессы:

Сокращение численности постоянного населения района за счет естественной убыли и миграции.

Сокращение экономически активного населения и среднегодовой численности лиц, занятых в экономике Кореневского района Курской области. Экономически активное население Кореневского района в 2006 г. составляло 11162 человек или 56,8 % от общей численности населения. Численность населения в трудоспособном возрасте (мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 года) за период с 2006-2014 гг. уменьшилась на 2139 человек и составила 9023 человека.

Уровень зарегистрированной безработицы на 01.01.2015 г. составил 1,1 %. Официально зарегистрированы в органах службы занятости в качестве безработных 97 человек, что на 14 человек меньше, чем в 1 полугодии 2014 года.

В 2014 году ситуация на рынке труда района оставалась стабильной.

Контактная информация:

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Кореневского района, является управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области (далее – управление), действующее на основании Положения об управлении, утвержденного

решением Представительного Собрания Кореневского района Курской области от 19.02.2014 г. № 14 (с изменениями от 28.01.2015 г. №7)

Адрес: 307410, Курская область, Кореневский район, пгт. Коренево, ул. Ленина, 46;

Официальный сайт: [http:// http://korenevoroo.ucoz.com](http://korenevoroo.ucoz.com);

E-mail: korenevoroo@mail.ru

В 2014 году совместная деятельность управления, образовательных организаций Кореневского района Курской области была направлена на дальнейшее выполнение Указов Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; от 21 августа 2012 года № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Курской области "Об образовании в Курской области" и других стратегических документов в сфере образования.

В 2014 году планирование деятельности управления было обусловлено задачами модернизации общего образования, обеспечения доступности образования, совершенствования нормативно-правовых и финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой.

Основные направления модернизации системы общего образования Кореневского района осуществлялись в соответствии с мероприятиями Комплекса мер по модернизации общего образования муниципального района «Кореневский район» Курской области в 2013 году и на период до 2020 года, утвержденного постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 03.04. 2013 г. № 220.

В 2014 году в системе образования района реализовывались следующие программы:

Муниципальная программы Кореневского района Курской области "Развитие образования в Кореневском районе Курской области", утвержденная постановлением Администрации Кореневского района от 14.11.2013 г. № 794;

Муниципальная программа «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», утвержденная постановлением Администрации Кореневского района 30.10.2014 года № 912, в рамках которой реализуются следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей», в которой сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного и общего образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования;

подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей», в которую включены мероприятия по развитию дополнительного образования детей, развитию одаренных детей (в связи с окончанием действия муниципальных

целевых программ «Социальная поддержка и улучшение положения детей в Кореневском районе Курской области на 2011-2014 годы» (подпрограмма «Одаренные дети»), «Патриотическое воспитание граждан в Кореневском районе Курской области на 2012-2015 годы»);

подпрограмма 3 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации», направленная на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования, методического сопровождения и бухгалтерского обслуживания учреждений, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

Муниципальная программа «Профилактика правонарушений в Кореневском районе Курской области», утвержденная постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 31.10.2014 г.;

Муниципальная программа «Повышение эффективности работы с молодёжью, организация отдыха и оздоровления детей, молодёжи, развитие физической культуры и спорта в Кореневском районе», утверждённая Постановлением Администрации Кореневского района от 31.10.2014 № 924;

Муниципальная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Кореневском районе Курской области, утвержденная постановлением Администрации Кореневского района от 31 октября 2014 г. № 933.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

- Приказ Росстата от 27.08.2012 № 466 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-8, 83-РИК);
- Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 27.08.2013) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО);
- Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 01.04.2014) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К, 78-РИК);
- Сборник статистических материалов ИАЦ Курской области «Основной государственный экзамен в Курской области в 2014 году»;
- Данные мониторингов, проведенных управлением:
 - Достижение целевых индикативных показателей реализации Программы развития образования;
 - Статистическая форма ННШ-М за 2014 год «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
 - Обеспечение в ОО условий для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2014 году;
 - О ходе оздоровительной кампании;
 - Количество учащихся, получающих горячее питание;
 - Сведения о неблагополучных детях и систематически пропускающих учебные занятия и принятых мерах по возвращению несовершеннолетних в ОУ и др.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования <*>

Управление осуществляет координацию деятельности находящихся в его ведении 30 муниципальных казенных образовательных организаций, в структуре сети которых за отчетный год изменений не произошло.

Действующая сеть муниципальных образовательных организаций в 2014 году позволила охватить:

- дошкольным воспитанием и образованием – 632 человека (по состоянию на 01.01.2015г),

- общим образованием – 1875 человек (по состоянию на 01.09.2014г), из них дневные школы – 1742 чел., вечерняя – 33 чел., в т.ч. 4 экстерна.;

- дополнительным воспитанием и образованием - 666 человек (ДДТ – 318, ДЮСШ – 147, ДШИ – 201).

Все образовательные учреждения района имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, а общеобразовательные учреждения имеют свидетельства о государственной аккредитации и находятся в зоне транспортной доступности.

Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач для Администрации Кореневского района и значимый показатель социально-экономического развития района.

Численность детей от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в 2014 году, составила 487 человек (в 2013 году - 479 чел.), общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в районе составила 2 человека. Таким образом, доступность дошкольного образования в районе - 99,5%, что практически на уровне 2013 года

Численность детей, посещавших дошкольные образовательные организации района в 2014 году, составила 632 ребенка, численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированная на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляла 1258 человек, т.о. охват детей дошкольными образовательными организациями - 50,2% (в 2013 году - 43,6%).

Частных дошкольных образовательных организаций на территории района нет.

В 2014 году учет детей и зачисление их в детский сад осуществлялись через единую электронную базу данных, действующую в Курской области, так называемую электронную очередь.

За последние годы количество мест в детских садах района увеличилось за счет рационального использования внутренних площадей, развития вариативных форм дошкольного образования.

Численность детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания на базе 4 общеобразовательных школ района (Комаровской, Верхне-Грунсковой, Пушкарской,

Благодатенской), в которых реализуются специальные образовательные задачи (адаптация детей к дошкольному учреждению, подготовка к обучению в школе, художественно-эстетическое развитие и другие), в 2014 году составила 26 человек, или 4,1 % от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, что на 0,2 % ниже показателя 2013 года (в связи с увеличением общей численности воспитанников ДОУ).

В 2014 году начала функционировать дополнительная группа в детском саду №4, в результате чего появилось 25 новых мест. Администрацией района, несмотря на сложности в вопросах финансирования, не снимается с контроля вопрос о реструктуризации зданий детских садов №1 и №2.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования. Достижение высокого качества дошкольного образования возможно через создание образовательных условий: развивающей предметно-пространственной среды, обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы.

Детские сады района успешно развиваются, реализуют новые технологии, внедряют разнообразные формы работы с детьми и родителями, создавая для этого необходимые условия.

В 2013-2014 учебном году из подготовительных групп детских садов выпущено 103 воспитанника, из них по результатам диагностики имеют уровень подготовки: 13 (13%) - высокий, 29 (28%) - выше среднего, 51 (49%) средний, 7 (7%) – ниже среднего, 3 (3%) - низкий.

Для предоставления детям равных стартовых возможностей в период дошкольного детства в 4 детских садах с наибольшей наполняемостью (Д/с №№1, 1,3,4) создана система коррекционной работы, в задачу которой входит осуществление индивидуально ориентированной логопедической и психолого-педагогической помощи детям. В 2014 году этой работой было охвачено 232 дошкольника (36,7%).

В дошкольных образовательных организациях района работают 68,4 педагогических работника (среднесписочная численность), таким образом, численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,2 человека, что на 0,2 выше значения 2013 года.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ в 2014 году составила 18545,38 руб. (104% к уровню 2013 года -17822,49 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Кореневского района по итогам 2014 года составило 100%.

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 3503 кв.м, что в расчете на одного ребенка составляет 5,54 кв.м.,

что 0,24 кв.м. ниже показателя 2013 года в связи с увеличением численности воспитанников.

Все 10 дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, канализацию, обеспечены центральным отоплением.

3 детских сада (Детский сад №№ 2,3,4) имеют физкультурные залы, в 7 ДОО отсутствуют в связи с тем, что не предусмотрены проектом.

Для реализации в полном объёме образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования используются помещения групповых комнат или музыкальных залов.

Плавательных бассейнов в ДОО района нет. Отсутствуют и персональные компьютеры, доступные для использования детьми, что не позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ.

В детских садах района имеются дети, требующие индивидуализации обучения по адаптированным программам. В последние годы таких детей становится все больше.

В учреждениях для этих воспитанников могут быть созданы инклюзивные группы, однако это возможно только после их обследования психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

Основная задача комиссии – выявить причины проблем в обучении ребёнка и рекомендовать ему образовательную программу, которую он сможет успешно освоить, а также дать рекомендации по преодолению или облегчению тех трудностей, которые у него есть (в учёбе, поведении, взаимоотношениях, здоровье, развитии).

Как правило, родители отказываются от посещения ПМПК, в том числе и по причине недостаточной осведомленности о своих правах и работе комиссии. Задача педагогов – проведение разъяснительной работы в данном вопросе с родителями.

В 2014 году в детских садах района отсутствовали дети с ОВЗ, подтвержденными психолого-медико-педагогической комиссией.

Среди воспитанников 2 ребенка-инвалида (Детский сад №3, детский сад п.Каучук), что составляет 0,3% от общего количества воспитанников.

По данным статистической отчетности, представленной ДОО, количество дней, пропущенных одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год составляет 21,4 дня (в 2013 году-19,6). Всего пропущено дней по болезни 13498 в расчете на 632 ребенка.

В связи с ростом пропусков по причине болезни воспитанников необходима разработка и реализация комплекса мер, направленного на укрепление здоровья часто болеющих детей и детей, имеющих хронические заболевания.

В 4 дошкольных образовательных организациях района имеются консультативные пункты для детей раннего возраста, не посещающих детские сады.

Изменения сети дошкольных образовательных организаций, их ликвидации и реорганизации за отчетный период не проводилось.

Зданий ДОО, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта в 2014 году, нет.

В дошкольных учреждениях сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО, проводится работа по внесению изменений в уставы, приведению должностных инструкций в соответствие с требованиями стандартов.

Однако имеются нерешенные проблемы в вопросах создания необходимой развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования. Для этого необходимы существенные финансовые затраты.

К числу вопросов, требующих оперативного решения, следует отнести и создание информационной образовательной среды дошкольного образования.

Доступ к сети Интернет имеет лишь 1 детский сад (д/с №3).

В соответствии с требованиями закона об образовании во всех садах усилиями работника информационного центра созданы сайты, однако их наполнение материалами и поддержание в актуальном состоянии остается проблемным из-за отсутствия компьютерной техники и доступа к сети Интернет.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в 2014 году составил 50087,2 тыс. руб., что в расчете на одного воспитанника (среднегодовая численность детей – 589 человек) – 85,037 тыс. руб.

**В районе функционирует детский сад СПК «Ленинский призыв», с количеством воспитанников - 20 человек (до 3 лет-5 чел., от 3 до 7 лет-15 чел.). Это составляет 3,2% от общего количества детей дошкольного возраста, посещающих детские сады. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы, работают 4 воспитателя. Таким образом, численность воспитанников детского сада в расчете на одного педагога составляет 5 детей. Среднемесячная зарплата педагогических работников составляет 9321 руб. Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни -160 дней, соответственно одним ребенком по болезни пропущено 8 дней. Площадь полезных помещений в каждой возрастной группе составляет 60 кв.м, что в расчете на одного ребенка до 3 лет-14 кв.м, от 3 до 7 лет - 4 кв.м.*

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Численность учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 18 ОУ района, включая вечернюю школу, составляет 1875 человек, в т.ч. 9 человек 18 лет, общая численность детей в возрасте 7 - 17 лет составляет 2047 человек. Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием равен 91,2 %.

Численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в 2014 году составляла 750 человек: 729 человек на ступени начального общего образования с 1 по 4 классы (17 ОУ, кроме вечерней школы) и 21 человек 5-6 классов МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», что составляет 40,7 % в общей численности учащихся дневных общеобразовательных организаций (1842).

Абсолютное большинство учащихся обучались в первую смену. Во вторую смену занимались 75 человек: 71 ученик МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» и 4 ученика вечерней школы, что составляет 4 % от общей численности учащихся 1875 (1842 – дневная; 33 – вечерняя).

В районе отсутствуют общеобразовательные учреждения с углубленным изучением предметов. В 2014-2015 учебном году на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» функционируют 2 профильных класса (физико-математического профиля – 16 человек, оборонно-спортивного – 14 человек). Профильная группа (оборонно-спортивная) действовала и в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» (7 человек). Удельный вес численности этих учащихся в общем числе учеников дневных школ составляет 20%.

Ядром человеческого капитала был и остается человек образованный, созидательный и инициативный, обладающий высоким уровнем профессионализма. Это в первую очередь, относится к педагогу, так как от уровня их профессионализма, способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты социально-экономического и духовно-нравственного развития общества.

В целях сохранения кадрового потенциала и повышения престижа профессии педагога на региональном и муниципальном уровнях ведется планомерная работа по совершенствованию системы оплаты труда работников образования.

С 2012 года осуществляется поэтапное увеличение должностных окладов (ставок) работников.

К 2017 году планируется достижение плановых значений у всех категорий педагогических работников.

В ближайшие годы в области будет продолжена работа по обеспечению льгот и гарантий, усиливающих социальную защищенность педагогических работников, поиску новых форм содействия решению жилищных проблем учителей.

Образовательные учреждения района, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами.

В 2014-2015 учебном году в школах района работали 298 педагогических работников, из них 257 учителей, что в расчете на 1 учащегося дневных школ (1842) составляет 6,2.

Из 257 учителей дневных школ района 19 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 7,4 %, 178 учителей - первую квалификационную категорию (69,3 %); 22 учителя - вторую квалификационную категории (8,6 %), 40 учителей в районе не имеет квалификационной категории (15,6 %).

Нерешенной проблемой остается сохранение тенденции старения кадров.

Количество учителей возрастной категории старше 35 лет - 160 человек или 62% от общей численности. Лишь 46 человек или 17,9 % в возрасте до 35 лет.

В то же время численность работающих учителей - пенсионеров по возрасту составила 51 человек (20 %). Среди руководителей дневных школ 7 пенсионеров (41%).

Несмотря на принимаемые меры по привлечению выпускников профессиональных образовательных организаций, а это единовременное пособие в размере 6 должностных

окладов, 30 % повышение окладов в течение первых 3 лет работы, повышенный на 10 % оклад у окончивших с отличием учреждения профессионального образования, коммунальные льготы, существенного роста численности молодых специалистов, трудоустраивающихся в образовательные учреждения района, не происходит.

В 2014 учебном году в образовательные учреждения района трудоустроились 4 молодых педагога, среди них учителя начальных классов, педагоги-психологи, социальные педагоги. Но отсутствуют учителя-предметники по имеющимся в учреждениях вакансиям.

Это направление для работы управления совместно с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам взаимодействия с педагогическими вузами и колледжами.

В целях реализации мероприятий по достижению уровня оплаты труда, предусмотренного Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в районе в течение 2014 года, строго выдерживались показатели Дорожной карты.

- Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений за 2014 год составила 18545,38 руб. (в 2013 году - 17822,49 руб.)
- Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2014 год составила 23193,36 руб. (в 2013 году - 21617,94 руб.);
- Средняя заработная плата учителей за 2014 год - 23958,69 руб. (в 2013 году - 22322,56 руб.).

Сохранение положительной динамики заработной платы учителей, педагогических работников, сохранение размера средней заработной платы на уровне средней заработной платы в экономике региона остается главным обязательством муниципального района.

Одним из направлений совершенствования системы оплаты труда является перераспределение средств в структуре заработной платы путем значительного увеличения доли тарифной (постоянной) части заработка работников.

Подводя итог, следует отметить, что проблемы кадрового обеспечения отрасли определяют необходимость реализации следующих мер:

повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений;

развитие мер поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов;

отработку новых механизмов стимулирования качественного педагогического труда;

заключение с педагогическими работниками эффективных контрактов, в которых установлена зависимость оплаты их труда от качества и количества выполненной работы.

В Корневском районе в 2013 – 2014 учебном году в рамках комплекса мер по модернизации общего образования улучшена учебно-материальная база школ:

16 общеобразовательных учреждений получили мультимедийное оборудование на общую сумму 688500,00 руб.,

в 15 школ поставлены комплекты компьютерной техники общей стоимостью 700208,46 руб. и интерактивные доски на сумму 689574,60 руб.,

3 школы (Кореневская №2, Троицкая, В-Грунская) на 141500,00 руб. обновили технологическое оборудование для школьных столовых;

Толпинской школой получен комплект учебно-лабораторного оборудования на сумму 537 343,48 руб. и спортивного оборудования на сумму 179 140,82руб.

В 2014 году из средств субвенции регионального бюджета произведена закупка школьных учебников общей стоимостью 2 831 600 рублей.

Средства были направлены на обеспечение учебниками обучающихся 7-8 классов и на недостающие учебники для 1-6 классов.

К началу 2014-2015 учебного года все обучающиеся с 1 по 8 класс в полном объеме обеспечены учебниками.

В рамках подготовки к началу 2014-2015 учебного года во всех учреждениях проведен текущий ремонт. Из местного бюджета на эти цели выделено 236 000 руб.

Общая площадь общеобразовательных организаций составляет 35408 м² или 18,9 м² на 1 учащегося.

Здания всех 18 школ имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Таким образом, во всех общеобразовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

Одно из направлений повышения качества образования - развитие и использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий. В районе продолжается работа по развитию информационной образовательной среды школы. Активно используются в образовательном процессе полученные общеобразовательными организациями в рамках комплекса мер по модернизации общего образования комплекты современного компьютерного оборудования, интерактивные доски, многофункциональные устройства, что способствует внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, развитию дистанционных форм обучения.

100% школ района оснащены комплексом компьютерного оборудования для открытого доступа и подключены к сети Интернет. Интернет-сайты соответствуют предъявляемым требованиям.

За отчетный год в 8 школах района увеличена скорость доступа в Интернет от 512 кб/с до 1792 кб/с. Однако, в 6 школах в связи с отсутствием технической возможности скорость доступа к Интернету по-прежнему составляет 128 кб/с, что крайне затрудняет использование в образовательном процессе электронно-коммуникационных технологий, работу с электронной корреспонденцией, сайтом ОО.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в школах района, 216. В расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций это составляет 11,5.

68 компьютеров имеют доступ к Интернету, что составляет 3,6 в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций.

В школах района в 2014-2015 учебном году по адаптированным программам обучались 24 учащихся с ОВЗ, из них 14 человек в общеобразовательных классах (58,3 % в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях), 2 человека - на дому (8,3 %) и 8 человек – в специальных классах для лиц с ОВЗ (33,3%).

В школах района (без вечерней школы) обучаются 20 детей-инвалидов, 1 инвалид. Из них:

8 человек обучаются на дому (38,1 %);

13 человек (61,9 %) – в общеобразовательных классах ОУ.

Министерством образования и науки Российской Федерации проводится работа по совершенствованию подходов к оценке качества общего образования.

Результаты ЕГЭ с 2014 года не рассматриваются в качестве показателей эффективности деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также образовательных организаций, педагогических коллективов и отдельных учителей, то есть **не являются основным** инструментом оценки качества общего образования.

Вместе с тем анализ результатов ЕГЭ позволяет выявить проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов и принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций. Таким образом, рекомендую использовать результаты ГИА для проведения содержательной работы по развитию системы образования учреждения.

Единый государственный экзамен в 2014 году проводился по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и девяти предметам по выбору.

Общее количество участников ЕГЭ составило 89 человек, что на 35 человек меньше показателя 2013 года.

Была организована работа 1 пункта проведения экзамена на базе Корневской средней общеобразовательной школы №1.

В 2014 году были предприняты меры информационной безопасности. Впервые экзамен проходил в аудиториях, оборудованных видеонаблюдением, при входе в пункт проведения экзамена использовался металлодетектор, федеральные наблюдатели в режиме реального времени могли наблюдать за ходом экзамена в любой аудитории.

13 из 16 общеобразовательных организаций района (все школы, кроме КСОШ №1, Пушкарской, Любимовской СОШ) показали 100 % уровень обученности выпускников на государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам, что на 25 % превышает показатель 2013 года (9 школ из 16).

Однако в 2014 году по большинству сдаваемых предметов средний тестовый балл в районе ниже результатов 2013 года, лишь по 2 предметам (биологии, географии) выпускники нашего района получили средний тестовый балл, превышающий областной (для сравнения: в 2013 году по 4 предметам, в 2012 году - по 6).

Наиболее успешных результатов добились выпускники Кремяновской, Шептуховской, Толпинской, Благодатенской, Ольговской школ, которые по всем сдаваемым предметам получили средний тестовый балл выше областного значения.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2014 года по русскому языку составил 63,2, что на 0,9 балла ниже среднеобластного значения (в 2013 году на 1,05).

100 % участников преодолели минимальный порог. Число выпускников, получивших более 85 баллов, осталось на уровне 2013 года (7 человек).

Результаты единого государственного экзамена по математике таковы:

С учетом пересдачи ЕГЭ по математике средний тестовый балл составил 42,6, это на 3,9 балла ниже среднего показателя по области.

Не преодолел минимальный порог 1 выпускник из Любимовской СОШ, который получил справку установленного общеобразовательной организацией образца, что составляет 1,1% от общего количества выпускников общеобразовательных школ района (в 2013 году со справкой школу окончили 3 человека (2,4%).

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составляет 1,64.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 - ых классах в 2014 году впервые проходила в штатном режиме.

Для большинства учащихся (186 человек) - в форме основного государственного экзамена, так называемый ОГЭ, для 3 учащихся с ограниченными возможностями здоровья – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Экзамен проводился на 2 пунктах (КСОШ №1, КСОШ №2).

В 2014 году девятиклассникам для того чтобы получить аттестат достаточно было сдать 2 обязательных предмета – русский язык и математику.

Средний тестовый балл по математике составил: 12,8, по русскому 28,6

1 выпускник не прошел ГИА и не получил документ об образовании, что составляет 0,5% от общей численности выпускников.

Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ученика.

В учреждениях района планомерно осуществляется модернизация школьного питания, практически во всех школах на пищеблоках частично заменено технологическое и холодильное оборудование. Охват школьников горячим питанием в 2014 году составил 94,4 %, т.е питанием охвачены 1739 школьников дневных школ из 1842.

Бесплатное питание организовано для 678 школьников из малоимущих, многодетных семей и 9 обучающихся специальных (коррекционных) классов.

Работа по организации рационального, качественного и сбалансированного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях района и созданию условий для 100% охвата двухразовым горячим питанием будет продолжена.

На базе 2 общеобразовательных организаций работает логопедический пункт, что составляет 11,1 % от общего числа школ.

Физкультурные залы имеются в 14 из 18 школ района, что составляет 77,8 %. Проектным решением зданий 4 школ не предусмотрены физкультурные залы (здания приспособленные или старой постройки) Для организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» используются школьные спортивные площадки, а также рекреации школ.

Общеобразовательные организации не имеют плавательных бассейнов, т.к. не предусмотрено их наличие проектным решением.

Изменение сети общеобразовательных организаций за отчетный период не проводилось.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2014 году, составил 190821,1 тыс. руб., что в расчете на одного учащегося (1865 человека) - 102,3 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций равен нулю.

В одной школе (Плодосовхозская СОШ) имеются пожарные краны и рукава (5,5 %). В остальных 17 учреждениях наличие пожарных кранов и рукавов не предусмотрено проектами зданий.

Дымовые извещатели имеются во всех 18 общеобразовательных организациях (100%).

Тревожной кнопкой оснащены 2 школы (КСОШ №1, КСОШ №2), все школы оборудованы системами «мобильный телохранитель», что составляет 100 %. Таким образом, во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

Охраной обеспечены 3 школы (вечерняя – вневедомственная охрана, КСОШ №1, КСОШ №2 – охранники), это составляет 16,7 %.

Систем видеонаблюдения в школах района нет.

Школ, находящихся в аварийном состоянии нет. Требующих капитального ремонта – 1.

С целью обеспечения санитарной и противопожарной безопасности, а также осуществления мер по усилению антитеррористической защищенности образовательных учреждений, управлением должны быть продолжены мероприятия, предусматривающие:

- работу с руководителями образовательных учреждений по устранению предписаний контролирующих органов;
- проведение мониторинга образовательных учреждений на предмет их комплексной безопасности;
- подготовку объектов образования к новому учебному году и к работе в осенне-зимний период.

Дополнительное образование.

Неотъемлемой составляющей образовательного пространства Кореневского района является дополнительное образование детей, объединяющее в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Президентом Российской Федерации поставлена задача по увеличению к 2020 году до 70 - 75 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста.

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, направлена на признание особого статуса дополнительного образования детей.

В муниципальной сети действует три учреждения дополнительного образования – Дом творчества, ДЮСШ, школа искусств. В ведомственном подчинении управления – 2 (ДДТ, ДЮСШ).

Коллективы учреждений осуществляют дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий обучение, воспитание и развитие. Поэтому в учреждениях ведется просветительская и культурно-массовая работа. Досуговая деятельность позволяет детям проявить активность, почувствовать ситуацию успеха, развить способности.

В 2014- 2015 году охват детей составил 666 человек (в 2013 – 730 чел, уменьшение на 64 чел.), из них 318 обучающихся ДДТ, что на 13 человек превышает аналогичный показатель 2013 года, 147 – ДЮСШ, это на 65 человек меньше в сравнении с 2013-2014 учебным годом и недопустимо в рамках поставленных в области развития дополнительного образования задач, и 201 обучающихся ДШИ (+4 чел.).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, составляет 27,6 %, что на 3 % ниже показателя 2013 года, и связано с уменьшением численности педагогов дополнительного образования в ДЮСШ, а следовательно и уменьшения охвата детей программами ДО.

Собственных помещений ДЮСШ и ДДТ не имеют, используют помещения, находящиеся в оперативном управлении вечерней школы, на условиях безвозмездной аренды. Кроме того, на договорной основе занятия проводятся на базе школ и детских садов района, где есть водопровод, центральное отопление, канализация, персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет. Таким образом, в образовательном процессе учреждения дополнительного образования имеют возможность активно использовать компьютерную технику.

Изменение сети учреждений дополнительного образования детей не происходило.

Основными задачами развития дополнительного образования в районе в ближайшее время станут не только увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, но и повышение его качества, обновление содержания в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, привлечение в учреждения квалифицированных специалистов

3. Выводы и заключения <***>

Анализ результатов деятельности муниципальной системы образования позволяет сделать вывод о её стабильном функционировании, создании определенных условий для повышения качества образования, выполнении показателей районной целевой программы:

- соблюдение требования законодательства о своевременной выплате заработной платы работников организаций образования;
- сохранение и развитие сети ОО;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием, развитие вариативной формы предоставления образовательных услуг.

На основании проведенного анализа работы управления по образованию, образовательных учреждений определены приоритетные направления деятельности:

-совершенствование организационно-экономических механизмов системы образования;

-повышение заработной платы педагогическим работникам муниципальной системы образования всех уровней в соответствии с показателями, утвержденными «дорожной картой»;

-реализация мер для привлечения молодых учителей на работу в общеобразовательные организации района, формирование мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, в т.ч. через повышение квалификации;

- выполнение мероприятий, по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций приграничного района (видеонаблюдение, ограждение территорий);

- создание в образовательных организациях района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в т.ч. ФГОС ДО;

- обеспечение доступности дошкольного образования и увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет развития вариативных форм дошкольного образования (предшкольная подготовка, группы кратковременного пребывания), создания дополнительных мест (в т.ч. детский сад №3 на 25 мест);

- разработка и реализация комплекса мер, направленного на укрепление здоровья часто болеющих детей и детей, имеющих хронические заболевания;

- реализация мероприятий по оснащению персональными компьютерами дошкольных образовательных учреждений;

- создание условий, обеспечивающих равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи;

- организация безопасного подвоза детей из удаленных населенных пунктов в общеобразовательные учреждения школьными автобусами;

- расширение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию (в т.ч. создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» в 2015-2016 учебном году в рамках Федеральной целевой программы «Доступная среда»);

- реализация Концепции развития дополнительного образования детей;
- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях) программами дополнительного образования детей в соответствии с показателями «дорожной карты»;
- использование ресурсов на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и досуговой занятостью;
- создание условий для реализации плана мероприятий в рамках всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

II. Показатели мониторинга системы образования <****>

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	Характеристика разреза наблюдения
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,5	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	50,2	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,1	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной			

платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,2	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент		- РФ; - субъекты РФ;
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	5,54	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
водоснабжение;	процент	100	- города и поселки городского типа; - сельская местность
центральное отопление;	процент	100	
канализацию.	процент	100	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	30	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,3	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:			- РФ; - субъекты РФ;
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	с 2016 г.	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	с 2016 г.	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	
с задержкой психического развития; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	с 2016 г.	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	с 2016 г.	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	с 2016 г.	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	с 2016 г.	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	с 2016 г.	
часто болеющих; <****>	процент	с 2016 г.	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	с 2016 г.	
группы комбинированной направленности. <****>	процент	с 2016 г.	
(п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:			- РФ; - субъекты РФ;

группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	с 2016 г.	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	с 2016 г.	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	
с задержкой психического развития; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	с 2016 г.	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	с 2016 г.	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	с 2016 г.	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	с 2016 г.	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	с 2016 г.	
часто болеющих; <****>	процент	с 2016 г.	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	с 2016 г.	
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	с 2016 г.	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	с 2016 г.	- РФ; - субъекты РФ;
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	21,4	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	85,037	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации;
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации;
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент		- РФ; - субъекты РФ;
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	40,7	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей	процент		РФ

численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	4	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	20	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,2	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	17,9	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			- РФ; - субъекты РФ;
педагогических работников - всего;	процент		
из них учителей.	процент		
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	18,9	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
водопровод;	процент	100	
центральное отопление;	процент	100	
канализацию.	процент	100	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
всего;	единица	11,5	
имеющих доступ к Интернету.	единица	3,6	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	33,3	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	58,3	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	61,9	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):			- РФ; - субъекты РФ;
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	с 2016 г.	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	с 2016 г.	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	

с задержкой психического развития; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	с 2016 г.	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	с 2016 г.	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	с 2016 г.	
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:			- РФ; - субъекты РФ;
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	с 2016 г.	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	с 2016 г.	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	
с задержкой психического развития; <****>	процент	с 2016 г.	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	с 2016 г.	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	с 2016 г.	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	с 2016 г.	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	с 2016 г.	
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:			- РФ; - субъекты РФ;
всего; <****>	процент	с 2016 г.	
учителя-дефектологи; <****>	процент	с 2016 г.	
педагоги-психологи; <****>	процент	с 2016 г.	
учителя-логопеды; <****>	процент	с 2016 г.	
социальные педагоги; <****>	процент	с 2016 г.	
тьюторы. <****>	процент	с 2016 г.	

(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.

раз

- РФ;
- субъекты РФ;
- государственные и муниципальные организации;
- частные организации;
- города и поселки городского типа;
- сельская местность

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

- РФ;
- субъекты РФ;
- государственные и муниципальные организации;
- частные организации;
- города и поселки городского типа;
- сельская местность

по математике;

балл

по русскому языку.

балл

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

- РФ;
- субъекты РФ;
- государственные и муниципальные организации;
- частные организации;
- города и поселки городского типа;
- сельская местность

по математике;

балл

12,8

по русскому языку.

балл

28,6

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:

- РФ;
- субъекты РФ;
- государственные и муниципальные организации;
- частные организации;
- города и поселки городского типа;
- сельская местность

по математике;

процент

по русскому языку.

процент

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

- РФ;
- субъекты РФ;
- государственные и муниципальные организации;
- частные организации;
- города и поселки городского типа;
- сельская местность

по математике;

процент

0,5

по русскому языку.

процент

0,5

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в

процент

94,4

- РФ;
- субъекты РФ;

общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.			- государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,1	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	77,8	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	102,3	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации;
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации;
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,5	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа;

			- сельская местность
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,7	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,5	- РФ; - субъекты РФ; - государственные и муниципальные организации; - частные организации; - города и поселки городского типа; - сельская местность
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент		- РФ; - субъекты РФ;
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях	процент		- РФ; - субъекты РФ;

дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).			
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****> (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	с 2016 г.	- РФ; - субъекты РФ;
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****> (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент		- РФ; - субъекты РФ;
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент		- РФ; - субъекты РФ;
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр		- РФ; - субъекты РФ;
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			- РФ; - субъекты РФ;
водопровод:	процент		
центральное отопление;	процент		
канализацию.	процент		
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			- РФ; - субъекты РФ;
всего;	единица		
имеющих доступ к Интернету.	единица		
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей		- РФ; - субъекты РФ;
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент		- РФ; - субъекты РФ;
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент		- РФ; - субъекты РФ;
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	- РФ; - субъекты РФ; - города и поселки городского типа; - сельская местность
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):			РФ
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент		

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент		
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент		

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с 2015 года.

<***> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<****> Сбор данных начинается с 2016 года.

И.о.начальника управления



(Подпись)

А.В.Шестериков
(Ф.И.О.)