

Доклад начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области
Шестерикова Алексея Владимировича
на августовской педагогической конференции
29 августа 2017 года
по теме **«Устойчивое развитие муниципальной системы образования: достижения, проблемы, перспективы».**

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Рад приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционной Августовской педагогической конференции, тема которой: **«Устойчивое развитие муниципальной системы образования: достижения, проблемы, перспективы».**

Уважаемые коллеги!

В настоящее время проблема развития муниципального образования становится все более актуальной в российской действительности.

Муниципальное образование было и остается основным звеном в системе общего образования.

Изменение структуры и содержания образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов, формирование и совершенствование независимой системы оценки деятельности – вот основные направления развития муниципальной системы образования.

Они определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями.

Современная экономическая ситуация помогла осознать, как много было сделано для отрасли образования в последние годы: повышение заработной платы педагогов, улучшение условий обучения и педагогического труда, доступность дошкольного образования – реальные свидетельства воплощения в жизнь принятых обязательств.

Образовательное пространство района предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет нашу с вами ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения.

На начало 2017-2018 учебного года сеть образовательных организаций района осталась без изменений. В ее составе - 18 школ, 10 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования.

Действующая сеть образовательных учреждений позволила охватить образованием 3087 человек.

(на слайде:

- дошкольным воспитанием и образованием - 670 человек,
- общим образованием – 1866
- дополнительным воспитанием и образованием - 551 человек).

С точки зрения долгосрочных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

За счет действующей сети детских садов и использования вариативных форм дошкольного образования проблему по очередности в детские сады в районе в основном удалось решить.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста, по данным которой численность детей от момента рождения до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 1 августа 2017 года составляет 124 ребенка.

В районе исполняется Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Так актуальная очередь в ДООУ из детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует, в отложенном спросе - 24 человека, родители которых по тем или иным причинам отсрочили зачисление в детский сад.

Завершается процедура комплектования групп детских садов. В текущем году выдано 58 направлений в дошкольные учреждения. В новом учебном году ожидается около 680 воспитанников.

Образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования получают и дети-инвалиды.

На территории района зарегистрировано 17 детей – инвалидов дошкольного возраста, из которых 6 детей (35%) посещают общеразвивающие группы в дошкольных учреждениях района.

Остальные дети охвачены разными видами дошкольного обучения, в частности консультативными услугами в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов, которые оказывает детям-инвалидам базовый Детский сад №4.

Уже три года дошкольные учреждения отработали в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов, разработки учебных программ, новой системы финансирования.

Последнее нам позволило направить средства норматива финансирования Госстандарта на приобретение учебно-наглядных пособий в детские сады.

Так, за два последних года на эти цели израсходовано более 366 тыс. рублей, что позволило улучшить предметно-развивающую среду детских садов: укомплектовать группы зонами для сюжетной игры, приобрести оборудование для двигательной активности детей.

Планомерно обновляется учебно-методическая база.

100% воспитателей прошли курсы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с ФГОС.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решать:

– материально-технические, финансово-экономические условия для реализации ФГОС дошкольного образования соответствуют требованиям лишь частично;

– 7 из 10 дошкольных учреждений не обеспечены компьютерами, что не позволяет педагогам продуктивно осуществлять образовательный процесс, пользоваться интернет – ресурсами.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. В детских садах необходимо эту работу выстраивать системно. В течение учебного года должно быть организовано взаимодействие между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана. Методическому кабинету необходимо обеспечить контроль за реализацией планов совместной деятельности.

Уважаемые участники конференции!

Общее образование является базовым в образовательной системе.

В школах района планомерно создается необходимая учебно-материальная база, позволяющая на более качественном уровне организовать образовательную деятельность, реализовать оздоровительное, спортивное и общеразвивающее направления в урочной и внеурочной деятельности.

В 2017 году на эти цели предусмотрено более 4 млн. средств областной субвенции (4153154 руб.).

Основной задачей системы образования является обновление содержания образования путем введения новых образовательных стандартов.

В прошедшем учебном году по новым образовательным стандартам обучались 60% учащихся школ.

Современная школа – это гибкая, мобильная система, открытая для всех категорий обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

С 1 сентября 2016 года введен ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью.

Но в прошедшем учебном году в школах района отсутствовали первоклассники, имеющие статус лиц с ОВЗ.

По предварительным данным и в наступающем учебном году в первых классах таких детей нет.

Тем не менее, в школах района обеспечена готовность к реализации ФГОС ОВЗ. Предусмотрено наличие необходимых компетенций у педагогов, которые будут работать с этой категорией обучающихся: 12 учителей и 8 руководителей школ освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ в объеме 102 часов.

Совершенствование системы оценки качества образования еще один важный вектор развития системы общего образования.

Одна из новых форм оценки качества образования - всероссийские проверочные работы.

Это разновидность промежуточной аттестации на соответствие результатов обучения школьников требованиям, установленных стандартами.

Результаты Всероссийских проверочных работ вносятся в единую информационную систему, что позволит в перспективе отслеживать успехи учащихся с начальной школы и до её окончания.

В апреле – мае 2017 года в школах района проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике в 4-х и 5 - х классах, окружающему миру в 4-х классах, истории, биологии, географии в 5-11-х классах.

Детальный анализ результатов ВПР отражен в публичном докладе, размещённом на сайте управления.

Отдельно хочу остановиться на ВПР в 4-х классах, которые выполняли 160 учащихся.

В целом можно констатировать, что предметные и метапредметные результаты продемонстрированы обучающимися 4-х классов на достаточном уровне.

Это указывает на успешное освоение *основной образовательной программы* начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и готовности к освоению *основной образовательной программы* основного общего образования.

Вместе с тем анализ ВПР 4-х классов показал 100% уровень обученности во всех школах района, за исключением 3-х: КСОШ №1, КСОШ №2, Толпинская СОШ.

(на слайде: МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» - русский язык – 93%, математика – 97%,

МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» - математика - 90%,

МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» - русский язык - 89%, математика 91 %).

В числе «отстающих» оказались самые сильные школы района. В чем же дело? Очевидно, что именно в этих школах организация Всероссийских проверочных работ и их оценивание были проведены объективно и беспристрастно.

В ряде школ результаты ВПР не соответствуют текущим отметкам учащихся, чаще всего завышены.

Вопрос о завышении результатов неоднократно поднимался как на уровне области, так и на уровне района.

Уважаемые руководители!

Хочу еще раз подчеркнуть, что ВПР должны рассматриваться как инструмент для определения реального уровня образования обучающихся, а не как инструмент административного контроля со стороны вышестоящих структур.

Учитель должен организовать деятельность учащихся в инновационной образовательной среде, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР.

Уважаемые участники совещания!

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ЕГЭ.

В 2017 году в Курской области было увеличено количество пунктов проведения ЕГЭ с применением технологий «Печать КИМ в ППЭ», «Сканирование экзаменационных материалов в ППЭ», но наш район работал по традиционной схеме.

Новшеством 2017 года являлось оснащение всех ППЭ средствами подавления сигналов сотовой связи.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена проходили 69 выпускников 11-х классов, в т.ч. 2 человека из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Отрадно, что, как и в предыдущие годы, минимальный порог по русскому языку преодолели все выпускники.

Иная ситуация по математике. 8 выпускников не сдали ЕГЭ по математике профильной, два – по математике базовой.

Три выпускника в связи с неудовлетворительными результатами были допущены к пересдаче экзамена по математике.

По 8 предметам (русский язык, математика базовая, литература, география, информатика и ИКТ, обществознание, физика, биология) средний тестовый балл превышает аналогичный показатель прошлого года.

По результатам сдачи экзаменов 6 из 14 школ показали 100 % уровень обученности выпускников по обязательным предметам: КСОШ №1, КСОШ №2, Благодатенская, Снагостская, Шептуховская, Кремьяновская СОШ.

Но, есть и такие школы, которые из года в год показывают низкие результаты. Директорам этих школ, следует пересмотреть не только систему подготовки к ЕГЭ, но и организацию образовательного процесса в течение всех 11 лет, в особенности систему подготовки и повышения квалификации учителей.

В этих учреждениях должны быть разработаны и реализованы комплексы мер, направленные на создание условий для получения качественного общего образования.

Хочу отметить, что впервые за последние годы все выпускники 11-х классов района получили документ о среднем общем образовании, в т.ч. 12 особого образца для награжденных медалью «За особые успехи в учении».

Медали получены выпускниками 4 общеобразовательных организаций.

(на слайде:

КСОШ №1 – 7 человек (27 % от общей численности выпускников данной школы),

КСОШ №2 – 1 (12,5%),

Толпинская СОШ – 2 (28,6%),

Шептуховская СОШ -2 (50%)

К сожалению, впервые в районе при проведении ГИА-11 имел место факт удаления с экзамена участника ЕГЭ за наличие мобильного телефона (*выпускник МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» удален с математики профильной 02.06.2017 г.*).

Государственная (итоговая) аттестация в 9 - ых классах в 2017 году проходила по 4 предметам (2 обязательных, 2 по выбору).

Из 185 выпускников 9-х классов к ГИА были допущены 182 (3 выпускника КСОШ им. Дудкина к ГИА не допущены).

179 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ.

3 девятиклассника, имея статус лиц с ОВЗ, проходили ГИА в форме ГВЭ только по обязательным предметам.

К сожалению, итоги ГИА неутешительны.

По результатам первой сдачи не справились с заданиями и получили неудовлетворительную отметку:

по русскому языку – 10 человек;

по математике – 12;

по обществознанию - 20,

по биологии – 5,

по географии – 2.

Выпускники, получившие не более 2 неудовлетворительных отметок, имели возможность повторной сдачи.

Вы помните, что в текущем году выпускники могли получить аттестат об основном общем образовании только при условии успешной сдачи всех четырех экзаменов.

В итоге из 182 девятиклассников в июне 2017 года аттестат получили 176 человек (96,7%), в т.ч. 14 с отличием (7,9%)

Не получили документ об образовании 6 человек:

В их числе 5 человек, имевших более двух неудовлетворительных отметок (*по 1 выпускнику из КСОШ № 1 им.В.Крохина, Викторовской, Кремьяновской, Ольговской и КСОШ им. Дудкина.*) и **1 выпускник (КСОШ №1 им.В.Крохина), из числа лиц с ОВЗ, пропустивший экзамен по причине болезни.**

Этим выпускникам предоставлена возможность пересдачи ГИА в сентябрьский период.

Уважаемые руководители!

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов, следует обратить внимание на тщательное изучение и закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения у выпускников.

Кроме того, обращаю внимание присутствующих, что по предложению Рособнадзора ученики девятых классов с 2018 года будут проходить устное собеседование по русскому языку для допуска к государственной итоговой аттестации, которое будет аналогично сочинению, которое пишут выпускники 11 классов.

Сегодня хочу отметить, что в этом году комитетом образования и науки Курской области была проверена работа ППЭ 71 при проведении ЕГЭ, в ходе которой не было выявлено никаких нарушений, за что отдельную благодарность хочу выразить руководителю пункта Паращай Т.Н. и директору школы Подлесных Т.Н..

Также слова благодарности адресую директорам школ, на базе которых были организованы пункты проведения экзаменов, всем работникам образовательных организаций, привлеченным к проведению ГИА и в 9-х, и в 11-х классах в качестве уполномоченных ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов, технических специалистов, общественных наблюдателей.

Уважаемые участники конференции!

В настоящее время система управления образовательными организациями обновляется посредством внедрения механизмов внешней оценки качества образования.

В районе второй год функционирует Общественный совет по проведению **независимой оценки качества** образовательной деятельности образовательных организаций.

В 2016 году независимую оценку качества предоставляемых услуг прошли 23 учреждения (все школы, детские сады №№1-4, ДДТ).

В текущем году НОКО проведена в отношении оставшихся 7 учреждений (6 сельских садов, ДЮСШ).

По результатам проведенного анкетирования более 86% респондентов удовлетворены качеством предоставляемого образования.

Обращаю внимание руководителей, что по итогам проведенной независимой оценки каждой организации необходимо принять меры по совершенствованию деятельности в части тех критериев, по которым получены низкие результаты.

Поддерживать в актуальном состоянии и регулярно обновлять информацию на официальных сайтах учреждений и на Официальном сайте www.bus.gov.ru.

Продолжить мониторинг удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг.

Одно из важнейших направлений модернизации образования - работа с одаренными детьми, которая в 2016-2017 учебном году проводилась в форме выставок, смотров, конкурсов.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 593 школьника. Из них 57 победителей и призеров.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 12 обучающихся по 5 предметам (биология, география, литература, обществознание, немецкий язык).

3 человека стали участниками областной олимпиады по основам православной культуры.

Результат - ученица 10 класса МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» **Ромашова Ирина** стала призером областной олимпиады школьников по ОПК (**учитель Ромашова Вера Ивановна**).

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов.

Возникает вопрос: почему учащиеся школ, имеющие отличные отметки по предметам, показывают слабый результат на всех этапах Всероссийской Олимпиады школьников?

Главной причиной этого является недостаточный уровень подготовки школьников к нестандартным ситуациям, которые требуют не только отличных знаний программного материала, но и умения анализировать, творчески мыслить, практически применять знания.

Данная ситуация должна стать предметом серьезного обсуждения на педагогическом совете в каждой школе.

В преддверии введения ФГОС среднего общего образования особую важность приобретают вопросы эффективности профильного обучения.

В муниципальной системе образования профильное обучение реализуется лишь в 2 школах.

В школе №1 функционируют 4 профиля:
- оборонно-спортивный, социально-гуманитарный, физико-математический и универсальный.

В школе №2 - два:

- оборонно-спортивный и универсальный.

. К сожалению, в других школах эта проблема остается неразрешимой. Администрации учреждений, ссылаясь на малочисленный контингент, не предпринимают даже попыток организовать профильные группы.

В итоге 54 % старшеклассников остаются вне профилизации.

Уважаемые руководители! Также акцентирую ваше внимание на индивидуализации обучения. Нам необходимо изменить систему преподавания учебных предметов. Преподавание тех или иных учебных дисциплин скорректировать под каждого школьника в зависимости от степени его заинтересованности в их изучении.

В октябре 2016 года введен в действие региональный сегмент межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

К сожалению, из-за отсутствия финансовых средств в нашем районе аттестованы автоматические рабочие места (АРМ) только в 2 общеобразовательных организациях (КСОШ №1, КСОШ №2), на базе которых по графику была организована работа в системе Контингент всех школ.

Следующим этапом формирования региональной информационной системы является поэтапное подключение школ к электронному сервису «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», работу в котором каждая школа может осуществлять только с отдельного АРМ.

В новом учебном году запланировано включение в пилотном режиме в реализацию проекта по использованию электронных дневников и электронных журналов успеваемости КСОШ №2.

В случае уточнения бюджета муниципального района и изыскания финансовой возможности до конца 2017 года планируется предусмотреть средства на проведение аттестации АРМ в 2 школах с наибольшей численностью обучающихся (Толпинская, Ольговская СОШ).

Уважаемые участники совещания!

Новации в образовании, вопросы качественной реализации ФГОС не могут оставить в стороне важное структурное подразделение любой общеобразовательной организации – школьную библиотеку.

Какие изменения происходят (или должны происходить) в школьных библиотеках района?

Отрадно отметить, что учебные фонды школьных библиотек полностью укомплектованы учебной литературой. В этом году на эти цели израсходовано всего 678 тыс. рублей.

С нового учебного года в качестве обязательного предмета вводится «Астрономия». В планах - закупка учебников Астрономии для 10-11 классов.

Личностные результаты учащихся формируются и через художественную литературу. Вот уже второй год мы имеем возможность

пополнить фонды школьных библиотек художественной литературой из списков, рекомендуемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В этом году в школы района закуплена художественная и справочная литература на сумму 585 тыс. рублей.

Сегодня библиотека должна обеспечить доступ к широкому диапазону документов. В связи с этим должно измениться ее техническое оснащение.

Наши школьные библиотеки постепенно пополняются компьютерной техникой. Но для успешного подключения к региональной автоматизированной информационной библиотечной системе необходимо в 2017 году всем школьным библиотекам иметь выход в сеть Интернет.

В настоящее время в работу школьного библиотекаря широко внедряются инновационные форматы, в том числе проектная работа с учащимися, что открывает новые возможности для привлечения детей к чтению и творчеству.

Нельзя не отметить и тот факт, что школьные библиотекари стали активнее участвовать в конкурсном движении и достигли в этой деятельности определенных результатов. Как пример – в региональном профессиональном конкурсе библиотечно-исследовательских проектов им. Н.А.Рубакина из 30 участников 7 – библиотекари нашего района.

А в номинации «Лучший исследовательский проект в области истории библиотек сферы образования» Зекунова Анна Владимировна, заведующая библиотекой МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» стала победителем и была награждена Дипломом комитета образования и науки Курской области и денежной премией.

Уважаемые руководители! Создание условий для развития школьных библиотек, постоянного самосовершенствования библиотекарей должны стать важным вектором развития системы общего образования.

Уважаемые участники совещания!

Основным документом, определяющим государственный заказ в области воспитания, является Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Правительством Российской Федерации в 2015 году.

Важными шагами в реализации Стратегии является создание условий для эффективной деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников», созданной в мае 2016 года.

РДШ способствует объединению всех существующих детских движений и позволяет вывести воспитательную работу на новый уровень.

В нашем районе пилотной площадкой по организации работы в рамках «Российского движения школьников» является КСОШ №2.

В декабре 2016 года активисты пилотной РДШ стали участниками профильной смены «Российского движения школьников» на базе Спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпиец». Ребятам ожидала интересная, полезная, а главное, насыщенная программа мероприятий.

Купцова Наталья Викторовна, с 28 марта по 01 апреля 2017 года приняла участие во Всероссийском семинаре-совещании для педагогов, региональных координаторов и председателей РДШ в Санкт-Петербурге, вчера на секционном совещании она поделилась опытом своей работы.

Это важно, т.к. в предстоящем учебном году направления РДШ будут реализовываться во всех школах.

Актуальная задача нового учебного года - развитие всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В районе определены две пилотные школы (Шептуховская, Комаровская), в которых планируется создание юнармейских отрядов.

Уважаемые руководители!

2018 год - год празднования 75-летия Победы в Курской битве.

Прошу Вас сосредоточить серьезное внимание на подготовку мероприятий, посвященных этому значимому в Курской области событию.

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования, которое создаёт условия, благоприятные для удовлетворения интересов личности, обогащает содержание основного образования и обеспечивает тем самым реальность освоения человеком определённой культуры, развитие творческих способностей.

Сеть учреждений дополнительного образования сохранена, но контингент обучающихся увеличился незначительно.

Наш целевой ориентир к 2020 году - достижение 70-75 процентного охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, в общей численности детей этого возраста.

Результативность работы Дома детского творчества и детско-юношеской спортивной школы подробно отражена в публичном докладе.

Сегодня хочу отметить, что педагоги и обучающиеся Дома детского творчества помимо основной деятельности принимают активное участие в массовых районных мероприятиях и народных гуляниях, организуя конкурсы, выставки, мастер-классы.

Детско-юношеской спортивной школой проводится воспитательная работа спортивной направленности - это соревнования, праздники, спартакиады, олимпиады, Дни здоровья, и др.

Все эти мероприятия выполняют связующую роль между образовательными учреждениями района.

Успешно продолжается тестирование обучающихся района по нормам комплекса ГТО.

В 2016-2017 учебном году в тестировании приняли участие 532 ученика. На золотой значок нормативы сдал 61 школьник, серебряный значок получили 88 учеников и бронзовый – 54.

Всего было организовано 16 мероприятий по приему норм ГТО.

Постановлением Правительства РФ утверждены новые государственные требования к уровню физической подготовленности населения и новые нормативы ГТО на 2018-2021 годы.

Обновленные нормативы вступят в силу с 1 января 2018 года и будут действовать на протяжении 4 лет.

Изменится отчетный период выполнения нормативов ГТО для обучающихся (1-6 возрастные ступени).

В наступающем учебном году следует направить усилия на создание необходимых условий для улучшения показателей сдачи нормативов комплекса ГТО.

Совместной задачей предстоящего учебного года для школьного и дополнительного образования должно стать продолжение создания школьных спортивных клубов.

Всего в районе создано 7 школьных спортивных клубов по игровым видам спорта. Это движение активно развивается в стране.

Школьные спортивные клубы должны привлекать к занятиям физкультурой и спортом все больше детей, тем самым призывая несовершеннолетних к ведению здорового образа жизни.

Уважаемые коллеги!

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

В любой профессиональной среде с течением времени происходит естественная возрастная ротация. Обновление рабочего коллектива - норма успешного существования любой профессиональной группы. Если свежего притока не обнаруживается, отрасль умирает.

Анализ кадровой ситуации показывает, что образовательные организации нуждаются в педагогических кадрах, причем в детских садах проблема практически отсутствует, а в школах не хватает учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики. Педагоги работают с перегрузкой, это не может не сказаться на качестве работы.

Потребность в кадрах восполняется за счёт приёма молодых специалистов, сохранения педагогических кадров пенсионного возраста. В учреждениях работает 65 человек в возрасте свыше 55 лет.

За последние три года в школы нашего района трудоустроились 13 молодых педагогов, 10 из которых работают и в настоящее время.

Качество образования определяется профессионализмом учителя.

Наши молодые учителя достаточно активны, принимают участие в районных и областных профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт в рамках районных методических объединений.

К сожалению, начинающие учителя не всегда имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку.

Поэтому для достижения успешной педагогической деятельности молодому педагогу на первом этапе нужна действенная помощь.

Задача школьной и районной методических служб помочь начинающим педагогам в их профессиональном самоопределении, создать ситуацию успешности работы, способствовать развитию их личности.

Уважаемые участники конференции!

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

Разными формами повышения квалификации ежегодно охвачен каждый третий педагог района. В 2016 - 2017 году курсы повышения прошли 95 человек.

В повышении квалификации педагогов значительную роль играют районные методические объединения.

В течение учебного года проведено более 20 районных семинаров, которые способствовали поиску педагогических идей, обновлению содержания и технологий профессиональной деятельности.

Хочу выразить благодарность руководителям, заместителям руководителей, педагогам всех учреждений, причастных к проведению методических мероприятий.

В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

В 2017 году были организованы муниципальные конкурсы «Учитель года России – 2017», «Педагог ДООУ-2017».

Свое мастерство, профессионализм, включённость в профессию продемонстрировали учителя, педагоги детских садов.

Победителем конкурса «Учитель года России – 2017» стала Пилипович Нина Павловна, учитель начальных классов Благодатенской школы.

В конкурсе «Педагог ДООУ-2017» лидировала Евтухова Марина Андреевна, музыкальный руководитель детского сада №3.

Победители достойно представили район в региональных конкурсах профессионального мастерства.

18 августа 2017 года самые активные и творческие педагоги нашего района второй год принимали участие в Межрегиональном педагогическом фестивале «Алый парус», который проводится по инициативе депутата государственной Думы РФ Виктора Николаевича Карамышева.

В активе команды «Полосатый кейс» дипломы победителя в номинациях «Самая находчивая команда», «Самая патриотичная команда».

Четвертое место из 22 заняла наша спортивная команда по волейболу.

Выражаю признательность всем конкурсантам и коллективам за проявленные инициативу, творчество. Отдельная благодарность Дому детского творчества за эстетичность и креативность оформления нашего учительского городка.

Уважаемые участники конференции!

Во исполнение Перечня поручений Президента РФ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и введению национальной системы учительского роста.

Система направлена на установление для педагогов уровней владения профессиональными навыками, которые подтверждаются результатами аттестации.

В прошедшем учебном году аттестацию с целью установления 1-ой квалификационной категории прошли 79 педагогических работников.

К сожалению, только одному педагогу установлена высшая квалификационная категория.

100% педагогов, прошедших аттестацию, продемонстрировали эффективность применения информационно-коммуникационных технологий

Вместе с тем, все еще низким остается процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и транслировании опыта практических результатов на муниципальном и региональном уровнях.

К сожалению, в прошедшем году в нашем районе отсутствовали участники областных конкурсов «Лучшие школы России», грантового конкурса общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт.

Из этого уже можно сделать вывод, что есть отдельные коллективы, которые не готовы к участию в конкурсах муниципального и регионального уровней и на протяжении ряда лет «отсиживаются» за спинами коллег.

Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Уважаемые коллеги!

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года.

Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Мы готовы к старту в новый учебный год, все образовательные учреждения прошли приемку.

Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, родителей за приложенные усилия в подготовке образовательных учреждений к учебному году.

Всем известно, в каких непростых финансовых условиях проходил учебный год, тем более ценно участие родительской общественности, а также внимание и поддержка индивидуальных предпринимателей, руководителей СПК, инвесторов, глав сельских поселений.

Я выражаю слова благодарности социальным партнерам за оказанную помощь, искренне надеюсь на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Дорогие друзья!

Наша главная задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени.

И нам есть, для **кого** и с кем, работать.

Уверен, что всё внимание, забота, тепло ваших щедрых сердец будут отданы учащимся, воспитанникам.

Впереди – новый учебный год!

От того, как начнет **коллектив** учебный год, как он будет **организован**, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности.

Есть замечательная фраза: «Счастлив тот человек, у которого были хорошие учителя». Искренне верю, это адресовано Вам.

В нашем районе сосредоточен достаточный интеллектуальный потенциал, потому, что Вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, образцовой интеллигентности и культуры.

Поздравляю с наступающим Днем знаний!

Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами.