АДМИНИСТРАЦИЯ КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 19.12.2019 г. № 925
п. Коренево

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области» (в новой редакции)

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 30.01.2014 года № 70 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Кореневского района Курской области», Администрация Кореневского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Кореневском районе Курской области» (в новой редакции).

2. Считать утратившими силу постановления Администрации Кореневского района Курской области:

от 14.11.2018 года № 506 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области»;

от 12 февраля 2019 г. № 110 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Кореневском районе Курской области»;

от 11 марта 2019 г. № 195 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Кореневском районе Курской области»;

от 21 мая 2019 г. № 348 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Кореневском районе Курской области»;

от 10 сентября 2019 г. № 642 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Кореневском районе Курской области».

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации Кореневского района С.М. Толстоконева.

4. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования (обнародования) и подлежит размещению на официальном сайте муниципального района «Кореневский район» Курской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава
Кореневского района М.В. Дегтярева

Утверждена
постановлением Администрации
Кореневского района Курской области
от «19» _____12_____2019 г. № 925

Муниципальная программа
«Развитие образования в Кореневском районе Курской области»

П А С П О Р Т
Муниципальной программы «Развитие образования
в Кореневском районе Курской области» (далее – Программа)

Ответственный исполнитель Программы	-	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области
Соисполнители Программы	-	отсутствуют
Участники Программы	-	Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений», МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования», Отдел культуры, молодежи, физкультуры и спорта Администрации Кореневского района Курской области
Подпрограммы Программы	-	подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации»; подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей».
Программно-целевые инструменты Программы	-	не предусмотрены
Цели Программы	-	обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики
Задачи Программы	-	развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в

		системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия
Целевые индикаторы и показатели Программы	-	удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет, проценты; доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), проценты; удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, проценты
Этапы и сроки реализации Программы	-	2016 - 2022 годы без деления на этапы
Объемы бюджетных ассигнований Программы	-	общий объем финансирования Программы за счет средств местного и областного бюджета составляет 2309264,3тыс. рублей, в том числе: подпрограмма 1 - 71338,2 тыс. рублей; подпрограмма 2 – 2133172,7 тыс. рублей; подпрограмма 3 – 104753,4 тыс. рублей; по годам реализации:

		2016 год - 294222,7 тыс. рублей; 2017 год - 299056,4 тыс. рублей; 2018 год - 344379,0 тыс. рублей; 2019 год – 346146.9 тыс. рублей; 2020 год - 352150,0 тыс. рублей; 2021 год - 336647,1 тыс. рублей; 2022 год- 336662.2 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Программы	-	реализация гарантии получения дошкольного образования; отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации; создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях; охват программами дополнительного образования не менее 75 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет; создание во всех образовательных организациях коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности

I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Программа разработана на основании государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 года № 737-па, Указов Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Согласно Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года одной из основных стратегических целей является создание условий для работы, образования, творческого развития жителей Кореневского района Курской области, обеспечение высоких показателей качественного человеческого капитала, создание системы инновационного развития, построение конкурентоспособной экономики.

Главным стратегическим ресурсом устойчивого развития района становится интеллектуальный потенциал.

Образовательная политика в Кореневском районе Курской области является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

инновационное развитие района;

доступность качественного образования;

улучшение здоровья подрастающего поколения;

снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

повышение социального статуса учителей.

Администрация Кореневского района Курской области, управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области проводят целенаправленную работу по модернизации отрасли образования.

Цель политики модернизации муниципальной системы образования состоит в обеспечении текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы района.

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Управление системой образования на уровне муниципалитета осуществляет управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни образования:

общее образование - дошкольные образовательные организации общеразвивающего вида, основные, средние общеобразовательные школы; организации дополнительного образования – дом детского творчества, детская школа искусств, детско-юношеская спортивная школа.

Система образования Кореневского района Курской области представлена 30 образовательными организациями, в их числе:

муниципальных дошкольных образовательных организаций - 10. Количество воспитанников - 595 человек (по состоянию на 01.01.2019 года);

общеобразовательных организаций - 17. Количество обучающихся составляет 1801 человек (по состоянию на 20.09.2019 года);

организаций дополнительного образования - 3. Численность обучающихся - 539 человек.

В системе образования Кореневского района Курской области работает 412 педагогических работников, из них 276 учителей.

В 2019 - 2020 учебном году в образовательные организации пришли 6 педагогов в возрасте до 35 лет, из которых 4 человека - выпускники 2019 года (в 2018 - 2019 учебном году - 13 педагогов).

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Кореневского района.

Несмотря на стабильность показателей доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры в настоящее время в сфере образования остаются следующие проблемы, требующие решения:

недостаточные темпы обновления системы воспитания;

недостаточный охват обучающихся программами дополнительного образования, отсутствие многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы и потребности ребенка, отсутствие квалифицированных специалистов.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;

неудовлетворенность населения качеством дополнительных образовательных услуг.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов ее реализации

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2022 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Закон Курской области от 9 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

постановление Курской областной Думы от 24.05.2007 г. № 381-IVОД «Об одобрении Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года»;

постановление Губернатора Курской области от 10.10.1997 г. № 1011 «О развитии системы работы с одаренными детьми».

Приоритетными направлениями в сфере развития образования Кореневского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях общего образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы образовательных организаций;

обеспечение образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

организация непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

реализация муниципальных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Целью Программы является:

обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами, сформулированными в государственной программе Курской области «Развитие образования в Курской области».

Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач:

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет», проценты.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)», проценты.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций», проценты.

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Программа планируется к реализации в 2016 - 2022 годах.

По результатам реализации Программы будет обеспечено следующее:

реализация гарантии получения дошкольного образования;

отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные организации;

создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;

охват программами дополнительного образования не менее 75 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет;

создание во всех образовательных организациях коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

III. Сведения о показателях и индикаторах муниципальной программы

Показатели (индикаторы) Программы:

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики систем образования. Определяется как отношение численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, к общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет и выражается в процентах. Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого управлением по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году)» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих образовательные организации, оказывающие услуги дошкольного образования, к сумме численности детей соответствующего возраста, получающих услуги дошкольного образования и стоящих в очереди, и выражается в процентах. Данные формируются на основе мониторинга, проводимого управлением по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций». Характеризует доступность качественного образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Определяется как отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общему числу обучающихся общеобразовательных организаций и выражается в процентах. Данные формируются на основе мониторинга, ежегодно проводимого управлением по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления в сфере образования.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1 изложена в разделе 1.3 подпрограммы 1.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2 изложена в разделе 2.3 подпрограммы 2.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3 изложена в разделе 3.3 подпрограммы 3.

Перечень основных мероприятий Программы приведен в приложении № 2 к Программе.

V. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного регулирования в сфере реализации Программы не предусмотрены.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций на региональном уровне планируется принятие нормативных правовых актов, касающихся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга.

На муниципальном уровне внесены изменения в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, работников учреждений, относящихся к отрасли «Образование».

Перечень мер правового регулирования, направленных на реализацию задач, поставленных в Программе, приведен в приложении № 3 к Программе.

VI. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации программы

Муниципальные задания на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования муниципальными образовательными организациями в соответствии с перечнем муниципальных услуг (работ) для казенных учреждений Кореневского района не предусмотрены.

VII. Информация об участии организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности в реализации муниципальной программы

Предприятия и организации, а также государственные внебюджетные фонды участия в реализации Программы не принимают.

VIII. Обоснования выделения подпрограмм

В рамках Программы будут реализовываться следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации»;

подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей»;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей».

Включение перечисленных подпрограмм в Программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами по обеспечению повышения качества образования.

Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» направлена на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования, методического сопровождения и бухгалтерского обслуживания учреждений, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

В подпрограмме 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного и общего образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования.

В подпрограмму 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» включены мероприятия по развитию дополнительного образования детей, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, развитию одаренных детей.

Выделение подпрограммы «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» продиктовано необходимостью исполнения нормативных документов федерального уровня, регламентирующих процесс воспитания и развития дополнительного образования детей, в том числе следующих:

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

IX. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств местного и областного бюджетов.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Программы утверждается Решением Представительного Собрания Кореневского района на очередной финансовый год и на плановый период.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Программы за счет средств местного и областного бюджетов приведена в приложении № 5 к Программе.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозная (справочная) оценка расходов областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию целей Программы приведена в приложении № 6 к Программе.

X. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

В ходе реализации Программы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях Программы, приведет к снижению прогнозируемого вклада Программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Кореневского района в целом. В соответствии с логикой программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках Программы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы могут выступить такие как: мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет-опросы) достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Обеспечение научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения Программы позволит получить объективную информацию о реализации, результатах, эффектах внедрения финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей. Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций региона, качество образования, образовательные траектории выпускников различных уровней образования, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности Программы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление государственными образовательными учреждениями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающей особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет-пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации Программы.

XI. Методика оценки эффективности муниципальной программы

I. Общие положения

1. Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится ежегодно. Результаты оценки эффективности реализации муниципальной программы представляются в составе годового отчета о ходе ее реализации и об оценке эффективности.

2. Оценка эффективности Муниципальной программы производится по следующим направлениям:

оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы;

оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм;

оценка степени реализации основных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации (далее - оценка степени реализации мероприятий);

оценка степени соответствия запланированному уровню затрат;

оценка эффективности использования средств местного бюджета.

3. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется в два этапа.

4. На первом этапе осуществляется оценка эффективности реализации подпрограмм, которая определяется с учетом оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм, оценки степени реализации мероприятий, оценки степени соответствия запланированному уровню затрат и оценки эффективности использования средств местного бюджета.

5. На втором этапе осуществляется оценка эффективности реализации муниципальной программы, которая определяется с учетом оценки степени достижения целей и решения задач муниципальной программы и оценки эффективности реализации подпрограмм.

II. Оценка степени реализации мероприятий

6. Степень реализации мероприятий оценивается для каждой подпрограммы как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

СРм = Мв / М,

где:

СРм - степень реализации мероприятий;

Мв - количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

М - общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.

Расчет степени реализации мероприятий осуществляется на уровне мероприятий подпрограмм муниципальной программы.

7. Мероприятие может считаться выполненным в полном объеме при достижении следующих результатов:

мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов), считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое значение показателя (индикатора) составляет не менее 95% от запланированного и не хуже, чем значение показателя (индикатора), достигнутое в году, предшествующем отчетному, с учетом корректировки объемов финансирования по мероприятию <1>. В том случае, когда для описания результатов реализации мероприятия используется несколько показателей (индикаторов), для оценки степени реализации мероприятия используется среднее арифметическое значение отношений фактических значений показателей к запланированным значениям, выраженное в процентах.

<1> Выполнение данного условия подразумевает, что в случае, если степень достижения показателя (индикатора) составляет менее 100%, проводится сопоставление значений показателя (индикатора), достигнутого в отчетном году, со значением данного показателя (индикатора), достигнутого в году, предшествующем отчетному. В случае ухудшения значения показателя (индикатора) по сравнению с предыдущим периодом (т.е. при снижении значения показателя (индикатора) по показателю (индикатору), желаемой тенденцией развития которого является рост, и при росте значения показателя (индикатора), желаемой тенденцией развития которого является снижение) проводится сопоставление темпов роста данного показателя (индикатора) с темпами роста объемов расходов по рассматриваемому мероприятию. При этом мероприятие может считаться выполненным только в случае, если темпы ухудшения значений показателя ниже темпов сокращения расходов на реализацию мероприятия (например, допускается снижение на 1% значения показателя, если расходы сократились не менее чем на 1% в отчетном году по сравнению с годом, предшествующим отчетному).

По иным мероприятиям результаты реализации могут оцениваться как наступление или ненаступление контрольного события (событий) и (или) достижение качественного результата (оценка проводится экспертно).

III. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат

8. Степень соответствия запланированному уровню затрат оценивается для каждой подпрограммы как отношение фактически произведенных в отчетном году расходов на реализацию подпрограммы к их плановым значениям по следующей формуле:

ССуз = Зф / Зп,

где:

ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов;

Зф - фактические расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году;

Зп - плановые расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году.

9. В составе показателя «степень соответствия запланированному уровню расходов» учитываются расходы из всех источников.

В качестве плановых расходов из средств местного бюджета указываются данные по бюджетным ассигнованиям, предусмотренным на реализацию соответствующей подпрограммы в сводной бюджетной росписи местного бюджета по состоянию на 31 декабря отчетного года.

В качестве плановых расходов из средств иных источников используются данные по объемам расходов, предусмотренных за счет соответствующих источников на реализацию подпрограммы в соответствии с действующей на момент проведения оценки эффективности редакцией муниципальной программы.

IV. Оценка эффективности использования средств местного бюджета

10. Эффективность использования средств местного бюджета рассчитывается для каждой подпрограммы как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов из средств местного бюджета по следующей формуле:

Эис = СРм / ССуз,

где:

Эис - эффективность использования средств местного бюджета;

СРм - степень реализации мероприятий, полностью или частично финансируемых из средств местного бюджета;

ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов из средств местного бюджета.

Если доля финансового обеспечения реализации подпрограммы из средств местного бюджета составляет менее 75%, то показатель оценки эффективности использования средств местного бюджета может быть заменен на показатель эффективности использования финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы.

Данный показатель рассчитывается по формуле:

Эис = СРм / ССуз,

где:

Эис - эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы;

СРм - степень реализации всех мероприятий подпрограммы;

ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов из всех источников.

V. Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм

11. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее - степень реализации) подпрограмм определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

12. Степень достижения планового значения показателя (индикатора) рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

СДп/ппз = ЗПп/пф / ЗПп/пп,

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

СДп/ппз = ЗПп/пп / ЗПп/пф,

где:

СДп/ппз - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

ЗПп/пф - значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗПп/пп - плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

13. Степень реализации подпрограммы рассчитывается по формуле:

$$СР_{п/п} = \sum_{1}^{N} СД_{п/ппз} / N,$$

где:

СРп/п - степень реализации подпрограммы;

СДп/ппз - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

N - число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы, в случае если СДп/ппз больше 1, значение СДп/ппз принимается равным 1.

VI. Оценка эффективности реализации подпрограммы

14. Эффективность реализации подпрограммы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации подпрограммы и оценки эффективности использования средств местного бюджета по следующей формуле:

ЭРп/п = СРп/п х Эис,

где:

ЭРп/п - эффективность реализации подпрограммы;

СРп/п - степень реализации подпрограммы;

Эис - эффективность использования средств местного бюджета (либо эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы).

15. Эффективность реализации подпрограммы признается высокой в случае, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,9.

Эффективность реализации подпрограммы признается средней в случае, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,8.

Эффективность реализации подпрограммы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации подпрограммы признается неудовлетворительной.

VII. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы

16. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее - степень реализации) муниципальной программы определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

17. Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы, рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

СДгппз = ЗПгпф / ЗПгпп;

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

СДгппз = ЗПгпп / ЗПгпф,

где:

СДгппз - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

ЗПгпф - значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗПгпп - плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

18. Степень реализации муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СР_{гп} = \sum_{1}^{м} СД_{гппз} / М,$$

где:

СРгп - степень реализации муниципальной программы;

СДгппз - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

М - число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы, в случае если СДгппз больше 1, значение СДгппз принимается равным 1.

VIII. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

19. Эффективность реализации муниципальной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации муниципальной программы и оценки эффективности реализации входящих в нее подпрограмм по следующей формуле:

$$ЭР_{гп} = 0,5 \times СР_{гп} + 0,5 \times \sum_{1}^{j} ЭР_{п/п} \times k_j / j,$$

где:

ЭРгп - эффективность реализации муниципальной программы;

СРгп - степень реализации муниципальной программы;

ЭРп/п - эффективность реализации подпрограммы;

kj - коэффициент значимости подпрограммы для достижения целей муниципальной программы; kj определяется по формуле: kj = Фj / Ф, где Фj - объем фактических расходов из местого бюджета (кассового исполнения) на реализацию j-й подпрограммы в отчетном году, Ф - объем фактических расходов из местного бюджета (кассового исполнения) на реализацию муниципальной программы;

j - количество подпрограмм.

20. Эффективность реализации муниципальной программы признается высокой в случае, если значение ЭРгп составляет не менее 0,90.

Эффективность реализации муниципальной программы признается средней в случае, если значение ЭРгп составляет не менее 0,80.

Эффективность реализации муниципальной программы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭРгп составляет не менее 0,70.

В остальных случаях эффективность реализации муниципальной программы признается неудовлетворительной.

XII. Подпрограммы муниципальной программы

Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации»

Паспорт подпрограммы 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации»

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области
Участники подпрограммы	-	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района, МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования», МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-	не предусмотрены
Цель подпрограммы	-	обеспечение организационных, информационных, методических и материально-технических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	-	мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности; укрепление материально-технической базы учреждений
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-	количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы, единицы; уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опроса), проценты;
Этапы и сроки реализации подпрограммы	-	срок реализации подпрограммы 1 - 2016 - 2022 годы
Объемы бюджетных	-	объем финансового обеспечения мероприятий

ассигнований подпрограммы		подпрограммы 1 за счет средств областного и местного бюджетов составляет 71338,2 тыс. руб., в том числе: 2016 год - 10093,1 тыс. рублей; 2017 год - 10154,9 тыс. рублей; 2018 год - 10921,9 тыс. рублей; 2019 год - 10370,4 тыс. рублей; 2020 год - 10048,3 тыс. рублей; 2021 год – 9872.5 тыс. рублей; 2022 год – 9877.1 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач; наличие системы мониторинга и контроля реализации муниципальной программы; публикация в СМИ аналитических материалов о процессе и реализации муниципальной программы; высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования; реализация Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования; проведение совещаний и торжественных собраний, конкурсов профессионального мастерства, приобретение бланков, медалей, удостоверений и грамот

1.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма 1 направлена на существенное повышение качества управления процессами развития муниципальной системы образования, на вовлечение широкой общественности в реализацию муниципальной программы.

В последние годы в сфере образования Кореневского района Курской области реализуется мероприятия, направленные на развитие образования.

Это обеспечение условий для введения федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования; развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования; развитие системы поддержки талантливых детей; развитие инклюзивного образования; создание условий для дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов), информатизация образовательного процесса, оптимизация сети общеобразовательных учреждений и др.

Для контроля за их реализацией созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе муниципального образования.

Информация о принимаемых мерах, результатах и проблемах в сфере образования представляется широкой общественности в средствах массовой информации, в рамках ежегодного Итогового отчета о результатах анализа и перспектив развития системы образования.

Вместе с тем, инновационные изменения, а также проблемы и перспективы развития муниципального образования требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Система мониторинга и контроля реализации муниципальной программы должна обеспечивать высокое качество инструментария, единство подходов, сопоставимость, объективность, технологичность используемых методов, критериев оценки результатов дошкольного, общего, дополнительного образования.

В последние годы ведется работа по расширению и качественному обновлению информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования, которая нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

В период с 2015 по 2019 год потенциал учреждений образования, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области, был направлен на решение следующих основных задач:

развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, обучение с использованием современной учебно-материальной базы;

создание социальных и организационно-педагогических условий для реализации в полном объеме прав граждан на образование.

Во всех учреждениях ежегодно проводятся текущие ремонты, выполняются работы по устранению предписаний органов государственного контроля и надзора.

В 2019 году в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области» на проведение текущих ремонтов образовательных организаций и выполнение предписаний надзорных органов, проведение противоаварийных мероприятий с целью сохранения и укрепления несущих конструкций зданий освоено 3406,8 тыс. руб.

На условиях софинансирования проведен капитальный ремонт спортивного зала и частичная замена оконных блоков в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» общей стоимостью 3000 тыс. руб. (в том числе из местного бюджета 1053 тыс. руб.).

В связи с возникшей необходимостью проведены частичные ремонты кровли МКДОУ «Детский сад №3», МКДОУ «Детский сад № 4». На эти цели израсходовано 700 тыс. руб. муниципальных средств.

На строительство транспортабельных котельных установок для 2 школ и детского сада (МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» и МКДОУ «Троицкий детский сад») – израсходовано 11013,7 тыс. руб. (в том числе из муниципального бюджета 2147,6 тыс. руб.)

Для дальнейшей экономии энергетических ресурсов и средств муниципального бюджета, соблюдения теплового режима в образовательных организациях района Администрацией района принято решение о строительстве газовых котельных. На изготовление ПСД на ТКУ для МКДОУ «Детский сад №3» и МКДОУ «Детский сад № 4» выделено - 763,4 тыс. руб.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов образования Кореневского района на устройство систем видеонаблюдения в шести школах района из муниципального бюджета выделено 1,076 тыс. руб. (МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Викторовская средняя общеобразовательная школа»).

Для приведения зданий и сооружений образовательных учреждений с соответствие с требованиями СанПиН в 2020 году запланированы капитальные ремонты.

На изготовление ПСД в 6 школах (МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ольговскская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа») из бюджета района выделено 690,8 тыс. руб.

Вместе с тем, следует отметить ряд проблем, сложившихся за последние годы в системе образования района: материально-техническая база учреждений образования не полностью отвечает современным требованиям.

Использование программно-целевого метода для решения проблем развития муниципальных учреждений образования направлено на создание условий для максимально эффективного управления финансовыми

средствами в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования в условиях бюджетных ограничений.

Кроме этого, применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

приостановка деятельности образовательного учреждения в связи с неисполнением предписаний надзорных органов;

невозможность обеспечить безопасные условия проведения образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья обучающихся;

возникновение аварий при эксплуатации инженерных коммуникаций и оборудования.

Направленность государственной политики на модернизацию муниципальных систем образования ставит ряд задач, решение которых возможно только при поддержке в рамках целевой программы, являющейся эффективным инструментом комплексного решения проблем муниципальных образовательных учреждений Кореневского района.

1.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы 1.

Приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы 1 являются:

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий муниципальной программы;

создание системы управления реализацией муниципальной программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

Целью подпрограммы 1 обеспечение организационных, информационных, методических и материально-технических условий для реализации муниципальной программы

Задачами подпрограммы 1 являются:

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы;

анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности;

укрепление материально-технической базы учреждений

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1

Показатель 1. «Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы», единицы;

Показатель 2. «Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опроса)», проценты.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в 2016-2022 годах.

В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено:

разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач;

наличие системы мониторинга и контроля реализации муниципальной программы;

публикация в СМИ аналитических материалов о процессе и реализации муниципальной программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования;

качественное бухгалтерское обслуживание учреждений, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района, своевременное представление бухгалтерской отчетности в финансовые и налоговые органы, информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников образовательных учреждений Кореневского района, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

проведение совещаний и торжественных собраний, конкурсов профессионального мастерства, приобретение бланков, медалей, удостоверений и грамот

1.3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 1. «Обеспечение деятельности и выполнение функций прочих учреждений образования, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области» включает:

содержание работников, осуществляющих переданные государственные полномочия по выплате компенсации части родительской платы;

расходы на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений;

мероприятия в области образования.

Мероприятие направлено на обеспечение бухгалтерского обслуживания учреждений, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района, своевременное представление бухгалтерской отчетности в финансовые и налоговые органы, информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников образовательных учреждений Кореневского района, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Ответственным исполнителем основного мероприятия является управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

Основное мероприятие 2. «Обеспечение деятельности и выполнение функций управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области» включает:

обеспечение деятельности и выполнения функций органов местного самоуправления.

В рамках данного мероприятия будет осуществляться организационно-аналитическое сопровождение, мониторинг реализации муниципальной программы и ее отдельных направлений или мер.

Будет продолжена ежегодная практика подготовки итогового отчета о состоянии и развитии образования в Кореневском районе, будут публиковаться в СМИ аналитические и информационные материалы о ходе и результатах реализации муниципальной программы.

Ответственным исполнителем мероприятия является управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

1.4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного и правового регулирования в рамках подпрограммы 1 не предусмотрены.

1.5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы 1 формирование муниципальных заданий для подведомственных казенных организаций не предусмотрено.

1.6. Участие предприятий и организаций, независимо от их организационно-правовой формы собственности, а также внебюджетных фондов в реализации подпрограммы

Участие предприятий и организаций, а также внебюджетных фондов в реализации подпрограммы 1 не предусмотрено.

1.7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 1 осуществляется за счет средств местного бюджета.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании местного бюджета на очередной финансовый год.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет бюджетных ассигнований местного бюджета приведено в приложении № 4 к Программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию целей Программы приведены в приложении № 5 к Программе.

1.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Социально-экономические последствия реализации подпрограммы 1 должны быть ясны и понятны образовательному сообществу, обществу в целом. В противном случае может возникнуть безразличие, а, в крайнем случае, - неприятие и негативное отношение граждан как к самой подпрограмме, так и к отдельным ее элементам. Это приведет к тому, что результаты подпрограммы 1 окажутся невостребованными.

Одним из рисков реализации подпрограммы является неоднозначное понимание субъектами, участвующими в мониторинге, критериально-оценочной базы, вследствие чего возможно получение недостоверных результатов.

Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных и иных ресурсов, необходимых для централизованного размещения всех материалов, разработанных в рамках муниципальной программы, останется эпизодическим, не будет сформирована система своевременного, адекватного и объективного информационного сопровождения процесса реализации муниципальной программы.

Важнейшими факторами снижения этих рисков являются своевременная разъяснительная работа среди педагогического сообщества, населения, информирование о целях, задачах и ходе реализации муниципальной программы.

Нормативные риски. Несвоевременность принятия нормативных правовых актов, методических рекомендаций может являться риском нереализации или несвоевременной реализации мероприятий муниципальной программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется: на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании.

Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы Кореневского района Курской области «Развитие образования в Кореневском районе Курской области»

Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей»

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области
Участники подпрограммы	-	Муниципальные дошкольные и общеобразовательные организации Кореневского района
Программно-целевые инструменты	-	не предусмотрены
Цель подпрограммы	-	внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей
Задачи подпрограммы	-	обеспечение высокого качества реализации образовательных программ независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей; формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования; модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе; создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях; формирование территориальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность образовательных услуг независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов; развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений; качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования путем включения в персонифицированную систему повышения квалификации, построенную на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развития механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закрепления молодых кадров педагогов и руководителей школ; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей,

		получающих дошкольное образование в семье; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков; модернизация системы непрерывного профессионального развития педагогов путем создания правовых, организационных и финансовых механизмов перехода на новые модели повышения квалификации, в том числе активно использующие дистанционные формы обучения, а также создание единой системы, консолидирующей данные о профессиональных дефицитах педагогических работников, выявляемых в ходе оценочных процедур по добровольной сертификации профессионального уровня обеспечение всестороннего развития человека в новой цифровой среде и выявление талантов
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-	численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в муниципальном районе, человек; обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году), проценты; обеспечение доступности дошкольного

		образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году), проценты; удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, проценты; удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, проценты; доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в муниципальном районе, проценты; доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, проценты; доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, проценты; доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в муниципальном районе, проценты; доля выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных профориентационной работой, в

		общей численности выпускников-инвалидов, проценты; доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, проценты; доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, проценты; доля образовательных организаций муниципального района, в которых организовано инклюзивное обучение детей с ОВЗ по месту жительства семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности образовательных организаций, проценты; доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам детей, в общей численности детей, получивших соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, проценты; доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, проценты; доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, проценты; доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, реализующих образовательные программы общего образования, проценты; доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и

		индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, проценты; доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, проценты; доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, проценты; доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), проценты; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, проценты; удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, проценты; удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей,

		проценты доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, проценты; реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, единицы; количество автобусов для осуществления перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района, единицы; численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Кореневского района, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно, человек; доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей, проценты; доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего общего образования, в общей численности учителей старшей школы, проценты; доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся, проценты; доля пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам, проценты; сокращение доли зданий муниципальных

		образовательных организаций, требующих капитального ремонта, проценты; доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, проценты; численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, человек; численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Курской области, проценты; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Курской области, проценты; количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, единицы; увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного, проценты; увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом, единицы; количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в

		отчетном финансовом году, единицы; численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, человек; численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, человек; доля общеобразовательных организаций муниципального района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, проценты; доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, проценты; доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, проценты;
Этапы и сроки реализации подпрограммы	-	срок реализации подпрограммы 2 - 2016 - 2022 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	общий объем затрат за счет средств федерального, областного и местного бюджетов на реализацию подпрограммы 2 составляет – 2133172,7 тыс. руб., в том числе из них: 2016 год - 272557,5 тыс. рублей; 2017 год - 277432,6 тыс. рублей; 2018 год - 319009,7 тыс. рублей; 2019 год - 313303,4 тыс. рублей; 2020 год - 327437,7 тыс. рублей; 2021 год – 311917,7 тыс. рублей; 2022 год – 311514,1 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	обеспечение 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования; обеспечение современными условиями предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования всех детей, посещающих

		дошкольные образовательные организации; повышение качества общего образования, распространение модели успешной социализации детей; обеспечение деятельности учреждений; обеспечение государственных гарантий общедоступности общего образования; упорядочение подвоза обучающихся сельской местности в общеобразовательные учреждения и уменьшение рисков при их перевозке; предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, интегрированного или инклюзивного образования; создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; укрепление учебно-материальной базы общеобразовательных организаций; реализация современных образовательных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике; 100% охват обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием

2.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система образования Кореневского района – неотъемлемая часть образовательного пространства Курской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются задачами социально-экономического развития района в контексте стратегии перехода экономики региона на инновационную социально-ориентированную модель развития.

В течение последних лет развитие системы образования Кореневского района осуществлялось в рамках следующих направлений:

формирование современной инфраструктуры образования (улучшение материально-технической базы, создание комфортной и безопасной образовательной среды);

обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (переход на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, организация профильного обучения, внедрение технологий дистанционного обучения);

развитие кадрового потенциала отрасли образования (модернизация системы повышения квалификации, совершенствование порядка аттестации педагогических кадров, повышение заработной платы, реализация мер социальной поддержки).

По каждому из направлений в системе образования Кореневского района за указанный период произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития системы.

Масштаб сферы дошкольного, общего образования детей и доступность образовательных услуг

Система образования Кореневского района Курской области представлена 30 образовательными организациями, в их числе:

10 дошкольных образовательных организаций (количество воспитанников 595 на 01.01.2019 года), кроме того присмотр и уход за детьми осуществляет детский сад АО «Толпино» (количество воспитанников – 23);

Услугами дошкольного образования на 01.01.2019 охвачено 676 детей дошкольного возраста.

17 общеобразовательных организаций (15 средних школ, 2 - основных). Количество учащихся на 20.09.2019 года – 1801.

94,1% общеобразовательных школ района (16 ОО) расположены в сельской местности, контингент обучающихся - 1100.

14 общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кореневского района, являются малокомплектными, в них обучаются 676 детей (37,5% от общего числа).

Численность населения Кореневского района на 01.01.2019 года составляет 15936 человек, из них городское население – 5325, сельское – 10611. За последние годы наблюдается уменьшение контингента обучающихся сельских школ при стабильной численности обучающихся поселковой школы. Средняя наполняемость классов в сельской местности составляет 6,47, количество учеников, приходящихся на одного учителя – 4,8.

Дошкольное образование

В комплексе социальных вопросов, решаемых в районе, наиболее значимым является вопрос обеспечения населения доступным дошкольным образованием.

Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем общего образования. Доступность для всех детей дошкольного образования, отвечающего современным требованиям к качеству его содержания, условиям, разнообразию форм организации – главная из задач, стоящих перед отраслью Образование.

В районе исполнен Указ Президента Российской Федерации 2012 года и обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. За период с 2011 по 2015 годы в 3 ДОУ (Ольговский д/с, Д/с № № 3 и 4) создано 64 дополнительных места. На эти цели из средств консолидированного бюджета было затрачено более 1млн. 300 тыс. рублей.

В 2020 году запланировано создать 25 дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования в МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В декабре 2017 Президентом Российской Федерации обозначена новая программа по созданию в России дополнительных мест в яслях для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет.

В дошкольных образовательных организациях района отсутствует очередность для воспитанников данной возрастной категории.

В целях повышения качества дошкольного образования в Кореневском районе обеспечен поэтапный переход к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При этом были учтены приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников: духовно-нравственное воспитание; здоровьесбережение детей. Все дошкольные образовательные организации Кореневского района осуществляют реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Общее образование

В комплексе социальных вопросов, решаемых в районе, одним из значимых является обеспечение доступным и качественным образованием независимо от места жительства.

Участие района в модернизации системы образования позволило усовершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций, обеспечить их современным учебным оборудованием, телекоммуникационным и компьютерным оборудованием, в том числе для

реализации программ дистанционного обучения школьников, обеспечить транспортную доставку детей из сельских населенных пунктов к месту учебы и обратно.

С 2006 года пополняется парк школьных автобусов. В 2019 - 2020 учебном году 7 транспортных средства осуществляли ежедневный подвоз к месту обучения и обратно 192 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций.

Продолжается работа по дальнейшему внедрению федеральных государственных образовательных стандартов. В текущем году более 90 % (все обучающиеся 1-9 классов и учащиеся 1-11 классов МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа») учащихся обучаются в соответствии с требованиями ФГОС, с которым напрямую связаны системные изменения в общем образовании.

С 2020 - 2021 учебного года учащиеся общеобразовательных организаций Кореневского района в штатном режиме переходят на освоение образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание в районе уделяется обеспечению качественного обучения, воспитания, реабилитации и коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе проводится работа по созданию оптимального образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья. Интегрированное (инклюзивное) обучение способствует решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество, и, кроме того, формированию толерантного отношения других школьников и их родителей к проблемам инвалидов.

В структуре образования района в настоящее время созданы вариативные условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов. В 4 общеобразовательных организациях района возможен выбор предлагаемых форм обучения: созданы 6 классов для лиц с ОВЗ: 2 – для лиц с интеллектуальными нарушениями и 4 с задержкой психического развития. 43 учащихся обучаются инклюзивно или на дому (14) по адаптированным основным образовательным программам.

С 2020 года в Кореневском районе начнут реализоваться муниципальные проекты национального проекта «Образование».

В рамках муниципального проекта «Современная школа» в общеобразовательных организациях будет обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

В 2020 году центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» будет создан на базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В. Крохина»;

в 2021 году – еще 4 центра (МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»).

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году в 5 общеобразовательных организациях (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В. Крохина», МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 2», МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа») будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, позволяющая обеспечить свободный доступ обучающихся к онлайн-курсам и образовательным платформам по принципу «одного окна», формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, использование информационно-сервисной платформы для «горизонтального» обучения и неформального образования по программам общего образования и среднего профессионального образования и др.

Качество образования

С 2009 года единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) стал основной формой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, целью проведения которой является установление уровня освоения выпускниками общеобразовательных организаций федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В районе с 2018 года в пункте проведения экзамена, расположенном на базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В. Крохина» созданы условия для проведения экзаменов с использованием технологии печати экзаменационных материалов для участников ЕГЭ в аудиториях и сканирования в ППЭ.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена проходили 87 выпускников 11-х классов (в 2018 - 107 человек).

Как и в предыдущие годы, минимальный порог по русскому языку преодолели все выпускники, что свидетельствует о стабильности его результатов. Средний балл по району составил 69,3 (на 1,4 меньше, чем в 2018).

Новшеством ЕГЭ 2019 года стали изменения в части сдачи математики. Можно было выбрать только 1 уровень (базовый или профильный).

В итоге 60 человек выбрали профильный уровень, 27 – базовый.

По итогам первой сдачи – 4 человека не сдали математику профильную (6,7 %, в 2018 г. – 4,4 %), 2 – математику базовую (7,4 %):

Средний балл по математике профильной – 56,1 (+8,1); самый высокий результат – 82 б (3 чел. КСОШ № 1)

По математике базовой – 3,9 (-0,4)

Однако средний тестовый балл по обязательным предметам в районе по-прежнему ниже среднеобластных значений.

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты по математике, имели право выбора профиля при пересдаче. Все допущены к пересдаче математике базовой, повторный результат удовлетворительный.

В итоге похождения ГИА-11 все 87 выпускников школ района получили документ о среднем общем образовании, в т.ч. 10 особого образца (11 %) для награждения медалью «За особые успехи в учении».

Условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-IX по четырем учебным предметам - по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

Ежегодно общеобразовательные организации Кореневского района принимают участие во всероссийских проверочных работах.

Кадры сферы дошкольного, общего образования детей

В системе образования Кореневского района работает 412 педагогических работников, из них 276 учителей.

В 2018 - 2019 учебном году в образовательные организации пришли 6 педагогов в возрасте до 35 лет, из которых 4 человека - выпускники 2019 года (в 2018 - 2019 учебном году - 13 педагогов).

Реализация в регионе мер социальной поддержки позволяет существенно повысить престиж профессии педагога, привлечь в образовательные организации молодых талантливых педагогов.

Инфраструктура сферы дошкольного, общего образования детей

В Кореневском районе целенаправленно решаются задачи развития инфраструктуры дошкольного и общего образования детей, в том числе в рамках муниципальных проектов национального проекта «Образование».

В настоящее время в Кореневском районе сложилась оптимальная структура сети общего образования, обеспечивающая потребности граждан в предоставлении образовательных услуг.

В целях создания комфортных условий обучения для учащихся общеобразовательных организаций в 2017 году в Кореневском районе

проводены мероприятия, направленные на ликвидацию двухсменного режима обучения в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В. Крохина»: в школе были созданы новые места путем оптимизации загруженности функционирующего здания.

Ежегодно пополняется компьютерный парк общеобразовательных организаций района, что позволило снизить значение показателя «Среднее количество учащихся на один компьютер в общеобразовательных учреждениях Кореневского района» с 6 в 2018 году до 5 в 2019 году. Успешно функционирует центр дистанционного обучения школьников на базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В. Крохина».

Важнейшим направлением работы является организация обеспечения учебниками учащихся общеобразовательных организаций, проводимая в соответствии с п. 3 части 1 ст. 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения и т.д. (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

С 1 января 2018 года увеличен норматив финансирования на обеспечение учебного процесса в общеобразовательных организациях Кореневского района, в том числе в городских округах (поселках городского типа, рабочих поселках) - в 2 раза (до 1770 рублей в расчете на обучающегося), в сельской местности - с 21211 рублей до 26514 рублей на класс.

В 2019 году на учебные расходы, в том числе на приобретение учебников и учебных пособий, направлено 6430,3 млн. рублей средств субвенции. Все обучающиеся общеобразовательных организаций района обеспечены учебниками.

2.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы: цели, задачи, показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного, общего образования на период реализации муниципальной программы является создание новой модели образования, ориентированной на потребителей образовательных услуг в соответствии с вызовами социального, культурного, экономического развития.

В системе общего образования Кореневского района до 2022 года будут происходить изменения в следующих направлениях:

создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество услуг общего образования независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи;

обеспечение соответствия качества образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, мировым стандартам, перспективным потребностям экономики, требованиям информационного общества;

развитие системы общего образования как института социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;

обеспечение инновационного характера базового образования за счет обновления структуры сети образовательных учреждений района в соответствии с задачами инновационного развития и механизмов финансирования образовательных учреждений;

использование различных технологических платформ для дистанционного обучения в целях повышения доступности качественных образовательных услуг;

совершенствование механизмов ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено федеральным законодательством, и ее удаление.

К 2022 году 100% школьников Кореневского района будут обучаться в условиях, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

В общем образовании приоритетом реализации программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения.

Целями подпрограммы 2 являются:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного и общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

обеспечение высокого качества реализации образовательных программ независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;

модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

внедрение эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе;

создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях;

формирование территориальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность образовательных услуг независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведения капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;

качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования путем использования персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закрепления молодых кадров педагогов и руководителей школ;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

модернизация системы непрерывного профессионального развития педагогов путем создания правовых, организационных и финансовых механизмов перехода на новые модели повышения квалификации, в том числе активно использующие дистанционные формы обучения, а также создание единой системы, консолидирующей данные о профессиональных дефицитах педагогических работников, выявляемых в ходе оценочных процедур по добровольной сертификации профессионального уровня.

Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы 2 являются:

Показатель 1 «Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в муниципальном районе», человек.

Показатель 2 «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году)», проценты.

Показатель 3 «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году)», проценты.

Показатель 4 «Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования», проценты.

Показатель 5 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения», проценты.

Показатель 6 «Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в муниципальном районе», проценты.

Показатель 7 «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного

образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций», проценты.

Показатель 8 «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций», проценты.

Показатель 9 «Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в муниципальном районе», проценты.

Показатель 10 «Доля выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов», проценты.

Показатель 11 «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста», проценты.

Показатель 12 «Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста», проценты.

Показатель 13 «Доля образовательных организаций муниципального района, в которых организовано инклюзивное обучение детей с ОВЗ по месту жительства семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности образовательных организаций», проценты.

Показатель 14 «Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам детей, в общей численности детей, получивших соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии», проценты.

Показатель 15 «Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды», проценты.

Показатель 16 «Доля образовательных организаций, расположенных на территории Кореневского района, обеспеченных интернет - соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком», проценты.

Показатель 17 «Доля общеобразовательных организаций Кореневского района, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования», проценты.

Показатель 18 «Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной

информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам», проценты.

Показатель 19 «Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций», проценты.

Показатель 20 «Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования», проценты.

Показатель 21 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)», проценты.

Показатель 22 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций», проценты.

Показатель 23 «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций», проценты.

Показатель 24 «Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей», проценты.

Показатель 25 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании», проценты.

Показатель 26 «Реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности», единицы.

Показатель 27 «Количество автобусов для осуществления перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Кореневского района», единицы.

Показатель 28 «Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Кореневского района, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно», человек.

Показатель 29 «Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей», проценты.

Показатель 30 «Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего общего образования, в общей численности учителей старшей школы», проценты.

Показатель 31 «Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся», проценты.

Показатель 32 «Доля пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам», проценты.

Показатель 33 «Сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта» проценты.

Показатель 34 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки», проценты.

Показатель 35 «Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника», человек.

Показатель 36 «Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования», человек.

Показатель 37 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Курской области», проценты.

Показатель 38 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Курской области», проценты.

Показатель 39 «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы», единицы.

Показатель 40 «Увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного», проценты.

Показатель 41 «Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом», единицы.

Показатель 42 «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в отчетном финансовом году», единицы.

Показатель 43 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей», человек.

Показатель 44 «Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории», человек.

Показатель 45 «Доля общеобразовательных организаций Кореневского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей», проценты.

Показатель 46 «Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников», проценты.

Показатель 47 «Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации», проценты.

Сроки реализации подпрограммы 2

Срок реализации подпрограммы 2016-2022 годы. Ее выполнение позволит обеспечить непрерывность решения поставленных задач.

В рамках подпрограммы 2 будут достигнуты следующие результаты:

обеспечен 100% охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;

обеспечены современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;

повышено качество общего образования, распространена модель успешной социализации детей;

обеспечена деятельность учреждений;

обеспечены государственные гарантии общедоступности общего образования;

упорядочен подвоз обучающихся сельской местности в общеобразовательные учреждения и уменьшены риски при их перевозке;

предоставлена детям-инвалидам возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, интегрированного или инклюзивного образования;

созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

укреплена учебно-материальная база общеобразовательных организаций;

реализованы современные образовательные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;

обеспечен 100% охват обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях горячим питанием

2.3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 1 «Развитие дошкольного образования» будет реализовываться в течение всего срока реализации программы и направлено на выполнение государственных гарантий общедоступности дошкольного образования.

Мероприятие включает в себя:

выплаты компенсации части родительской платы;

реализация образовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);

расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений;

модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования в части проведения капитального ремонта зданий образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования и приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

Нереализация данного мероприятия может привести к снижению уровня доступности и качества дошкольного образования в Кореневском районе.

Исполнителем основного мероприятия 1 является управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района.

Основное мероприятие 2. «Развитие общего образования» направлено на выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования.

Мероприятие включает в себя:

реализацию основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);

ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство; - расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений;

расходы на проведение капитального ремонта муниципальных образовательных организаций;

расходы на приобретение оборудования для школьных столовых;

расходы на мероприятия по организации питания обучающихся муниципальных образовательных организаций;

расходы на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культуры и спорта;

расходы по формированию сети общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития;

Нереализация данного мероприятия может привести к снижению уровня доступности и качества общего образования в Кореневском районе, росту социальной напряженности.

Исполнителем мероприятия является управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

Основное мероприятие 3 «Социальная поддержка работников образовательных организаций общего образования» направлено на:

осуществление отдельных государственных полномочий по финансовому обеспечению мер социальной поддержки на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения работникам муниципальных образовательных организаций;

расходы на предоставление мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций;

возмещение затрат на уплату процентов по кредитам и займам, полученным в российских кредитных организациях и ипотечных агентствах на приобретение и строительство жилья.

Нереализация мероприятия создаст препятствия для обновления учительского корпуса, обеспечения общеобразовательных организаций, особенно сельской местности, молодыми кадрами, негативно повлияет на престиж профессии учителя.

Исполнителем мероприятия 3 является управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района.

Муниципальный проект Е1 «Современная школа» направлен на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

В рамках мероприятия по созданию (обновлению) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, будут предоставляться субсидии из областного бюджета местным бюджетам в соответствии с Правилами предоставляться субсидии из областного бюджета местным бюджетам на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований Курской области, возникающих при реализации муниципальных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование», представленных в Приложении № 16 к государственной программе Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па.

Число общеобразовательных организаций Кореневского района, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, к 2022 году составит не менее 29,4%.

Реализация мероприятия будет способствовать созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

Невыполнение данного мероприятия может привести к снижению качества образования при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Исполнителем муниципального проекта Е1 является управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района.

Муниципальный проект Е4 «Цифровая образовательная среда» направлен на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Реализация мероприятия к концу 2022 года позволит обеспечить создание условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Исполнителем муниципального проекта Е4 является управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района.

2.4. Характеристика мер государственного регулирования в рамках подпрограммы

В рамках подпрограммы 2 меры государственного регулирования не предусмотрены.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области» приведены в приложении № 3 к Программе.

2.5. Прогноз сводных показаний муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы 2 формирование муниципальных заданий для подведомственных казенных организаций не предусмотрено.

2.6. Информация об участии предприятий и организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы

Участие предприятий и организаций в реализации подпрограммы не предусмотрено. Государственные внебюджетные фонды участия в реализации подпрограммы не принимают.

2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 2 осуществляется за счет средств местного и областного бюджетов.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 2 за счет бюджетных ассигнований местного бюджета приведено в приложении № 4 к Программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию целей Программы приведены в приложении № 5 к Программе.

2.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы 2 могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Кореневского района в целом. В соответствии с логикой программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках подпрограммы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы могут выступить такие, как: мониторинг, открытость и подотчетность, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет-опросы) достижение конкретных целей и решение задач подпрограммы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций района, качество образования, образовательные траектории выпускников, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление подпрограммой 2 будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности подпрограммы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление муниципальными образовательными учреждениями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации подпрограммы 2.

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»

Паспорт подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области
Участники подпрограммы	-	Учреждения дополнительного образования Кореневского района
Цели подпрограммы	-	создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций

		для профессионального и жизненного самоопределения
Задачи подпрограммы	-	создание муниципальной системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего, профессионального и дополнительного образования; создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы дополнительного образования и воспитания детей за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных; создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению; внедрение инновационных форм, методов, технологий подготовки педагогических работников к реализации дополнительных образовательных программ и программ духовно-нравственного развития и воспитания на основе персонифицированной модульно-накопительной системы повышения квалификации; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, проценты; количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в отчетном финансовом году, единицы ученико-мест; количество созданных муниципальных опорных центров, введение персонифицированного финансирования, единицы; число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум», человек; внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного

		образования детей, утверждаемой Министерством Просвещения Российской Федерации, в отчетном финансовом году, да/нет; доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации программ по духовно-нравственному развитию и воспитанию, программ «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», от общей численности педагогических работников, обеспечивающих выполнение данных программ, курсов, направлений, проценты; количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в детском технопарке «Кванториум» за счет средств бюджетов Курской области и (или) муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек; проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа), единицы; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, проценты; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Кореневского района, проценты; удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, проценты; доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в

		общей численности детей 6 - 15 лет, проценты; доля детей, обучающихся в детской школе искусств, в общем количестве детей в Кореневском районе в возрасте от 7 до 15 лет включительно, проценты; доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности в районе, проценты; доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, проценты; число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам, направленных на раннюю профориентацию, человек; число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», человек.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	-	срок реализации подпрограммы 3 - 2016 - 2022 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	общий объем затрат за счет средств федерального, областного и местного бюджетов на реализацию подпрограммы 3 составляет – 104753,4 тыс. руб., в том числе из них: 2016 год - 11572,1 тыс. рублей; 2017 год - 11468,9 тыс. рублей; 2018 год - 14447,4 тыс. рублей; 2019 год - 22473,1 тыс. рублей; 2020 год – 14664.0 тыс. рублей; 2021 год - 14856,9 тыс. рублей; 2022 год - 15271,0 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования; увеличение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; увеличение численности детей в возрасте 5 - 18

		лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность; увеличение доли детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, обучающихся в детских школах искусств; увеличение доли образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения

3.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система дополнительного образования района в 2019 году представлена 3 организациями дополнительного образования, кроме того программы дополнительного образования реализуются в 13-ти школах. По состоянию на 1 января 2019 г. охват детей Кореневского района в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 65 %, что на 2,5 % выше, чем в 2018 году.

В последние годы, к сожалению, не происходит существенного увеличения численности детей в учреждениях дополнительного образования. В числе причин общая демографическая ситуация, отсутствие лицензии на программы дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях, перевод МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В. Крохина» в односменный режим работы.

В организациях дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самым разным интересам и потребностям ребенка. Наиболее востребованными в данной системе являются художественное (35,2 %) и спортивное (16,6 %) направления деятельности.

Актуальная задача дополнительного образования – продолжать развивать интерес к техническому творчеству. В октябре 2017 года на базе Дома творчества начало свою работу ТО «Робототехника». В 2019 году команда Дома детского творчества из 2 обучающихся приняла участие в региональном чемпионате ЮниорПрофи, заняла 2-е место в данной компетенции среди юниоров 10+.

К приоритетным направлениям воспитательной деятельности относятся гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, организация работы с одаренными детьми. Охват детей и молодежи, включенных в мероприятия патриотической направленности (музейная, поисковая работа, развитие кадетского движения, деятельность военно-патриотических клубов), ежегодно растет и составляет более 80% от общей численности обучающихся. В 100% общеобразовательных организаций изучается курс «Основы православной культуры».

Данная работа осуществляется в тесном взаимодействии с Кореневским благочинием православной церкви, военным комиссариатом Курской области, Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, другими заинтересованными ведомствами и организациями.

В 2019 году заметно активизировалась работа по патриотическому воспитанию. Охват детей, включенных в мероприятия патриотической направленности, ежегодно растет и составляет 85% от общей численности обучающихся.

Количество юнармейских отрядов увеличилось с 5 в 2018 году до 16 в 2019. Ряды юнармейцев насчитывают 190 человек.

В целях выявления и поддержки талантливых детей в районе проводится цикл мероприятий. В их числе муниципальный этап всероссийской и областной олимпиад школьников, в котором в 2018-2019 учебном году приняли участие 474 школьника, из них 92 стали победителями и призерами.

В апреле 2019 г. проведена областная олимпиада по русскому языку и математике среди обучающихся начальных классов.

Количество участников - 33 из 15 общеобразовательных организаций (2 победителя, 5 призеров).

Призером областной олимпиады по ОПК стала учащаяся КСОШ № 1 (в 2018 г. – 2 призера: по биологии и литературе).

В рамках всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» развивается поисковая и исследовательская деятельность по изучению истории Курского края. В работу включены 17 детских объединения общеобразовательных учреждений, в том числе 4 туристско-краеведческих кружка, в которых занимается более 128 обучающихся.

Заметный вклад в воспитание детей вносят школьные музеи. В настоящее время в образовательных учреждениях района действуют 4 музея, в работе которых задействовано более 90 школьников.

Подпрограмма 3 определяет цели, задачи и направления развития дополнительного образования и системы воспитания в Кореневском районе, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий и показателей их результативности.

В целом потенциал системы дополнительного образования в настоящее время используется не в полной мере, что связано с устаревшей учебной и материально-технической базой учреждений, недостаточностью нормативной правовой базы в части дополнительного образования детей, дефицитом высокопрофессиональных кадров педагогов и менеджеров системы воспитания и дополнительного образования детей, недостаточным финансированием учреждений дополнительного образования из бюджетов всех уровней.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков: ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей, недостаточный уровень

сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

Одним из основных инструментов единой государственной политики в области дополнительного образования и воспитания детей в целях устранения указанных противоречий призвана стать подпрограмма 3, направленная на сохранение и развитие единства требований, подходов в вопросах развития системы воспитания и дополнительного образования детей на муниципальном уровне, сохранения единого образовательного пространства, общедоступной системы дополнительного образования детей.

Динамика развития дополнительного образования детей и системы воспитания до 2022 года будет формироваться под воздействием факторов, включающих:

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и воспитания детей;

создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования детей;

повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы воспитания и дополнительного образования детей;

развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования детей путем реализации мероприятий муниципального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

3.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Развитие доступного и эффективного дополнительного образования детей и молодежи (продвижение культуры, спорта), создание современной инфраструктуры дополнительного образования, обеспечение его соответствия изменяющимся потребностям населения, направленность на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность с целью формирования ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России являются приоритетными задачами государственной политики в сфере образования.

Меры, принимаемые государством по развитию дополнительного образования детей, нашли свое отражение в Указе Президента Российской

Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Приоритетами подпрограммы 3 являются:

приоритет гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения посредством создания условий для обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов, развития практики социального проектирования и волонтерского движения на базе школ и организаций дополнительного образования детей;

обновление нормативных правовых, программно-методических, организационно-управленческих, материально-технических, финансово-экономических ресурсов в целях повышения эффективности муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей;

обеспечение инновационного развития воспитательных систем в образовательных организациях, интеграции основных и дополнительных образовательных программ, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом самосовершенствовании;

расширение межведомственного взаимодействия организаций системы общего, дополнительного и профессионального образования с управлением по образованию, опеке и попечительству, отделом культуры, молодежи, физкультуры и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждениями культуры;

создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, их участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня, проектной деятельности;

проведение мероприятий в области духовно-нравственного воспитания граждан;

обеспечение условий для научно-технического творчества, включая создание площадок для самореализации представителей организаций.

Цель реализации подпрограммы 3:

создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации

подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Подпрограмма 3 предусматривает комплексное развитие всех направлений дополнительного образования и воспитания детей и направлена на решение следующих задач:

создание муниципальной системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего, профессионального и дополнительного образования;

создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы дополнительного образования и воспитания детей за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

внедрение инновационных форм, методов, технологий подготовки педагогических работников к реализации дополнительных образовательных программ и программ духовно-нравственного развития и воспитания на основе персонифицированной модульно-накопительной системы повышения квалификации;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Показатели (индикаторы) реализации подпрограммы 3.

Показатель 1 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», проценты.

Показатель 2 «Количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в отчетном финансовом году», единиц ученико-мест.

Показатель 3 «Количество созданных муниципальных опорных центров, введение персонифицированного финансирования», единиц.

Показатель 4 «Число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум», человек.

Показатель 5 «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждаемой Министерством Просвещения Российской Федерации, в отчетном финансовом году», да/нет.

Показатель 6 «Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации

по вопросам реализации программ по духовно-нравственному развитию и воспитанию, программ «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», от общей численности педагогических работников, обеспечивающих выполнение данных программ, курсов, направлений», проценты.

Показатель 7 «Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в детском технопарке «Кванториум» за счет средств бюджетов Курской области и (или) муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации», единицы.

Показатель 8 «Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа)», единицы.

Показатель 9 «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования», проценты.

Показатель 10 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Кореневского района», проценты.

Показатель 11 «Удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет», проценты.

Показатель 12 «Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности детей 6 - 15 лет», проценты.

Показатель 13 «Доля детей, обучающихся в детских школе искусств, в общем количестве детей в Кореневском районе в возрасте от 7 до 15 лет включительно», проценты.

Показатель 14 «Доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности в районе», проценты.

Показатель 15 «Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста», проценты.

Показатель 16 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию», человек.

Показатель 17 «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», человек.

Сроки реализации подпрограммы 3

Подпрограмма 3 реализуется в 2016-2022 годах.

Основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3:

увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования;

увеличение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

увеличение численности детей в возрасте 5 - 18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность;

увеличение доли детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, обучающихся в детских школах искусств;

увеличение доли образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения.

3.3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 1 «Обеспечение сохранения и развития системы дополнительного образования» направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

В рамках мероприятия получат развитие новые образовательные программы и формы воспитания, связанные социальной проектной деятельностью, получит обновление процесс духовно-нравственного воспитания, а также предусмотрены мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей.

Будет развиваться нормативно-правовое, учебно-методическое и кадровое обеспечение системы дополнительного образования и воспитания в образовательных организациях всех типов и видов.

Исполнителями мероприятия 1 являются управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

Муниципальный проект Е2 «Успех каждого ребенка» направлен на создание новых мест дополнительного образования детей и формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей).

Исполнителем муниципального проекта Е2 является управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

3.4. Характеристика мер государственного регулирования подпрограммы

В рамках подпрограммы 3 меры государственного регулирования не предусмотрены.

Меры правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 3 муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области» не предусмотрены.

3.5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы 3 формирование и реализация муниципальных заданий не предусмотрено для казенных образовательных организаций.

3.6. Информация об участии предприятий и организаций, независимо от их организационно-правовой формы собственности в реализации подпрограммы

Участие предприятий и организаций в реализации подпрограммы 3 не предусмотрено. Государственные внебюджетные фонды участия в реализации подпрограммы 3 не принимают.

3.7. Обоснование объема финансовых ресурсов

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 3 осуществляется за счет средств местного и областного бюджетов.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 3 за счет

бюджетных ассигнований местного бюджета приведено в приложении № 4 к Программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию целей Программы приведены в приложении № 5 к Программе.

3.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы 3 относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы 3;

нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы 3, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы 3, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям реализации подпрограммы 3.

Приложение № 1
к муниципальной программе «Развитие образования в Кореневском районе Курской области»

Сведения
о показателях (индикаторах) муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», подпрограмм муниципальной программы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей						
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа Кореневского района Курской области «Развитие образования в Кореневском районе Курской области»									
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	Процентов	98,2	98,3	98,3	98,4	98,7	98,8	99
2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	Процентов	100	100	100	100	100	100	100
3	Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	Процентов	83	83	89	94	100	100	100
Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации»									
1	Количество проведенных мероприятий по распространению результатов муниципальной программы	Единиц	12	15	18	21	24	26	28
2	Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опроса)	Процентов	9	11	12	14	16	18	20

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей						
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования»									
1	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в муниципальном районе	Чел.	-	-	-	90	110	120	130
2	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году)	Процентов	-	-	-	99	99,5	100	100
3	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году)	Процентов	-	-	-	99	99,5	100	100
4	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования	Процентов	100	100	100	100	100	100	100
5	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения	Процентов	100	100	100	100	100	100	100
6	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в муниципальном районе	Процентов	80	84	88	92	96	98	100
7	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	Процентов	0	0	0	0	0	0	0
8	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная	Процентов	5,5	5,5	5,5	5,9	6,7	6,7	13

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей						
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций								
9	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в муниципальном районе	Процентов	5,5	5,5	11,1	11,8	20	20	20
10	Доля выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	Процентов	-	-	90	95	95	100	100
11	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	Процентов	85,7	85,7	90	95	100	100	100
12	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста	Процентов	96	97	98	99	100	100	100
13	Доля образовательных организаций муниципального района, в которых организовано инклюзивное обучение детей с ОВЗ по месту жительства семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности образовательных организаций	Процентов	56	56	61	64	73	78,5	100
14	Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам детей, в общей численности детей, получивших соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии	Процентов	86	88	90	93	95	97	100
15	Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	Процентов	-	-	-	-	-	-	100
16	Доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района, обеспеченных интернет - соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, проценты;	Процентов	-	-	-	5,8	53	100	100
17	Доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, реализующих образовательные программы общего образования	Процентов	-	-	-	-	-	-	33

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей						
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам	Процентов	-	-	-	-	15	30	50
19	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций,	Процентов	-	-	-	-	15	40	60
20	Доля обучающихся общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для "горизонтального" обучения и неформального образования	Процентов	-	-	-	-	3	5	10
21	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации")	Процентов	-	-	-	-	5	10	25
22	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Процентов	11	11	12	12	15	18	20
23	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Процентов	18	19	19	20	22	25	25
24	Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей	Процентов	100	100	100	100	100	100	100
25	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Процентов	1,2	0	0,93	0	0	0	0
26	Реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности	Единиц	-	-	-	-	2	1	-
27	Количество автобусов для осуществления перевозок обучающихся муниципальных	Единиц	7	7	7	7	7	8	8

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей						
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	общеобразовательных учреждений муниципального района								
28	Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Кореневского района, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно	Человек	178	183	182	185	197	190	190
29	Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей	Процентов	98,8	100	100	100	100	100	100
30	Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего общего образования, в общей численности учителей старшей школы	Процентов	29	45	62	79	95	97	98
31	Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся	Процентов	100	100	100	100	100	100	100
32	Доля пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам	Процентов	100	100	100	100	100	100	100
33	Сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта	Процентов	12,5	11,1	6,2	5,9	5,5	5,0	4,9
34	Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки	Процентов	100	100	100	100	100	100	100
35	Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	Человек	9,5	9,1	9,2	7,8	7,7	7,7	7,7
36	Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования	Человек	5,9	5,9	5,8	5,7	5,7	5,7	5,7
37	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Курской области	Процентов	100	100	100	100	100	100	100
38	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	Процентов	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей						
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Курской области								
39	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы	Единиц	1	1	1	1	0	1	0
40	Увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного								
	начальное общее образование	Процентов	47,4	50,4	50,7	51	51,3	51,6	51,9
	основное общее образование	Процентов	51,4	56,4	56,8	57,2	57,5	57,8	58,1
	среднее общее образование	Процентов	51,4	56,4	56,8	57,2	57,5	57,8	58,1
41	Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом	Единиц	8	10	13	13	14	14	14
42	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в отчетном финансовом году	Единиц	0	0	0	0	1	5	5
43	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	Человек	-	-	-	0	600	920	970
44	Численность детей, осваивающих предметную область "Технология" по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории	Человек	-	-	-	0	600	920	970
45	Доля общеобразовательных организаций Кореневского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей	Процентов	-	-	-	-	5,9	33	33
46	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Процентов	-	-	-	0	20	27	35
47	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	Процентов	-	-	-	0	2	4	6

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей						
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»									
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процентов	54	62,5	65	78	78,5	79	79,5
2	Количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в отчетном финансовом году	Единиц ученико-мест	-	-	-	0	150	390	390
3	Количество созданных муниципальных опорных центров, введение персонифицированного финансирования	Единиц	-	-	-	-	-	1	1
4	Число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум»	Человек	-	-	-	-	-	288	576
5	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждаемой Министерством Просвещения Российской Федерации, в отчетном финансовом году	Да / нет	-	-	-	-	да	да	да
6	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации программ по духовно-нравственному развитию и воспитанию, программ «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», от общей численности педагогических работников, обеспечивающих выполнение данных программ, курсов, направлений	Процентов	-	80	83	86	90	92	93
7	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в детском технопарке «Кванториум» за счет средств бюджетов Курской области и (или) муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Единиц	-	-	-	0	150	390	500
8	Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа)	Единиц	-	-	-	-	6	6	6
9	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	Процентов	47	48	48	49	51	52	52,5
10	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Кореневского района	Процентов	90	95	100	100	100	100	100
11	Удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, включенных в социально	Процентов	47	47	48	49	50	51	52

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей						
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет								
12	Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности детей 6 - 15 лет	Процентов	10	10	7	9,7	10	12	14
13	Доля детей, обучающихся в детских школе искусств, в общем количестве детей в Кореневском районе в возрасте от 7 до 15 лет включительно	Процентов	11	11	11,8	10,9	11	12	13
14	Доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности в районе	Процентов	63	65	67	68	70	72	72
15	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	Процентов	30	32	33	34	46	52	58
16	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	Человек	-	-	-	360	540	810	990
17	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Человек	-	-	-	0	150	300	450

Приложение № 2
к муниципальной программе «Развитие образования в Кореневском районе Курской области»

Перечень основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области»

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Основные направления реализации	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	Окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации»							
1	Основное мероприятие 1. «Обеспечение деятельности и выполнение функций прочих учреждений образования, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области»	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	2016	2022	Качественное бухгалтерское обслуживание учреждений, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района, своевременное представление бухгалтерской отчетности в финансовые и налоговые органы, информационно-методическое сопровождение деятельности	Обеспечение деятельности учреждений, относящихся к отрасли образования	

					педагогических работников образовательных учреждений Кореневского района, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Проведение совещаний и торжественных собраний, приобретение бланков, грамот.		
2	Основное мероприятие 2. «Обеспечение деятельности и выполнение функций управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области»	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	2016	2022	Своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы; публикация в СМИ аналитических материалов о процессе и реализации муниципальной программы; высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования, в том числе через ежегодную	Обеспечение деятельности управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области	Реализация данного основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 1: -количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы; -уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования Кореневского района в рамках муниципальной программы (по данным опроса).

					публикацию Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования Кореневского района		
	Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей»						
1	Основное мероприятие 1 «Развитие дошкольного образования»	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	2016	2022	Обеспечение 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. Обеспечение 100% охвата детей в возрасте от 5 - 7 лет предшкольной подготовкой. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	Мероприятие направлено на выполнение государственных гарантий общедоступности дошкольного образования	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году)
2	Основное мероприятие 2. «Развитие общего образования».	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	2016	2022	Выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования; Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение	Мероприятие направлено на выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования; Мероприятие направлено на создание условий для реализации федеральных	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся. Доля выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных

					конкурентоспособной общеобразовательной подготовки обучающихся в сельской местности	государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение конкурентоспособной общеобразовательной подготовки обучающихся в сельской местности; упорядочение подвоза обучающихся в сельской местности в общеобразовательные учреждения и уменьшение рисков при их перевозке, предоставление детям с инвалидностью возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, интегрированного или инклюзивного образования, создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся из малоимущих и (или)	профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов; Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся. Удельный вес численности детей с инвалидностью, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с инвалидностью, которым показана такая форма обучения. Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся. Количество

						многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях	общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы
3	Основное мероприятие 3. «Социальная поддержка работников образовательных организаций общего образования».	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	2016	2022	Обновление учительского корпуса, обеспечение общеобразовательных организаций, особенно в сельской местности, молодыми кадрами, повышение престижа профессии учителя	Предоставление мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций, возмещение затрат на уплату процентов по кредитам и займам, полученным в российских кредитных организациях и ипотечных агентствах на приобретение и строительство жилья	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
4	Муниципальный проект Е1 «Современная школа» «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	2020	2021	Материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в организациях, расположенных в сельской местности и малых городах обновлена;	Направлен на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в

	организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»				созданы места для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей	организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.	отчетном финансовом году
5	Муниципальный проект Е4 «Цифровая образовательная среда» «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях»	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	2022	2022	Целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях внедрена	Мероприятие направлено на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды, утверждаемую Министерством просвещения Российской Федерации, в отчетном финансовом году
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»							
1	Мероприятие 1. «Обеспечение сохранения и развития системы дополнительного образования»	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	2016	2022	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 79,5%	Финансовое обеспечение реализация образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет
2	Муниципальный проект Е2 «Успех каждого ребенка» «Создание новых мест в образовательных	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации	2020	2021	Новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных	Мероприятие направлено на создание новых мест в образовательных организациях	Количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных

	организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»	Кореневского района Курской области			общеразвивающих программ всех направленностей созданы.	различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.	общеразвивающих программ всех направленностей в отчетном финансовом году

Приложение № 3
к муниципальной программе «Развитие образования в Кореневском районе Курской области»

Сведения
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы
«Развитие образования в Кореневском районе Курской области»

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Подпрограмма 2. «Развитие дошкольного и общего образования детей»				
Мероприятие 2. «Развитие общего образования»				
1	Постановление Администрации Кореневского района	Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Кореневского района Курской области»	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области, МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»	ежегодно
2	Постановление Администрации Кореневского района	Об утверждении Положения об организации бесплатного питания отдельных категорий учащихся общеобразовательных организаций Кореневского района Курской области		2019
3	Приказ управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области	Об организации питания детей из малоимущих и многодетных семей, обучающихся в муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях Кореневского района Курской области		ежегодно

4 5	Постановление Администрации Кореневского района Постановление Администрации Кореневского района	Об утверждении паспортов муниципальных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» Об утверждении «дорожной карты» реализации муниципальных проектов	управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области, МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»	2019 2019-2022
Мероприятие 3. «Социальная поддержка работников образовательных организаций общего образования»				
6	Решение Представительного Собрания Кореневского района	Внесение изменений в Положение об оплате труда работников муниципальных казенных образовательных учреждений Кореневского района Курской области по виду экономической деятельности «Образование», утвержденное решением Представительного собрания Кореневского района Курской области от 20.06.2018 года № 33»	управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области	по мере необходимости
Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»				
Мероприятие 2. «Обеспечение сохранения и развития системы дополнительного образования»				
7 8	Постановление Администрации Кореневского района Постановление Администрации Кореневского района	Об утверждении паспорта муниципального проекта «Успех каждого ребенка» Об утверждении дорожной карты реализации муниципального проекта «успех каждого ребенка»	управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области, МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»	2019

Приложение № 4
к муниципальной программе «Развитие образования в Кореневском районе Курской области»

Ресурсное обеспечение
реализации муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области»
за счет средств областного и местного бюджета (тыс. руб.)

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	13	14
Муниципальная программа	«Развитие образования в Кореневском районе Курской области»	Всего	X	X	X	X	294222,7	299056,4	344379,0	367306,9	352150,0	336647,1	336662,2
		Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	X	X	X	286140,2	291590,2	335856,3	358776,6	352150,0	336647,1	336662,2
		Отдел культуры, молодежи, физкультуры и спорта Администрации Кореневского района	005	X	X	X	8082,5	7466,2	8522,7	8530,3	0	0	0

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	13	14
Подпрограмма 1	«Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации»	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0709	0310000000	X	10093,1	10154,9	10921,9	10649,9	10048,3	9872,5	9877,1
Основное мероприятие 1	«Обеспечение деятельности и выполнения функций прочих учреждений образования, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области»	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0709	X	X	8965,6	8982,0	9748,9	9644,7	8872,8	8697,0	8701,6
Мероприятие 1.1	Содержание работников. осуществляющих переданные государственные полномочия по выплате компенсации части родительской платы	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0709	0310113120	110	84,2	124,4	171,4	173,8	166,0	166,0	166,0

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	13	14
Мероприятие 1.2	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0709	03101С1401	Х	8868,3	8817,6	9559,4	9450,9	8706,8	8531,0	8535,6
Мероприятие 1.3	Мероприятия в области образования	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0709	03101С1447	244	15,0	40,0	18,1	20,0	0	0	0
Основное мероприятие 2	«Обеспечение деятельности и выполнения функций управления по образованию,опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области»	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0709	03102С1402	Х	1127,5	1172,9	1173,0	1005,2	1175,5	1175,5	1175,5

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	13	14
Мероприятие 2.1	Обеспечение деятельности и выполнения функций органов местного самоуправления	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0709	03102С1402	Х	1127,5	1172,9	1173,0	1005,2	1175,5	1175,5	1175,5
Подпрограмма 2	«Развитие дошкольного и общего образования детей»	Всего	0702	Х	Х	Х	272557,5	277432,6	319009,7	337761,1	327437,7	311917,7	312326
		Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	Х	Х	Х	272026,7	276912,6	318566,0	337274,3	327437,7	311917,7	312326
		Отдел культуры, молодежи, физкультуры и спорта Администрации Кореневского района	005	1003	Х	Х	530,8	520,0	443,7	486,8	0	0	0

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	13	14
Основное мероприятие 1	«Развитие дошкольного образования»	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0701	0320000000	Х	58100,7	58546,5	69918,4	77390,8	73300,3	72672,1	73054,3
Мероприятие 1.1	Выплата компенсации части родительской платы	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	1004	0320113000	313	2149,5	1932,8	1984,6	1994,5	2006,9	2006,9	2006,9

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	13	14
Мероприятие 1.2	Реализация образовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0701	0320113030	Х	29891,0	30922,4	35586,9	37235,8	37494,7	37494,7	37494,7
Мероприятие 1.3	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0701	03201С1401	Х	26060,2	25691,3	32346,9	38160,5	33798,7	33170,5	33552,7

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	13	14
Основное мероприятие 2	«Развитие общего образования»	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0702	Х	Х	197056,3	202822,5	232018,8	241186,8	235633,4	220925,6	220139,8
Мероприятие 2.1	Реализация основных общеобразовательных и дополнительных обшеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0702	0320213040	Х	160853,8	170516,2	192432,9	197402,8	201673,5	200477,0	200477,0

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	13	14
Мероприятие 2.2	Ежемесячное денежное вознаграждения за классное руководство	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0702	0320213110	110	1666,1	1650,1	1648,4	0	0	0	0
Мероприятие 2.3	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0702	03202С1401	Х	28891,8	25810,3	32106,7	36180,1	24883,9	16080,1	15159,7
Мероприятие 2.4	Расходы на проведение капитального ремонта муниципальных образовательных организаций	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0702	03202S3050	243	59,1	123,2	1017,8	1050,0	2546,0	0	0
			003	0702	0320213050	243	120,0	228,9	1890,2	1950,0	0	0	0
Мероприятие 2.5	Приобретение горюче-смазочных материалов для обеспечения подвоза обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций к месту	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0702	03202S3080	244	0	0	0	1233,4	1249,7	1249,7	1249,7

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	13	14
	обучения и обратно		003	0702	0320213080	244	0	0	0	801,3	811,9	0	0
Мероприятие 2.6	Расходы на мероприятия по организации питания обучающихся из малообеспечен ных и многодетных семей, а также обучающихся в специальных (коррекционных) классах	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0702	03202С1412	244	517,7	1824,1	2922,8	750,1	1094,0	0	0
			003	0702	03202S3090	244	2622,8	0	0	1650,9	3026,8	3026,8	3026,8
			003	0702	0320213090	244	316,5	0	0	168,2	324,8	0	0
Мероприятие 2.7	Расходы на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	Всего	003	0702	Х	243	1628,5	2669,7	0	0	0	0	0
		Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0702	03202L0970	243	570,0	934,4	0	0	0	0	0
			003	0702	03202R0970	243	102,8	1735,3	0	0	0	0	0
			003	0702	0320250970	243	955,7	0	0	0	0	0	0

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	13	14
Мероприятие 2.8	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0702	032E151690	244	0	0	0	0	22,8	92,0	0
Мероприятие 2.9	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0702	032E452100	244	0	0	0	0	0	0	226,6

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	13	14
Основное мероприятие 3	«Социальная поддержка работников образовательных организаций общего образования»	Всего	X	X	X	X	17400,5	16063,6	17072,5	19183,5	18504,00	18320,0	18320,0
		Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	X	X	X	16869,7	15543,6	16628,8	18696,7	18504,00	18320,0	18320,0
		Отдел культуры, молодежи, физкультуры и спорта Администрации Кореневского района	005	1003	X	X	530,8	520,0	443,7	486,8	0	0	0

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	13	14
Мероприятие 3.1	Осуществление отдельных государственных полномочий по финансовому обеспечению мер социальной поддержки на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения работникам муниципальных образовательных организаций	Всего	003	1003	0320313070	Х	16036,1	14878,1	14427,0	16509,7	16779,5	16779,5	16779,5
		Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	1003	0320313070	200	7,2	6,0	2,9	3,9	5,0	5,0	5,0
			003	1003	0320313070	313	15517,6	14872,1	14424,1	16019,0	16774,5	16774,5	16774,5
		Отдел культуры, молодежи, физкультуры и спорта Администрации Кореневского района	005	1003	0320313070	313	511,3	520,0	443,7	486,8	0	0	0
Мероприятие 3.2	Расходы на предоставление мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского	003	0701	0320313060	112	2,9	-	-	-	3,6	0	0
			003	0701	03203S3060	112	35,0	-	-	-	23,9	23,9	23,9
			003	0701	03203С1409	112	-	31,0	54,9	29,6	0	0	0

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	13	14
		района	003	0702	0320313060	112	149,9	-	-	-	154,3	0	0
			003	0702	03203S3060	112	818,0	-	-	-	997,3	997,3	997,3
			003	0702	03203S3060	321	0	0	0	0	324,6	324,6	324,6
			003	0702	03203С1409	112	-	479,5	1403,7	1481,3	0	0	0
			003	0702	03203С1409	321	0	0	356,7	917,8	0	0	0
Мероприятие 3.3	Возмещение затрат на уплату процентов по кредитам и займам, полученным в российских кредитных организациях и ипотечных агенствах на приобретение и строительство жилья	Всего	003	1003	X	X	358,6	155,0	386,5	245,1	220,8	194,7	194,7
		Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	1003	03203S3060	321	285,8	-	-	-	194,7	194,7	194,7
			003	1003	0320313060	321	53,3	-	-	-	26,1	0	0
			003	1003	03203С1409	313	-	155,0	386,5	245,1	0	0	0
		Отдел	005		03203S3060	313	19,5	-	-	-	0	0	0

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	13	14
		культуры, молодежи, физкультуры и спорта Администрации Кореневского района		1003									
			005	1003	0320313060	313	-	-	-	-			
Подпрограмма 3	«Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»	Всего	X	0703	03301С1401	X	11572,1	11468,9	14447,4	18895,9	14664,0	14856,9	15271,0
		Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0703	03301С1401	X	4020,4	4522,7	6368,4	10852,4	14664,0	14856,9	15271,0
		Отдел культуры, молодежи, физкультуры и спорта Администрации Кореневского района	005	0703	03301С1401	X	7551,7	6946,2	8079,0	8043,5	0	0	0

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Код бюджетной классификации										
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	13	14
Основное мероприятие 1	«Обеспечение сохранения и развития системы дополнительного образования»	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0703	03301С1401	Х	4020,4	4522,7	6368,4	10852,4	14643,5	14825,1	15271,0
		Отдел культуры, молодежи, физкультуры и спорта Администрации Кореневского района	005	0703	03301С1401	Х	7551,7	6946,2	8079,0	8043,5	0	0	0
Мероприятие 1.1	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района	003	0703	03301С1401	244	0	0	0	0	20,5	31,8	0

Приложение № 5
к муниципальной программе «Развитие образования в Кореневском районе Курской области»

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию целей муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области» (тыс. рублей)

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы .	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов, тыс. руб., годы						
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	5	6	7	8	9	9	10
Муниципальная программа	«Развитие образования в Кореневском районе Курской области»	всего	294222,7	299056,4	344379,0	367306,9	352150,0	336647,1	336662,2
		федеральный бюджет	955,7	1114,4	-	0	-	-	-
		областной бюджет	210913,0	220873,8	248585,2	256236,2	259441,3	256924,1	256924,1
		местный бюджет	82354,0	77068,2	95793,8	111070,7	92708,7	79723,0	79738,1
		внебюджетные источники							
Подпрограмма 1	«Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области»	всего	10093,1	10154,9	10921,9	10649,9	10048,3	9872,5	9877,1
		областной бюджет	82,3	124,4	171,4	173,8	166,0	166,0	166,0
		местный бюджет	10010,8	10030,5	10750,5	10476,1	9882,3	9706,5	9711,1
		внебюджетные источники							
Подпрограмма 2	«Развитие дошкольного и общего образования детей»	всего	272557,5	277432,6	319009,7	337761,1	327437,7	311917,7	311514,1
		федеральный бюджет	955,7	1114,4	-	-	-		

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы .	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов, тыс. руб., годы						
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	5	6	7	8	9	9	10
		областной бюджет	210830,7	220749,4	248413,8	256062,4	259275,3	256758,1	256758,1
		местный бюджет	60771,1	55568,8	70595,9	81698,7	68162,4	55159,6	54756,0
		внебюджетные источники							
Подпрограмма 3	«Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»	всего	11572,1	11468,9	14447,4	18895,9	14664,0	14856,9	15271,0
		местный бюджет	11572,1	11468,9	14447,4	18895,9	14664,0	14856,9	15271,0
		внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-