

Информация

Кореневского района по итогам организационно-диагностической работы по формированию перечня школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (на декабрь 2019)

№ п/п	Школы с низкими результатами обучения	ФИО руководителя ОО	адрес ОО, интернет-ресурс, эл. почта	Критерии и показатели, определившие положение школы
1	МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»	Лященко Ольга Александровна	307424, Курская область, Кореневский район, с.Ольговка, 213, olgsosh.ucoz.ru (korenevsk7911@mail.ru)	I: 3.1; 3.3; 3.4; 3.5; 3.7. II: 1.3; 2.1; 2.2.
2	МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»	Паймурзова Анна Николаевна	307423, Курская область, Кореневский район, с.Сафоновка, 85, saf-school.moy.su. (korenevsk794@mail.ru)	I: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4. II: 1.4; 4.2; 5.1.
№ п/п	Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	ФИО руководителя ОО	адрес ОО, интернет-ресурс, эл. Почта	Критерии и показатели, определившие положение школы
1	МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа»	Мусяиченко татьяна Владимировна	307421. Курская область, Кореневский район, с.Кремяное, ул.Центральная, д.4, kremjanoe.ucoz.ru. (korenevsk788@mail.ru)	II: 1.1; 1.4; 2.2; 4.1; 4.2; 5.1.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЛЬГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Анализ факторов, способствующих низким результатам обучения

3. Система преподавания в образовательной организации

Уровень индивидуальных особенностей обучающихся показывает низкий процент победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и отсутствие победителей регионального и заключительного этапа.

4. Квалификационный уровень учителей.

Количество педагогических работников в образовательной организации - 22. Из них нет ни одного с высшей квалификационной категорией. С первой категорией - 43%, с соответствием занимаемой должности - 1,8%.

Необходимо повышать уровень владения современными педагогическими технологиями и улучшения состояния учебно-материальной базы.

5. Школьная культура

Дни открытых дверей для родителей, индивидуальные беседы, родительские собрания, поощрение родителей - это основные методы и приёмы работы МКОУ «Ольговская СОШ». Однако, вовлечение в учебно-воспитательный процесс родителей не всегда даёт желаемых результатов. Необходимо повышать культуру родителей по вопросам воспитания и развития детей.

6. Особенности образовательной организации

Связь между результатами учащихся и показателями, характеризующими их семьи, имеет большое значение в анализе факторов, влияющих на успеваемость учащихся. Учащиеся из семей с более высоким социально-экономическим статусом, как правило, имеют более высокие результаты.

Уровень образования родителей является фактором, влияющим на результаты обучения их детей. Учащиеся, родители которых имеют высшее образование, показывают более заметные высокие учебные результаты.

«Группу риска» составляют учащиеся из семей с низким уровнем образования родителей (в том числе - с низким уровнем образования одного из родителей независимо от уровня образования другого). Большинство родителей учащихся Ольговской школы имеют среднее или среднее профессиональное образование. Родителей с высшим образованием - менее 10%. Поэтому это является важнейшим фактором, влияющим на низкие результаты обучения.

Влияние внешнего окружения на обучающихся со стороны сверстников, общения в социальных сетях, средств массовой информации приводит к снижению мотивации к обучению школьников.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САФОНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Информация об образовательной организации.
Из 12 педагогических работников только 4 педагога имеют первую квалификационную категорию.
2. Система управления образовательной организацией.
Программа развития образовательной организации, содержащая раздел, направленный на улучшение результатов обучения недостаточно реализован. Неполно реализовано Положение о внутриорганизационной системе оценки качества образования (ВОСОКО). Низкий уровень профессионального роста педагогов.
3. Система преподавания в образовательной организации.
В большей степени присутствуют традиционные формы организации образовательной деятельности. В муниципальных и всероссийских олимпиадах школьников нет победителей.
3. Школьная культура.
В системе работы с родителями наблюдается недостаточность включения в обучение детей. При подготовке домашнего задания нет контроля со стороны родителей.
4. Особенности образовательной организации.
Школа не ориентирована на углубленное изучение отдельных предметов.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЕМЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Информация об образовательной организации

В школе отсутствуют педагогические работники с высшей квалификационной категорией, 48% соответствуют занимаемой должности, 30 % имеют первую квалификационную категорию. 2 (3 %) учащихся, для которых язык обучения является не родным.

2. Система управления образовательной организацией

Не достаточно функционирует электронное средство сопровождения образовательной деятельности - электронный дневник.

3. Система преподавания в образовательной организации

В школе имеется один выход в сеть Интернет с низкой скоростью.

За последние три года всего лишь два победителя и 7 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, победителей регионального и заключительного этапов нет.

17 % учителей работают не по специальности, ими пройдена профессиональная переподготовка по преподаваемому предмету.

13 % не имеют первоначального педагогического образования, но ими пройдена профессиональная переподготовка.

4. Школьная культура

При системе работы с родителями не реализуются коллективные педагогические проекты, так как качество социализации в семьях занижено. Участие в совместных проектах затруднено.

5. Особенности образовательной организации

В школе отсутствует углубленное изучение отдельных предметов. Учащиеся уровня среднего общего образования обучаются по универсальному (непрофильному) уровню.

Скорость подключения к сети Интернет менее 1 Мбит/с.

Школа сельская, малокомплектная, не базовая.

В школе обучаются 59 детей из 45 семей, проживающих в с. Кремяное и д. Журавли. Основным фактором, создающим неблагоприятные социальные условия функционирования школы, является социальный статус родителей, состав которых не однороден. Из 45 семей: неполных – 14, неблагополучных – 2, многодетных – 13, семей, потерявших кормильца - 2, разведенных – 3, семьи, отрицательно влияющие на воспитание детей -2. Три семьи, воспитывающие шестерых детей, являются опекунами. Две семьи, воспитывающие пятерых обучающихся в школе детей, состоят на учете в КДН и ЗП по Кореневскому району, как семьи, находящиеся в социально-опасном положении.