

**Управление по образованию, опеке и попечительству
Администрации Кореневского района Курской области**

Публичный доклад

**«О состоянии и перспективах развития системы
образования Кореневского района Курской области
за 2016-2017 учебный год»**

п. Коренево

2017

Введение

Публичный доклад является ежегодным отчетом Управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования муниципального района «Кореневский район» Курской области (далее по тексту — системы образования района).

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования системы образования района, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Цель настоящего доклада – представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления дальнейшей деятельности.

Доклад является аналитическим описанием системы образования района за 2016-2017 учебный год, в котором представлены количественные и качественные характеристики тенденций, структур и соотношений, сложившихся к настоящему моменту в системе образования Кореневского района.

В докладе раскрываются содержание и результаты функционирования системы образования Кореневского района в современных социально-экономических условиях, характеризуются уровни дошкольного, общего и дополнительного образования, проанализированы имеющиеся ресурсы, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Доклад подготовлен на основе мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального района «Кореневский район» Курской области как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной системы образования и внешний запрос к системе образования

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития муниципального района «Кореневский район» Курской области и складывающейся в нем демографической ситуацией.

Кореневский район в существующих границах образован в 1967 году. Расположен в юго-западной части области, на востоке граничит с Суджанским, северо-востоке - Льговским, северо-западе - Рьльским, западе с Глушковским районами Курской области, на юге с Сумским районом Сумской области Украины. Протяженность границ - 162 км, из них 22 км имеют статус государственной границы России с Украиной (Сумская область)

Протяженность территории района с севера на юг 42,5 км, с запада на восток 35 км. Площадь территории района составляет 871,8 км² или 2,9% территории области.

В административно-территориальном отношении Кореневский район разделен на 10 муниципальных образований. Районный административный центр – поселок Коренево.

Всего в районе насчитывается 51 сельских населённых пунктов (в том числе 1 без населения) и 1 поселок городского типа.

Общая площадь земель Кореневского района составляет 87175 га.

Агропромышленный комплекс - один из основных секторов экономики Кореневского района. В этом секторе занято около 40 % работников от всего работающего населения. Общая площадь сельхозугодий занимает 61,5 тыс. га, в том числе пашня 55,4 тыс. га. Более 65 % валового продукта дает сельское хозяйство - это 3,3 млрд. рублей.

В агропромышленный комплекс района входит два сельскохозяйственных производственных кооператива, восемь обществ с ограниченной ответственностью, два закрытых акционерных общества, одно акционерное общество, семнадцать крестьянско-фермерских хозяйств, занимающихся производством продукции, 7500 личных подсобных хозяйств, а также ООО «Кореневский Элеватор».

Также на территории района действует ЗАО «Рыбхоз Сеймский», занимающийся разведением рыбы семейства карповых.

Благодаря грамотному руководству, поиску и внедрению хозяйственниками передового опыта, прогрессивных методов и технологий в 2016 году намолочено 163,8 тыс. тонн зерна с учетом кукурузы. Урожайность составила 48,8 ц с 1 га.

В передовиках СПК «Большевик», АО «Толпино», СПК Фермер «Лагутин», КФХ «Дерюгина О.Н.», где урожайность зерновых составила около 70 центнеров с гектара.

Под сахарную свеклу в структуре посевных площадей в прошлом году было отведено 2,2 тыс. га, а в 2017 году 2,7 тыс. га. Накопано 110,5 тыс. тонн сладких корней. Урожайность 497 ц/га. В ООО «Агроинвест» с одного гектара накопано 706,6 ц с сахаристостью более 18 %.

Из года в год в районе увеличиваются посеы масленичных культур - рапса, подсолнечника, сои, площадь которых в 2016 году составила 9,2 тыс. га, а в 2017 году 12,1 тыс. га. Валовой сбор составил 27,3 тыс. тонн.

На протяжении последних лет три хозяйства района - АО «Толпино», ЗАО АФ «Южная» и ООО «Агроинвест» занимаются возделыванием картофеля. В 2016 году под эту ценную техническую культуру было отведено 845 га, в 2017 году 899 га. Валовой сбор в 2016 году составил 32,2 тыс. тонн, урожайность более 380 ц с гектара.

Большое внимание в районе уделяется развитию животноводства. Производством молока занимаются пять хозяйств. За 2016 год в хозяйствах всех категорий надоено 15,9 тыс. тонн молока. Наиболее ощутимых результатов из года в год добиваются труженики молочно-товарных ферм АО «Толпино», где установлено современное оборудование фирмы «Вестфалия». Грамотный подход специалистов этого хозяйства к выполнению своих обязанностей позволяет получать от каждой коровы около 8 тыс. тонн молока в год.

За прошедший год во всех категориях хозяйств района произведено мяса всех видов 12,4 тыс. тонн. Более 80 % от производства приходится на мясо свиней.

Значительный объем производства сельхозпродукции приходится на долю семи инвестиционных компаний, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве (ООО УК «Русский дом» (ООО «Благодатное»), ООО «Межрегиональная агропромышленная компания» (ЗАО АФ «Южная»), ООО УК «Объединенные кондитеры» (ЗАО АФ «Рыльская»), ОАО «Моснефтегазстройкомплект» (ООО «Агрокомплекс Глушковский»), ОАО АКБ «АВАНГАРД», ООО «Глобал ЭКО» (ЗАО АФ «Любимовская»), ООО «Пристенская зерновая компания»).

В 2016 году в экономику Кореневского района Курской области инвестировано 292042,0 тыс. рублей, темп роста к прошлому году составил 50%.

Используя 23,4 тысячи гектаров земли, что составляет 46 % от пашни района, агрокомпаниями производится сельскохозяйственной продукции более чем на 2,5 миллиарда рублей в год.

Весомый вклад в развитие сельскохозяйственного производства района вносят крестьянские (фермерские) хозяйства, которыми обрабатывается 6,0 тыс. га земли, что составляет 11,1 % от площади пашни всего района, производится 12,7 % зерновых культур, 6,4 % молока.

По отрасли обрабатывающее производство АО «Кореневский завод НВА» - вид деятельности: производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, объем инвестиций в 2016 году составил 23314,0 тыс. рублей (приобретение машин и оборудования), что в сравнении с предшествующим годом выше в 4,7 раз.

По отрасли обеспечение электрической энергией, газом и паром объем инвестиций составил 3208,00 тыс. рублей.

Объем инвестиций на объектах электроснабжения ОАО «МРСК – Центра» составил 1134,0 тыс. рублей.

В 2016 году произведено строительство транспортабельной котельной установки для МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области за счет средств областного и местного бюджетов: 3,1млн. рублей - средства областного бюджета, 0,7 млн. рублей - средства местного бюджета.

В 2017 году в районе планируется строительство физкультурно-оздоровительного комплекса в поселке Коренево в рамках Программы строительства спортивных объектов на территории Курской области, финансируемой за счет средств ПАО «Газпром» - 113,421 млн. рублей;

В рамках государственной программы Курской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан в Курской области» на территории МО «Кореневский сельсовет» запланировано строительство трех домов детям сиротам за счет средств федерального и областного бюджетов в сумме – 10,8 млн. рублей.

На территории МО «Ольговский сельсовет» запланировано строительство транспортабельной котельной установки для МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» за счет средств областного и местного бюджетов общей сметной стоимостью 6723,23 тыс. руб.

На территории МО «Шептуховский сельсовет» ведется строительство межпоселкового газопровода высокого давления второй категории с.Верхняя Груня- с. Общий колодезь - с. Сафоновка - п. Каучук - с. Шептуховка Кореневского района Курской области за счет средств областного и местного бюджетов – 14,9 млн. рублей.

На территории Кореневского района по состоянию на 01.01.2017 года имеется 163 объекта торговли (магазины, киоски, павильоны). В настоящее время торговая деятельность осуществляется в 148 объектах, из них 106 магазинов индивидуальных предпринимателей или 71,6%. В ПО «Кореневское» действует 42 магазина, из них 12 находятся в поселке и 29 в сельских населенных пунктах, 1 автомагазин.

На территории поселка Коренево осуществляют торговую деятельность в арендованных помещениях: «ООО Курск-Торг», магазин «Пятерочка» ЗАО «Торговый дом «Перекресток», магазин «Магнит», «ООО Альфа Владимир» магазин «Красное & Белое».

В 2016 году на территории Кореневского района открылись 3 торговые точки и объект по оказанию бытовых услуг.

В 2017 году на ранее выделенных земельных участках ведется строительство 5 объектов торговли и объектов бытового обслуживания (магазин «Стройматериалы» (ИП Шевченко Р.А.), магазин смешанных товаров (ИП Гуков П.П.), мастерская по обслуживанию транспортных средств (ИП Ефремов И.А.), магазин «Газовое оборудование», (ИП Рябовалов А.П.), магазин «Газовое оборудование», (ИП Моргунов В.В.).

На территории района функционирует 9 аптечных пунктов, 27 предприятий общественного питания, 36 предприятий бытового обслуживания, 2 общества с ограниченной ответственностью по оказанию стоматологических услуг.

Оборот общественного питания предприятий, расположенных в поселке Коренево (ООО «Общепит», кафе «Эдем», кафе «Венский дворик», закусочная «Тет-а-тет», кафе «Лунный свет», столовая АО «Кореневский завод НВА» и др.) занимает свыше 80 % от оборота общественного питания в целом по району.

Ведущими предприятиями по оказанию жилищно-коммунальных услуг в районе являются ООО «Водник», МУП ЖКХ п. Коренево, МУП ВКХ с. Коренево, ООО «Жилищник»; по производству, распределению и передаче тепловой энергии – ООО «Тепло плюс»; транспортные услуги по перевозке пассажиров – ГУПКО «Кореневское АТП», ИП Подлесных А.П., ИП Мелихов В.А. и др.

Основным предприятием на территории поселка Коренево по оказанию бытовых услуг населению является МУП «Татьяна», объем платных услуг за отчетный год составил 1203,2 тыс. рублей, МУП «Кореневский рынок» (предоставление торговых мест в аренду, услуги бань и душевых) – 3486,8 тыс. рублей.

11,2 % индивидуальных предпринимателей района от общей их численности занимаются оказанием услуг населению, а именно: транспортные, ремонт обуви, ремонт автомобилей, бытовой техники, часов, ремонт офисной техники, стоматологические услуги, фотоуслуги и другие.

Численность занятых в экономике муниципального района «Кореневский район» Курской области в отчетном 2016 году составила 4625 человек, темп роста составляет 100,9% к уровню 2015 года.

В разделе «Социальная сфера» фонд оплаты труда за 2016 год составил 276 100,3 тыс. рублей, или темп роста составил 105,2% по отношению к аналогичному периоду предшествующего года

Демографическая ситуация

Развитие системы образования во многом определяется той демографической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество.

В районе по состоянию на 01.01.2017 года постоянно проживает 16163 человек, в том числе 5483 человек городское население или 33,92% в общей численности постоянного населения, 10680 человек - сельское или 66,08%. Численность населения в сравнении с аналогичным показателем 2016 года уменьшилась на 136 человек (31 городское, 105 сельское).

В целом по району число умерших людей ежегодно превышает число родившихся: в 2014 - в 1,74 раза (родившихся – 204, умерших – 355), в 2015 - в 1,72 раза (родившихся – 187, умерших – 321), 2016 – в 2 раза (родившихся - 156, умерших - 313).

Население района в 2016 году незначительно увеличилось за счет миграции населения (на 21 человек: прибывших 488 человек, выбывших – 467, в предыдущие годы население за счет миграции сокращалось: 2014 году - на 134 человека

(прибывших – 342, выбывших – 476), в 2015 году – на 114 (прибывших – 387, выбывших - 501)).

Таким образом, приведенные выше показатели указывают на сложившуюся тенденцию сокращения населения в муниципальном образовании, причиной которой является естественная убыль населения.

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.

Трудовой и кадровый потенциал:

Ситуацию на рынке труда Кореневского района Курской области в последние годы определяли следующие тенденции и процессы:

Численность постоянного населения района сокращается за счет естественной убыли и миграции населения из района.

Сокращение экономически активного населения и среднегодовой численности лиц, занятых в экономике Кореневского района Курской области. Экономически активное население Кореневского района в 2006 г. составляло 11162 человек или 56,8 % от общей численности населения.

Численность населения в трудоспособном возрасте (мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 года) в 2016 году составила 8287 человек, что составляет 51,3% от общей численности населения.

Рост уровня зарегистрированной безработицы не наблюдается. Официально зарегистрированы в органах службы занятости в качестве безработных на 01.01.2017 г 86 человек, что составляет 1,04 % трудоспособного населения (за прошлый год – 0,96%).

В 2016 году ситуация на рынке труда района оставалась стабильной.

РАЗДЕЛ 1. Цели и задачи муниципальной системы образования:

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального района «Кореневский район» Курской области.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики.

В отчетный период основной целью деятельности управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области (далее – управление) являлось создание условий для устойчивого развития системы образования Кореневского района Курской области, повышения доступности качественного образования, формирования социально активной духовно-нравственной личности гражданина России.

Совместная деятельность управления, образовательных организаций Кореневского района в 2016-2017 учебном году была направлена на дальнейшее выполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012

г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Закона Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Курской области»; мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», утвержденной постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 30.10.2014 № 912 (с изменениями и дополнениями); Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Кореневского района Курской области на 2013-2018 годы», утвержденного постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 05.09.2013 г. № 604 (с изменениями и дополнениями), и других стратегических документов в сфере образования.

Предусмотрено выполнение следующих **основных задач:**

В вопросах управления муниципальной системой образования:

- совершенствование организационно-экономических механизмов системы образования;
- разработка нормативных правовых актов в сфере образования;
- дальнейшее развитие системы мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций посредством ведения сайтов образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства;
- включение в систему учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;
- введение системы электронного документооборота;
- развитие системы информирования общественности о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования;
- повышение оперативности и достоверности информации об уровне удовлетворенности населения объемом и качеством образовательных услуг;
- развитие механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и др.

В вопросах кадровой политики:

- повышение уровня привлекательности педагогической профессии, стимулирование притока молодых педагогов и квалифицированных кадров в систему образования района; реализация мероприятий по социальной поддержке педагогических работников;
- совершенствование профессиональных навыков педагогических работников в процессе повышения квалификации и самореализации в инновационной деятельности;
- повышение качества образовательной деятельности учреждений через развитие механизмов стимулирования труда педагогических работников по результатам их деятельности; внедрение механизма эффективного контракта;

- формирование социально-психологической готовности участников образовательных отношений к решению задач инклюзивного образования и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в обществе;

- повышение уровня квалификации педагогических работников, в том числе осуществляющих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольных, общеобразовательных и организациях дополнительного образования.

В вопросах улучшения условий обучения:

- укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательных организаций;

- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных организаций спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых;

- содействие ликвидации двухсменного режима обучения в общеобразовательных организациях;

- повышение эффективности применения технологий здоровьесбережения для обучающихся и педагогических работников;

- использование эффективных моделей педагогического сопровождения детей с ОВЗ с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе;

- обеспечение условий для качественного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, непосредственно по месту их проживания, с развитием вариативных моделей обучения детей данной категории.

В вопросах обеспечения доступности образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания детей, групп дошкольной подготовки);

- создание условий, обеспечивающих равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

- развитие единого образовательного пространства на основе регионального центров дистанционного обучения в базовых общеобразовательных организациях района;

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- обеспечение условий для взаимодействия образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с организациями дополнительного образования по вопросам социализации детей с ОВЗ и инвалидностью;

- совершенствование механизма реализации права детей с ОВЗ и инвалидностью на включение в существующую инклюзивную образовательную среду на уровне дошкольного, общего образования;

В вопросах повышения качества образования:

- обеспечение условий в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- продолжение работы по поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение условий введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение условий введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечение соответствия качества образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, перспективным потребностям экономики, требованиям информационного общества;
- содействие развитию независимой системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для реализации индивидуальных траекторий обучающихся, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение инновационного характера развития образовательной сферы;
- обеспечение внедрения результатов инновационной деятельности в образовательных организациях Кореневского района Курской области;

В вопросах развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования:

- совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе национальных и культурных ценностей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в условиях межведомственного взаимодействия системы образования, физической культуры и спорта, культуры;
- развитие системы дополнительного образования детей в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
- повышение ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, спортивных, научных, экскурсионно-туристских и других организаций;

- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

1.2. Общая характеристика муниципальной системы образования.

Система образования района обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органа, осуществляющего управление в сфере образования, и подведомственных ему учреждений и организаций; общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Сеть образовательных учреждений района сохранена и охватывает следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование - 10 муниципальных ДОО, 1 детский сад СПК «Ленинский призыв»;
- основное общее образование – 2 основные общеобразовательные школы;
- среднее общее образование – 16 средних общеобразовательных школ;
- дополнительного образования – 2 (ДДТ, ДЮСШ).

Таким образом, характеристика структуры системы образования района обеспечивает доступность форм и видов образования для населения.

1.3. Соответствие муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в регионе и стране

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Основной целью деятельности управления является устойчивое развитие системы образования Кореневского района, повышение доступности качественного образования, формирование социально активной духовно-нравственной личности гражданина России.

Одной из приоритетных задач административно-управленческих структур разных уровней было и остается исполнение майских Указов Президента Российской Федерации, а также повышение качества услуг образования, соотнесенных с показателями и индикаторами утвержденного плана мероприятий («дорожной карты»).

Новый этап модернизации образования обусловлен принятием и обсуждением ряда основополагающих документов, определяющих приоритетные направления развития образования. Это Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, Программа патриотического воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, дополнительного образования детей,

профессионального образования, Концепции развития математического и филологического образования и другие.

Деятельность по развитию системы общего образования Кореневского района осуществляются в соответствии с мероприятиями Муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», утвержденной постановлением Администрации Кореневского района от 30.10.2014 года №912 (с последующими изменениями и дополнениями).

РАЗДЕЛ 2. Доступность образования:

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.

Управление осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении 30 муниципальных казенных образовательных организаций, в структуре сети которых за отчетный год изменений не произошло.

Действующая сеть муниципальных образовательных организаций в 2016-2017 учебном году позволила охватить:

- дошкольным воспитанием и образованием - 670 человек,
- общим образованием – 1866
- дополнительным воспитанием и образованием - 551 человек.

Дошкольное образование

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

Дошкольное детство, как первая ступень системы непрерывного образования, важнейший период становления личности.

В комплексе социальных вопросов, решаемых Администрацией района, обеспеченность доступным и качественным дошкольным образованием является наиболее значимой.

На муниципальном уровне за каждой дошкольной образовательной организацией закреплена определенная территория, действует регламент муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в детские сады.

Родителям и законным представителям детей дошкольного возраста с 2014 года предоставлена возможность получить данную услугу в электронном виде на Едином портале государственных услуг, при личном обращении в Управление по образованию и через МФЦ.

Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получивших дошкольное образование в 2016 году, составила 670 человека, что составляет 52 % от общего количества детей данного возраста.

Все дети от 3 до 7 лет, состоявшие в очереди на устройство в дошкольные учреждения, в 2016-2017 учебном году получили направления в детские сады. Таким образом, доступность дошкольного образования в районе составила 100%.

Для выравнивания стартовых возможностей детей дошкольного возраста при их обучении в школе на территории тех муниципальных образований, где отсутствуют детские сады, функционируют группы кратковременного пребывания детей (трехчасовой режим работы). Численность детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания на базе 4 общеобразовательных школ района (Комаровской, Верхне-Грунковой, Пушкарской, Благодатенской), составила 22 человека, или 3,3% от общей численности воспитанников детских садов. Беспокоит слабая посещаемость группы на базе МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» (2 чел.).

Дошкольные образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами. В них работают 74 педагогических работника (в 2015 году эта цифра составляла 70 чел.), таким образом, численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,0 человек.

В 2016 году во все дошкольные учреждения района приобретены технические средства обучения, игрушки и игровое оборудование на сумму более 179 тыс. 733 рубля.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ в 2016 году достигла 100% к средней заработной платы педагогов общеобразовательных учреждений и составила 18 тыс. 857 рублей.

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 3503 кв.м, что в расчете на одного ребенка составляет 5,24кв.м., что соответствует нормам СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Все 10 дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, канализацию, 3 детских сада (Детский сад №№ 2,3,4) обеспечены центральным отоплением. Вышеназванные ДОУ имеют физкультурные залы.

Среди воспитанников 6 детей-инвалидов (Ольговский детский сад, детский сад п. Каучук, Детский сад № 3), что составляет 0,9% от общего количества воспитанников (в 2015 году таких детей было 3 чел.).

В 4 дошкольных образовательных организациях района (детские сады п.Коренево и с.Коренево) имеются консультативные пункты для детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

С 2016 года МКДОУ «Детский сад №4» приказом управления по образованию, опеке и попечительству определен базовым по работе с детьми-инвалидами дошкольного возраста, оказанию консультативных услуг в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов, проживающих на территории района и не охваченных дошкольным образованием или посещающих ДОУ, в которых отсутствуют специалисты по коррекционной работе.

В 2017 году проведена независимая оценка качества образовательной деятельности 7 образовательных организаций района, в их числе 6 сельских ДОУ.

Результаты независимой оценки качества образовательных организаций размещены на официальном сайте управления, сайте bus.gov.ru

По результатам проведенного анкетирования более 86% респондентов удовлетворены качеством образования. На основе набранных образовательными организациями баллов сформирован их рейтинг. Организацией с наилучшими показателями стал МКДОУ «Ольговский детский сад» (152,5), с наихудшими показателями – МКДОУ «Снагостский детский сад».

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе в связи с этим необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. В течение учебного года должно быть организовано взаимодействие между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

Основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год:

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения;
- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению.

В настоящее время в школах района планомерно создается необходимая учебно-материальная база, позволяющая на более качественном уровне организовывать образовательную деятельность, реализовывать оздоровительное, спортивное и общеразвивающее направления в урочной и внеурочной деятельности.

В Кореневском районе 16 школ расположены в сельской местности. 14 из них (78%) - это малокомплектные школы. Количество учеников, приходящихся на 1 учителя – 6,93 (в 2015 г. - 7,2). Средняя наполняемость классов старшей ступени – 5,7 (в 2015 г - 5,4).

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях района по состоянию на 01.09.2016 г. увеличилась на 6 человек в сравнении с предыдущим учебным годом и составила 1866.

В 2016-2017 учебном году по новым государственным образовательным стандартам обучались учащиеся 1-6 классов всех школ района, кроме того 7,8 классов Толпинской СОШ, которая является абробоационной площадкой ФГОС ООО.

Численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в 2016 году составила 1116 человек (в 2015 г. - 915 человек): 731 человек (100 %) на уровне начального общего образования и 385 человек (40,4%) на уровне основного общего образования, что составляет 59,8% от общего числа учащихся.

Одна из новых форм оценки качества образования - всероссийские проверочные работы. Это разновидность промежуточной аттестации на соответствие результатов

обучения школьников требованиям, установленных стандартами. Проверочные работы проводятся по единым материалам и оцениваются по единой методике. Проводят и проверяют их учителя в школах.

Результаты Всероссийских проверочных работ вносятся в информационную систему, что позволит в перспективе отслеживать успехи учащихся с начальной школы и до её окончания.

В апреле – мае 2017 года в общеобразовательных учреждениях района проводились всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, в 4-х и 5-х классах, окружающему миру в 4-х классах, истории, биологии, географии в 5-11-х классах.

За курс начальной школы писали ВПР- 160 учащихся. Уровень обученности во всех школах района составил 100%, кроме МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» - русский язык – 93%, математика – 97%, МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» - математика - 90%, МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» - русский язык - 89%, математика 91 %.

В МКОУ «Викторовская средняя общеобразовательная школа» по русскому языку качество знаний составило -100%, а также в МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» и в МКОУ «Обуховская основная общеобразовательная школа».

По математике в МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» - качество знаний составило 100%.

По итогам ВПР по ознакомлению с окружающим миром 100% качество знаний показали учащиеся МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа».

Математику (5-й класс) со 100% качеством знаний выполнили учащиеся МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа», русский язык – МКОУ «Викторовская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа», историю – МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа».

Уровень обученности в 11-х классах по географии, биологии, химии, во всех школах составил – 100%, кроме МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа», где уровень обученности по химии составил – 50%.

В целом можно констатировать, что предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, продемонстрированы обучающимися 4-х классов на достаточном уровне, что указывает на успешное освоение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и готовности к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

Вместе с тем, анализ их результатов свидетельствует о том, что в ряде школ они не соответствуют текущим отметкам учащихся, чаще всего завышены. Администрациям учреждений следует взять на контроль объективность как процедуры проведения ВПР так выставления отметок.

По-прежнему остаются актуальными проблема преемственности начальной школы и среднего звена, адаптация в 5 классе к многопредметному обучению, ведь именно при переходе учащихся в основную школу резко снижается качество знаний.

Работа с одаренными детьми - одно из важнейших направлений модернизации образования.

Любому обществу нужны одаренные люди и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от школы.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы – поддержать и развивать его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Проблема работы с одаренными детьми чрезвычайно актуальна, особенно для сельских школ. Отдаленность, большие расстояния между образовательными учреждениями, наличие небольшого выбора в предоставлении услуг дополнительного образования, проблема кадрового обеспечения, ставит сельских детей в неравное положение по сравнению с городом.

С 10 ноября по 3 декабря 2016 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады и областных олимпиад школьников. В них приняли участие 593 школьника.

Самыми массовыми по количеству участников стали олимпиады по: физической культуре (63 участника), математике (55 участников), истории (51 участник), обществознанию (50 участников), биологии и литературе (46 участников), русскому языку (43 участника).

Предметные олимпиады по праву, экономике, астрономии не проводились. Это объясняется тем, что данные предметы не включены в образовательные программы ОО.

В олимпиаде по информатике приняли участие всего 6 учащихся, но никто из них не набрал должного количества баллов, низкие результаты показали обучающиеся на олимпиадах по математике, химии, географии, немецкому языку.

Хороший уровень подготовки продемонстрировали учащиеся образовательных учреждений: МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В Крохина» (директор Подлесных Т.Н.), МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» (директор Гоготов В.Г.), МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» (директор Ткачева Л.М.).

В муниципальной олимпиаде школьников начальных классов по русскому языку и математике приняли участие 28 учащихся. Не приняли участие ученики начальных классов: МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»,

МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Викторовская средняя общеобразовательная школа».

Победителями олимпиад школьников начальных классов и по русскому языку и по математике стали ученики 4-го класса МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» (учитель Жемчугова Надежда Ивановна), призерами – учащиеся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» (учителя – Котельникова Наталья Валентиновна, Коровяковская Татьяна Викторовна) и ученик МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» (учитель Никитюк Елена Валентиновна).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 учащихся.

В 2016-2017 учебном году ученица 10 класса МКОУ Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Ромашова Ирина стала призером областной олимпиады школьников по ОПК (учитель Ромашова Вера Ивановна).

Возникает вопрос: почему учащиеся школ, имеющие отличные отметки по предметам, показывают слабый результат на всех этапах Всероссийской Олимпиады школьников?

Одна из причин - недостаточный уровень подготовки школьников к ситуациям нестандартным, которые требуют не только отличных знаний программного материала, но и умения анализировать, мыслить творчески, практически применять знания.

Данная ситуация должна стать предметом серьезного обсуждения на педагогическом совете в каждой школе.

Одним из аспектов обновления содержания образования является профильное обучение. В МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» функционирует 4 профиля: оборонно-спортивный, социально-гуманитарный, физико-математический и универсальный. В МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» функционируют два профиля: оборонно-спортивный и универсальный. А в других ОУ эта проблема остается неразрешимой. Хотя анализ выполнения ВПР в средних классах показывает, что в школах есть классы, выполнившие ВПР со 100% качеством знаний. Но руководители ОУ не хотят решать проблему и профильного обучения и создания классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Новации в образовании не могут оставить в стороне важное инфраструктурное подразделение любой общеобразовательной организации – школьную библиотеку, которая должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции. Один из авторов ФГОС Александр Кондаков считает, что «никакие изменения в школе к лучшему невозможны без существеннейшего улучшения школьной библиотеки как таковой».

Какие изменения происходят (или должны происходить) в школьных библиотеках района?

Отрадно отметить, что учебные фонды школьных библиотек полностью укомплектованы учебной литературой. В этом году на эти цели израсходовано всего 678 тыс. рублей. Приобретен 961 экземпляр учебников, среди них - «История России» для учащихся 8-ых классов, соответствующих историко-культурному стандарту и недостающие учебники для всех классов общеобразовательных учреждений. С целью создания необходимых условий для введения 2017-2018 учебном году учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования планируется закупить учебники Астрономии для 10-11 классов.

Личностные результаты учащихся в условиях библиотечной среды формируются непосредственно через лучшую художественную литературу. Вот уже второй год мы имеем возможность пополнить фонды школьных библиотек художественной литературой из списков, рекомендуемых Министерством образования и науки Российской Федерации. В этом году в школы района закуплена художественная и справочная литература на сумму 585 тыс. рублей.

Сегодня библиотека должна обеспечить доступ к широкому диапазону документов, поэтому современная школьная библиотека должна быть укомплектована качественными источниками информации, причем это должны быть информационные ресурсы на разных носителях. В связи с этим должно измениться ее техническое оснащение. Наши школьные библиотеки постепенно пополняются компьютерной техникой. Но для успешного подключения к региональной автоматизированной информационной библиотечной системе необходимо в 2017 году всем школьным библиотекам иметь выход в сеть Интернет.

В настоящее время в работу школьного библиотекаря широко внедряются инновационные форматы, в том числе проектная работа с учащимися, что открывает новые возможности для привлечения детей к чтению и творчеству. В этом учебном году большинство библиотекарей приняли участие в разработке одного из четырех региональных библиотечных проектов «PR-деятельность школьной библиотеки», которые предстоит реализовывать во всех общеобразовательных учреждениях.

Традиционным в наших общеобразовательных учреждениях стало проведение месячника школьных библиотек, в рамках которого проходят разнообразные мероприятия, направленные на развитие информационной культуры школьника, на формирование читательского интереса. В ходе подготовки и проведения мероприятий каждый участник находит себя в определенном виде деятельности. Это очень серьезная мотивация ребенка к самостоятельной, поисковой, исследовательской работе. С 2016 года школьные библиотеки присоединились к проведению международного «Дня книгодарения», один из результатов которого - пополнение фондов школьных библиотек.

Нельзя не отметить и тот факт, что школьные библиотекари стали активнее участвовать в конкурсном движении и достигли в этой деятельности определенных результатов. Как пример – в региональном профессиональном конкурсе библиотечно-исследовательских проектов им.Н.А.Рубакина из 30 участников 7 – библиотекари нашего района. А в номинации «Лучший исследовательский проект в области истории

библиотек сферы образования» Зекунова Анна Владимировна, заведующая библиотекой МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» стала победителем и была награждена Дипломом комитета образования и науки Курской области и денежной премией. С января 2017 года в составе отделения педагогов-библиотекарей при региональном учебно-методическом объединении работают два представителя из нашего района.

Во все времена основой качественного школьного образования являлась работа педагога. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают и проецируются, в том числе, на деятельность школьного библиотекаря. Создание условий для постоянного самосовершенствования библиотекарей становятся важным вектором развития системы общего образования.

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования, которое создаёт условия, благоприятные для удовлетворения интересов личности, обогащает содержание основного образования и обеспечивает тем самым реальность освоения человеком определённой культуры, развитие творческих способностей. В то же время специфика дополнительного образования детей, которая состоит в добровольности обучения и свободе выбора образовательной программы и места ее освоения, в возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, обуславливает высокий потенциал учреждений дополнительного образования детей в решении задач российского образования.

Именно дополнительное образование должно дать ребенку навык адаптации к стремительно меняющимся условиям окружающего мира. Интенсивное внедрение новых технологий требует умения применять все новые навыки на стыке различных видов деятельности.

В муниципальной сети действует три учреждения дополнительного образования – Дом творчества, ДЮСШ, школа искусств. В ведомственном подчинении управления – 2 (ДДТ, ДЮСШ).

Предоставление услуг по программам дополнительного образования бесплатное.

Деятельность Дома детского творчества и детско-юношеской спортивной школы направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Дом детского творчества, как составная часть образовательного пространства, обогащает содержание основного образования, обеспечивает условия для творческого развития детей.

Педагогический состав Дома детского творчества – 9 педагогов дополнительного образования. Из них 5 основных, 4 педагога работают по совместительству.

Работа ведется в 4 общеобразовательных учреждениях и 4 учреждениях дошкольного образования.

Дом детского творчества осуществляет образовательный процесс по 3 направлениям:

Художественное

Естественно-научное

Туристско-краеведческое

В 2016-2017 учебном году работало 28 групп в 9 объединениях. Общее количество обучающихся 338 человек, что на 6 человек больше, в сравнении с прошлым годом. Численный состав групп 8-15 человек в зависимости от года обучения. Обучение ведется на бесплатной основе. Дети занимаются лепкой из соленого теста, глины, бумагопластикой, бисероплетением, изучением природы и истории родного края, основ туристского мастерства.

Педагоги Дома детского творчества организуют и проводят районные конкурсы и выставки: «Мир, в котором я живу», «Туризм в объективе», «Патриот Отечества», краеведческие мероприятия по направлению «Отечество», конкурс детского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике, конкурсы детского творчества по безопасности дорожного движения «Богатство страны «Светофории», «Правила дорожного движения – наши верные друзья», «Безопасное колесо – 2017», выставки и фестивали декоративно-прикладного творчества «Мир творчества», «Рождественская открытка», «Природа и мы».

Обучающиеся объединения «Туризм» являются постоянными участниками и призерами областных мероприятий туристско-краеведческой направленности:

«Первенство среди команд обучающихся образовательных организаций Курской области по пешеходному туризму», «Областные финальные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Курской области региональные)» соревнования «Школа безопасности»

За отчетный период обучающиеся Дома детского творчества принимали участие в районных и областных мероприятиях:

Обучающаяся объединения «Патриот» Каркосова М, рук.Нагорных А.А., стала победителем в районном и приняла участие в областном фотоконкурсе «Туризм в объективе», награждена грамотой за художественную выразительность фоторабот.

Обучающиеся объединения «Туризм» Гамаюнов В., Копылов В., Фомина Л., Скрипкин К., Середина А., руководитель Бородин И.Н., заняли 2-е и 3-е места в региональных соревнованиях «Школа безопасности».

Команда Корневского района, рук. Бородин И.Н., заняла 2-е место на областных финальных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Рязанцев Д., рук. Тюрина Ю.В., Воробьева А., рук. Михолап Н.И., Богданова З., рук. Ворохта С.М., награждены грамотами управления по образованию, опеке и попечительства за лучшие работы, представленные на районную выставку декоративного творчества «Рождественская открытка»

В ежегодной выставке декоративно-прикладного творчества обучающиеся творческого объединения «Радуга» Гутенева А., Терещенко А., Фомина Л., Фоменко В., стали победителями районного этапа выставки.

Обучающиеся объединения «Радуга» Гутенева А., Фомина Л., рук. Долгалева Н.И. стали участниками областного фестиваля «Мир творчества» и областного конкурса «Рождественская открытка». Гутенева Анастасия и Долгалева Н.И. провели мастер-класс по лепке из соленого теста на форуме «Вместе ради детей».

Руководитель творческого объединения «Умелые ручки» Ворохта С.М. приняла участие в областной выставке «Мастерами славится Россия».

Коллектив Дома детского творчества осуществляет дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий обучение, воспитание и развитие. Поэтому в учреждении ведется просветительская и культурно-массовая работа. Стали традиционными такие мероприятия, как «День матери», Новогодний утренник, «А ну-ка, девочки!», различные конкурсы и викторины. Досуговая деятельность позволяет детям проявить активность, почувствовать ситуацию успеха, развить способности.

Педагоги и обучающиеся Дома детского творчества принимают активное участие в массовых районных мероприятиях и народных гуляниях, организуя конкурсы, выставки, мастер-классы.

Районная детско-юношеская спортивная школа, в которой созданы учебные группы для всех желающих детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся категории «трудных» подростков, охватывает систематическими оздоровительными занятиями обучающихся общим количеством 213 человек, что на 32 человека больше в сравнении с 2015-2016 учебным годом (12 групп по видам спорта: футбол - 106, настольный теннис - 14, волейбол - 93).

Основными направлениями деятельности ДЮСШ являются физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, учебно-воспитательное, информационно-методическое. Для обучающихся общеобразовательных школ района в 2016-2017 учебном году проведено 14 соревнований по различным видам спорта с общим охватом участников 1145 чел. В соревнованиях регионального уровня приняли участие 3 команды района. Призерами соревнований стала команда по настольному теннису среди школьных спортивных клубов (2 место).

Общее количество участников региональных стартов составило 26 чел. Наряду с образовательным процессом в Детско-юношеской спортивной школе ведется воспитательная работа, целью которой являются воспитание ценностных отношений к себе, к людям, выполненному делу, к своей стране, малой Родине - это соревнования, праздники, спартакиады олимпиады, Дни здоровья, и др. Все эти мероприятия выполняют связующую роль между образовательными учреждениями района. В 2016-2017 учебном году в учреждении работало 9 тренеров-преподавателей из которых 3 тренера-преподавателя являются штатными, 6 – совместителей. 6 тренеров-преподавателей имеют высшее образование (66,7%), 3 тренера-преподавателя имеют среднее специальное образование (33,3%) Имеют педагогический стаж до 20 лет – 4 тренера-преподавателя, более 20 лет - 4 тренера-преподавателя.

Для обучающихся в учебных группах регулярно организуются соревнования по видам спорта. В течение учебного года состоялись 7 мероприятий с общим охватом учащихся 210 человек.

Успешно продолжается тестирование обучающихся района по нормам комплекса ГТО. В 2016-2017 учебном году в тестировании приняли участие 532 ученика. На золотой значок нормативы сдали 61 школьник, серебряный значок получили 88 учеников и бронзовый – 54. Всего было организовано 16 мероприятий по приему норм ГТО.

В наступающем учебном году следует направить усилия на создание необходимых условий для улучшения показателей сдачи нормативов комплекса ГТО.

Актуальными задачами муниципальной системы дополнительного образования в 2017-2018 учебном году являются:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях) программами дополнительного образования детей в соответствии с показателями «дорожной карты»;
- активизация работы учреждений по предоставлению качественного образования, самореализации и творческому развитию личности ребёнка, реализация основных мероприятий по развитию научно-технического творчества обучающихся как основы инженерного образования в Курской области;
- повышение уровня тренерского и педагогического состава;
- укрепление материально-технической базы.

Раздел 3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Государственная итоговая аттестация

Единство образовательного пространства обеспечивается через единую систему оценки качества образования. Важный элемент независимой системы оценки качества - единый государственный экзамен, который в 2017 году прошел в штатном режиме без нарушения условий проведения.

В 2016-2017 учебном году в 11 классах общеобразовательных организаций района обучались 69 человека, что на 14 человек меньше в сравнении с предыдущим учебным годом.

Все учащиеся в декабре 2016 года успешно написали итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования все учащиеся проходили в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), в т.ч. лица с ограниченными возможностями здоровья (1 чел. МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа им.М.Д.Дудкина, 1 чел. МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»).

Единый государственный экзамен в 2017 году в Кореневском районе проводился по двум обязательным предметам (русскому языку (09.06.2017 г.) и математике (31.05.2017 г. – математика базовая, 02.06.2017 – математика профильная) и 9 предметам по выбору: географии и информатике и ИКТ (29.05.2017 г.), обществознанию (05.06.2017 г.), физике и литературе (07.06.2017 г.), биологии и английскому языку (письменная часть) (13.06.2017 г.), истории, химии (19.06.2017 г.).

По 2 предметам по выбору (география, информатика и ИКТ) ЕГЭ проводился в ППЭ №59 п. Глушково. Экзамены по предметам, сроки которых совпадали, также проводились за пределами района (г.Курск). ЕГЭ по английскому языку (устная часть) проводился в г. Льгов.

В ГИА участвовали учащиеся из 14 школ района (все средние школы, кроме Любимовской, Викторовской СОШ, в составе которых отсутствовали 11 классы).

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество участников ЕГЭ
1.	МКОУ "Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина"	27
2.	МКОУ "Кореневская средняя общеобразовательная школа №2"	8
3.	МКОУ "Викторовская средняя общеобразовательная школа"	0
4.	МКОУ "Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа"	3
5.	МКОУ "Кремяновская средняя общеобразовательная школа"	3
6.	МКОУ "Снагостская средняя общеобразовательная школа"	2
7.	МКОУ "Шептуховская средняя общеобразовательная школа"	4
8.	МКОУ "Толпинская средняя общеобразовательная школа"	7
9.	МКОУ "Пушкарская средняя общеобразовательная школа"	1
10.	МКОУ "Комаровская средняя общеобразовательная школа"	2
11.	МКОУ "Любимовская средняя общеобразовательная школа"	0
12.	МКОУ "Благодатенская средняя общеобразовательная школа"	2
13.	МКОУ "Троицкая средняя общеобразовательная школа"	2
14.	МКОУ "Ольговская средняя общеобразовательная школа"	3
15.	МКОУ "Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа"	1
16.	МКОУ "Кореневская средняя общеобразовательная школа им. М.Д.Дудкина"	4
	ИТОГО:	69

Выпускники Кореневского района в досрочный этап ЕГЭ не сдавали.

Экзамен в форме ЕГЭ проводился в ППЭ №071, расположенном на базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина».

ППЭ был оборудован переносным металлоискателем, 5 аудиторий ППЭ № 071, штаб ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения работающими в режиме on-line, кроме того впервые в этом году пункт был оснащен прибором для подавления сигнала мобильной связи.

Впервые в районе при проведении ЕГЭ имел место факт удаления участника ГИА-11 МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» с экзамена по математике профильной 02.06.2017 г. за наличие мобильного телефона.

Решением ГЭК Курской области от 05.06.2017 г. №18 удаление признано обоснованным, результаты ЕГЭ по математике профильного уровня аннулированы без права пересдачи в текущем году.

Фактов удаления лиц, привлеченных к проведению ГИА-11, не было.

Апелляций о нарушении порядка проведения экзамена, о несогласии с выставленными баллами от участников ГИА-11 не поступало.

Для обеспечения открытости и прозрачности процедуры ЕГЭ, а также информирования общественности о ходе проведения экзамена была организована работа института общественного наблюдения (было аккредитовано 6 общественных наблюдателей, 5 из них присутствовали на экзаменах, 1 отсутствовал по причине болезни)

По результатам первой сдачи экзаменов в форме ЕГЭ 6 из 14 общеобразовательных организаций, т.е. 42,8%, (в 2016 г – 6 из 13; 46,15%) района показали 100 % уровень обученности выпускников по двум обязательным предметам (учитывая математику базовую и профильную): КСОШ №1, КСОШ №2, Благодаренская, Снагостская, Шептуховская, Кремяновская СОШ).

По 8 предметам (русский язык, математика базовая, литература, география, информатика и ИКТ, обществознание, физика, биология) средний тестовый балл превышает аналогичный показатель прошлого года.

Минимальный порог по русскому языку преодолели все выпускники,

К повторной сдаче ЕГЭ по математике 28.06.2017 г. в связи с неудовлетворительными результатами допущены 3 человека: 1 из В-Грунковой СОШ, 1-из Толпинской СОШ, 1 - из Корневской СОШ им. М.Д.Дудкина), все учащиеся про итогам пересдачи получили удовлетворительный результат.

В результате все 69 выпускников школ района получили документ о среднем общем образовании, в т.ч. 12 особого образца для награжденных медалью «За особые успехи в учении», что составляет 17,4% (в 2016 г 14 (16,9%), в 2015 – 13 (14,6%).

Медали получены выпускниками 4 общеобразовательных организаций:

КСОШ №1 – 7 человек (27 % от общей численности выпускников данной школы),

КСОШ №2 – 1 (12,5%),

Толпинская СОШ – 2 (28,6%),

Шептуховская СОШ -2 (50%),

Систему подготовки к ЕГЭ необходимо совершенствовать, поэтому одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна стать разработка практических шагов по

повышению качества подготовки выпускников и обсуждению изменений в содержании контрольно-измерительных материалов.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 - ых классах в 2017 году проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для лиц с ОВЗ.

ОГЭ в районе проводился по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и по 2 предметам на выбор выпускника из числа учебных предметов (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ).

Из 185 выпускников к ГИА были допущены 182 человека (3 выпускника КСОШ им.Дудкина к ГИА не допущены).

Общее количество участников ОГЭ – 179

3 девятиклассника, имея статус лица с ОВЗ, проходили ГИА в форме ГВЭ.

По русскому языку 35 сдали на «5» (19%), 75 человек на «4» (40,7%), 61-получили удовлетворительную отметку (33%), 10 учеников не справились с заданиями (5,4%): из КСОШ№1 – 2 ребёнка, Викторовской школы – 1, Ольговской – 1, Благодатенской – 1, Кремьяновской -2, Комаровской -1 и 2 выпускника из школы им. Дудкина.

Самый высокий балл получили учащиеся Шептуховской СОШ (32,6), Толпинской (31,3), КСОШ №2 – (30,2), КСОШ №1 (30).

Самые низкие результаты в В.Грунской школе – 18 баллов. Средний балл по району – 24,1, средняя отметка – **3,7**, что составляет 94,4% успеваемости и 60,7% - уровень обученности.

Математику 40 учеников сдали на отлично (21,7%), 97 выпускников получили «4» (52,7%), 32 ученика (17,3%) сдали удовлетворительно и 12 - получили неудовлетворительную отметку (6,5%): из КСОШ №1 – 4 выпускника, КСОШ №2 -1 ученик, Толпинской школы – 1, Благодатенской -1, Кремьяновской – 1 и из школы им. Дудкина – 4ученика. Самые высокие показатели в КСОШ №1 (19,3 балла), КСОШ№2 (19,5 баллов), В.Грунской школе (19 баллов).

Самые низкие - в КСОШ им. Дудкина (13 баллов) и Благодатенской СОШ (13,5 баллов).

Средний балл по району составляет – 16,8, средняя отметка – **3,3**.

Невысокие результаты показали выпускники, сдававшие **обществознание**.

Из 140 учащихся 20 не справились с заданиями и получили неудовлетворительную отметку (14,2%): КСОШ № 1 – 2 человека, Викторовская – 1, Ольговская -2, Любимовская – 2, Снагостская – 1, Плодосовхозская – 2, Кремьяновская – 3, Комаровская – 2, Обуховская – 2 и школа им. Дудкина – 3.

Самые низкие показатели в Обуховской (14б.) и Плодосовхозской (14,8б.) школах.

Хорошие результаты у выпускников Шептуховской (32,5), Сафоновской (33б.), Толпинской (30,6б.) школ.

Средний балл по району – 21,6, средняя отметка – 3,5.

Биологию в 2017г. сдали хуже, чем в 2016г.

Из 79 сдававших 5 не справились с заданиями: по одному ученику из КСОШ №1, КСОШ им. Дудкина, Викторовской, Ольговской, Кремьяновской школ. Хорошие результаты у выпускников КСОШ№1 (29,5б.), Шептуховской (26б.), КСОШ№2 (28,8б.), Толпинской (29,7б.).

Низкие результаты у выпускников Викторовской (14б.), Благодаренской (19,5б.), Плодосовхозской (15б.), Обуховской школ (17б.).

Географию сдавали 93 выпускника. Из них 2 ученика из Ольговской школы получили неудовлетворительную отметку, что составляет 2,1%. Средний балл по району – 19,7; средняя отметка – 4,3.

Неплохие результаты **по английскому языку, литературе, физике, химии, истории**. Все дети, выбравшие эти предметы, справились с заданиями.

Средняя отметка по району: физика - 4,1; история - 3,7; химия - 4,3; литература - 5; английский яз.- 4,6.

5 учеников из КСОШ № 1, Викторовской, Кремьяновской, Ольговской и КСОШ им. Дудкина получили на государственной итоговой аттестации более двух неудовлетворительных отметок. Им будет предоставлена возможность пересдачи ГИА в сентябре текущего года.

По результатам оценивания экзаменационных работ в конфликтную комиссию была подана 1 апелляция (КСОШ №1), которая не удовлетворена.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 и 9 классов показывает, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях.

В связи с этим во всех школах необходимо провести детальный анализ перечисленных результатов, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на их качественное улучшение.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

Целью воспитания обучающихся является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально – активной, гуманной. Для реализации поставленной цели образовательные организации в 2016-2017 учебном году продолжали реализацию следующих задач воспитательной деятельности:

- развитие и совершенствование в общеобразовательных организациях воспитательных систем;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- привлечение родителей к совместной деятельности путем разнообразия форм и методов взаимодействия.

Поставленные задачи перед общеобразовательными организациями решались организацией и проведением общешкольных мероприятий, через систему классных часов, родительских собраний, родительского всеобуча, индивидуальных бесед с родителями и обучающимися, а так же другими различными методами и приемами.

В каждой общеобразовательной организации в отчетный период действовала программа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, которая была направлена на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Система гражданско-патриотической работы в школах включала в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся: к работе с учащимися привлекались ветераны войны и труда; было организовано шефство над ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, оказана помощь вдовам ветеранов ВОВ; осуществлялся уход за памятниками и местами захоронения воинов, погибших во время ВОВ (например, МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В Крохина» - благоустройство территории у памятников Валентину Крохину, аллеи корневцев - героев Советского Союза, Аллеи ветеранов, школьники несли вахту памяти - выставлялся почетный караул у памятника В. Крохину; МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» приводила в порядок могилы участников ВОВ на кладбище в с. Корнево).

В целях патриотического воспитания и сохранения исторической памяти сельские школы занимались благоустройством памятных мест и воинских захоронений, ухаживали за одиночными могилами солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны; памятниками «Воинам односельчанам»; учащиеся принимали участие в проведение митингов, патриотических акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», Митинги ко Дню Неизвестного солдата (02.12.2016г.), Митинг, посвящённый освобождению посёлка Корнево от немецко-фашистских захватчиков, Митинг «Поклонимся великим тем годам» (9 мая). Проведены экскурсии, уроки Мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, школьники поздравили и выступили с концертами перед ветеранами войны и труда. Также было организовано празднование памятных дат, проведение тематических классных часов ко Дню Народного Единства (01.11.2016г.), Дню Неизвестного солдата (02.12.2016г.), Дню Героев Отечества (09.12.2016г.), осуществлялось проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.

Во всех общеобразовательных организациях района отмечались памятные даты и государственные праздники. В планы воспитательной работы были включены и организованы тематические, социально-значимые мероприятия, посвященные 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 74 годовщине Курской битвы, 73 годовщине снятия блокады Ленинграда, 28-летию со дня вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана, 56 годовщине первого полета человека в космос, 31 годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. В сентябре традиционно проводятся мероприятия по теме: «Беслан. Скорбим. Помним».

Большая патриотическая работа проведена на базе школьных музеев в МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кремяновская

средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа»; школьных залов Боевой и Военной Славы в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 имени В.Крохина», МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Голпинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа». Богатый краеведческий материал, собранный учащимися на протяжении многих лет, постоянно пополняется и используется для проведения уроков, тематических классных часов, воспитательных мероприятий, экскурсий.

Значительное внимание уделено процессу изучения истории и становления Российского государства, его законодательства, воспитания уважительного отношения к государственным символам. Стали традиционными мероприятия посвященные Дню Конституции, Дню народного единства. Во всех школах оформлены стенды символик РФ. В общеобразовательных учреждениях реализуются проекты различного уровня, направленные на изучение культуры, обычаев и традиций народов, проживающих в Курской области.

В 100% общеобразовательных учреждений района действуют пионерские отряды, в МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 имени В. Крохина» - клуб «Патриот», в МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» - отряд «Поиск».

С 1 сентября 2016 года на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2», которая стала пилотной площадкой, начало свою работу «Российское движение школьников». Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В районе на конец учебного года работали 212 классных руководителей, 18 заместителей директоров по воспитательной работе. Анализ работы классных руководителей показал, что основная их деятельность была направлена на реализацию методических тем школы. На заседаниях МО классных руководителей педагоги обсуждали актуальные вопросы, возникающие при работе с учащимися, инновационные модули в воспитательной работе.

Сотрудничество семьи и школы становится всё более актуальным и востребованным. Повышение воспитательного потенциала родителей, их педагогической культуры является основой совершенствования семейного воспитания. В школах ведется работа по родительскому всеобучу. Работают родительские комитеты. Родители оказывают помощь в организации внеклассной деятельности: проведении экскурсий, общешкольных мероприятий, участвуют в рейдах в вечернее время.

Сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим помогают органы ученического самоуправления. Ученическое самоуправление - это система, позволяющая ученикам, принимать участие в управлении учебным заведением. С его помощью участники учебной жизни получают возможность влиять на политику образовательного учреждения – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает учебную жизнь полноценной и насыщенной. Органы ученического самоуправления действуют в каждой школе.

В 16 общеобразовательных организациях функционируют службы школьной медиации. В состав служб медиации входят педагоги – психологи, социальные педагоги, учителя, классные руководители, учащиеся старших классов и родители (взрослых 73 участника, подростков – 41). Деятельностью служб школьной медиации является оказание помощи участникам образовательной организации в разрешении споров и конфликтных ситуаций, проведение просветительской работы с учащимися и родителями.

В районных, областных и всероссийских конкурсах принимают участие учащиеся практически всех школ района. Среди обучающихся образовательных организаций проводился «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств». Проведение фестивалю способствовало активизации творческой инициативы учащихся. Отмечено профессиональное исполнение конкурсных номеров учащихся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 имени В. Крохина»; хорошую подготовку концертной программы, высокий уровень культуры, соответствие сценическому образу исполнителей показали учащиеся МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Верхнее - Грунская» средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа имени М.Д. Дудкина».

По итогам областных конкурсов награждены дипломами учащиеся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 имени В. Крохина» (конкурсы: «Исчезнувшие памятники России», «Малые города России», «Под флагом единым», «Патриот Отечества», «Областной конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни»). МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» (конкурсы: «Юные таланты за безопасность», «Туризм в объективе», Областная итоговая конференция юных краеведов, участников туристско – краеведческого движения «Отечество», «Под флагом единым», «Патриот Отечества», «Зеленая планета 2017»). МКОУ «Верхнее - Грунская средняя общеобразовательная школа» (конкурсы: «18-й областной конкурс «Туризм в объективе»», «Патриот отечества»). Команды учащихся всех общеобразовательных организаций района приняли участие в областном проекте «Сеймская лига Юмора», учащиеся МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» вышли в финал проекта. Увеличивается число учащихся

образовательных учреждений участвующих во всероссийских конкурсах (конкурс: «Наша история»).

Вот уже второй год подряд сборная команда педагогов района принимает участие в Межрегиональном педагогическом Фестивале «Алый парус», который направлен на повышение престижа педагогического труда, повышение статуса учителя в обществе, популяризацию культурно – исторического наследия страны и региона. В программе мероприятия: презентационные выступления педагогической команды, творческий конкурс и спортивные состязания.

Исходя из этого, можно определить основные задачи на 2017-2018 учебный год:

-продолжить работу по оказанию методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам, классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

-продолжить способствовать: обновлению содержания воспитательной работы и поддержке инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях района; стимулированию творчески работающих заместителей директоров, социальных педагогов, классных руководителей; совершенствованию и развитию в общеобразовательных учреждениях воспитательных систем; развитию детского и молодежного общественного движения, обеспечению занятости детей и подростков во внеурочное время.

3.3. Социализация и профилактика асоциального поведения, социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Одной из актуальных и социально значимых задач в деятельности управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района является поиск путей снижения роста безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики.

Решить ее можно только комплексно, поэтому в своей деятельности управление взаимодействует с различными учреждениями, структурами прямо или косвенно имеющими отношение к воспитанию и социализации.

Это отдел внутренних дел Кореневского района, отдел социального обеспечения населения Администрации Кореневского района, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Львовский центр социальной помощи семье и детям, ОБУЗ «Кореневская ЦРБ» (детское отделение), центр занятости населения и др

В рамках межведомственного взаимодействия реализуются комплексные планы мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений в отношении детей и подростков на территории Кореневского района на 2017 год,

В целях повышения эффективности профилактической работы и координации деятельности общеобразовательных организаций на муниципальном уровне реализуются:

- Порядок осуществления деятельности по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, их учету и принятию мер по получению ими общего образования;

– Порядок организации внутришкольного учета учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

На особом контроле в управлении дети, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

По состоянию на 01.08.2017 года в банке данных содержатся сведения о 26 детях из 32 семей.

Традиционными в рамках воспитательно-профилактической работы в районе стали мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, тренингов, деловых и ролевых игр и т.д.) За 2016-2017 уч. год работниками управления, ПДН, общеобразовательных организаций проведено более 100 бесед, 48 лекций, 4 родительских конференций, свыше 20 ролевых деловых игр.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому управление в своей работе уделяет внимание развитию системы дополнительного образования.

Сеть этих учреждений в районе сохранена. Это Дом творчества, ДЮСШ, школа искусств.

В текущем учебном году численность учащихся учреждений дополнительного образования увеличилась на 38 человек.

Внеурочная деятельность позволяет организовать содержательный досуг детей, развить способности, проявить активность и почувствовать ситуацию успеха. Все дети, состоящие на внутришкольном профилактическом учёте (42 чел), на профилактическом учёте ПДН (15), КДН и ЗП (10) вовлечены во внеурочную и общественно-значимую деятельность.

Проблемными остаются вопросы недостаточного материально-технического оснащения образовательного процесса учреждений дополнительного образования, отсутствия собственных помещений. Основная работа учреждений ведется на базе школ района по договору безвозмездной аренды.

В настоящее время продолжается работа по лицензированию программ дополнительного образования на базе школ района. 13 школ (КСОШ №1, КСОШ №2, Толпинская, Пушкарская, Благодатенская, Верхне-Грунская, Комаровская, Ольговская, Шептуховская, Снагостская, Троицкая, Обуховская, Кремьяновская) уже провели эту работу.

Управление по образованию и образовательные учреждения Корнеевского района активно принимают участие в ежегодных межведомственных акциях по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в защите государства (*апрель, сентябрь*), во всероссийской межведомственной комплексной операции «Подросток» (*с 15 мая по 1 октября*).

В целях координации деятельности всех заинтересованных служб по вопросам профилактики несовершеннолетних в школах функционируют Советы профилактики, основной формой работы которых являются заседания, на которых изучается и анализируется состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматриваются персональные дела обучающихся — нарушителей

порядка; осуществляется контроль за поведением подростков, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП; выявляются трудновоспитуемые обучающиеся и родители, не выполняющие своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям, в спортивные секции, кружки; организуется индивидуальное шефство над трудными подростками; осуществляется профилактическая работа с неблагополучными семьями.

Во всех школах района действуют Молодёжные Представительства, которые проводят мероприятия антинаркотической направленности. Традиционными стали акции «За здоровый образ жизни», «Молодёжь против СПИДа», «Мы - против наркотиков», «Спорт против наркотиков», «Курский край - без наркотиков!», «Сообща, где торгуют смертью».

Важным направлением в работе управления считаем организацию районных конкурсов, пропагандирующих здоровый образ жизни, привлечение учреждений к участию в конкурсах, проводимых комитетом образования и науки Курской области.

Молодежные представительства Кореневского района по итогам этих конкурсов ежегодно награждаются дипломами победителей и призеров, а также становятся дипломантами в областном массовом мероприятии «Конкурс на разработку макетов символов, атрибутики программы и рекламной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни».

Большое значение в профилактике правонарушений и преступлений имеет организация свободного времени. В образовательных учреждениях района накоплен большой опыт по привлечению родителей к проведению различных мероприятий (дни семейного общения, работа клубов выходного дня, туристические походы, проведение спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)

Одной из традиционных форм привлечения родителей к работе с несовершеннолетними являются действующие во всех школах «Семейные патрули» (Родительские патрули), количество участников которых в отчетном году составило 115 человек. Согласно утвержденным графикам были организованы рейды в места проведения дискотек и скопления молодёжи.

За 2016-2017 учебный год проведено 82 рейда. Специалистами управления во время ночных рейдов составлено 7 протоколов по 46 ст. части 1 ЗКОН №1 (нахождение на улице несовершеннолетних, не достигших 16 летнего возраста после 22-00 часов и по ст.5.35.).

В результате проведенных мероприятий в районе за 3 года наблюдается положительная динамика:

- отсутствуют дети, состоящие на профилактическом учёте у нарколога,
- уменьшилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (в 2015 г. – 56, 2016г.- на 01.08.2017г. - 42
- на учёте КДН (2015г.-15, в 2016г.-13, на 01.08.2017г. - 9);
- на учёте ПДН (2015г. – 17, 2016г.- 14, на 01.08.2017г. - 12);

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в стране, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди несовершеннолетних.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости дальнейшей систематической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о необходимости совершенствования межведомственного взаимодействия. В основе такого взаимодействия должно быть взаимное доверие, уважение, терпение, взаимная поддержка и помощь.

Одним из направлений работы Управления образования и ОУ является реализация государственной политики по защите прав и законных интересов детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на территории района.

На учете в отделе опеки и попечительства управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области состоят 150 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Детей-сирот – 26, детей, оставшихся без попечения родителей – 124.

Отделом опеки и попечительства управления по образованию, опеки и попечительству Администрации Кореневского района Курской области проводится планомерная работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На территории района проживает 31 опекунская семья, в которых воспитывается 35 детей, 25 приемных семей с 115 приемными детьми, 14 семей, усыновившие 14 детей.

С целью развития института приемной семьи специалисты отдела выступают в коллективах образовательных организаций района с целью привлечения внимания педагогов к судьбам детей, нуждающихся в семейных формах устройства. С 2011 года ни одного ребенка-сироту или оставшегося без попечения родителей не направили в интернатное учреждение. Также не было ни одного возврата детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из опекунских семей.

В течение 2016 года на районных мероприятиях, посвященных семейной тематике, демонстрировались видеоролики о детях, нуждающихся в семейном устройстве, фильмы о приемных семьях Курской области. На страницах районной газеты «Голос района» публикуется информация о возможности граждан принять ребенка в семью.

В целях осуществления работы по профилактике социального сиротства с марта 2010 года в районе действует координационный совет по оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке.

Сформирован банк данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, и семьях, и детях, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в дополнительной социальной поддержке.

В рамках работы Координационного совета в 2016 году и I полугодии 2017 года 3 родителя прошли курс лечения от алкогольной зависимости; 5 родителям оказано содействие в трудоустройстве; 19 детей прошли реабилитацию в стационарном отделении ОКУССО СОН «Льговский центр социальной помощи семье и детям», ОКУ «Охочевский приют для детей и подростков».

По итогам социальной реабилитации 85 % детей от общего количества детей, прошедших реабилитацию, охвачены семейными формами жизнеустройства: 16 детей возвращены в кровные семьи; 3 продолжают находиться в учреждении. Во время реабилитации детей специалисты всех служб работают с семьями с целью сохранения для ребенка биологической семьи.

Сопровождение замещающих семей осуществляют сотрудники отдела опеки и попечительства с привлечением социального педагога ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Специалисты отдела опеки и попечительства управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области проводят в соответствии с требованиями законодательства плановые проверки условий жизни подопечных в семьях опекунов (попечителей), в ходе которых не только контролируют исполнение замещающими родителями своих обязанностей, но и оказывают помощь в решении бытовых, социальных, образовательных, правовых проблем, а также оказывают психолого-педагогическое консультирование по возникающим вопросам.

Специалисты отдела опеки и попечительства управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области на должном профессиональном уровне уделяют большое внимание защите прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, совершеннолетних дееспособных или не полностью дееспособных граждан, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивают своевременное выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих передаче на воспитание в семью, а также лиц, желающих взять ребенка на воспитание в семью, курируют работу приемных семей, оказывают квалифицированную помощь главам муниципальных образований в вопросах Российского законодательства в сфере опеки и попечительства, участвуют в подготовке и работе совещаний по вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оказывают консультативную помощь гражданам, желающим принять детей на воспитание в свою семью; осуществляют контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и законодательства Курской области по семейным формам устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалист по социальной работе ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» оказывает помощь в решении вопросов социальной адаптации детей в новой семье, образовательной организации, подготовке к самостоятельной жизни.

В 2016 году было осуществлено более сорока выездов в семьи с целью проведения бесед, консультаций, диагностики семей, в I полугодии 2017 года - 19 выездов. Каждый месяц организуются и проводятся занятия для замещающих родителей в «Школе замещающих родителей».

Собрания опекунов (попечителей), приемных родителей проводятся ежеквартально (после проверки отчетов о хранении, об использовании имущества

несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом и в 4 квартале года).

В 2016 году в клубе замещающих родителей рассматривались следующие вопросы: «Меры социальной поддержки приёмных семей и детей»; «Права, обязанности, ответственность замещающих родителей», «Ознакомление с новыми федеральными законами РФ»; «Правила взаимодействия с подростком»; «Если ребенок ворует...»; «Мифы и правда о приемных детях»; «С приемным ребенком категорически нельзя», «За чашкой чая» — беседы с опытными успешными приемными родителями и кандидатами школы приемных родителей, «Духовное развитие и воспитание детей» - беседа со священником.

В школах района в 2016 году были организованы и проведены выставки детских рисунков: «Моя мама лучшая на свете», «Моя семья», «Осенняя пора»; медицинские беседы: «Советы юриста»; «Здоровье и развитие приемного ребенка».

В 2016 году проведена благотворительная акция областного благотворительного марафона «Мир детства» с привлечением учреждений и организаций различных форм собственности, в том числе крупных промышленных предприятий, некоммерческих организаций, физических лиц к решению проблем семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в ходе которой собрано денежных средств в сумме 144 тысяч рублей.

Предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций по переданным полномочиям по организации деятельности органов опеки и попечительства осуществляется в соответствии с утвержденными регламентами.

Организован отдых оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях Кореневского района в пансионате «Соловей» в 2016 г. – 12, в I полугодие 2017 года – 2.

В 2016 году жителям района предоставлено 97 государственных услуг, за I полугодие 2017 года - 55 государственных услуг.

Отдел опеки и попечительства за успешную работу по укреплению института семьи с детьми в обществе и развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2016 году награжден Почетной грамотой департамента по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

Основными приоритетами отрасли в 2016-2017 учебном году являлось обеспечение исполнения социальных обязательств сохранение уровня заработной платы работников на уровне средней ЗП в регионе, модернизация дошкольного, общего образования.

В целом обеспечено стабильное функционирование подведомственных учреждений, проведены мероприятия и предоставлены социальные выплаты работникам и обучающимся (воспитанникам) в полном объеме.

В целях реализации мероприятий по достижению уровня оплаты труда, предусмотренного Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в районе строго выдерживаются показатели Дорожной карты.

В ходе подготовки образовательных организаций района к новому 2017-2018 учебному году продолжена систематическая работа по улучшению условий для обучения и воспитания детей, обеспечения комплексной безопасности и материально-технической базы.

Особое внимание уделяется вопросу создания комфортной образовательной среды для обучающихся.

Много удалось сделать, но остаются проблемы, которые требуют решения:

В первую очередь это вопросы обеспечения антитеррористической безопасности (ограждение, освещение, видеонаблюдение).

1013800 рублей было выделено для укрепления антитеррористической защищенности объектов образования, в частности на устройство системы видеонаблюдения в КСОШ №1, №2, Пушкарской СОШ, Д/с №1.

На выполнение противопожарных мероприятий затраты местного бюджета составили 603000 рублей.

В июне 2017 года реализованы мероприятия по проведению капитального ремонта спортивного зала МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа № 2» из средств консолидированного бюджета сметной стоимостью 2669800 руб. Перед руководителями общеобразовательных организаций стоит задача максимального использования возможности спортивных залов, в том числе и в вечернее время, активнее вовлекать в эту деятельность подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках подготовки к отопительному сезону запланировано строительство газовой котельной для МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» сметной стоимостью более 6 млн. руб. В настоящее время ведётся оформление документации.

С целью обеспечения санитарной и противопожарной безопасности, а также осуществления мер по усилению антитеррористической защищенности образовательных учреждений, управлением осуществляются мероприятия, предусматривающие:

- работу с руководителями образовательных учреждений по устранению предписаний контролирующих органов;
- подготовку объектов образования к работе в осенне-зимний период 2017-2018 годов.

4.2. Кадровый потенциал, аттестация, повышение квалификации

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

Анализ кадровой ситуации показывает, что образовательные организации нуждаются в педагогических кадрах, причем в детских садах проблема практически отсутствует, в школах не хватает учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики. Педагоги работают с перегрузкой, это не может не сказаться на качестве работы.

Потребность в кадрах восполняется за счёт приёма молодых специалистов, сохранения педагогических кадров пенсионного возраста. В учреждениях работает 65 человек из числа педагогических и руководящих работников в возрасте свыше 55 лет.

По данным статистического отчета ОО -1 в школах района работают 311 педагогических работников (в 2015 г. – 300).

Из 269 учителей школ района 9 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 3,3% (в 2015 г - 3,9 %), 188 учителей - первую квалификационную категорию 70% (в 2015 - 73%); 72 учителя в районе не имеет квалификационной категории 26,7 % (в 2015 - 16,4%).

Актуальным вопросом остается сохранение тенденции старения кадров.

Лишь 44 человека в возрасте до 35 лет, это 16,4 % в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Количество учителей возрастной категории старше 35 лет увеличилось на 6 человек и составило – 164 или 60,9% от общей численности.

В тоже время численность работающих учителей - пенсионеров по возрасту составила 61 человек или 22,7% (в 2015 - 20,7%, 2014 г. - 19,8%).

Среди руководителей школ 7 пенсионеров (39%).

Привлечению молодежи в образование способствуют меры социальной поддержки молодых специалистов, закрепленные Законом Курской области «Об образовании в Курской области». Это единовременное пособие в размере 6 должностных окладов, 30 % повышение окладов в течение первых 3 лет работы, повышенный на 10 % оклад у окончивших с отличием учреждения профессионального образования, коммунальные льготы.

В 2016-2017 учебном году в образовательные организации района трудоустроились 3 молодых педагога, в 2017 планируется 9.

Организация методической работы в 2016-2017 учебном году была направлена на оказание помощи педагогам района в повышении деловой квалификации, совершенствовании методического уровня образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях района. В этих целях проведено 21 методическое мероприятие. Методисты выезжали в общеобразовательные школы района с целью оказания методической помощи.

Проведенные методические семинары способствовали поиску педагогических идей обновления содержания и технологий профессиональной деятельности. На

высоком методическом уровне был проведен областной семинар учителей математики «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности» на базе МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа». Уроки Гуковой Ольги Григорьевны, Шкодиной Елены Викторовны, Дуплиной Ирины Александровны, Шуваевой Людмилы Николаевны, заседание научного общества учителя Лубковой Светланы Викторовны, презентация директора школы Гоготова Владимира Григорьевича получили высокую оценку методиста Курского института развития образования Чаплыгиной Марии Евгеньевны и педагогов г. Курска и области;

Учителя: Дьяконова Татьяна Александровна (МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа», семинар учителей музыки), Пилипович Нина Павловна, Громенко Вера Васильевна, Скринникова Ольга Владимировна, Гоготова Светлана Николаевна, (МКОУ Благодатенская средняя общеобразовательная школа, семинар заместителей директоров по воспитательной работе), старший вожатый Маренцева Анна Владимировна (МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа, семинар старших вожатых), Алексеевская Ольга Алексеевна и Молокоедова Наталья Николаевна (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1, им. В.Крохина», семинар учителей искусства), Клягина Елена Васильевна, Бородина Нина Владимировна, Бринев Василий Николаевич, Верихова Ольга Анатольевна, Единак Любовь Петровна, Ришко Людмила Васильевна (МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа», семинар заместитель директоров по учебной работе), Галушкин Станислав Анатольевич, Бабенко Сергей Николаевич (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В Крохина», семинар учителей физической культуры), Рожкова Татьяна Васильевна, Колесниченко Галина Ивановна (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2, семинар учителей иностранного языка), воспитатели Коноваленко Елена Анатольевна, Ковалева Ирина Владимировна, Вакулик Галина Анатольевна, Гавриш Анна Сергеевна (МКДОУ «Детский сад №2») старались организовать свои уроки, занятия и мероприятия так, чтобы максимально включить детей в деятельность, использовали системно-деятельностный подход, который осуществлялся через участие в проектной деятельности, через увлечение учащихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную, проектную деятельность.

Уровень профессиональной компетенции педагогических кадров может рассматриваться как цель, условия и средство эффективного решения задач ФГОС. В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 95 педагогов, 12 учителей и 8 руководителей ОУ освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ в объеме 102 часа.

Повышению престижа учительской профессии, выявлению творчески работающих учителей, распространению педагогического опыта способствует проведение различных конкурсов.

В феврале 2017 года проводился муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года России – 2017». Свое мастерство, профессионализм,

включенность в профессию продемонстрировали учителя начальных классов Пилипович Нина Павловна (МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»), Бейсова Марина Васильевна (МКОУ «Голпинская средняя общеобразовательная школа»), Коренева Татьяна Михайловна (МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа»), Гуторова Наталья Анатольевна (Кореневская средняя общеобразовательная школа № 2»), Чугунова Елена Олеговна (МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа»), а так же учителя русского языка и литературы – Мякшина Анжелика Владимировна (МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа») и Негода Наталья Николаевна (МКОУ «Обуховская основная общеобразовательная школа»). По количеству набранных баллов победителем конкурса стала Нина Павловна Пилипович, второе – место заняла Марина Васильевна Бейсова, третье – Татьяна Михайловна Коренева и Наталья Николаевна Негода.

В ОУ района реализуется план мероприятий по выполнению комплекса мер, направленных на введение ФГОС образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В каждой школе сформирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ, проведен мониторинг состояния степени готовности общеобразовательных учреждений в введению и реализации ФГОС ОВЗ с 1 сентября 2016 года. Определено количество педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ учителей начальной и основной школы.

На базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» реализуется программа обучения и развития «Доступная среда», создается центр обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для заместителей директоров, психологов, учителей-логопедов был проведен обучающий семинар. Своим опытом на семинаре делились учитель – логопед Гломозда Наталья Александровна и психолог этой же школы Винокурова Алла Анатольевна.

Комитет образования и науки Курской области ежегодно проводит конкурсы «Лучшие школы России», грантовый конкурс для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт, но желающих принять участие в этих конкурсах в 2016-2017 учебном году не оказалось.

Все муниципальные районы приняли участие, кроме Кореневского. Из этого уже можно сделать вывод, что есть отдельные коллективы, которые не готовы к участию в конкурсах муниципального и регионального уровней и на протяжении ряда лет «отсиживаются» за спинами коллег. Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

В условиях перехода на ФГОС современное образование формирует новое отношение к уроку, на котором ведется работа учителя и учащихся в области целеполагания, планирования, оценивания результатов собственной учебной деятельности. Поэтому на данном этапе школа нуждается в компетентном и

профессиональном учителе, который обладает креативным мышлением, владеет новыми информационными технологиями, готов к освоению инновационных методик в преподавании своего предмета.

Управление по образованию, опеке и попечительству продолжает эффективное информационное отражение состояния процесса аттестации педагогических работников, выявления перспектив использования их потенциальных возможностей. На совещаниях с руководителями образовательных организаций обсуждались следующие вопросы: «Система работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период», «Профессиональный рост педагога: задачи, опыт и новации», «Аттестация – профстандарт педагога».

Методистами МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений» проводились индивидуальные консультации, семинары для педагогических работников, заместителей директоров по учебной работе, разъясняющие вопросы аттестации. Целенаправленная методическая работа послужила поводом для формирования у педагогов представления о подготовке портфолио, понимания его важности при аттестации. Портфолио позволяет самому педагогу проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, достижения, обеспечивает мониторинг его профессионального роста.

В итоге в 2016-2017 учебном году аттестацию с целью установления 1-ой квалификационной категории прошли 79 педагогических работников. К сожалению, только одному педагогическому работнику установлена высшая квалификационная категория.

Аттестация педагогических работников в 2016-2017 учебном году показала обоснованность и эффективность применения информационно-коммуникационных технологий. 100% педработников, прошедших аттестацию, продемонстрировали их применение. Более активно педработники стали включаться в повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Учителя стали чаще предъявлять результаты внешних оценочных процедур. Вместе с тем, все еще низким остается процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и транслировании опыта практических результатов на муниципальном и региональном уровнях.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. Отсюда и должны выстраиваться трудовые отношения нового типа, которые будут базироваться на системе оценки эффективности деятельности каждого работника. На сегодняшний день необходимо завершить работу по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам, что является переходным этапом к введению эффективного контракта между работником и работодателем, конечной целью которого является

повышение качества оказания образовательных услуг и создание прозрачного механизма оплаты труда работников образования.

4.3. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Одно из значимых направлений деятельности Управления образования – содействие в сохранении и укреплении здоровья школьников в сфере общего школьного образования.

Важной проблемой для района является неблагоприятная динамика показателей здоровья школьников. По данным Корневской ЦРБ в районе уменьшается число здоровых детей и увеличивается количество страдающих хроническими заболеваниями.

Факторами, негативно влияющими на формирование здоровья школьников, являются низкая двигательная активность, неэффективное физическое воспитание, рост числа стрессовых ситуаций в повседневной жизни, неравномерное распределение учебных нагрузок в течение учебного года и другие.

Неотъемлемой частью здоровьесбережения является обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений качественным питанием.

Ежедневное питание школьников организовано во всех школах. В 2016-2017 уч. году охват горячим питанием составил 96 %. Решением Представительного собрания организовано бесплатное питание для 493 школьников из малоимущих, многодетных, социально незащищённых семей, с ограниченными возможностями здоровья и детей, прибывших с Украины.

В школах проводится ряд мероприятий по организации горячего питания: создаются общественные советы по контролю за организацией и качеством питания, бракеражные комиссии по контролю продукции, поступающей в школьную столовую, проводятся совещания по вопросам организации и улучшения качества питания, составляется десятидневное меню, оформляются уголки потребителя, на которых размещаются нормативные документы, проводятся ежемесячные мониторинги охвата школьников горячим питанием.

Работа по организации рационального, качественного и сбалансированного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях района и созданию условий для 100% охвата двухразовым горячим питанием будет продолжена.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Летний отдых — это хорошая, а иногда и единственная возможность для детей укрепить здоровье, найти друзей, узнать для себя что-то новое, особенно это касается ситуации, когда дети попали в непростые жизненные обстоятельства.

Традиционными формами летней занятости детей и подростков в районе являются оздоровление школьников в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, в загородных оздоровительных лагерях в санаториях, организация трудовой деятельности подростков в лагере труда и отдыха.

В июне текущего года в лагерях с дневным пребыванием детей на базе 13 школ оздоровилось 290 человек - это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Продолжительность лагерной смены – 18 дней, стоимость одного дня 120 рублей.

В загородных оздоровительных лагерях отдохнули 157 детей, в санаториях – 16 человек.

В лагере труда и отдыха, организованном на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2», трудились 20 подростков.

Несмотря на всю проводимую работу по здоровьесбережению, приходится констатировать, что значительную часть времени дети проводят перед телевизором, компьютером. Администрации школ, педагогическим коллективам необходимо продумать вопрос досуга школьников, чтобы компенсировать утомляемость детей и недостаточность двигательной активности, а также возможные варианты включения школьника и его семьи в спортивную жизнь школы и района.

РАЗДЕЛ 5. Меры по развитию системы образования

5.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В целях реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о функционировании и развитии муниципальной системы образования, вовлечения граждан и широких слоев населения в процесс обсуждения принимаемых решений, осуществления контроля над их реализацией дальнейшее развитие получила практика публичной отчетности управления образования и образовательных учреждений.

В 2016 году на официальном сайте Администрации района был представлен Публичный доклад о развитии системы образования, доклад начальника управления на августовском педагогическом совещании. Материал, представленный в докладе, обсуждался в ходе встреч работников Управления с населением района, педагогическими коллективами, руководящими работниками образовательных учреждений.

В 2016-2017 учебном году проведено 10 совещаний руководителей образовательных учреждений, подведомственных управлению. По результатам приняты управленческие решения по совершенствованию деятельности в сфере образования.

В 2016 -2017 учебном году подготовлено более 80 приказов по Управлению и 450 писем, направленных на совершенствование образовательного процесса в образовательных учреждениях района и регулирующих взаимодействие между Управлением образования, различными образовательными учреждениями и другими учреждениями и структурами, принимающими участие в решении вопросов в сфере образования.

5.2. Приоритетные направления развития в 2016-2017 учебном году

-совершенствование организационно-экономических механизмов системы образования;

-дальнейшее развитие системы мониторинга и обязательной публичной отчётности образовательных организаций посредством ведения сайтов образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства;

-развитие системы информирования общественности о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования;

-повышение заработной платы педагогическим работникам муниципальной системы образования всех уровней в соответствии с показателями, утвержденными «дорожной картой»;

-реализация мер для привлечения молодых учителей на работу в общеобразовательные организации района;

- формирование мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, в т.ч. через повышение квалификации;

- Создание в образовательных организациях района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение доступности дошкольного образования и увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет развития вариативных форм дошкольного образования (предшкольная подготовка, группы кратковременного пребывания);

- создание условий, обеспечивающих равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи;

- расширение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через создание образовательной среды, обеспечивающей их социализацию;

- реализация Концепции развития дополнительного образования детей;

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет (от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях) программами дополнительного образования детей в соответствии с показателями «дорожной карты»;

- организация безопасного подвоза детей из удаленных населенных пунктов в общеобразовательные учреждения школьными автобусами.

- обеспечение условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

-выполнение мероприятий по работе с одаренными детьми;

-повышение воспитательного потенциала образовательных организаций;

- реализации плана мероприятий в рамках всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Информационно-аналитический материал, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать вывод, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику.