



**АДМИНИСТРАЦИЯ
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7
тел.: +7 (4712) 70-05-93, факс: +7 (4712)70-05-94
e-mail: komobr@rkursk.ru;
www.komobr46.ru

№ _____

На № _____ от _____

Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
муниципальных районов
(городских округов) Курской
области, руководителям
общеобразовательных
организаций

О проведении комплексного сбора данных о школах, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, с использованием региональной модели оценки (самооценки) образовательной организации

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 19.03.2021 № 1-213 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») проекта Адресной методической помощи (500+)» необходимо **в срок до 14 июня 2021 года** в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (список образовательных организаций в Приложении №1), заполнить комплексную форму сбора данных об образовательной организации (Приложение № 2) и провести анализ факторов, приводящих к низким образовательным результатам и/или создающих неблагоприятные социальные условия функционирования школы (Приложение № 3).

Материалы, заверенные подписью руководителя образовательной организации и печатью, направлять с пометкой «Информация ШНОР» по электронному адресу: nat.krasnova46@yandex.ru (Краснова Наталья Петровна, телефон для справок +7 (4712) 70-78-84).

Председатель комитета

Н.А. Пархоменко

Перечень образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся в соответствии с данными Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, сформированный по итогам комплексного анализа оценочных процедур (ВПР, ГИА)

1. МКОУ «Беличанская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области
2. МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области
3. МКОУ «Первоавгустовская средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области
4. Муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Дмитриева»
5. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Железногорск
6. Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Железногорск
7. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени К.К. Рокоссовского»
8. Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 12» г. Курск
9. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 поселка имени Карла Либкнехта» Курчатовского района
10. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»
11. МОУ «Ястребовская средняя общеобразовательная школа имени И.И. Золотухина» Мантуровского района
12. МОБУ «Амосовская средняя общеобразовательная школа» Медвенского района Курской области
13. МОБУ «Вышнереутчанская средняя общеобразовательная школа» Медвенского района Курской области
14. МОКУ «Китаевская средняя общеобразовательная школа» Медвенского района Курской области
15. ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска
16. МБОУ «Усланская средняя общеобразовательная школа» Обоянского района
17. МКОУ «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
18. МБОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа» Рыльского района

19. МКОУ «Волжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического труда Василия Михайловича Репринцева» Советского района Курской области
20. МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области
21. МКОУ «Зуевская основная общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области
22. МКОУ «Лещиноплотавская основная общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области
23. МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1» Фатежского района Курской области
24. МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича» Фатежского района Курской области
25. МКОУ «Миленинская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области
26. МКОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области МКОУ
27. «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области» МКОУ
28. «Курбакинская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области»
29. МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области»

**КОМПЛЕКСНАЯ ФОРМА СБОРА ДАННЫХ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МОДЕЛИ ОЦЕНКИ, САМООЦЕНКИ ОО**

1. Информация об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации					
Юридический адрес		Телефон, e-mail		Адрес сайта	
Количество обучающихся		Тип населенного пункта		город	пгт
					село
Количество педагогических работников	Всего	Обеспеченность пед.кадрами (да/нет)	Из них соц.педагоги, педагоги-психологи	Из них	
				Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Информация об обучающихся					
Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным	из них				
	НОО	ООО	СОО		
2018-19					
2019 - 20					
2020 - 21					
Количество / доля (%) учащихся, для которых язык обучения является	в 2018 -19 уч.г. количество/доля	в 2019 - 20 уч.г. количество/доля	в 2020 - 21 уч.г. количество/доля		

неродным, участвовавших в ОГЭ и ЕГЭ, получивших неудовлетворительные результаты (ниже установленного минимального количества баллов (без учёта пересдачи) на итоговой аттестации по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 и 11 классов			
---	--	--	--

2. Система управления образовательной организацией

Программа развития образовательной организации содержит раздел, направленный на улучшение результатов обучения	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Целевая программа образовательной организации, направленная на улучшение результатов обучения (переход в эффективный режим работы)				
Внутришкольный контроль в образовательной организации	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Положение о внутриорганизационной системе оценки качества образования (ВОСОКО)				
Включает экспертизу качества КИМ, используемых учителем для реализации текущего, промежуточного контроля достижений обучающихся с низкими результатами ученой деятельности				-
Стартовая диагностика в начале 5 класса				

Включает оценку:				-
- структуры мотивации обучающихся				-
- сформированности учебной деятельности				-
- готовности к изучению отдельных предметов (русский язык, математика и т.д.)				-
- владения средствами работы с информацией				-
- владения логическими операциями				-
Стартовая диагностика в начале 10 класса	нет	разрабатывается	есть	указать объекты оценки
Положение о мониторинге качества образования				
Коллегиальный орган государственного управления образовательной организацией:	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность деятельности (рассмотрение вопросов повышения результатов обучения, мотивации учащихся и т.п.) (от 0 до 10)
Совет школы				
Попечительский совет школы				
Управляющий совет школы				

Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
Педагогический совет				
Методический совет				
Предметные методические объединения учителей				Указать количество, перечислить
Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	предписания органов надзора и контроля (есть/нет)	жалобы со стороны потребителей образовательных услуг (есть/нет)	поощрения и благодарности (есть/нет)	Оценить эффективность реализации деятельности (от 0 до 10)
Развитие и мотивация педагогов	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов				
Включает совершенствование следующих направлений подготовки учителя				
Предметной				
Методической				
Меры стимулирования труда учителя:	нет	разрабатываются	есть	Перечислить
Меры материального стимулирования				
Меры морального стимулирования				

Оказание индивидуальной методической помощи учителям с низкими результатами образовательной деятельности	нет	эпизодически	систематически	Указать формы
Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник)	нет	внедряются	есть	Оценить эффективность применения (от 0 до 10)

3. Система преподавания в образовательной организации

Виды реализуемых образовательных программ	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Дополнительное образование
Система оценивания результатов обучения	Наличие локальных нормативных актов		Внедрение НОКО		Портфолио (индивидуальные системы оценивания)
Информационно-образовательная среда	Электронные образовательные ресурсы (какие используются)				Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет
Всероссийская олимпиада школьников	Победителей нет	Победители муниципального этапа	Победители регионального этапа	Победители заключительного этапа	
	2018-2019				
	2019-2020				
	2020-2021				
Контрольно-оценочная деятельность учителя		нет	разрабатывается		есть

фиксация индивидуальных пробелов учащихся в освоении содержания тем (разделов программы)				
планирование учителем работы по ликвидации индивидуальных пробелов учащихся в освоении содержания тем (разделов программы)				
Квалификационный уровень учителя (%)	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
	Доля учителей, имеющих высшее образование.		Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды	Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет.
Наличие системы мер по привлечению и поддержке молодых учителей	план работы	школа молодого учителя	система индивидуального наставничества	участие в государственных программах по поддержке молодых педагогов
Количество педагогических работников, повысивших квалификацию за последний год	Региональная система ДПО			Федеральный уровень
Учет образовательных потребностей обучающихся	Наличие курсов по выбору	Профильное обучение	Программа работы с одаренными детьми	Профилактические программы работы с обучающимися

4. Школьная культура

Документы, регламентирующие	Для учащихся	Для учителей	Для администрации образовательной организации
------------------------------------	--------------	--------------	---

правила внутреннего распорядка			
(перечень)			
Система работы с родителями	Методы и приемы, побуждающие родителей к участию в обучении своих детей, в жизни школы, в совместных мероприятиях	Наличие коллективных педагогических проектов (интегрированных курсов, «виртуальных классов» и т.п.).	Программа работы (взаимодействия) с родителями
Примеры, наименования			
Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)			
Внеурочная деятельность	Внеурочная внеучебная деятельность	Внеурочная учебная деятельность	Самоуправление и социальные практики
Нормативные акты (наличие, наименование)			
Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)			
5. Особенности образовательной организации			
Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам			
Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (в %)			
Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с	Имеется	Нет	
Иные особенности (внешнее окружение, состав родителей, система социального партнерства и др.) –		Оценить степень влияния на качество результатов	

краткая характеристика каждой из указываемых особенностей в отдельной строке

образовательной деятельности
(каждой из указанных
особенностей)
(от 0 до 10)

**Анализ факторов, приводящих к низким образовательным результатам
и/или создающим неблагоприятные социальные условия
функционирования школы**

Схема анализа

- 1. Информация об образовательной организации** (с выводами о том, какие из параметров комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки ОО наиболее существенно влияют на ситуацию в ОО)
- 2. Система управления образовательной организацией** (с выводами о том, какие из параметров комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки ОО наиболее существенно влияют на ситуацию в ОО)
- 3. Система преподавания в образовательной организации** (с выводами о том, какие из параметров комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки ОО наиболее существенно влияют на ситуацию в ОО)
- 4. Школьная культура** (с выводами о том, какие из параметров комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки ОО наиболее существенно влияют на ситуацию в ОО)
- 5. Особенности образовательной организации** (с выводами о том, какие из параметров комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки ОО наиболее существенно влияют на ситуацию в ОО).