

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве в сфере формирования региональной системы выявления и поддержки одаренных детей Курской области

Курск

«15»_декабря_2020 г.

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» - структурное подразделение Областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №1» г. Курска в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 03.06.2019 № 1-664 «Об организации работы по созданию структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска – регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» и утверждению ключевых направлений его работы», в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя Центра Табольской Натальи Владимировны, действующего на основании доверенности от 18.10.2019 г. № 728, именуемый в дальнейшем «Региональный центр», и управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области в лице начальника управления Прудниковой Татьяны Борисовны, действующего на основании Положения, заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве в целях организации деятельности по формированию и развитию региональной системы выявления и поддержки одаренных детей, обеспечивающей достижение показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204, «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474», федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», иными нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня; своевременного наполнения Регионального реестра одаренных детей полной и достоверной информацией в соответствии с Постановлением Администрации Курской области от 10.02.2020 № 110-па «О региональном реестре одаренных детей» (далее Региональный реестр одаренных детей) и приказом комитета образования и науки Курской области от 21.08.2020 № 1-852 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020-2021 учебный год» (далее — региональный Перечень мероприятий); анализа эффективности муниципальных систем выявления и поддержки одаренных детей с целью обобщения опыта и транслирования лучших практик, далее по тексту «Соглашение» и договорились о нижеследующем:

Стороны соглашаются, что сотрудничество в указанных сферах деятельности, совместное участие в обсуждении и решении актуальных проблем выявления и поддержки одаренных детей являются важными взаимовыгодными направлениями работы для каждой из Сторон.

Стороны выражают свою готовность к объединению усилий для максимальной реализации положений настоящего Соглашения и установлению между Сторонами партнерских отношений.

Настоящее Соглашение определяет приоритетные направления и формы сотрудничества Сторон, является основой для совместной подготовки документов, а также для реализации совместных социальных, исследовательских, информационных и иных проектов.

Неотъемлемой частью Соглашения является Мониторинг эффективности деятельности муниципального района (городского округа) Курской области по организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей по выполнению показателей работы с одаренными детьми (Приложение № 1). Результаты мониторинга за прошедший учебный год предоставляются в Региональный центр за прошедший учебный год по состоянию на 30 июня не позднее 1 октября текущего года.

1 Цели и задачи сотрудничества

1.1. Целью настоящего Соглашения является создание условий для организации совместной целенаправленной работы в сфере выявления и поддержки одаренных детей.

1.2. Достижение поставленной цели предполагает решение нижеследующих задач:

формирование эффективной многоступенчатой системы выявления и поддержки одаренных детей в регионе, включающей уровень образовательных организаций общего и дополнительного образования, муниципальный и региональный уровни;

реализации региональных проектов по направлениям, имеющим приоритетное значение для развития одаренных и высокомотивированных детей;

проведение совместных мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта в сфере выявления и поддержки одаренных детей, организуемых Сторонами;

тиражирование лучшего педагогического опыта работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

транслирование лучших административных практик формирования муниципальных моделей выявления и поддержки одаренных детей;

анализ результативности реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальных образованиях.

2. Направления сотрудничества

2.1. Сотрудничество между Сторонами осуществляется по следующим направлениям:

совместная работа в сфере координации, организации и проведения значимых мероприятий в области науки, искусства и спорта для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей;

обеспечение достижения плановых показателей участия не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования Курской области в программах и мероприятиях Регионального центра, предусмотренных региональным проектом «Успех каждого ребенка»;

формирование банка дополнительных общеобразовательных обобщающих программ для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики муниципальных районов и городских округов Курской области в сфере выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического и промышленного развития региона;

участие в формировании образовательной политики муниципальных районов и городских округов, а также региона в целом в области развития способностей и талантов в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

организация совместной деятельности по развитию площадок для стажировок и практик педагогических работников, работающих с одаренными, высокомотивированными детьми;

повышение профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с высокомотивированными, одаренными детьми посредством обмена опытом на выездных семинарах-совещаниях, на открытиях мероприятиях в Региональном центре;

обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей с представителями муниципальных районов и городских округов других регионов;

разработка и экспертиза учебных и научно-методических материалов по методикам выявления и педагогической поддержки детей, проявивших выдающиеся способности;

создание межмуниципальных рабочих групп для осуществления совместных тематических программ, проектов, организация регулярного обмена информацией о планах и деятельности каждой из сторон в вопросах, представляющих взаимный интерес.

2.2. Перечень направлений сотрудничества может дополняться и уточняться по согласованию между Сторонами.

3. Формы сотрудничества

3.1. Сотрудничество Сторон в рамках настоящего Соглашения будет реализовываться в следующих формах:

проведение выездных семинаров-совещаний;

реализация региональных и межмуниципальных программ, проектов, исследований в сфере выявления и поддержки одаренных детей;

обмен информацией, в том числе по наполнению Регионального реестра одаренных детей полной и достоверной информацией, по участию обучающихся муниципального района (городского округа) в мероприятиях, включенных в региональный Перечень мероприятий, об участии обучающихся в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников;

информирование обучающихся образовательных организаций и реализуемых Региональным центром сменах и программах, проводимых мероприятиях;

информирование педагогических работников о реализуемых образовательным центром «Сириус» программам повышения квалификации для педагогических работников, работающих с одаренными детьми;

транслирование лучшего педагогического опыта работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

транслирование лучших административных практики формирования муниципальных моделей выявления и поддержки одаренных детей;

проведение регионального конкурса авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для одаренных детей;

участие в организации ежегодного Межрегионального форума одаренных детей;

3.2. Сотрудничество Сторон может осуществляться в иных согласованных формах, обеспечивающих реализацию настоящего Соглашения, путем заключения дополнительного соглашения к настоящему Соглашению.

4. Организация сотрудничества

4.1. Для координации взаимодействия по выполнению настоящего Соглашения в муниципальных районах и городских округах Курской области назначается муниципальный координатор в лице Куренковой Татьяны Мамбетаевны, директор МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений», 8(47147)2-14-20, tanya.kurenkova.70@mail.ru по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и взаимодействию с Региональным центром.

4.2. В случае замены муниципального координатора Куренковой Т.М. обязуется сообщить ФИО, должность, контактный телефон и адрес электронной почты муниципального координатора в 10-дневный срок на электронную почту Регионального центра: uspeh-cod46@mail.ru

4.3. Настоящее Соглашение не является предварительным договором в смысле статьи 429 Гражданского Кодекса Российской Федерации и не влечет для Сторон каких-либо финансовых и иных материальных обязательств. По настоящему Соглашению расчеты сторон не предусмотрены.

4.4. Стороны согласились не реже, чем один раз в полугодие, проводить встречи представителей Сторон для обсуждения выполнения настоящего Соглашения, внесения в него, при необходимости, изменений и дополнений.

5. Разрешение споров

5.1. Стороны будут прилагать все усилия к тому, чтобы не допускать возникновения разногласий.

5.2. Разногласия между Сторонами, возникающие в связи с исполнением положений настоящего Соглашения, подлежат разрешению путем переговоров.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31 декабря 2024 года.

6.2. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон путем заключения дополнительного соглашения к настоящему Соглашению.

6.3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон путем письменного уведомления другой Стороны не позднее, чем за 45 календарных дней до предполагаемой даты расторжения Соглашения.

6.4. Соглашение составлено в двух экземплярах на русском языке, каждый из которых имеет равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Реквизиты сторон

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "УСПЕХ" - структурное подразделение ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска

Местоположение: Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Гоголя, 10
Телефон/факс: 8(4712) 58-64-66

Интернет-сайт: <https://uspeh-cod46.ru>

E-mail: uspeh-cod46@mail.ru

Руководитель регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» - структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска

Н.В. Суворовская

« » _____ 20 г.
М.П.



Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области

Местоположение: Российская Федерация, Курская область, п. Коренево, ул. Ленина, 46
Телефон/факс: 8(47147)2-11-57

E-mail: korenevoroo@mail.ru

Интернет-сайт: <https://korenevoroo.ucoz.com>

Начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области

_____ / Т.Б. Прудникова

«15» декабря 2020 г.

М.П.



Мониторинг эффективности деятельности
муниципального района (городского округа)

Курской области по организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей

за _____ учебный год

№ п/п	Критерий	Показатель	Единицы измерения
1	Назначен муниципальный координатор по взаимодействию с Региональным центром		наличие
2	Наличие муниципальной программы выявления и поддержки одаренных детей		наличие
3	Участие в межмуниципальных рабочих группах по выявлению и поддержке одаренных детей		наличие
4	Определена опорная образовательная организация по апробированию внедрению практик работы с одаренными детьми		наличие
5	Имеется перечень муниципальных мероприятий, направленных на выявление одаренных детей по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» (прилагается)		наличие
6	Количество детей, принявших участие в муниципальных мероприятиях, направленных на выявление одаренных детей по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»		Кол-во детей /% от кол-ва детей в муниципалитете
7	Участие детей в региональных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одаренных детей		Кол-во детей /% от кол-ва детей в муниципалитете
8	Результативность участия детей в региональных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одаренных детей		Победители (кол-во) Призеры (кол-во)
9	Участие детей в региональных этапах мероприятиях, включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих		Кол-во детей /% от кол-ва детей в муниципалитете

	способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации		
10	Результативность участия детей в региональных этапах Всероссийских мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации		Победители (кол-во) Призеры (кол-во)
11	Количество участников Всероссийской олимпиады школьников		Кол-во детей /% от кол-ва детей в муниципалитете
12	Результативность участия в Всероссийской олимпиады школьников		Победители (призеры) школьного этапа
			Победители (призеры) муниципального этапа
			Победители (призеры) регионального этапа
			Победители (призеры) заключительного этапа
13	Количество детей, прошедших обучение в Образовательном центре «Сириус»		Кол-во, в т. ч. по программам
14	Количество детей, прошедших обучение в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»		Кол-во, в т. ч. по программам
15	Количество и направленность реализуемых в муниципалитет дополнительных		Кол-во, в том числе по

	общеобразовательных общеразвивающих программ для одаренных детей		направленностям
16	Результативность реализации программ для одаренных детей (творческий коллектив и спортивная команда считается одной образовательной единицей)		Кол-во победителей (призеров) муниципальных, региональных, всероссийских мероприятий
17	Количество детей – получателей стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Курской области		Кол-во детей, организации
18	Количество детей (коллективов, образовательных организаций) – получателей грантов федерального и регионального уровня		Кол-во, детей, организации, уровень
19	Количество детей – получателей муниципальных стипендий		Кол-во детей, организации
20	Количество детей (коллективов, образовательных организаций) – получателей грантов муниципального уровня		Кол-во детей, организации
21	Наличие иных мер выявления и поддержки одаренных детей (их краткое описание) с приложением Положения		Описание