

«Воспитание - стратегический ориентир качественного образования»

Добрый день, уважаемые коллеги!

Добрый день, уважаемые коллеги! Стартовала декада августовских совещаний. Второй год они проходят не совсем в привычном формате в связи с санитарно-эпидемиологическими условиями.

Позади 2020-2021 учебный год, год, осложнённый выполнением мероприятий режима повышенной готовности, вынужденным дистанционным обучением школ с численностью более 100 человек во второй четверти, закрытием на карантин по ОРВИ и covid-19 отдельных групп и классов.

Упорным трудом со свойственной нам педагогической настойчивостью мы преодолевали многие трудности: плохой интернет, отсутствие устройств для обучения у отдельных учеников, нежелание родителей принимать новые реалии. Но нет худа без добра. Очевидным плюсом стало освоение различные учебных платформ, активизация работы в социальных сетях, налицо успех в создании видеороликов, отражающих самые яркие моменты жизни обучающихся и воспитанников.

Полагаю, что опыт применения дистанционного обучения в общеобразовательных организациях района будет эффективно использован в традиционном образовательном процессе.

Коллеги! Все наши усилия должны быть направлены на достижение единственной цели – повышение качества образования, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения.

Стратегия развития воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей.

Для успешного решения этой задачи безусловно требуется пример для подражания, которым должен быть каждый педагог.

Профессионализм педагога определяется не только его самоопределением, но и саморазвитием. Отличительными чертами современного педагога является постоянное самосовершенствование, самоанализ, эрудиция и высокая профессиональная культура.

Отрасль образования будет успешно решать поставленную перед ней государством и обществом задачу по повышению качества образования только тогда, когда она в полной мере будет обеспечена грамотными кадрами, непрерывно совершенствующими свое профессиональное мастерство, где молодость и опыт идут рука об руку, где созданы все условия для успешной адаптации молодых специалистов, впервые пришедших для работы в образовательные организации.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В образовательных учреждениях района работает 397 педагогических

работников (308 в школах (из них 272 учителя), 75 воспитателей, 14 педагогов дополнительного образования).

В то же время на сегодня в школах района имеются вакансии учителей русского, английского и немецкого языков, физики и математики, биологии и химии, музыки, учителя - логопеда.

Возрастной состав работающих учителей в районе, как и в целом по стране, остается проблемным: 41,6% (128 человек) составляют учителя старше 50 лет, доля молодых не превышает 19,2% (59 человек).

В этом году 4 педагога уходят на заслуженный отдых, взамен в образовательные учреждения трудоустраиваются 7 молодых педагогов (3 выпускники ВУЗов, 4 ССУЗов), в их числе 5 выпускники текущего года. (2019 – 5 вып., в 2020 - 6).

На муниципальном уровне ежегодно строго выдерживаются целевые показатели размера средней заработной платы педагогических работников, предусмотренные Указом Президента РФ от 07.05.2012 г № 597.

Плановое значение среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Курской области по состоянию на 01.09.2021 г. составляет 31672 руб. (в 2020 году – 29945,40 руб.), рост с 2020 г - 5,8%.

Этот показатель должен быть обеспечен по итогам года у педагогических работников школ, медсестер, библиотекарей. Плановое значение ЗП у учителей, педагогов допобразования – 35413,02 руб.

Фактическое значение средней заработной платы за 1 полугодие 2021 года сложилось следующее:

работники школ - 28239,24 руб. (2019 - 24596,78 руб.);

педагогические работники школ - 31672 руб., с учетом выплат по классному руководству за счет средств Федерального бюджета - 34863,89 руб. (2019 - 29402,14 руб.),

в том числе учителя - 31908,53 руб., с учетом выплат по классному руководству за счет средств Федерального бюджета - 35257,76 руб. (2019 - 29803,61);

воспитатели детских садов - 28239,24 руб. (2019 -24596,78 руб.);

педагоги дополнительного образования - 35257,76 руб. (2019 - 29803,61 руб.).

Однако приходится констатировать, что размер средней заработной платы учителей по-прежнему достигается преимущественно за счет интенсификации труда: выполнения дополнительной учебной работы сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, а также других дополнительных видов работы. К сожалению, изменения системы оплаты труда в бюджетной сфере, о которых идет речь на разных уровнях, до настоящего времени не произошли.

Коллеги! **Конкурсы профессионального мастерства** дают возможность продемонстрировать педагогический талант, обогатить свой опыт, получить новый импульс творчества.

Главное в педагогических состязаниях – показать не обилие методических приемов, не разнообразное использование технических средств

обучения и компьютерных технологий, а самого себя, свой индивидуальный педагогический почерк и своих воспитанников, способных думать, рассуждать, увлекаться.

В этом году свое профессиональное мастерство на суд компетентного жюри представили 11 учителей общеобразовательных организаций района. За победу в муниципальном конкурсе «Учитель года России» им пришлось бороться в непростых условиях пандемии, демонстрируя свои способности в дистанционном формате.

Победителем муниципального конкурса «Учитель года России-2021» второй год подряд признана Сидаш Юлия Александровна, учитель ОБЖ Корневской средней общеобразовательной школы №1 им.В.Крохина, дипломантом второй степени стал Ковалев Евгений Васильевич, учитель физической культуры Ольговской средней общеобразовательной школы, дипломантом третьей степени – Султангиреева Оксана Викторовна, учитель начальных классов Корневской средней общеобразовательной школы №2.

Сидаш Юлия Александровна достойно представила район в региональном этапе конкурса.

Высокий уровень педагогического мастерства продемонстрировала на региональном уровне Ковалева Ирина Владимировна, педагог-психолог Детского сада №2, **участник областного профессионального конкурса «Воспитатель года - 2021».**

Выражаю признательность всем конкурсантам и коллективам за неравнодушие и творческую работу.

Участие учреждений в конкурсных мероприятиях становится мощным толчком развития педагогического коллектива, повышения не только уровня квалификации, но и делового имиджа.

Уважаемые руководители! Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации **построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения** каждого учителя.

6 августа 2020 года распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации была утверждена Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, включающей все уровни управления системой образования (федеральный, региональный, муниципальный).

Приказом комитета образования и науки Курской области от 23 июля 2021 года утверждено Положение о создании и функционировании **региональной** системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области. Региональная система включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней.

Координатором региональной инфраструктуры Системы выступает **Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.** С 1 сентября 2021 года он начнет функционировать на базе Курского института развития образования. В Центре будут разрабатываться различные формы адресной поддержки и

сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы; внедряются различные форматы электронного и дистанционного образования. Будут созданы условия для овладения навыками использования современных цифровых технологий; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися.

Центр будет обеспечивать сопровождение освоения программ с использованием персонифицированных образовательных маршрутов, тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогов и управленческих кадров. Уже с сентября по декабрь 2021 года в Центре повысят свое профессиональное мастерство 5% педагогов области.

В целях создания региональной системы научно-методического сопровождения в августе началось формирование базы педагогических работников района за период с 2020 по 2024 годы, прошедших повышение квалификации. До 1 сентября 2021 года нам необходимо создать муниципальные команды тьюторов по всем учебным предметам общего образования.

Коллеги! Мы продолжаем работу по выполнению задач, поставленных Президентом (Указ от 21 июля 2020 года № 474).

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Для решения поставленных Президентом целей и задач первоочередным для нас становится не только обучение, но и воспитание детей. Это возлагает на нас, педагогов, огромную ответственность, требует мобилизовать силы и ресурсы для обновления системы воспитательной работы с детьми и подростками, как на всех уровнях образования, так и на уровне образовательной организации и педагога.

Содержательная работа, связанная с повышением качества образования и воспитания, конечно, должна сопровождаться совершенствованием материально-технического обеспечения и развития инфраструктуры образовательной системы.

На это нацелен и национальный проект «Образование».

В нашем районе реализация нацпроекта стартовала в 2020 году.

В рамках проекта «Современная школа» 29 сентября состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Корневской СОШ №1 им.В.Крохина.

Итоги первого года показали высокую востребованность реализуемых

на базе Центра программ дополнительного образования, которые нацелены на развитие обучающихся, а также способствуют формированию общекультурных компетенций и цифровой грамотности, социальной самореализации детей и педагогов.

Продуктивным стал этот год и для учащихся объединений «Робототехника» и «Туризм» Дома детского творчества, открытых в минувшем учебном году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Ребята разных возрастов с удовольствием посещали занятия и показали хорошие результаты в конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году в Корневском районе реализуются региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В нацпроектах участвуют 3 общеобразовательных организации. Сумма средств, направленных на их реализацию, составляет более 3 млн. руб. (3 138 832.98 руб.)

В 3 школах (КСОШ №1. №2, Толпинская) в рамках проекта «Успех каждого ребенка» будет создано 240 новых мест художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей, оснащенных необходимым оборудованием (1273,067 тыс.руб.). Двери учреждений широко распахнуты для всех мальчишек и девчонок, которые хотят развиваться в ногу со временем и готовы стать креативными, деятельными, неординарно мыслящими и успешными!

Региональный проект «Цифровая образовательная среда», предусматривает создание условий для развития цифровизации образовательного процесса для разных уровней образования. Компьютерное и презентационное оборудование на сумму 1865,77 тыс. руб. для этих целей поступит в КСОШ №2.

Доступность дошкольного образования — одна из приоритетных задач и значимый показатель социального климата в районе.

Доступность для всех детей дошкольного образования – главная из задач, стоящих перед нашей отраслью.

Достоверно оценить эффективность деятельности в решении вопросов доступности дошкольного образования позволяет региональная информационная система, обеспечивающая прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (АИС «Комплектование ДОУ»). Данная система позволяет отслеживать ситуацию с востребованностью услуг дошкольного образования в районе и планировать мероприятия по созданию дополнительных мест, учитывая потребности населения.

По-прежнему, в приоритете 100-процентная доступность детских садов для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Данный показатель выполняется.

Обеспечена и 100 % доступность для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет. Как и в предыдущие годы, ясельные группы детских садов села и поселка Коренево имеют достаточное количество свободных мест, которые не заполняются в течение учебного года.

В разновозрастных группах сельских детских садов также имеется возможность принять малышей ясельного возраста. В МКДОУ «Троицкий детский сад», в связи предельной наполняемостью, при возникновении потребности в приеме вопросы решаются индивидуально, в текущем году 2 ребенка были зачислены в ДОУ с небольшой отсрочкой.

В целом количество детей дошкольного возраста продолжает снижаться. Потребность в создании дополнительных мест для дошкольников в действующих ДОУ с учетом сложившейся демографической обстановки не возникает.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования на территории тех муниципальных образований, где отсутствуют дошкольные образовательные организации, в июне на базе Пушкинской СОШ открыта дошкольная группа полного дня пребывания, создано 25 новых мест для детей от 1,5 до 7 лет. Из средств муниципального бюджета на эти цели израсходовано около 900 тыс. руб..

Услугами дошкольного образования в возрасте от 1 года до 7 лет охвачено 515 человек (504 в ДОУ +11 в группах кратковременного пребывания) детей, что составляет 48,5% (в 2020 г. – 53%) от общей численности детей дошкольного возраста (1060 детей в районе от 1 года до 7 лет), что на 80 человек меньше в сравнении с 2020 годом, количество детей данной возрастной категории уменьшилось на 61 чел. Снижение охвата произошло в возрастной категории до 3 лет, что отразилось на общем показателе.

В настоящее время завершается процедура комплектования групп в дошкольные организации. В этом году вновь в детские сады пойдут более 35 воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольных организациях осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой по 5 образовательным областям. Кроме этого, были задействованы парциальные программы такие как: «Физическая культура - дошкольникам», «Безопасность жизнедеятельности детей», «Математика для дошкольников», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» и другие.

Планомерно пополняется учебно-материальная база ДОУ. В 2021 году 390309 руб. средств областной субвенции предусмотрено на приобретение игрушек, оборудования для формирования предметно-развивающей среды (в 2020 г - 421137 руб.). На сегодняшний день освоено только 31.4 % средств (122600 руб.). Попрошу заведующих активизировать эту работу.

Заслуживает внимания опыт работы региональных стажировочных площадок, функционирующих на базе МКДОУ «Детский сад №1».

С 2018 года ведется работа по реализации образовательной программы основ духовно-нравственной культуры «Мир прекрасное творение», курирует работу Шамина Наталья Владимировна.

В ходе занятий в доступной и увлекательной форме дошкольникам даются начальные представления о православной культуре, организуются «Рождественские» и «Пасхальные» выставки детских работ.

К православным праздникам поделками детей украшается «Ильинский храм» села Благодатное. Практикуются совместные посещения храма детей с родителями.

Традициями детского сада стали праздники «Рождество», «Прощеное воскресенье», «Благовещение», «Вербное воскресенье», «Пасха», «Троица», «День ангела».

Чувство сострадания, участия воспитываются у детей через организацию благотворительной помощи Новопоселеновской школе-интернату для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На Рождество и Пасху дети с ограниченными возможностями здоровья получают сувениры и подарки.

Воспитанники детского сада - активные участники мероприятий благотворительного фонда «Старость в радость». Свое внимание и заботу дети дарят пожилым людям, проживающим в домах-интернатах.

В течение учебного года в рамках сетевого сотрудничества проводятся совместные мероприятия с детским садом №85 г. Курска.

Уровень освоения программы по окончании учебного года дети подтверждают в рамках проводимой диагностики.

Деятельность апробационной площадки дает новый импульс духовному оздоровлению детей и открывает перспективы взаимодействия церкви и системы образования в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы ставит актуальную проблему формирования элементарных экономических представлений, начиная с дошкольного возраста.

С сентября 2020 года в Детском саду №1 начала свою работу вторая региональная стажировочная площадка, в рамках которой апробируется парциальная образовательная программа по финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (куратор - Сонных Ольга Сергеевна).

Наглядный уголок по финансовой грамотности, накопленный дидактический и раздаточный материал, использование ИКТ помогают детям осваивать сложные финансово-экономические понятия в увлекательной игровой форме.

Ребята с удовольствием играют в настольно-печатные игры, выполняют различные задания, упражнения в экономических тетрадах.

Учреждению удалось вовлечь в совместную деятельность и родителей воспитанников.

В наступающем учебном году планируется трансляция работы апробационной площадки на муниципальном уровне.

В работе всех дошкольных образовательных организаций района отдельное внимание уделялось работе с родителями. В 2020-2021 учебном в связи с карантином был ограничен доступ родителей в образовательные учреждения, праздники и открытые мероприятия проводились без их присутствия.

Воспитатели использовали цифровые технологии, чтобы

продемонстрировать родителям успехи и достижения детей. В каждом дошкольном учреждении были созданы родительские чаты, где выкладывались фото, видеоматериалы, необходимая для родителей информация. Кроме того, велась работа на страничках ДООУ в социальной сети ВКонтакте, на сайтах ДООУ в сети Интернет.

Следует отметить, что в период пандемии повысился уровень цифровой грамотности педагогов ДООУ. Они приобрели опыт цифрового взаимодействия с родителями воспитанников, появились новые формы работы с семьей.

В детских садах села и поселка Коренево, осуществляющих медицинскую деятельность, в текущем году была организована работа по подготовке к ее лицензированию - осуществлен ремонт медицинских комнат, приобретена большая часть оборудования. Для этих целей использованы средства местного бюджета в сумме 751 000 руб. Руководителям ДООУ, при уточнении средств местного бюджета, необходимо до конца года завершить процесс лицензирования медицинской деятельности.

Одним из наиболее важных направлений в развитии способностей дошкольников является возможность получения дополнительного образования.

В связи с этим всеми ДООУ в летний период начата работа по лицензированию программ дополнительного образования. Часть воспитанников детских садов в возрасте от 5 до 7 лет включены в информационную систему «Навигатор дополнительного образования Курской области». Лицензия должна быть получена в текущем календарном году.

Говоря о дошкольном образовании, мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды и психологический комфорт в дошкольном учреждении.

Для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста в новых условиях важно изменить способы и содержание работы с детьми и родителями. Необходимо широко использовать технологии развития эмоционального интеллекта, критического мышления, воображения, создание цифровой образовательной среды.

Общее образование

Муниципальная система образования обеспечивает условия для реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учётом потребностей и возможностей личности.

Основной формой обучения остаётся очная. Для 23 детей организовано обучение на дому, 3 обучающихся при получении образования вне общеобразовательных организациях выбрали форму семейного образования.

Уважаемые коллеги! К сожалению, который год в нашем районе продолжается тенденция уменьшения количества школьников. Общая численность учащихся в школах района на начало учебного года 1720 человек (по данным системы Контингент). Это на 35 чел. меньше в сравнении с прошлым годом и на 135 в сравнении с 2019.

В 4 средних школах (Верхне-Грунская, Плодосовхозская, Пушкарская, Кремьяновская) сегодня отсутствуют 10 или 11 классы, в Троицкой школе уже несколько лет отсутствуют 10 и 11 классы по факту она стала девятилетней.

В наступающем учебном году мы ожидаем 172 первоклассника, что на 14 чел. меньше уровня прошлого года.

На 7 человек сократилось количество учащихся 11-х классов (63 против 70 в 2020 году и на 41 меньше, чем в 2019 году).

В 10 класс подали заявления 68 выпускников 9-х классов из 165, т.е. 41,2% это на 4,5 % больше чем в прошлом году

Общеобразовательные организации, ориентируясь на особенности и потребности каждого обучающегося, адаптируют образовательное пространство, а также подходы и методы обучения, чтобы сделать образование доступным.

В школах практикуется формат инклюзивного образования, когда дети с ОВЗ, дети-инвалиды обучаются в одном классе вместе с нормативно развивающимися сверстниками.

В школах района обучались 53 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов (в общеобразовательных классах - 11, на дому - 19, в специальных классах для лиц с ОВЗ - 23 ребенка).

С 01 сентября 2021 года в общеобразовательных учреждениях района будет работать 9 специальных классов для лиц с ОВЗ, из них 8 классов для лиц с ОВЗ с задержкой психического развития в Кремьяновской, Толпинской, Троицкой, Корневской школе №1 им. В. Крохина, Корневской школе №2 и 1 класс для лиц с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения, в Толпинской школе.

В общеобразовательных организациях продолжает планомерно создаваться необходимая учебно-материальная база, позволяющая на более качественном уровне организовывать образовательную деятельность.

В текущем году на эти цели из средств областной субвенции предусмотрено более 6 млн. руб. (6220 тыс. руб.), в настоящее время реализовано 46,7% средств (2907 тыс. руб.):

в т.ч. более 2 млн. руб. на учебники (2020 тыс. руб.), около 900 тыс. руб. (887 тыс. руб.) – на учебное оборудование.

Уважаемые руководители! Хочу еще раз нацелить вас на оптимальное использование оставшихся средств для оснащения учебных кабинетов.

Система образования постоянно подвергается инновациям. Разрабатываются новые модели содержания на всех уровнях образования.

В 2020-2021 учебном году завершен этап внедрения ФГОС среднего общего образования.

В текущем году Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

Обновлённые ФГОС:

- сохраняют принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их учеников;

- формулируют максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит;

- обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;

- описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

- содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

- закрепляют инклюзивный характер образовательной среды и содержат требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приём на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам начальной и основной школы, разработанным на основе обновлённых стандартов, будет осуществляться школами с 1 сентября 2022 года. Изменение программ начальной и основной школы, по которым уже ведётся обучение, возможно при согласии родителей обучающихся.

Сегодня образование является фундаментом для будущего всего общества, поэтому школа должна быть местом открытий, творческих дел и успешных самостоятельных проектов для тех, кто учится и учит.

Достижение данной цели осуществляется в динамично меняющихся условиях, а значит, неизбежно связано с преодолением проблем, которые требуют нестандартных решений и комплексного подхода.

Уважаемые участники совещания!

Объективное проведение любых оценочных процедур - **ключевой фактор в повышении качества образования.**

Самой массовой оценочной процедурой по-прежнему являются Всероссийские проверочные работы. Однако в график их проведения внесла коррективы пандемия.

С целью определения пробелов в знаниях школьников, возникших в связи с режимом самоизоляции, и корректировки рабочих программ по учебным предметам ВПР 2020 года для большинства классов перенесены на начало 2020 - 2021 учебного года.

Проверку знаний прошли ученики пятых, sixth, седьмых и восьмых классов. У девятых классов - в режиме апробации.

В школах была не только организована проверка знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам, но и их дополнительное обучение по темам, по которым был выявлен недостаточный уровень освоения.

Осенью 2020 года для обучающихся 10 классов были проведены диагностические работы в соответствии с документами Рособрнадзора и приказом комитета образования и науки Курской области от 31.01.2020г. № 1-883 «Об утверждении Порядка организации и проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов в Курской области в 2020 году».

В проверочных работах по русскому языку принимали участие 149 человек, из них: 12 (8,05%) человек получили отметку «5», 42 (28,19%) отметку «4», 48 (32,21%) отметку «3», 47 (!) человек (31,54%) - отметку «2». По результатам диагностических работ 68 (45,64%) человек подтвердили свои годовые отметки, 11 (7,38%) человек повысили годовую отметку, 70 **(46,98%) человек понизили годовую отметку.**

Проверочные работы по математике выполняли 145 человек, из них: 4(2,76%) человека получили отметку «5», 26 (17,93%) отметку «4», 94 (64,83%) отметку «3», 21 (14,48%) человек отметку «2». По результатам ВПР 83 (57,24%) человека подтвердили свои годовые отметки, 2 (1,38 %) повысили годовую отметку, 60 **(41,38%) понизили годовую отметку.**

Целью проведения диагностических работ являлась проверка знаний обучающихся по основным общеобразовательным предметам. **По результатам их проведения были выявлены образовательные дефициты и организованы дальнейшие работы по их устранению. Администрации школ следует взять на особый контроль выполнение этой работы качественно и в полном объеме.**

Коллеги! Учитывая то, что образование всех уровней, всё больше становится «прозрачным», через включение в независимую оценочную процедуру, и дальнейшая перспектива за этим, объективность оценивания результатов должна формироваться в образовательной организации на всех ступенях уже сейчас.

Понять это нужно всем и администрации, и педагогам. Преломлять ситуацию, и не бояться показывать объективный результат, а дальше с этим результатом работать.

Коллеги, важным итогом всей нашей деятельности являются результаты внешней оценки образовательных достижений учащихся:

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в этом году проходили 70 выпускников.

Единый государственный экзамен сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы, их число составило 66 человек, государственный выпускной экзамен - те, кто не планировал поступать в вузы, 4 человека (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 16 мая 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»).

Основной период экзаменов прошел с 31.05.2021г. по 24.06.2021г.

В этом году, как и в прошлом, приоритетной задачей стало обеспечение профилактических мер безопасности против распространения коронавирусной инфекции, все санитарно-эпидемические мероприятия были выполнены в полном объеме.

Первый год на территории района использовалась технология печати и сканирования контрольных измерительных материалов в аудитории.

Минимальный порог по русскому языку в этом году преодолели все выпускники.

Средний балл по району составил 67,6 (на 1,3 меньше, чем в 2020 году).

Максимальное значение – 94 балла, их получила выпускница МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа».

Математику профильную, как предмет по выбору, сдавали 48 человек, 1 человек не сдал (2,0 %, в 2020г – 3 чел., 5%).

Средний балл по математике профильной - 58,2 (на 0,56 ниже 2020 г.), самый высокий результат – 86 б (1 чел. КСОШ №1).

Результаты ЕГЭ по всем предметам (9), за исключением географии, истории и обществознания, ниже значения 2020 года.

Для получения аттестата о среднем общем образовании в этом году участники с ограниченными возможностями здоровья должны были получить удовлетворительный результат на ГВЭ по русскому языку, выпускники, не планировавшие поступать в ВУЗы, - по русскому языку и математике, участники ЕГЭ – преодолеть минимальный порог по русскому языку.

Чтобы получить аттестат с отличием претендентам на медаль необходимо было набрать на ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов.

В итоге из 70 выпускников школ района 69 (98,6%) успешно прошли ГИА и получили документ о среднем общем образовании. Справку об обучении получила выпускница Ольговской СОШ, достигшая возраста 18 лет. Имея право на пересдачу в сентябрьский период, она отказалась от этой возможности.

Качество подготовки медалистов – серьезный маркер, отражающий и уровень преподавания предметов, и объективность существующей в школе системы оценивания, и, как следствие, уровень доверия населения к работе отрасли.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 9 выпускников (12.86%): Корневская СОШ №1 - 3 чел. (10,3% от выпускников данной школы), Корневская СОШ №2 - 3 чел. (17,6% от выпускников данной школы), Толпинской СОШ - 2 чел. (28.6% от выпускников данной школы), Комаровская СОШ – 1 человек (50% от выпускников данной школы).

Коллеги, в ближайшее время педагогическим коллективам необходимо провести анализ результатов ЕГЭ, учителям скорректировать рабочие программы по предметам. Также важной составляющей подготовки к ГИА по-прежнему должна быть масштабная информационная работа с учащимися и родителями.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 - ых классах

В 2021 году Государственная итоговая аттестация в 9-х классах на основании совместного приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы).

Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ГИА - только по одному обязательному предмету по их выбору. В этом году ученики не сдавали предметы ОГЭ по выбору. Вместо них для девятиклассников были предусмотрены контрольные работы, которые проводились в конце мая в своей школе только по одному предмету по их выбору. Лица с ОВЗ, дети – инвалиды и инвалиды принимали участие в контрольных работах по своему желанию.

Основной период экзаменов прошел с 24.05.2021г. по 02.07.2021г. с обеспечением профилактических мер безопасности против распространения коронавирусной инфекции.

Аудитории ОГЭ при сдаче всех предметов были оборудованы видеонаблюдением в режиме офф-лайн. В период сдачи ГИА были задействованы три пункта проведения экзаменов: ОГЭ – на базе МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2», а так же ГВЭ – на базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».

На проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ привлечено 92 человека, из числа педагогов всех школ района: руководители ППЭ, организаторы в аудитории и вне аудитории, технические специалисты ППЭ.

Из 166 девятиклассников в 2021 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 165 выпускников, 1 ученик МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» не был допущен к экзаменам из-за неудовлетворительных годовых оценок.

В форме ГВЭ аттестацию с удовлетворительным результатом прошел один девятиклассник из числа лиц с ОВЗ из МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа».

Не все выпускники смогли успешно сдать экзамены в основной период проведения ГИА-9.

По итогам первой сдачи 18(11,1%) участников получили неудовлетворительные результаты по русскому языку, 9(5,6%) из них имели право на пересдачу в резервный день основного этапа, 8(4,9%) учащихся успешно прошли пересдачу, 1(0,6%) ученик из МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» получил повторно неудовлетворительную оценку, в связи с этим имеет право на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) этап.

По математике 24 (14,7%) участника получили неудовлетворительные

оценки на основном этапе. Имели право на пересдачу в резервный день – 15(9,2%) человек, все участники в резервный день получили положительные оценки.

На дополнительный (сентябрьский) период оставлены 9 (5,5%) участников, получивших неудовлетворительные результаты по двум предметам и один участник, не прошедший экзамен по русскому языку в резервный день.

Всего в дополнительный период в сентябре будут пересдавать экзамены 10 (6,1%) участников, что говорит о недостаточной эффективности как индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов, так и контроля со стороны администрации в течение учебного года за работой учителей по подготовке обучающихся к ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации в основной период аттестаты об основном общем образовании получили 155 выпускников (93,9%), в т. ч. с отличием 14 (9 %). К сожалению, 10(6%) выпускников, не прошедших ГИА, имеют возможность получить документ об образовании в сентябре после успешной сдачи экзаменов: (Из Викторовской школы – 1 ученик, Верхне-Груннской школы – 2, Шептуховской – 1, Ольговской – 1, Любимовской – 1, Пушкарской-1, Обуховской-1, Кремьяновской -2).

Коллеги, проведенный сравнительный анализ результатов в форме ОГЭ и годовых отметок за 9 класс показал следующее: из 163 участников ГИА по русскому языку на «5» русский язык сдали - 27(16,56%) обучающихся, на «4» - 53 (32,52%), на «3» - 73(44,79%) и на «2» - 10(6,13%) обучающихся.

104 (63,80%) ученика подтвердили годовую отметку, 28(17,17%) повысили годовую отметку, 31(19,01%) ученик понизил годовую отметку.

По математике на «5» математику сдали - 17(10,43%) обучающихся, на «4» - 46 (28,22%), на «3» - 91(55,82%) и на «2» - 9(5,53%) обучающихся.

Подтвердили годовую отметку 126 (77,3%) человек, повысили годовую отметку 25 (15,34%) человек и 25(15,34%) понизили годовую отметку.

В итоге 36 % обучающихся не подтвердили свои годовые отметки по русскому языку (17.17% в сторону уменьшения) и 30,68% по математике (15,34% в сторону уменьшения). И, как следствие, наша сегодняшняя ситуация – 10 человек получили двойки и оставлены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период.

Коллеги, работа по подготовке к ГИА велась учителями в течение всего учебного года, проводились диагностические работы с последующим анализом. Была проведена работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями). Конечно, категория слабоуспевающих школьников требует высокого педагогического профессионализма, особых подходов и технологий, больших трудозатрат, в том числе эмоциональных. Но давайте ставить такие задачи перед своими коллективами и выбирать соответствующие средства обучения.

Сегодня выражаю благодарность руководителям школ и руководителям ПШЭ, а также всем тем педагогам, кто принимал участие в проведении государственной итоговой аттестации и в 9, и в 11 классах, всем тем, чья слаженная и четкая работа позволила провести экзамены в штатном режиме, на

высоком организационном уровне, строго в соответствии с установленными Порядками.

Коллеги! ФГОС ставит перед каждым учителем задачу развития личности в её индивидуальности, самобытности и неповторимости, а это значит, что он должен уметь выявить одаренного ребенка, поддержать его на трудном пути самореализации.

Детская одаренность – одно из самых интересных и загадочных явлений. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов, психологов и ученых на протяжении многих лет. Раннее выявление и развитие одаренности в ребенке - залог его успешности в будущем.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» создана сеть центров выявления и поддержки одаренных детей в регионах.

В Курской области с 2019 года функционирует региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», созданный как структурное подразделение ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска.

Цель деятельности Центра – выявление, развитие и поддержка одаренных детей, обеспечение преемственности системы развития их интеллектуально-творческого потенциала.

Центр уже имеет успешный опыт реализации и планирует систематически увеличивать количество программ сопровождения одаренных детей, позволяющих школьникам с ярко выраженной одаренностью развивать и совершенствовать свои способности под руководством опытных педагогов вплоть до поступления вузы.

Обучающиеся школ нашего района в течение учебного года проходили обучение в региональном центре Успех по различным программам, участвовали в учебно-тренировочных сборах по подготовке к олимпиадам. **Однако охват детей очень незначительный, меньше планового показателя в 15%.**

В наступающем учебном году необходимо шире использовать базу Центра для работы с одаренными детьми, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Как известно, одной из общепризнанных форм работы с одаренными детьми является олимпиада.

Всероссийская олимпиада школьников – самое массовое мероприятие в стране по выявлению и развитию одарённых учащихся, ежегодно в ней участвуют свыше 6 миллионов школьников.

В прошедшем учебном году на базе общеобразовательных организаций района проведен муниципальный этап всероссийской и областной олимпиад школьников по 17 общеобразовательным предметам с общим охватом 494 человека. В Олимпиаде приняли участие 224 учащихся 7-11 классов (34% от общего числа учащихся 7-11 классов) из 16 общеобразовательных организаций. Победителями и призерами стали 63 человека.

Наиболее массовыми по количеству участников стали Олимпиады по биологии (53 участника), географии (52 участника), физической культуре (46 участников). Самые малочисленные - по информатике и ИКТ (5 участников) и немецкому языку (7 участников).

Высокие результаты (выполнение 75% и более олимпиадной работы) продемонстрировали 16 участников: по биологии (2), ОБЖ (2), литературе (2), обществознанию (2), физической культуре (3), русскому языку (1), технологии (3), краеведению (1).

Низкие результаты (выполнение менее 25% олимпиадной работы) отмечены у 185 участников (82,6%!!!). Наибольшее их количество по математике (35), физике (37), химии (24).

Половина участников Олимпиады выполнили задания по двум и более предметам, победителями и призерами из них стали 17 человек из:

- МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» (6);
- МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» (5);
- МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» (2).
- МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» (1);
- МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» (1);
- МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» (1);
- МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» (1)

Не приняли участия в Олимпиаде учащиеся МКОУ «Викторовская средняя общеобразовательная школа».

Среди участников Олимпиады из 6 общеобразовательных организаций (МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа») отсутствуют победители и призеры.

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников по математике и русскому языку для обучающихся начальных классов приняли участие 30 обучающихся из 11 школ района. Победителем олимпиады по математике определена Гамаюнова Елизавета из КСОШ №2 (учитель Курасова Екатерина Алексеевна), по русскому языку – Машкина Варвара из Плодосовхозской школы (учитель Бочкова Ирина Игоревна), призером – Татаренко Тимур из Благодатенской школы (учитель Шабунина Антонида Николаевна).

В олимпиаде регионального уровня по 13-ти общеобразовательным предметам участвовали школьники из 8 общеобразовательных организаций района (21 человек, в 2020 г – 20, в 2019 - 25).

Призерами регионального этапа стали: Шамина Алена по обществознанию (Толпинская СОШ, учитель Рожкова Анна Сергеевна) и Копылов Вячеслав по краеведению (КСОШ №1 им.В.Крохина, учитель Сидаш Юлия Александровна). Для сравнения: в 2020 г. - 1 победитель по обществознанию, в 2019 г – 1 призер по ОПК, в 2018 г. – 2 призера: по биологии и литературе.

Проведенный анализ выявил, что большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечивает высокого качества работ. Значительное число из них получили низкое количество баллов, что говорит о

слабой подготовке школьников. Этот вопрос поднимался неоднократно. Поэтому руководителям общеобразовательных учреждений необходимо разработать дополнительный комплекс мер, направленный на изменение ситуации, необходимо обратить внимание педагогов-предметников на системность и качество подготовки, мотивацию к участию и сопровождению ребят в олимпиадном движении. Сегодня в нашем распоряжении есть современные инструменты – цифровые платформы Российской электронной школы, Мобильного образования, Учи.ру, Знаника, Яндекс Учебник, Фоксфорд и другие.

Коллеги! В 2021-2022 учебном году Курская область станет площадкой образовательного фонда «Талант и успех» по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по шести предметам (математика, физика, химия, астрономия, информатика, биология) в формате онлайн туров с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы» образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет как одной из форм выявления и развития талантов и способностей детей Курской области.

Принимая во внимание, что обозначенные выше предметы будут проведены для всех обучающихся образовательных организаций Курской области, нам предстоит скорректировать организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады, чтобы **обеспечить возможность участия в ней каждому желающему обучающемуся!**

Выявить в ученике особые задатки помогает участие в творческих конкурсах и проектах.

С 28 марта 2020 года под контролем Министерства просвещения РФ в рамках реализации нацпроекта «Образование» для школьников, педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей стартовал Всероссийский конкурс «Большая перемена».

Это новый развивающий проект для школьников 5-10 классов, который поможет каждому подростку раскрыть свои способности и понять, что он способен на большее.

Учащаяся 11 класса МКОУ "Викторовская средняя общеобразовательная школа" Погибелева Татьяна (рук. Коваль Т.М.) приняла участие во Всероссийском конкурсе для школьников "Большая перемена". Она успешно прошла все 8 этапов в номинации "Твори" и вышла в полуфинал. Татьяна в составе 15 человек представляла Курскую область в полуфинале конкурса. Домой ученица вернулась с массой впечатлений и положительных эмоций.

Анализ работы показывает, что проблема системной работы с интеллектуально-одаренными школьниками продолжает оставаться актуальной и требует пристального внимания со стороны администрации школ.

Одной из задач Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», входящего в состав национального проекта «Образование», является ранняя **профориентация** учащихся.

Образовательный ресурс «ПроеКТОрия» представляет собой не только онлайн – площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, но и игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет – задания с уникальным информационно – образовательным контентом. Как использовать ресурс уроков педагоги и ученики выбирают сами, так как проект включает в себя несколько форматов участия. Учащиеся 6-11 классов в течение учебного года активно принимали участие в проекте через урочную и внеурочную деятельность. Онлайн - уроки транслировались педагогами на уроках: технологии, ОБЖ, музейных уроках, классных часах. Общее количество слушателей нарастающим итогом более 850 человек.

Коллеги, как вы знаете, стратегической целью современного образования является воспитание. В федеральных государственных образовательных стандартах, как и в Стратегии развития воспитания, задан ориентир на обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования. В настоящее время большие ожидания государства связаны с результативностью и эффективностью деятельности системы образования, воспитанием гражданина-патриота, активно и ответственно участвующего в жизни государства и общества

Трудно спорить с утверждением, что воспитание - это фундаментальная часть нашей образовательной системы. С 1 сентября 2020 года вступили в силу поправки в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся. Впервые понятие воспитания закреплено законодательно.

Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства - все это системообразующие вещи для общества и формирования будущего нашей страны.

В образовательных организациях района происходит обновление содержания воспитательной работы путём внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

С 1 сентября 2021 года начнётся масштабное внедрение во всех школах примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения РФ. В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся. Вместо разделения воспитательной работы по направлениям предлагается ее распределение по тем сферам совместной деятельности педагогов и школьников, которые реально организуются в школе.

Программа является ориентиром в разработке и реализации собственных программ в каждой школе.

Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением.

И ведущей здесь была и остается роль классного руководителя. "Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это

огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки", – подчеркнул Президент.

По его инициативе с 1 сентября 2020 г. классные руководители ежемесячно получали дополнительную выплату за классное руководство в размере 5 тыс. руб., при сохранении всех ранее установленных региональных выплат.

Такая финансовая поддержка должна не только побуждать педагогов к осуществлению деятельности по классному руководству, но и обеспечивать качество и эффективность этой деятельности.

Проблема воспитания и организации воспитательного процесса имеет важное значение в современном обществе, оно стало ключевым в нашей педагогике. При этом важно помнить, что воспитательная система — не самоцель. Она служит оптимизации процессов личностного развития. Поэтому **главным критерием ее эффективности является результат** — развитие и самовыражение личности воспитанника и педагога.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование», который предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

Образовательные организации Кореневского района активно ведут работу в патриотическом направлении. В течение 2020-2021 года в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» вступили 82 юнармейца. По состоянию на начало 2021 года общее количество вступивших в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» - 293 юнармейцев (по факту 207).

В начале 2021-2022 учебного года планируется очередное пополнение функционирующих отрядов и создание нового юнармейского отряда на базе МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа», в районе будет действовать 17 юнармейских отрядов, с общей численностью около 306 юнармейцев (по факту около 220).

Следует отметить юнармейцев МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина», которые смогли проявить себя на региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «ПОБЕДА - 2021», удостоившись 3 места.

Каждый год наши юнармейцы награждаются грамотами и подарками на областных массовых мероприятиях «Юнармейская ёлка», «Юнармеец года» за высокие достижения и активное участие в военно-патриотических мероприятиях.

В течение года проведена большая работа по организации конкурсных мероприятий, таких как Всероссийская акция «Рисуем Победу», Всероссийский конкурс видеороликов «9 –мая день Великой Победы», Всероссийский конкурс «Письмо солдату», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Конкурс «Армия глазами детей», Всероссийская акция «Свеча памяти», направленных на развитие у обучающихся интереса к боевому прошлому

нашей Родины, воспитание патриотизма на примерах героического прошлого страны, формирование чувства сопричастности к ее истории.

На протяжении 2020-2021 учебного года обучающиеся общеобразовательных организаций активно проявили себя во всероссийских и региональных акциях, конкурсных мероприятиях, в том числе и в рамках Общественно-государственной детско-юношеской организации – «Российское движение школьников»:

- Всероссийский конкурс «Проектов России – 2035»: финалист Бейсов Артём, обучающийся МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» (рук. Бейсова М.В.);

- Всероссийский блиц-турнир по шахматам, победитель Харламов Дмитрий, обучающийся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» (рук. Гончаров О.Н.);

- региональный этап Международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед!», 1 место Мантулина Дарья, обучающаяся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» (рук. Сентищева Т.В.);

- областное массовое мероприятие «Фестиваль технического творчества «Дети.Техника.Творчество» - 3 место – команда обучающихся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Крохина» Кореневского района в составе Лысенко Артёма, Алябьева Даниила (рук. Сидаш В.Г.).

Ежегодно наиболее значимым и массовым мероприятием среди обучающихся образовательных организаций Курской области является фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств». В этом учебном году на Фестиваль было представлено 66 номеров, о своем творчестве заявили представители 51 коллектива и 13 индивидуальных исполнителей из 17 общеобразовательных учреждений района.

На областном этапе фестиваля лауреатами стали: вокальный ансамбль «Ладов день» МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» (рук. Куренков И.И.), Свердун Арина, обучающаяся МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» (рук.: Рубан И.П.).

Награждены дипломом I степени: Лужанская Анна (ОВЗ), обучающаяся МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» (рук. Ковалева В.Д.), театральная студия «Петрушка» МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» (рук. Шевченко О.А.).

Диплома II степени удостоены: старшая группа ложкарей «Девчата» МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа» (рук.: Белоусова Е.В.), Таран Анастасия, обучающаяся МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» (рук.: Таран Н.В.), Янголенко Елизавета, обучающаяся МКОУ «Обуховская основная общеобразовательная школа» (рук.: Негода Н.Н.), Коровяковская Мария, обучающаяся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» (рук.: Коровяковская Т.В.), обучающихся МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» (рук.: Нестерова Е.А., Насонова Л.И., Новикова И.В.), Громенко Владислава,

обучающаяся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2» (рук.: Корчагина Т.А.).

Награждены дипломом III степени: хор МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» (рук. Алексеевская О.А.), Бабенко Анастасия, обучающаяся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» (рук.: Коровяковская Т.В.).

Подведены итоги **VI Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»**. Фестиваль является мероприятием нацпроекта «Образование» по выявлению, развитию и поддержке детской одаренности в области народной культуры и искусства. В краеведческой номинации «Топос. Краткий метр» победителем стала **Белогурова Ярослава**, обучающаяся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» (рук.: Коровяковская Т.В.).

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы с детьми в летний период остаются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

В июне этого года 398 школьников из 16 общеобразовательных организаций района отдохнули в лагерях с дневным пребыванием. Санитарно-эпидемиологическая обстановка этого года позволила организовать смены в очном формате. В прошлом году лагеря работали дистанционно.

Традиционно в приоритетном порядке в лагеря были зачислены дети, нуждающиеся в особой заботе государства: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ОВЗ; дети из многодетных и неполных семей; дети безработных граждан; дети и подростки, состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних.

В лагерях были реализованы оздоровительные программы, направленные на создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию, полезного отдыха детей.

Коллеги! Одной из задач, поставленных в Стратегии воспитания является обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей. В нашем районе работа с родителями является одним из важных аспектов воспитательной системы. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную занятость.

Однако именно это направление деятельности требует более профессионального подхода педагогических коллективов по повышению эффективности проводимой индивидуальной работы с семьей. Необходимо постоянное изучение родительского мнения по самым разным вопросам обучения и воспитания детей, его анализ и своевременная коррекция выявленных проблем. Необходим контакт, который бы строился таким образом, чтобы у родителей возникал интерес к процессу воспитания, потребность добиваться успеха, появлялась бы уверенность в своих силах.

Данное направление работы сейчас требует особого внимания. С родителями стало работать очень не просто, поэтому основными задачами на перспективу будут:

- оптимизация условий для организации родительского всеобуча;
- повышение роли классных руководителей в работе по этому направлению.
- активное привлечение к воспитательному процессу в школах отцов обучающихся (Советы отцов).

Опираясь на современные тенденции развития воспитательной системы школ, учитывая потребности обучающихся и их родителей, приоритетной целью воспитания на 2021-2022 учебный год является возрождение нравственного и духовного потенциала личности, умение строить благоприятные межличностные отношения и бережное отношение к окружающему миру, выявление склонностей и интересов для развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Дополнительное образование

Важная роль в повышении доступности качественного дополнительного образования детей отводится целевой модели развития региональных систем дополнительного образования.

В рамках целевой модели, в частности, планируется внедрение системы персонализированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

В рамках внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей на уровне муниципалитета как структурное подразделение ДДТ создан муниципальный опорный центр (МОЦ), который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей.

Кроме того МОЦ координирует деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при включении ими данных в региональный навигатор.

С конца 2020 года активно велась работа по наполнению регионального Навигатора необходимыми сведениями.

28 июня дан старт работе АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».

Его главная задача - повышение доступности дополнительного образования, информированности детей и родителей обо всём спектре возможностей дополнительного образования региона.

Навигатор - единая база кружков, секций, творческих объединений для детей от 5 до 18 лет, в нём содержится информация обо всех программах дополнительного образования, которые реализуются на территории Курской области, в т.ч и Кореневского района. С помощью Навигатора каждый ребенок

сможет найти себе занятие по душе, исходя из собственных предпочтений и пожеланий.

Зачисление на обучение по программам дополнительного образования на новый учебный год будет осуществляться через Навигатор <https://p46.навигатор.дети/>. Задача всех учреждений организовать информационное сопровождение этой работы.

По состоянию на 25 июля 2021 года охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет в районе составил 62%, к концу текущего года мы должны достичь показателя в 77 %, а к 2024 году показатель охвата детей качественным дополнительным образованием должен быть 81,4%.

В районе программы дополнительного образования реализуют 3 учреждения дополнительного образования и 13 школ. Этого недостаточно для выполнения плановых значений. Поэтому в летний период 10 ДОУ и 4 школами была организована работа по лицензированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. К началу учебного года лицензии должны быть получены.

В 2022 году в муниципальной системе дополнительного образования будет внедрена система персонифицированного финансирования. Один из принципов, который должен быть при этом соблюден это предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, обеспечение доступности для каждого ребенка не менее чем к двум дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей на территории района. Что нас ждёт здесь...

Простым языком – электронная система учёта детей, охваченных дополнительным образованием. Каждому ребёнку, зарегистрированному в системе, будет предоставлен сертификат. Родитель должен будет зарегистрировать своего ребенка в системе ПФДО и получить сертификат. Сам сертификат нематериален и важным является лишь то, что ребенок внесен в специальный реестр как получающий дополнительное образование. Нахождение ребенка в реестре является сигналом для государства, что надо платить за его образование.

В чем же принцип работы сертификата? Определяющее в нем то, что сертификат именной. Для учреждения сертификат – это деньги, которые оно может заработать, лишь когда заинтересует ребенка прийти учиться к нему. Если ребенок захочет перейти учиться в другую организацию – то вместе с ним учреждение потеряет и деньги. Все это призвано стимулировать учреждения к развитию, учету современных потребностей детей.

На данный момент нашими школами и учреждениями дополнительного образования на портале размещено 80 программ.

Персонифицированным финансированием будут охвачены 2 учреждения – ДДТ и ДЮСШ. До конца календарного года Дом детского творчества и детско-юношеская спортивная школа должны изменить статус учреждения с казенного на бюджетный. Эту работу необходимо начинать уже с первых дней учебного года.

Содержание работы Дома творчества строилось на основе реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, технической и туристско-краеведческой направленности.

Педагогический состав Дома детского творчества – 8 педагогов дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году работало 29 групп в 9-ти объединениях с общим охватом 310 человек. Численный состав групп 8-15 человек в зависимости от года обучения. Дети занимались в объединениях «Лепка», «Бумагопластика», «Умелые ручки», «В мире творчества».

Большой популярностью среди детей и родителей в этом учебном году пользовались занятия для дошкольников в объединении «АБВГдейка», которые способствуют разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развития интереса к различным видам деятельности.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Доме детского творчества осуществляет свою деятельность объединение «Робототехника» технической направленности и объединение «Туризм» туристско-краеведческой направленности. Ребята разных возрастов с удовольствием посещают занятия и показывают хорошие результаты в конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Команда туристов Дома детского творчества (педагоги дополнительного образования Бородин Игорь Николаевич, Семенюк Лидия Сергеевна) приняла участие в кросс-походе областного слета активистов «LOVEпоходы», посвященном «Международному дню туризма», во всероссийском массовом соревновании по спортивному ориентированию «Российский азимут 2021», в массовом мероприятии «Областной (с международным участием) туристско-краеведческий слет юных знатоков истории «Рубежи памяти» (наши туристы заняли 1 и 3 место в двух видах соревнований).

Так же в июне проходил областной туристический слёт обучающихся образовательных организаций Курской области. Команда Дома детского творчества заняла 1-е, три 2-ых места и 3 место в различных видах соревнований.

Румянцев Тимофей и Балакин Михаил из объединения «Робототехника», педагог дополнительного образования Ульшин Семён Юрьевич, приняли участие в региональном Чемпионате «ЮниорПрофи».

С 5 апреля по 15 мая 2021 года проводился Второй Всероссийский фестиваль «IT-fest» (айти фэст), участником которого стал обучающийся объединения «Робототехника» Ермоленко Кирилл, педагог дополнительного образования Ульшин Семён Юрьевич.

Ребята из объединения «Робототехника», приняли участие в отборочном этапе чемпионата «ЮниорПрофи», педагог дополнительного образования Трофименко Александр Александрович.

В рамках развития государственной программы «Развитие образования Курской области» в апреле 2021 года проводилось массовое мероприятие «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество». В нём приняли участие Румянцев Тимофей и Шипунов Матвей, педагог дополнительного образования Ульшин Семён Юрьевич, которые заняли 1 место в соревнованиях по промышленной робототехнике «VRT World» среди

обучающихся образовательных организаций Курской области и как победители были приглашены на профильные сборы «Юные техники Соловьиного края». В течение недели ребята со сверстниками из Курской области на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпиец» занимались техническим творчеством.

Обучающиеся Художественной направленности с интересом посещают занятия и также добились неплохих результатов:

Резникова Мария и Никольский Даниил, обучающиеся объединения «Лепка», педагог дополнительного образования Долгалёва Наталья Ивановна, провели мастер-классы по лепке из глины в рамках регионального фестиваля «Мир творчества», заняли 1 и 2 место в своей возрастной категории.

Педагоги Дома детского творчества неизменные организаторы районных конкурсов и выставок: «Мир, в котором я живу», «Туризм в объективе», «Зелёная планета» «Патриот Отечества», конкурс детского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина», конкурсы детского творчества по безопасности дорожного движения: «Богатство страны «Светофории», «Правила дорожного движения – наши верные друзья», а также выставки и фестивали декоративно-прикладного творчества «Мир творчества», «Рождественская открытка», «Природа и мы».

В детско-юношеской спортивной школе в 2020-2021 учебном году был осуществлен набор 11 учебных групп: футбол (6 групп, 87 человек), волейбол (1 группа, 14 человек), спортивная акробатика (3 группы, 45 человек), фитнес-аэробика (1 группа, 12 человек). Возраст обучающихся от 6 до 18 лет.

В осенний период занятия проходили на свежем воздухе, задействованы были стадион и спортивные площадки. С 30 октября проведение занятий было организовано в дистанционном формате. С целью контроля регулярно проводились тестирования обучающихся по разделам программ: тактико-тактические действия игры в мини-футбол, тестирование по правилам игры в мини-футбол, состоялся конкурс рисунков «Мой кумир в футболе».

В онлайн-режиме был проведен районный легкоатлетический кросс, в котором приняли участие 4 команды.

Обучающиеся ДЮСШ участвовали в областных онлайн-соревнованиях по футболу среди юношей 2006 года рождения.

С января по июль 2021 года в штатном режиме были организованы районные спортивно-массовые мероприятия для обучающихся Кореневского района по лыжным гонкам (8 команд, 28 человек), волейболу (юноши) (5 команд, 42 человека), волейболу (девушки) (3 команды, 28 человек).

Всероссийские «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» являются приоритетным направлением в деятельности каждого общеобразовательного учреждения по организации и проведению внеурочной физкультурно - спортивной работы с обучающимися, в программу которых включены основные виды соревнований (спортивное многоборье, эстафетный бег, тестирование). В муниципальных этапах «Президентских состязаний» приняли участие 7 команд, 57 человек, «Президентских игр» - 4 команды, 48 человек.

Районный турнир по мини-футболу среди мальчиков 2007-2008 годов

рождения, посвященный «Дню защитника отечества» (25 человек).

Традиционно был проведен турнир среди мальчиков 2006-2008 годов рождения по мини-футболу, посвященный «Дню защиты детей».

Команды района приняли участие в 7 областных спортивно-массовых мероприятиях с охватом 57 человек. В областной эстафете по лыжным гонкам сборная команда района в составе 4 обучающихся (Хальзев Алексей из Шептуховской СОШ (учитель Шамина О.А), Мурзайкина Евгения из Верхне-Грунградской СОШ (учитель Грибков А.И.), Дунайцев Артем и Матюхова Ксения из Плодосовхозской СОШ (учитель Комардин В.П.) заняла 2 место в своей группе.

В рамках функционирования центра тестирования «ГТО» Кореневского района был проведен зимний фестиваль, в котором приняли участие 31 человек, лучшие обучающиеся в своих ступенях были отобраны для участия в областном фестивале ГТО, прошедшем в городе Суджа.

Согласно плану работы центра тестирования были организованы выездные приемы нормативов в образовательных учреждениях района: Благодатенская СОШ, Толпинская СОШ, КСОШ №2, КСОШ №1, Комаровская СОШ, Шептуховская СОШ. В тестирование приняли участие 145 человек.

11 образовательных учреждений приняли участие в районной Спартакиаде. Общее количество проведенных мероприятий - 17, охват 456 человек.

6 образовательных учреждений участие в Спартакиаде не принимали в основном из-за отсутствия в малокомплектных школах необходимого количества учащихся в определенных возрастных категориях, особенно это касается командных соревнований.

Коллеги! Обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме главная задача дополнительного образования.

Вместе с тем, по-прежнему, в ряде школ реализация программ дополнительного образования рассматриваются лишь с точки зрения увеличения нагрузки и зарплаты педагога. В этой связи хочу обратить внимание директоров на **необходимость организации целенаправленной работы по реализации программ дополнительного образования, отвечающих вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.**

Вовлечение детей (в т.ч. детей с ОВЗ, девиантным поведением, состоящих на всех видах профилактического учета) в работу кружков, творческих объединений технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей – приоритет нашей дальнейшей работы. Это касается как учреждений дополнительного образования, так и школ.

Согласно стратегии развития воспитания физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие **культуры здорового питания**.

Второй год по инициативе Президента учащиеся начальных классов будут получать бесплатные обеды.

На эти социально значимые цели направлено финансирование сразу из трех источников: федерального, регионального и муниципального бюджетов.

С 1 сентября 2020 года бесплатными горячими обедами было охвачено 738 школьников 1-4 классов, в наступающем учебном году прогнозируемое количество - 735 человек.

515 учащихся 1-11 классов в прошедшем учебном году получали 2 разовое льготное питание за счет средств местного и областного бюджетов.

К льготной категории относятся дети из малоимущих и (или) многодетных семей, школьники с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающиеся на дому, а также учащиеся из социально незащищенных семей. В новом учебном году к ним добавятся дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, проживающие под опекой и в опекунах семьях, имеющих статус многодетной семьи. Ориентировочное количество детей данной категории 59 человек.

Впервые с сентября 2020 года школьникам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся и получающим образование на дому (16 чел.) была осуществлена выплата денежной компенсации стоимости питания. Эта выплата будет продолжена.

Коллеги! Обеспечение общедоступного качественного образования невозможно без решения инфраструктурных вопросов и формирования безопасного, комфортного и современного образовательного пространства.

В рамках подготовки образовательных организаций к новому учебному году Администрацией Кореневского района более 2 млн. 700 тыс. руб. выделены на санитарно-эпидемиологические, противопожарные и антитеррористические мероприятия.

Для последующего включения организаций в программы капитальных ремонтов заблаговременно изготавливается проектно-сметная документация. Эту работу начали Ольговская, Комаровская, Кореневская №2 школы, Ольговский детский сад, Детский сад №1. Стоимость работ - 1 млн.345 тыс. руб.

790 тыс. руб. израсходовано на изготовление ПСД на строительство транспортабельной котельной установки для Детского сада №2 и Кореневская СОШ №1 им. В.Крохина.

С целью выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов образования в Кореневской СОШ №1 им. В.Крохина установлено ограждение стоимостью 700 тыс. руб.

В текущем году почти 48 млн. руб. (47 891 000 руб.) из средств консолидированного бюджета выделено на строительство 5 транспортабельных котельных установок для КСОШ №1, Ольговской СОШ и ДООУ, детских садов №2, 3,4.

Уже ведутся работы в Ольговской школе, третьем и четвертом садах.

В рамках проекта «Народный бюджет» проводятся ремонтные работы по замене оконных блоков, дверей, крылец в Кремяновской СОШ стоимостью 2 млн.877 тыс.руб.

В июле текущего года более 9 млн. средств консолидированного бюджета выделено для проведения капитального ремонта Комаровской СОШ. В настоящее время проводится электронный аукцион.

По поручению Президента правительство совместно с регионами с участием «Единой России» начали подготовку специальной программы капитального ремонта школ, рассчитанную на ближайшие пять лет, с акцентом на сельские школы.

Одним из условий включения учреждения в программу капремонтов с федеральным участием (98%) является отражение в статотчете ОО-2 потребности в капремонте, наличие проектно-сметной документации с экспертизой, обязательство муниципалитета после ремонта оснастить учреждение новой мебелью и оборудованием.

Ремонты должны быть масштабными, чтобы после их проведения на ближайшую перспективу инфраструктура школы функционировала стабильно. В рамках подготовки к началу нового учебного года во всех учреждениях проведен текущий ремонт. Как и в прошлом году значительную часть затрат взяли на себя индивидуальные предприниматели, фермеры, оказав помощь в виде материалов, краски. В ремонте классных помещений участвовали родители, классные руководители.

Все образовательные организации района прошли приемку и готовы к старту нового учебного года. Это результат совместных усилий администрации района, управления по образованию, коллективов учреждений, родительской общественности, социальных партнеров. Хочется пожелать всем дальнейшей плодотворной работы!

Уважаемые коллеги!

Коллеги, санитарно-эпидемиологическая обстановка продолжает оставаться очень напряженной. Хочется надеяться, что с 1 сентября дети вернутся за ученические парты, учителя – на свои рабочие места. Задача управления образования и руководителей учреждений создать безопасные и комфортные условия для очного обучения, сохраняя здоровье детей и педагогов.

Отдельное внимание прошу уделить организации процесса в особых условиях: в составлении расписания занятий, оптимизации нагрузки на учителей и детей, организацию части уроков и внеурочной деятельности с использованием новых информационных технологий и интернет-платформ.

От всей души поздравляю Вас с началом учебного года, желаю успешной и творческой работы, здоровья, благополучия, неисчерпаемых инициатив и процветания!