

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления по образованию, опеке и попечительству Администрации
Кореневского района Курской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть <*>

Кореневский район в существующих границах образован в 1967 году. Расположен в юго-западной части области, на востоке граничит с Суджанским, северо-востоке - Львовским, северо-западе - Рыльским, западе с Глушковским районами Курской области, на юге с Сумским районом Сумской области Украины. Протяженность границ - 162 км, из них 22 км имеют статус государственной границы России с Украиной (Сумская область)

Протяженность территории района с севера на юг 42,5 км, с запада на восток 35 км. Площадь территории района составляет 871,8 км² или 2,9% территории области.

В административно-территориальном отношении Кореневский район разделен на 10 муниципальных образований. Районный административный центр – поселок Коренево.

Общая площадь земель Кореневского района составляет 87175 га.

Агропромышленный комплекс - один из основных секторов экономики Кореневского района, около 65 процентов валового продукта района дает сельское хозяйство.

В аграрном секторе экономики района производством сельскохозяйственной продукции занимаются 14 сельхозпредприятий, 17 крестьянских (фермерских) хозяйств и 7,5 тыс. личных подсобных хозяйств.

На территории Кореневского района ведут деятельность 7 крупных инвестиционных компаний, которыми используется 21,5 тыс. га земель сельскохозяйственного назначения, в том числе: ООО «Межрегиональная Агропромышленная компания» - 3,9 тыс. га, ОАО АКБ «АВАНГАРД» - 4,7 тыс. га, ОАО «Моснефтегазстройкомплект» - 2,6 тыс. га, ООО УК «Объединенные кондитеры» - 1,5 тыс. га, ООО УК «Русский Дом» - 1,1 тыс. га, ООО АПХ «Мираторг» - 4,5 тыс. га, ООО «Глобал Эко» - 3,2 тыс. га.

Вся площадь пашни в районе используется в сельскохозяйственном обороте, при этом площадь чистого пара в структуре пахотных земель не превышает 1,5-2,5 тыс. га или 2 %. Вся посевная площадь по району в 2018 году составила 53,7 тыс. га.

В структуре посевных площадей 2018 года 23 % составили озимые культуры - озимая пшеница посеяна на 12,8 тыс. га. С 2010 года хозяйства начали заниматься возделыванием озимого и ярового рапса, как наиболее рентабельной культуры, посевная площадь которого в 2018 году составила 2,4 тыс. га, что на 0,3 тыс. га больше, чем в 2017 году. Валовой сбор составил 8,4 тыс. тонн, урожайность 35,8 ц/га.

Из яровых зерновых культур большая доля земель засеивается ячменем, в 2018 году было выделено около 7,5 тыс. га. Увеличиваются посевы кукурузы на зерно, в 2018 году в структуре посевных площадей она занимает 7,1 тыс. га., что на 0,4 тыс. га больше, чем в 2017 году. Производство этой культуры дает существенную прибавку к производству

зерна, как по каждому хозяйству, так и по району в целом. Кроме этого улучшаются и показатели финансовой деятельности.

В общем объеме промышленной продукции 48,9% занимает продукция АО «Кореневский завод НВА». Объем производства – 986,5 млн. рублей или 107,5 % к аналогичному периоду прошлого года.

На предприятии трудится 669 человек, среднемесячная заработная плата составила в сумме 27304 рубля, рост к уровню 2017 года составил 7,1%.

Ведущими предприятиями отрасли являются также: ООО «Солнечный край», подразделение ООО «Авангард-Агро-Курск» «Кореневский завод по производству солода» и ООО «Кореневский элеватор».

ООО «Кореневский элеватор» занимается закупкой, продажей и оказанием услуг по хранению зерна. Объем отгруженной предприятием продукции в 2018 году составил 97,7 млн. рублей.

ООО «Солнечный край» специализируется на выпуске рафинированного и нерафинированного подсолнечных масел под зарегистрированной торговой маркой «Ассолия», а так же минеральной и очищенной питьевой воды под марками «Вкусния» и «Аква».

Первоначально продукция предприятия реализовывалась в торговую сеть Курской, Белгородской, Брянской и Орловской областей. В настоящее время поставки также осуществляются в Воронежскую и Липецкую области, в г. Тамбов, г. Калуга, г. Смоленск, г. Тула, г. Новомосковск.

Объем производства продукции в 2018 году увеличились на 70,9 млн. рублей к уровню 2017 года и составил 150,0 млн. рублей.

Численность работающих на предприятии -70 человек, среднемесячная заработная плата - 20646 рублей или 114,3 % к уровню 2017 года.

Численность работающих ООО «Кореневский завод по производству солода» - 100 человек, среднемесячная заработная плата по итогам 2018 года составила 32100 рублей.

Произведено солода 38633 тонн, что на 6,0 т.тонн больше, чем в 2017 году. Объем отгруженной продукции в общем объеме промышленной продукции занимает 40,5 % или 930,9 млн. рублей.

В производстве, передаче и распределении электроэнергии, газа, пара и горячей воды задействованы предприятия: ООО «Водник», МУП ЖКХ с. Коренево, МУП ВКХ администрации Шептуховского с/с, МУП ЖКХ администрации Пушкарского с/с и ООО «Тепло Плюс».

Объем реализованных услуг в 2018 году сложился в сумме 93,8 млн. рублей.

Демографическая ситуация:

В Кореневском районе сохраняется неблагоприятная медико-демографическая ситуация, которая на протяжении ряда лет характеризуется низким уровнем рождаемости и высоким уровнем смертности населения.

По итогам 2018 года в районе родилось 121 чел., что на 171 чел. меньше, чем в 2017 году, и умерло 136 чел., что на 168 чел. меньше, чем в 2017 году.

Амбулаторно-поликлиническую помощь населению района оказывают ОБУЗ «Кореневская ЦРБ», 1 участковая больница, 1 врачебная амбулатория, 21 фельдшерско-акушерских пункта.

Численность работающих всего 260 человек, в том числе врачей 30 человек, среднего медицинского персонала 139 человек, младшего медицинского персонала 16 человек, прочие работники 75 человек.

Укомплектованность врачебных кадров – 76%, средним медицинским персоналом – 89 %, младшим медицинским персоналом 100%, прочими работниками 80%.

Важным элементом деятельности системы здравоохранения района является оказание скорой и неотложной медицинской помощи.

Ежегодно обслуживается 6000 - 6350 вызовов скорой помощью.

ОБУЗ «Корневская ЦРБ» в 2018 году приобретено медицинского оборудования на сумму 8237,0 тыс. рублей и автомобиль на сумму 1882,0 тыс. рублей.

Повысился материальный уровень не только учреждений, но и сотрудников. Заработная плата участковых врачей, средних медицинских работников в среднем увеличена в 1,5 – 2,3 раза. За 2018 год заработная плата в целом по здравоохранению составила 22963,7 рублей, темп роста в сравнении с 2017 годом составил 136,3 %.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Корневского района, является управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Корневского района Курской области (далее – управление), действующее на основании Положения об управлении, утвержденного решением Представительного Собрания Корневского района Курской области от 19.02.2014 г. № 14 (с изменениями от 28.01.2015 г. №7)

Адрес:	307410, Курская область, Корневский район, пгт. Корнево, ул. Ленина, д. 46
Контактные телефоны:	(47147) 2-11-57, 2-12-05, 2-14-20
Факс:	(47147) 2-11-57
Веб-сайт:	korenevoroo.ucoz.com
Адрес электронной почты	korenevoroo@mail.ru
Режим работы:	с 8:00 до 17:00
Обеденный перерыв	с 12:00 до 13:00
Выходные дни	суббота, воскресенье

Совместная деятельность управления, образовательных организаций Корневского района в 2018 году была направлена на дальнейшее выполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Закона Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Курской области»; мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Корневском районе Курской области», утвержденной постановлением Администрации Корневского района Курской области от 30.10.2014 № 912 (с изменениями и дополнениями); Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Корневского района Курской области на 2013-2018 годы», утвержденного постановлением Администрации Корневского района Курской области от 05.09.2013 г. № 604 (с изменениями и дополнениями), и других стратегических документов в сфере образования.

В 2018 году в системе образования района реализовывались следующие программы:

Муниципальная программа «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», утвержденная постановлением Администрации Кореневского района 30.10.2014 года № 912, в рамках которой реализуются следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации», направленная на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования, методического сопровождения и бухгалтерского обслуживания учреждений, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей», в которой сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного и общего образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и системы воспитания детей», в которую включены мероприятия по обеспечению сохранения и развития системы дополнительного образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

- Приказ Росстата от 17.08.2016 N 429 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" (форма ОО-1);

- Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО);

- Приказ Росстата от 30.08.2017 № 563 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий» (формы 85-К);

- Приказ Росстата от 31.08.2018 N 534 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей" (форма 1-ДОП);

- Сборник статистических материалов ИАЦ Курской области «Основной государственный экзамен в Курской области в 2018 году»;

- Сборник статистических материалов ИАЦ Курской области «Единый государственный экзамен в Курской области в 2018 году».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования <*>

Управление осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении 30 муниципальных казенных образовательных организаций, в структуре сети которых за отчетный год изменений не произошло.

Действующая сеть муниципальных образовательных организаций в 2018-2019 учебном году позволила охватить:

- дошкольным воспитанием и образованием - 652 человека (в 2017 году – 651 человек);

- общим образованием – 1856 человек (в 2017 году – 1887 человек);

- дополнительным воспитанием и образованием – в учреждениях дополнительного образования 775 человек (в 2017 году – 765 человек).

Все образовательные организации района имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, а общеобразовательные учреждения имеют свидетельства о государственной аккредитации и находятся в зоне транспортной доступности.

В 4-х общеобразовательных организациях функционируют группы кратковременного пребывания детей в возрасте от 5 до 7 лет. В 2018-2019 учебном году в этих группах занимаются 19 детей.

В рамках реализации областной программы «Школьный автобус» в 2018 году подвоз 182 детей на занятия осуществляли 7 школьных автобусов, оснащенных системой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Расходы в 2018 году на "Образование" составили 363240,1 тыс. рублей, что на 40411,3 тыс. рублей больше, чем в 2017 году. Расходы на оплату труда с начислениями в 2018 году составили 253317,2 тыс. рублей, на оплату топливно-энергетических ресурсов 29095,6 тыс. рублей, услуги по содержанию имущества в сумме 5571,4 тыс. рублей, в том числе на проведение капитального ремонта спортзала МКОУ "Кореневская СОШ №1" 2908,0 тыс. рублей: за счет местного бюджета 1017,8 тыс. рублей, областного бюджета 1890,2 тыс. рублей. Проведен текущий ремонт здания МКДОУ "Детский сад №3" на сумму 213,9 тыс. рублей. Приобретено основных средств на сумму 6498,2 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 5674,5 тыс. рублей (учебники, учебное и компьютерное оборудование, музыкальное и спортивное оборудование, игровые зоны, игрушки в дошкольные учреждения).

Установлена в 2018 году система видеонаблюдения в 8 школах района на сумму 1197,9 тыс. рублей.

В районе удается охватить бесплатным горячим питанием 100 % детей льготной категории из малообеспеченных, многодетных, социально неблагополучных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, беженцев и вынужденных переселенцев.

На организацию питания льготной категории детей в школах направлено 2922,8 тыс. рублей, на питание в дошкольных учреждениях направлено 8500 тыс. рублей.

На оздоровление 290 детей на летних оздоровительных площадках израсходовано 649,2 тыс. рублей, в т.ч. за счет местного бюджета 431,5 тыс. рублей.

В целом, обеспечено стабильное функционирование подведомственных учреждений, в полном объеме предоставлены социальные выплаты. Строго выдерживаются показатели Дорожной карты.

Дошкольное образование

Уровень доступности дошкольного образования составляет 100%. Численность детей, получающих дошкольное образование, составляет 595 воспитанников в муниципальных детских садах, 23 ребенка - в дошкольном учреждении СПК «Ленинский призыв», 26 человек – группы кратковременного пребывания.

В 2018 году педагогические коллективы работали по основным образовательным программам дошкольного образования на основании Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой), где отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Воспитательно-образовательная деятельность строилась по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное

развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей и взрослых.

Дошкольные образовательные организации полностью обеспечены необходимыми кадрами: воспитателями, учителями – логопедами, психологами. Из 77 педагогов ДОУ – 25 чел. имеют высшее образование, 49 чел.- среднее специальное. Аттестовано на 1 квалификационную - 44 педагога, что составляет 57% от общего числа педагогических работников детских садов. Уровень заработной платы составляет 100% от заработной платы в сфере общего образования и составляет 19 тыс.593 рубля.

В дошкольных образовательных организациях постоянно обновляется и пополняется предметно – пространственная среда. Она создается с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные. В 2019 году на эти цели из средств областного бюджета выделены деньги в сумме 435 тыс. 87 рублей.

В дошкольных учреждениях обучается 4 ребенка – инвалида, для детей созданы необходимые условия пребывания в ДОУ.

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составляет 17,5 дня. Все воспитанники были охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций в 2018 году не происходило.

Расходы консолидированного бюджета в 2018 году на 1 ребенка составили 114 тыс. 266 рублей.

Во всех детских садах созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Здания всех дошкольных образовательных организаций находятся в удовлетворительном, работоспособном состоянии. Аварийных зданий и требующих капитального ремонта нет.

Общее образование

В Корневском районе всего 18 школ, 16 из них расположены в сельской местности. 15 школ (83%) - это малокомплектные школы.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях района по состоянию на 01.09.2018 г. уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 20 человек и составила 1856 обучающихся (2017г.-1876).

Наполняемость классов по уровням образования:

- начальное общее образование – 747 человек;
- основное общее образование – 905 человек;
- среднее общее образование – 204 человека.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 %.

Все обучающиеся, нуждающиеся в подвозе в образовательные организации охвачены подвозом.

Ежегодно локальным актом управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области все общеобразовательные организации Кореневского района закрепляются за конкретными территориями для реализации права граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории муниципального района.

Численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в 2018 году составляет 1474 человека:

- 747 человек на ступени начального общего образования;
- 715 человек на ступени основного общего образования;
- 12 человек 10-х и 11-х классов МКОУ «Голпинская средняя общеобразовательная школа», что составляет 79.4% в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Все школы осуществляют образовательный процесс в 1 смену.

Продолжается планомерный переход на новые образовательные стандарты, в соответствии с которыми в 2018 году обучались учащиеся 1-8 классов всех школ района.

Среди будущих первоклассников 2 ребенка из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые впервые в районе будут осваивать образовательную программу по введенным с 1 сентября 2016 года ФГОС ОВЗ.

Совершенствование системы оценки качества образования важное направление развития системы общего образования.

Всероссийские проверочные работы являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования и практика проведения ВПР, по информации Рособнадзора, будет продолжаться, увеличивая с каждым годом количество участников ВПР.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования» в апреле-мае 2018 г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,10,11 классах.

В 4, 5 классах ВПР проходили в штатном режиме, в 6, 10, 11 – в режиме апробации.

4 класс: по русскому языку, математике, окружающему миру;

5 класс: по русскому языку, математике, истории, биологии;

6 класс апробация по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории;

10 класс: по географии;

11 класс: по иностранному языку, истории, географии, химии, физике, биологии.

ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Однако для такого сравнения важно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел.

Тем не менее, не может не волновать резкое падение качества знаний (4+5) при написании ВПР, например, по русскому языку с 88,7% в 2016 году до 47,1% в 2017 году и 27,7% в 2018. Это результаты одних и тех же классов и одних и тех же детей за 3 года.

**Значительное изменение результатов ВПР
по русскому языку в 2016-2018 годах (качество знаний «5+4», %)**

ВПР	2016 год (май) 4 класс	2017 год (апрель) 5 класс	2018 год (апрель) 6 класс
Русский язык	88,7	47,1	27,7

Обучение во всех школах района ведется в 1 смену.

Численность обучающихся среди 10-11 классов получающих образование в классах профильного обучения составляет 43 человека.

Значимым, решающим ресурсом в системе образования остаются кадры. В школах района трудится 326 педагогических работников: Из них 83% (272 педагога) с высшим образованием. 75% педагогов (246 чел.) имеют первую и высшую квалификационную категории.

Эти показатели из года в год остаются стабильными. Но задача повышения доли учителей с высшей и первой квалификационной категорией остается для нас важной. Анализ кадровой ситуации показывает, что школы района по-прежнему нуждаются в учителях-предметниках. В настоящее время имеются вакансии учителей русского языка и литературы, математики, физики, истории.

Количество учеников, приходящихся на 1 учителя – 6,58 (в 2017 г. – 6,6).

Потребность в кадрах восполняется за счёт приёма молодых специалистов, сохранения педагогических кадров пенсионного возраста.

Приятно отметить, что в этом учебном году, в школы района на работу придут 13 молодых педагогов, в т. ч. 5 - выпускники учреждений высшего профессионального образования. Среди выпускников учителя начальных классов, физкультуры, музыки, педагоги-психологи.

За прошедший год целевые показатели размера средней заработной платы педагогических работников, предусмотренных Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597, выполнены.

Плановое значение среднемесячной начисленной заработной платы в Курской области составляет в 2018 году **25 660** рублей.

Прогнозное значение средней заработной платы учителей на 2019 год составляет **28077,0 руб.**

1 полугодие практически по всем категориям педагогических работников средняя заработная плата несколько превышает значения «дорожной карты», что связано с вознаграждением за очередной отпуск. Значения вы можете увидеть на слайде:

Средняя заработная плата	Значение ЗП по «дорожной карте»	Фактическое значение за 1 полугодие 2018 года
Работники школ	21358,83	21010,14
Педагогические работники школ	25660	26039,09
Учителя	26506,71	26882,07
Воспитатели детских садов	21358,83	21491,66
Педагоги дополнительного образования	26506,71	26867,67

Медицинские сестры	25660	26000
Библиотекари	25660	25512,32

Одним из направлений совершенствования системы оплаты труда является перераспределение средств в структуре заработной платы путем увеличения доли тарифной (постоянной) части заработка работников.

20 июня 2018 г. Представительным Собранием района утверждено новое Положение об оплате труда работников образовательных учреждений Кореневского района, в соответствии с которым должностные оклады выросли в среднем на 40%, причем в большей степени увеличился должностной оклад без наличия категории (например, по должности учитель на 59%), в меньшей степени – при наличии квалификационной категории (на 31,9%).

Общая площадь помещений, общеобразовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ в Кореневском районе составляет 30882 кв.м. Из нее учебная площадь составляет 16165 кв.м.

На 1 обучающегося приходится 8,7 кв.м. учебной площади.

Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление канализацию.

Число персональных компьютеров в учебных целях во всех общеобразовательных организациях составляет 352. Из них имеющих доступ к сети Интернет 93.

Из 18 общеобразовательных организаций в 17 школах (кроме МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа») имеется доступ к сети Интернет с максимальной скоростью передачи данных 1Мбит/сек и выше.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общеобразовательных организациях Кореневского района - 17 человек, что составляет 36 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общеобразовательных организациях Кореневского района -13 человек, что составляет 44% от общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций Кореневского района, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие- 0;
- с тяжелым нарушением речи – 0;
- с нарушением зрения: слепые, слабовидящие – 0;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7;
- с задержкой психического развития – 24;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0;
- с расстройствами аутистического спектра – 0;
- со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 0;
- с другими ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с инвалидностью в отдельных классах общеобразовательных организации, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам отсутствуют.

В общеобразовательных организациях Кореневского района работают 7 учителей - логопедов, 4 учителя – психолога. Учителя - дефектологи, тьюторы отсутствуют.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена проходили 107 выпускников 11-х классов (в 2017 - 83 человека), в т.ч. 1 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Как и в предыдущие годы, минимальный порог по русскому языку преодолели все выпускники, что свидетельствует о стабильности его результатов.

Наметилась положительная динамика по математике: ЕГЭ по математике профильной не сдали 4 выпускника (в 2017 г - 8), по математике базовой - 1 (в 2017 – 2).

Право на передачу неудовлетворительных результатов имел 1 выпускник Кремянновской СОШ, повторный результат, к сожалению, вновь оказался неудовлетворительным.

В результате из 107 выпускников школ района 106 (99%) успешно прошли ГИА по обязательным предметам и получили документ о среднем общем образовании. Справку об обучении получила выпускница Кремянновской СОШ.

17 выпускников (16% от общего числа) получили аттестат с отличием, что практически на уровне прошлого года (в 2017 - 14 (16,9%).

(На слайде: КСОШ №1 – 9 чел. (16,9% от выпускников данной школы), КСОШ №2 – 2 (18 %), Благодатенская СОШ – 1 (50%), Комаровская СОШ – 1 (20%), Кремянновская СОШ – 1(25%), Ольговская СОШ – 1(25%), Снагостская СОШ – 1 (25%), Троицкая СОШ – 1 (100%).

Государственная (итоговая) аттестация в 9 - ых классах в 2018 году проходила по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам на выбор выпускника (за исключением лиц с ОВЗ, которые имели право сдавать только обязательные предметы, 5 чел).

Впервые выпускники 9-х классов в режиме апробации проходили итоговое собеседование по русскому языку, результаты которого в этом году не влияли на допуск к ГИА. Все 199 человек (лица с ОВЗ имели право выбора и не проходили итоговое собеседование) получили зачет.

Из 206 выпускников 9-х классов 204 допущены к ГИА (не допущены 2 чел. из Корневской СОШ им. М.Д.Дудкина). Из них 199 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 5 выпускников из числа лиц с ОВЗ в форме ГВЭ.

Аудитории ОГЭ при сдаче обязательных предметов были оборудованы видеонаблюдением в режиме оф-лайн. По итогам первой сдачи 11 человек не сдали русский язык (5,4%), 33 человека – математику (16%), что говорит о недостаточной эффективности индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов, контроля со стороны администрации в течение учебного года.

Из 9 предметов по выбору по 7 (литературе, физике, химии, истории, биологии, географии, информатике и ИКТ) выпускники справились с заданиями.

Неудовлетворительные результаты получили по:

по обществознанию - 5 выпускников, по немецкому языку – 1.

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 202 выпускника (99%), в т. ч. с отличием 27 (13,4 %).

Справки об обучении выданы 2: 1 учащийся МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2», получивший на ГИА 3 неудовлетворительных отметки,

и учащаяся МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа», которая не воспользовалась правом передачи неудовлетворительного результата в дополнительный июньский период. Им предоставлена возможность передачи ГИА в сентябре текущего года.

Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием в общеобразовательных организациях Кореневского района 1808 человек. Это составляет 97,4 % в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Кореневского района.

В 5 общеобразовательных организациях имеются логопедический пункт или логопедический кабинет, что составляет 27,8 % в общем числе общеобразовательных организаций.

В 15 школах района имеются физкультурные залы, что составляет 83,3 % от общей численности организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организации, имеющие плавательный бассейн в Кореневском районе отсутствуют.

В 2018 году ликвидации и реорганизации организаций осуществляющих образовательную деятельность в Кореневском районе не проводилось.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации их всех источников бюджета составил 233809396 руб. Из расчета на 1 обучающегося это составляет – 125,984 тыс.руб.

Финансовый доход от деятельности общеобразовательных организаций отсутствует.

Пожарные краны и рукава есть в 6% общеобразовательных организациях Кореневского района.

100% общеобразовательных организаций района имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», сторожевую охрану, оборудованы системой видеонаблюдения.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта не имеется.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования, которое создаёт условия, благоприятные для удовлетворения интересов личности, и обеспечивает тем самым реальность освоения человеком определённой культуры. В то же время специфика дополнительного образования детей, которая состоит в добровольности обучения и свободе выбора образовательной программы и места ее освоения, в возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, обуславливает высокий потенциал учреждений дополнительного образования детей в решении задач российского образования.

В муниципальной сети действует три учреждения дополнительного образования – Дом творчества, ДЮСШ, школа искусств. В ведомственном подчинении управления – 2 (ДДТ, ДЮСШ).

В 2018 году услуги по дополнительному образованию получили 1285 человека (в 2017 году – 1244 чел.), из них 253 в творческих объединениях Дома творчества, 205 - в детской школе искусств, 213 - в учебных группах спортивной школы, 614 человек - в кружках и секциях на базе общеобразовательных учреждений района, что составляет 65 % от общего количества детей возрастной группы 5-18 лет (1977 чел.), что на 1% ниже прогнозного значения. Невыполнение показателя «дорожной карты» объясняется тем, что не все общеобразовательные организации получили лицензию на реализацию программ дополнительного образования (лицензии имеют 13 из 18 ОО).

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования за 2018 год составила 26560,71 руб. (в 2017 году - 24597,25 руб.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей Курской области составило 100 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области в 2018 году, составил 6368,358 тыс. руб., что в расчете на одного учащегося (466 человек) – 13,7 тыс. руб.

Собственных помещений ДЮСШ и ДДТ не имеют, используют помещения, находящиеся в оперативном управлении МКОУ «КСОШ им. М.Д. Дудкина», на условиях безвозмездной аренды. Кроме того, на договорной основе занятия проводятся на базе школ и детских садов района, где есть водопровод, центральное отопление, канализация, персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет. Таким образом, в образовательном процессе учреждения дополнительного образования имеют возможность активно использовать компьютерную технику.

Изменение сети учреждений дополнительного образования детей не происходило.

Основными задачами развития дополнительного образования в районе в ближайшее время станут не только увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, но и повышение его качества, обновление содержания в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, привлечение в учреждения квалифицированных специалистов.

II. Показатели мониторинга системы образования <****>

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	96,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	84,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	52,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	40

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	26
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0

группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	84,6
старшие воспитатели;	процент	4,4
музыкальные руководители;	процент	4,4
инструкторы по физической культуре;	процент	1,1
учителя-логопеды;	процент	4,4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	1,16
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0

комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	114,266
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
II. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	79,4

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	56,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	747
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	905
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	204
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	21
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100

<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>58,4</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p>		
<p>социальных педагогов:</p>		
<p>всего;</p>	<p>процент</p>	<p>39</p>
<p>из них в штате;</p>	<p>процент</p>	<p>39</p>
<p>педагогов-психологов:</p>		
<p>всего;</p>	<p>процент</p>	<p>27,8</p>
<p>из них в штате;</p>	<p>процент</p>	<p>27,8</p>
<p>учителей-логопедов:</p>		
<p>всего;</p>	<p>процент</p>	<p>33,3</p>
<p>из них в штате.</p>	<p>процент</p>	<p>33,3</p>
<p>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
<p>2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.</p>	<p>квадратный метр</p>	<p>8,7</p>

<p>2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p>		
<p>всего;</p>	<p>единица</p>	<p>19</p>
<p>имеющих доступ к сети "Интернет".</p>	<p>единица</p>	<p>5</p>
<p>2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".</p>	<p>процент</p>	<p>94,5</p>
<p>2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>		
<p>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>5,6</p>

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	33,3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	10
с задержкой психического развития;	процент	16,7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	53,3

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	человек	
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	4,2
педагога-психолога;	человек	8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	-
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	-
по русскому языку. <*>	балл	-
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	-
по русскому языку. <*>	балл	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,5
среднего общего образования.	процент	0

<p>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
<p>2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>97,4</p>
<p>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>27,8</p>
<p>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>83,3</p>
<p>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>		
<p>2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>

<p>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
<p>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.</p>	тысяча рублей	125,974
<p>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	0
<p>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</p>		
<p>2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	100
<p>2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	-
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	-
естественнонаучное;	процент	-
туристско-краеведческое;	процент	-
социально-педагогическое;	процент	-
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	-
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	-
по предпрофессиональным программам.	процент	-
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	47,1
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,6
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	0
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100

5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	-

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с 2017 года;

<****> - сбор данных начинается с 2018 года;

<*****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.