

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления по образованию, опеке и попечительству Администрации
Кореневского района Курской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть <*>

Кореневский район в существующих границах образован в 1967 году. Расположен в юго-западной части области, на востоке граничит с Суджанским, северо-востоке - Львовским, северо-западе - Рыльским, западе с Глушковским районами Курской области, на юге с Сумским районом Сумской области Украины. Протяженность границ - 162 км, из них 22 км имеют статус государственной границы России с Украиной (Сумская область)

Протяженность территории района с севера на юг 42,5 км, с запада на восток 35 км. Площадь территории района составляет 871,8 км² или 2,9% территории области.

В административно-территориальном отношении Кореневский район разделен на 10 муниципальных образований. Районный административный центр – поселок Коренево.

Общая площадь земель Кореневского района составляет 87175 га.

Доходы районного бюджета за 2019 год составили 593 млн. 718 тыс. рублей, в том числе безвозмездные поступления составили 401 млн. 868 тыс. рублей, налоговые и неналоговые доходы составили 191 млн. 850 тыс. рублей или 106% от плановых назначений. Администрацией Кореневского района принимаются меры по увеличению поступлений доходов в местный бюджет, по сравнению с 2018 годом налоговые и неналоговые доходы увеличились на 18 % или 28 млн. 741 тыс. рублей.

При тесном взаимодействии с налоговыми органами, службой судебных приставов, органами местного самоуправления поселений сокращена задолженность по имущественным налогам с физических лиц на 52% или 3млн. 551 тыс. рублей. Кореневский район занимает 3 место среди муниципальных образований Курской области по сокращению задолженности по имущественным налогам с физических лиц в 2019 году.

Расходы районного бюджета за 2019 год составили 577 млн. 280 тыс. рублей, в том числе:

- на содержание учреждений образования -374 млн. 879 тыс. руб.;

Муниципальный долг (кредит) бюджета Кореневского района на 01.01.2019 года составлял 17 млн. 224 тыс. рублей, по состоянию на 01.02.2020 года муниципальный долг (кредит) погашен полностью.

В 2019 году оплачена задолженность 2018 года по питанию льготных категорий детей по общеобразовательным учреждениям в сумме 149,1 тыс. рублей, по дошкольным учреждениям 240,7 тыс. рублей, также оплачена задолженность по подвозу детей к месту учебы и обратно по МКОУ "Снагостская СОШ" в сумме 240,5 тыс. рублей и задолженность по противопожарным мероприятиям в сумме 28,2 тыс. рублей.

В 2019 году на территории Кореневского района реализовался ряд социальных программ, направленных на улучшение качества жизни граждан.

Главной целью развития промышленности является достижение стабильных темпов роста объемов производства за счет модернизации производственных мощностей, повышения эффективности их использования, строительства новых производств.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по предприятиям и организациям района по итогам 2019 года составил 2,8 млрд. рублей или 110,5 % к аналогичному периоду 2018 года. Объем производства увеличился на 557,6 млн. рублей к уровню 2018 года и составил 2566,8 млн. рублей.

В общем объеме промышленной продукции 36,7 % занимает продукция АО **«Кореневский завод НВА»**.

Ведущими предприятиями отрасли являются также: ООО «Солнечный край», подразделение ООО «Авангард-Агро-Курск», «Кореневский завод по производству солода» и ООО «Кореневский элеватор».

ООО **«Кореневский элеватор»** занимается закупкой, продажей и оказанием услуг по хранению зерна. Объем отгруженной предприятием продукции за 2019 год составил 72,0 млн. рублей.

На предприятии трудится **84 человека**, среднемесячная заработная плата составила в сумме 30718 рублей, рост к уровню 2018 года составил 0,7%.

ООО **«Солнечный край»** специализируется на выпуске рафинированного и нерафинированного подсолнечных масел, а так же минеральной и очищенной питьевой воды.

Объем производства продукции за 2019 год увеличился на 10,3 млн. рублей к уровню 2018 года и составил 160,4 млн. рублей.

Численность работающих на предприятии - 67 человек, среднемесячная заработная плата – 17169 рублей.

Численность работающих в подразделении ООО «Авангард-Агро-Курск» **«Кореневский завод по производству солода»** - 100 человек, среднемесячная заработная плата одного работающего составила 32600 рублей.

Агропромышленный комплекс - один из основных секторов экономики Кореневского района. В этом секторе занято около 40 % работников от всего работающего населения. Общая площадь сельхозугодий 61,5 тыс. га, в том числе пашня 54,2 тыс.га. Более 65 % валового продукта дает сельское хозяйство - это 3,3 млрд. рублей.

В агропромышленный комплекс района входит один сельскохозяйственный производственный кооператив, девять обществ с ограниченной ответственностью, два закрытых акционерных общества, одно акционерное общество, двадцать крестьянско-фермерских хозяйств, занимающихся производством продукции, 7500 личных подсобных хозяйств, а также ООО «Кореневский Элеватор», общая емкость единовременного хранения - 50 тыс. тонн зерна (оказывают услуги по приемке, сушке, подработке и хранению зерна).

Также на территории района действует АО «Рыбхоз Сеймский», занимающийся разведением рыбы семейства карповых.

Большое внимание в районе уделяется развитию животноводства. Производством молока занимаются пять хозяйств. За 2019 год в хозяйствах всех категорий надоено 13,4 тыс. тонн молока.

За прошедший год во всех категориях хозяйств района произведено мяса всех видов 12,0 тыс. тонн. Более 80 % от производства приходится на мясо свиней.

Значительный объем производства сельхозпродукции приходится на долю семи инвестиционных компаний, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве. Используя 23,4 тыс. га земли, что составляет 46 % от пашни района, агрокомпаниями производится сельскохозяйственной продукции более 2,5 млрд. рублей в год.

Весомый вклад в развитие сельскохозяйственного производства района вносят крестьянские (фермерские) хозяйства, которыми обрабатывается 6,0 тыс. га земли, что

составляет 11,1 % от площади пашни всего района, производится 12,7 % зерновых культур и 6,4 % молока.

Демографическая ситуация:

В районе по состоянию на 01.01.2019 года постоянно проживает 15936 человек, в том числе 5325 человек городское население или 33,41% в общей численности постоянного населения, 10611 человек - сельское или 66,59%. **Численность населения в сравнении с аналогичным показателем 2018 года уменьшилась на 116 человек.**

В Кореневском районе сохраняется неблагоприятная социально-демографическая ситуация, которая на протяжении ряда лет характеризуется низким уровнем рождаемости и высоким уровнем смертности населения.

По итогам 2019 года в районе родилось 92 чел., что на 29 чел. меньше, чем в 2018 году, и умерло 314 чел., что на 178 чел. больше, чем в 2018 году.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Кореневского района, является управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области (далее – управление), действующее на основании Положения об управлении, утвержденного решением Представительного Собрания Кореневского района Курской области от 19.02.2014 г. № 14 (с изменениями от 24.04.2019 г. №43)

Адрес:	307410, Курская область, Кореневский район, пгт. Коренево, ул. Ленина, д. 46
Контактные телефоны:	(47147) 2-11-57, 2-12-05, 2-14-20
Факс:	(47147) 2-11-57
Веб-сайт:	korenevoroo.ucoz.com
Адрес электронной почты	korenevoroo@mail.ru
Режим работы:	с 8:00 до 17:00
Обеденный перерыв	с 12:00 до 13:00
Выходные дни	суббота, воскресенье

Совместная деятельность управления, образовательных организаций Кореневского района в 2019 году была направлена на дальнейшее выполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Закона Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Курской области»; мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», утвержденной постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 30.10.2014 № 912 (с изменениями и дополнениями), и других стратегических документов в сфере образования.

В 2019 году в системе образования района реализовывались следующие программы:

Муниципальная программа «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», утвержденная постановлением Администрации Кореневского района 19.12.2019 года № 925, в рамках которой реализуются следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации», направленная на обеспечение высокого качества управления процессами

развития образования, методического сопровождения и бухгалтерского обслуживания учреждений, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей», в которой сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного и общего образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и системы воспитания детей», в которую включены мероприятия по обеспечению сохранения и развития системы дополнительного образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

- Приказ Росстата от 12.08.2019 N 441 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" (форма ОО-1);
- Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО);
- Приказ Росстата от 18.07.2019 N 410 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей" (форма 1-ДОП, 85-К);
- Сборник статистических материалов ИАЦ Курской области «Основной государственный экзамен в Курской области в 2019 году»;
- Сборник статистических материалов ИАЦ Курской области «Единый государственный экзамен в Курской области в 2019 году».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования <*>

Управление осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении 29 муниципальных казенных образовательных организаций:

- 17 общеобразовательных организаций;
- 10 муниципальных детских садов реализуют программы дошкольного образования;
- 3 учреждения дополнительного образования (ДДТ, ДШИ, ДЮСШ).

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов образования Кореневского района на устройство систем видеонаблюдения в шести школах района из муниципального бюджета выделено 1 млн. 76 тыс. рублей.

При подготовке образовательных учреждений к новому учебному году выделено 1 млн. 703 тыс. 400 рублей, в том числе на противопожарные мероприятия (электроизмерительные работы, огнезащитная обработка деревянных конструкций, проверка огнетушителей) – 634 тыс. 800 рублей, на приобретение строительных материалов для проведения текущего ремонта образовательных организаций района – 1 млн. 68 тыс. 600 рублей.

Для открытия Пушкинского детского сада закуплена детская мебель на сумму 350 тыс. рублей, проведены ремонтные работы на сумму 300 тыс. руб., установлены: ограждение и детская площадка на сумму 325 тыс. рублей.

В рамках государственной программы «Развитие образования Курской области» на условиях софинансирования проведен капитальный ремонт спортивного зала и частичная замена оконных блоков в МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа», общей стоимостью 3 млн. рублей (в том числе из муниципального бюджета 1млн. 53 тыс. рублей.).

В связи с возникшей необходимостью проведены частичные ремонты кровли МКДОУ «Детский сад №3», МКДОУ «Детский сад №4».

На эти цели израсходовано 700 тыс. рублей муниципальных средств.

Экономии бюджетных средств способствует перевод объектов социальной сферы на газовое отопление. На строительство транспортабельных котельных установок для 2 школ и детского сада (МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» и МКДОУ «Троицкий детский сад») – израсходовано 11млн. 13 тыс. 700 рублей (в том числе из муниципального бюджета 2 млн. 147 тыс. 600 руб.).

В рамках подготовки к осенне-зимнему периоду образовательных учреждений приобретено оборудование для котельных, выполнена поверка приборов учета на сумму 1 млн. 267тыс. 900 рублей, оплачено за поставку топливно-энергетических ресурсов – 28млн. 007 тыс. 054 рубля.

Для дальнейшей экономии энергетических ресурсов и средств муниципального бюджета, соблюдения теплового режима в образовательных организациях района, Администрацией района принято решение о строительстве газовых котельных. На изготовление ПСД на ТКУ для МКДОУ «Детский сад №3» и МКДОУ «Детский сад №4» выделено – 790 тыс. рублей.

Для приведения зданий и сооружений образовательных учреждений с соответствие с требованиями СанПиН в 2020 году запланированы капитальные ремонты.

На изготовление ПСД (проектной сметной документации) в 6 школах (МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Любимовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа») из бюджета района выделено 1106 тыс. 800 рублей.

В 9-ти образовательных учреждениях Кореневского района подвоз обучающихся в количестве 192 человека осуществляют 7 школьных автобусов.

На приобретение ГСМ для школьных автобусов на условиях софинансирования израсходовано – 1 млн. 914 тыс. 350 рублей, в том числе из местного бюджета 1 млн. 220 тыс. 400 рублей.

Для организации питания обучающихся льготной категории школьников и воспитанников детских садов израсходовано 10 млн. 501 тыс. 735 рублей, в том числе из местного бюджета 10 млн. 333 тыс. 600 рублей.

Для доукомплектования пищеблоков холодильниками и электроплитами, спортивных залов спортивным инвентарем затрачено 1 млн. 760 тыс. 700 рублей.

Согласно требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования для реализации основной образовательной программы из бюджета района выделено – 253 тыс. 100 рублей на приобретения мягкого инвентаря для детских садов и 827 тыс. 700 рублей на проведение медицинских осмотров работников.

На приобретение программного обеспечения выделено 824 тыс. 800 рублей, из них: на аттестацию рабочих мест для работы с автоматизированной информационной системой «Запись в школу» из муниципального бюджета предусмотрено – 650 тыс. 700 рублей;

на продление лицензий для работы в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» выделено – 21 тыс. 500 рублей;

сумма муниципальных средств на приобретение программного обеспечения 1С «Бухгалтерия» для системы образования составила 152 тыс. 600 рублей.

Дошкольное образование

Уровень доступности дошкольного образования составляет 100%. Численность детей, получающих дошкольное образование, составляет 572 воспитанника в муниципальных детских садах, 14 детей – в дошкольном учреждении АО «Ленинский призыв», 23 человека – группы кратковременного пребывания.

В 2019 году педагогические коллективы работали по основным образовательным программам дошкольного образования на основании Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой), где отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Воспитательно-образовательная деятельность строилась по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Кроме этого, реализуются разнообразные парциальные программы, такие как: «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой. Все образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей и взрослых.

Дошкольные образовательные организации полностью обеспечены необходимыми кадрами: воспитателями, учителями – логопедами, психологами. Из 78 педагогов ДОУ – 25 чел. имеют высшее образование (32%), 49 чел. (64%) - среднее специальное.

Аттестовано на 1 квалификационную 44 педагога, что составляет 56% от общего числа педагогических работников детских садов. Уровень заработной платы составляет 100% от заработной платы в сфере общего образования и составляет 21 тыс. 801 рубль. На 1 педагога приходится 8,2 ребенка.

В дошкольных образовательных организациях постоянно обновляется и пополняется предметно – пространственная среда. Она создается с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные. В 2019 году на эти цели из средств областного бюджета выделены деньги в сумме 435 тыс. 87 рублей.

В дошкольных учреждениях обучалось 2 ребенка – инвалида, для детей созданы необходимые условия пребывания в ДОУ. В работе с ними использовались адаптированные программы дошкольного образования по направлениям заболевания.

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составляет 23,4 дня. Все воспитанники были охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций в 2019 году не происходило.

Расходы консолидированного бюджета в 2019 году на 1 ребенка составили 131 тыс.103 рубля.

Во всех детских садах созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Здания всех дошкольных образовательных организаций находятся в удовлетворительном, работоспособном состоянии. Аварийных зданий и требующих капитального ремонта нет. Все ДОУ имеют пожарные краны и первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны, оборудованы тревожной кнопкой.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных ДОУ, составила 694 кв. м.

Общее образование

В Кореневском районе всего 17 школ, 16 из них расположены в сельской местности. 14 школ (82%) - это малокомплектные школы.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях района по состоянию на 01.09.2019 г. уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 55 человек и составила 1801 обучающихся (2018г.-1856).

Наполняемость классов по уровням образования:

- начальное общее образование – 756 человек;
- основное общее образование – 867 человек;
- среднее общее образование – 178 человека.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 %.

Все обучающиеся, нуждающиеся в подвозе в образовательные организации охвачены подвозом.

Ежегодно локальным актом управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области все общеобразовательные организации Кореневского района закрепляются за конкретными территориями для реализации права граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории муниципального района.

Численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в 2019 году составляет 1635 человек:

- 756 человек на ступени начального общего образования;
- 867 человек на ступени основного общего образования;
- 12 человек 10–х и 11-х классов МКОУ «Голпинская средняя общеобразовательная школа», что составляет 90,8% в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Продолжается планомерный переход на новые образовательные стандарты, в соответствии с которыми обучались учащиеся 1-9 классов всех школ района.

Во всех 100% общеобразовательных организациях Кореневского района учебный процесс ведется в 1 смену.

Удельный вес обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 33,7 %.

Количество учеников, приходящихся на 1 учителя – 6,5 (в 2018 г. – 6,5).

В образовательных учреждениях района работает 317 педагогических работников (276 учителей) более 86% из которых имеют высшее образование, 79% - высшую и первую квалификационную категорию.

Число ставок по штату учителей составляет 364,54 при списочном составе 277,8, т.е. дефицит кадров учителей составляет 86,74 чел. или 23,7%.

Понятно, что дефицит кадров влечет рост учебной нагрузки на учителя, которая в прошедшем учебном году в среднем составляла 25,9 часа (1,44 ставки). Это данные без внутреннего совместительства по другим должностям (замдиректора, лаборанта, библиотекаря).

Проблема нехватки педагогических кадров обостряется в связи с постепенным их старением. Возрастной состав работающих учителей в районе, как и в целом по стране, остается проблемным: 43% (120 человек) составляют учителя старше 50 лет (по стране - 39%), доля молодых не превышает 17,6 % (по стране – 5,5 %).

На 1 обучающегося приходится 8,7 кв.м. учебной площади.

Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление канализацию.

Число персональных компьютеров в учебных целях во всех общеобразовательных организациях составляет 372. Из них имеющих доступ к сети Интернет 104.

Из 17 общеобразовательных организаций в 16 школах (кроме МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа») имеется доступ к сети Интернет с максимальной скоростью передачи данных 1Мбит/сек и выше.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общеобразовательных организациях Кореневского района - 26 человек, что составляет 44 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общеобразовательных организациях Кореневского района -17 человек, что составляет 51% от общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций Кореневского района, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие- 0;
- с тяжелым нарушением речи – 0;
- с нарушением зрения: слепые, слабовидящие – 0;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1;
- с задержкой психического развития – 15;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0;
- с расстройствами аутистического спектра – 0;
- со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 0;
- с другими ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с инвалидностью в отдельных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам отсутствуют.

В общеобразовательных организациях Кореневского района работают 8 учителей - логопедов, 5 учителей – психологов. Учителя - дефектологи, тьюторы отсутствуют.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена прошли 87 выпускников 11-х классов (в 2018 - 107 человек).

Как и в предыдущие годы, минимальный порог по русскому языку преодолели все выпускники, что свидетельствует о стабильности его результатов. Средний балл по району составил 69,3 (на 1,4 меньше, чем в 2018).

Максимальное значение – 96 баллов, его получили 3 человека. В итоге 60 человек выбрали профильный уровень, 27 – базовый.

По итогам первой сдачи – 4 человека не сдали математику профильную (6,7 %, в 2018г – 4,4%), 2 – математику базовую (7,4%):

Средний балл по математике профильной – 56,1(+8,1); самый высокий результат – 82 б (3 чел. КСОШ №1)

По математике базовой – 3,9(-0,4)

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты по математике, имели право выбора профиля при пересдаче. Все допущены к пересдаче математики базовой, повторный результат удовлетворительный.

В итоге поощрения ГИА-11 все 87 выпускников школ района получили документ о среднем общем образовании, в т.ч. 10 особого образца (11 %) для награждения медалью «За особые успехи в учении».

Государственная (итоговая) аттестация в 9 - ых классах в 2019 году проходила по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам на выбор выпускника (за исключением лиц с ОВЗ, которые имели право сдавать только обязательные предметы, 5 чел).

Впервые выпускники 9-х классов в штатном режиме проходили итоговое собеседование по русскому языку, результаты которого являлись допуском к ГИА.

Все 196 человек (лица с ОВЗ имели право выбора и не проходили итоговое собеседование) получили зачет.

В этом году аудитории ОГЭ при сдаче всех предметов были оборудованы видеонаблюдением в режиме офф-лайн.

По итогам первой сдачи 10 человек не сдали русский язык (4,9%, в 2018 11-5,4%), 56 (!) человек – математику (27,9%, в 2018 - 33 чел. -16%).

Из 8 предметов по выбору только по 5 (литературе, физике, химии, истории, информатике и ИКТ) выпускники справились с заданиями. В 2018 в этом списке были еще география и биология.

Неудовлетворительные результаты получили:

по обществознанию - 28 выпускников из 133 (21%),

по географии – 24 из 119 (20%);

по биологии – 8 из 82 (9,7%).

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 183 выпускника (91%), в т. ч. с отличием 8 (4,3 %).

К сожалению, 18 выпускников получили на экзаменах более двух неудовлетворительных отметок, им выданы справки об обучении и предоставлена возможность пересдачи ГИА в сентябре текущего года.

Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием в общеобразовательных организациях Кореневского района 1731 человек. Это составляет 96,1 % в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Кореневского района.

В 5 общеобразовательных организациях имеются логопедический пункт или логопедический кабинет, что составляет 29.4 % в общем числе общеобразовательных организаций.

В 15 школах района имеются физкультурные залы, что составляет 88.2% от общей численности организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организации, имеющие плавательный бассейн в Кореневском районе отсутствуют. В 2019 году в Кореневском районе была проведена ликвидация МКОУ "КСОШ имени М.Д. Дудкина".

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации из всех источников бюджета составил 269086522 руб. Из расчета на 1 обучающегося это составляет – 149,409 тыс.руб.

Финансовый доход от деятельности общеобразовательных организаций отсутствует.

Пожарные краны и рукава есть в 6% общеобразовательных организациях Кореневского района.

100% общеобразовательных организаций района имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», сторожевую охрану, оборудованы системой видеонаблюдения.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии нет.

В 2019 году 3 общеобразовательных организации требовали капитального ремонта (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина», МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»), что составляет 17.6 % от общего числа зданий организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования, которое создаёт условия, благоприятные для удовлетворения интересов личности, и обеспечивает тем самым реальность освоения человеком определённой культуры. В то же время специфика дополнительного образования детей, которая состоит в добровольности обучения и свободе выбора образовательной программы и места ее освоения, в возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, обуславливает высокий потенциал учреждений дополнительного образования детей в решении задач российского образования.

В муниципальной сети действует три учреждения дополнительного образования – Дом творчества, ДЮСШ, школа искусств. В ведомственном подчинении управления – 2 (ДДТ, ДЮСШ).

В 2019 году услуги по дополнительному образованию получили 1534 человека (в 2018 году – 1285 чел.), из них 205 в творческих объединениях Дома творчества, 127 - в детской школе искусств, 150 - в учебных группах спортивной школы, 1052 человек - в кружках и секциях на базе общеобразовательных учреждений района, что составляет 64 % от общего количества детей возрастной группы 5-18лет (2404 чел.), что на 1% ниже прогнозного значения. Невыполнение показателя «дорожной карты» объясняется тем, что

не все общеобразовательные организации получили лицензию на реализацию программ дополнительного образования (лицензии имеют 13 из 18 ОО).

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования за 2019 год составила 28604,86 руб. (в 2018 году - 26560,71 руб.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей Курской области составило 100 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области в 2019 году, составил 10304,276 тыс. руб., что в расчете на одного учащегося (355 человек) – 29,03 тыс. руб.

За ДДТ закреплено помещение на праве оперативного управления недвижимым имуществом в постоянное (бессрочное) пользование. ДЮСШ использует помещение физкультурно-оздоровительного комплекса «Лидер» по договору на безвозмездное пользование муниципальным имуществом. Все помещения организаций дополнительного образования оснащены водопроводом, центральным отоплением, канализацией, персональными компьютерами, имеющие доступ к сети Интернет. Таким образом, в образовательном процессе учреждения дополнительного образования имеют возможность активно использовать компьютерную технику.

Изменение сети учреждений дополнительного образования детей не происходило.

Основными задачами развития дополнительного образования в районе в ближайшее время станут не только увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, но и повышение его качества, обновление содержания в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, привлечение в учреждения квалифицированных специалистов.

II. Показатели мониторинга системы образования <****>

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	95,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	73
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,6
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	56,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	19
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	64
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0

группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	23
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,2

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	84,9
старшие воспитатели;	процент	4,3
музыкальные руководители;	процент	4,3
инструкторы по физической культуре;	процент	1,1
учителя-логопеды;	процент	4,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	1,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	131,103
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
II. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,7
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	36,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	756
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	867
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	178
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*></p>	<p>процент</p>	
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>		
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>7</p>
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>33,7</p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****></p>	<p>процент</p>	

<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.</p>	<p>человек</p>	<p>5,7</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>19,9</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:</p>		
<p>педагогических работников - всего;</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>из них учителей.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>57,6</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p>		

социальных педагогов:		
всего;	процент	38
из них в штате;	процент	38
педагогов-психологов:		
всего;	процент	29
из них в штате;	процент	29
учителей-логопедов:		
всего;	процент	35,3
из них в штате.	процент	35,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	20,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5,8

<p>2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".</p>	<p>процент</p>	<p>94,2</p>
<p>2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>		
<p>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>5,9</p>
<p>2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p>	<p>процент</p>	<p>40,5</p>

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	2,7
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	13,5
с задержкой психического развития;	процент	83,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	53,4
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	человек	
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	4,7
педагога-психолога;	человек	7
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	-
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	-
по русскому языку. <*>	балл	-
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	-
по русскому языку. <*>	балл	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,1

<p>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>29,4</p>
<p>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>76,5</p>
<p>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>		
<p>2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
<p>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.</p>	<p>тысяча рублей</p>	<p>149,409</p>
<p>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,6
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	-
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		

техническое;	процент	-
естественнонаучное;	процент	-
туристско-краеведческое;	процент	-
социально-педагогическое;	процент	-
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	-
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	-
по предпрофессиональным программам.	процент	-
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3,1
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,8
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	42
внешние совместители.	процент	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	46,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100

центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	50
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	3,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	3,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	29,030
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,1
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	-

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с 2017 года;

<****> - сбор данных начинается с 2018 года;

<*****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.