

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления по образованию, опеке и попечительству Администрации
Кореневского района Курской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть <*>

Кореневский район в существующих границах образован в 1967 году. Расположен в юго-западной части области, на востоке граничит с Суджанским, северо-востоке - Льговским, северо-западе - Рыльским, западе с Глушковским районами Курской области, на юге с Сумским районом Сумской области Украины. Протяженность границ - 162 км, из них 22 км имеют статус государственной границы России с Украиной (Сумская область)

Протяженность территории района с севера на юг 42,5 км, с запада на восток 35 км. Площадь территории района составляет 871,8 км² или 2,9% территории области.

В административно-территориальном отношении Кореневский район разделен на 10 муниципальных образований. Районный административный центр – поселок Коренево.

Общая площадь земель Кореневского района составляет 87175 га.

Промышленность — важнейшая отрасль народного хозяйства, оказывающая решающее воздействие на уровень развития производительных сил общества. Основной целью социально-экономического развития Кореневского района является повышение качества жизни и благосостояния населения района, за счет динамичного развития экономики. В районе насчитывается 189 организаций, учтенных в Статрегистре Росстата, и 230 индивидуальных предпринимателей.

Доходы районного бюджета за 2020 год составили 590 млн. 699 тыс. рублей, в том числе безвозмездные поступления составили 408 млн. 532 тыс. рублей, налоговые и неналоговые доходы составили 182 млн. 167 тыс. рублей или 103% от плановых назначений. Администрацией Кореневского района принимаются меры по увеличению поступлений доходов в местный бюджет, по сравнению с 2019 годом (в сопоставимых условиях) налоговые и неналоговые доходы увеличились на 2 % или 3 млн. 689 тыс. рублей.

При тесном взаимодействии с налоговыми органами, службой судебных приставов, органами местного самоуправления поселений сокращена задолженность по имущественным налогам с физических лиц на 46% или 2 млн. 550 тыс. рублей. Кореневский район занимает 3 место среди муниципальных образований Курской области по сокращению задолженности по имущественным налогам с физических лиц в 2020 году.

Расходы районного бюджета за 2020 год составили 573 млн. 586 тыс. рублей, в том числе: - на содержание учреждений образования -369 млн. 936 тыс. руб.

Основной целью социально-экономического развития Кореневского района является повышение качества жизни и благосостояния населения района, за счет динамичного развития экономики. В районе насчитывается 189 организаций, учтенных в Статрегистре Росстата, и 230 индивидуальных предпринимателей.

Анализ итогов социально - экономического развития Кореневского района свидетельствует не только о сохранении имеющегося потенциала в районе, но и

положительной динамике роста по основным показателям социально-экономического развития.

Главной целью развития промышленности является достижение стабильных темпов роста объемов производства за счет модернизации производственных мощностей, повышения эффективности их использования, строительства новых производств. Однако, в 2020 году, достижение поставленных целей было значительно осложнено ограничениями, связанными с пандемией коронавируса.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по предприятиям и организациям, осуществляющим свою деятельность на территории района, по итогам 2020 года составил около 5 млрд. рублей или 182 % к аналогичному периоду прошлого года.

Агропромышленный комплекс - один из основных секторов экономики Кореневского района. В этом секторе занято около 40 % работников от всего работающего населения. Общая площадь сельхозугодий 61,5 тыс. га, в том числе пашня 54,0 тыс. га. Более 65 % валового продукта дает сельское хозяйство - это 3,3 млрд. рублей.

В агропромышленный комплекс района входит один сельскохозяйственный производственный кооператив, девять обществ с ограниченной ответственностью, одно закрытое акционерное общество, два акционерных общества, двадцать крестьянско-фермерских хозяйств, занимающихся производством продукции, 7500 личных подсобных хозяйств, а также ООО «Кореневский Элеватор», общая емкость единовременного хранения - 50 тыс. тонн зерна.

Также на территории района действует АО «Рыбхоз Сеймский», занимающийся разведением рыбы семейства карповых.

За последние два года на территории Кореневского района стало активно развиваться такое направление растениеводства, как садоводство. Всего молодые сады были заложены на площади 72,0 га хозяйствами ООО «Курские сады», ИП Глава КФХ Матвиенко А.Е. и ИП Глава КФХ Соболев А.В.

Большое внимание в районе уделяется развитию животноводства. Производством молока занимаются пять хозяйств. За 2020 год в хозяйствах всех категорий надоено более 16,0 тыс. тонн молока.

За прошедший год во всех категориях хозяйств района произведено мяса всех видов 13,0 тыс. тонн. Более 80 % от производства приходится на мясо свиней.

Значительный объем производства сельхозпродукции приходится на долю семи инвестиционных компаний, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве. Используя 23,0 тыс. га земли, что составляет 46 % от пашни района, агрокомпаниями производится сельскохозяйственной продукции более 2 с половиной млрд. рублей в год.

Весомый вклад в развитие сельскохозяйственного производства района вносят крестьянские (фермерские) хозяйства, которыми обрабатывается более 7,0 тыс. га земли, что составляет 11,0 % от площади пашни всего района, производится более 12,0 % зерновых культур и 6,4 % молока.

Анализ итогов социально - экономического развития Кореневского района свидетельствует не только о сохранении имеющегося потенциала в районе, но и положительной динамике роста по основным показателям социально-экономического развития.

Главной целью развития промышленности является достижение стабильных темпов роста объемов производства за счет модернизации производственных мощностей, повышения эффективности их использования, строительства новых производств. Однако, в

2020 году, достижение поставленных целей было значительно осложнено ограничениями, связанными с пандемией коронавируса.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по предприятиям и организациям, осуществляющим свою деятельность на территории района, по итогам 2020 года составил около 5 млрд. рублей или 182 % к аналогичному периоду прошлого года.

Основную долю в общем объеме промышленной продукции, производимой на территории Кореневского района, занимает производство товарного солода на необособленном подразделении ООО «Авангард-Агро-Курск» **«Кореневский завод по производству солода»**. Произведено 83,5 тыс. тонн, что почти на 40,0 тыс. тонн больше, чем в 2019 году. Объем отгруженной продукции в общем объеме промышленной продукции занимает 70 % или 3,3 млрд. рублей. На предприятии работает 115 человек, среднемесячная заработная плата одного работающего составила 32700 рублей.

В общем объеме промышленной продукции 21% занимает продукция АО **«Кореневский завод НВА»**. Объем производства –1,025 млрд. рублей или 100,8 % к аналогичному периоду прошлого года. На предприятии трудится 593 человека, среднемесячная заработная плата составила 31165 рублей, рост к уровню 2019 года 6,3%. Ведущими предприятиями перерабатывающей отрасли являются: ООО «Солнечный край», ООО «Кореневский элеватор», ООО «Курский мельник».

ООО «Солнечный край» специализируется на выпуске рафинированного и нерафинированного подсолнечных масел, а так же минеральной и очищенной питьевой воды.

Объем производства продукции за 2020 год увеличился почти на 30 млн. рублей к уровню 2019 года и составил 182 млн. рублей.

Численность работающих на предприятии - 67 человек, среднемесячная заработная плата – 23892 рубля.

ООО «Кореневский элеватор» занимается закупкой, продажей и оказанием услуг по хранению зерна. Объем отгруженной предприятием продукции за 2020 год составил 82,0 млн. рублей.

На предприятии трудится 68 человек, среднемесячная заработная плата составила в сумме 32182 рубля, рост к уровню 2019 года составил 4,8%.

Демографическая ситуация:

В районе по состоянию на 01.01.2020 года постоянно проживает 15689 человек, в том числе 5201 человек городское население или 33,15% в общей численности постоянного населения, 10488 человек - сельское или 66,85%. **Численность населения в сравнении с аналогичным показателем 2019 года уменьшилась на 247 человек.**

В Кореневском районе сохраняется неблагоприятная медико-демографическая ситуация, которая на протяжении ряда лет характеризуется низким уровнем рождаемости и высоким уровнем смертности населения.

По итогам 2020 года в районе родилось 59 чел., что на 31 чел. меньше, чем в 2019 году, и умерло 105 чел., что на 209 чел. меньше, чем в 2019 году.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Кореневского района, является управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области (далее – управление), действующее на основании Положения об управлении, утвержденного решением Представительного

Собрания Кореневского района Курской области от 19.02.2014 г. № 14 (с изменениями от 29.06.2021 г. №37)

Адрес:	307410, Курская область, Кореневский район, пгт. Коренево, ул. Ленина, д. 46
Контактные телефоны:	(47147) 2-11-57, 2-12-05, 2-14-20
Факс:	(47147) 2-11-57
Веб-сайт:	korenevoroo.ucoz.com
Адрес электронной почты	korenevoroo@mail.ru
Режим работы:	с 8:00 до 17:00
Обеденный перерыв	с 12:00 до 13:00
Выходные дни	суббота, воскресенье

Совместная деятельность управления, образовательных организаций Кореневского района в 2020 году была направлена на дальнейшее выполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Закона Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Курской области»; мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», утвержденной постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 30.10.2014 № 912 (с изменениями и дополнениями), и других стратегических документов в сфере образования.

В 2020 году в системе образования района реализовывались следующие программы:

Муниципальная программа «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», утвержденная постановлением Администрации Кореневского района 19.12.2019 года № 925, в рамках которой реализуются следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации», направленная на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования, методического сопровождения и бухгалтерского обслуживания учреждений, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей», в которой сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного и общего образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и системы воспитания детей», в которую включены мероприятия по обеспечению сохранения и развития системы дополнительного образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

- Приказ Росстата от 05.08.2020 N 431 "Об утверждении формы статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством Просвещения РФ федерального статистического наблюдения в сфере общего образования" (форма ОО-1);
- Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО);
- Приказ Росстата от 18.07.2019 N 410 (ред. 18.09.2020) "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей" (форма 1-ДОП, 85-К);

- Сборник статистических материалов ИАЦ Курской области «Основной государственный экзамен в Курской области в 2020 году»;
- Сборник статистических материалов ИАЦ Курской области «Единый государственный экзамен в Курской области в 2020 году».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования <*>

Муниципальная сеть образовательных организаций в 2020 году не претерпела изменений и включает в себя:

- 17 общеобразовательных организаций;
- 10 муниципальных детских садов реализуют программы дошкольного образования;
- 3 учреждения дополнительного образования (ДДТ, ДШИ, ДЮСШ).

Значительные средства, вложенные в систему образования, а это более 60% бюджета района, позволяют поддерживать ее в устойчивом состоянии.

Обеспечена доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения района.

Комфортные и безопасные условия для всех участников образовательного процесса – это результат совместных усилий администрации района, управления по образованию, коллективов учреждений, родительской общественности, социальных партнеров.

В рамках подготовки к началу нового учебного года во всех образовательных учреждениях проведены текущие ремонты на общую сумму 823 тыс. руб. Часть затрат взяли на себя индивидуальные предприниматели, фермеры, оказав помощь в виде стройматериалов, краски.

В непростых финансовых условиях 2020 года удалось включить в план капитальных ремонтов в рамках государственной программы «Развитие образования в Курской области» 2 школы района:

Это Толпинская школа, в которой на сумму 3,0 млн. руб. проведена замена оконных и дверных блоков, обустроена отмостка, отремонтированы крыльца (средства местного бюджета составили 1,0 млн. руб.).

И Верхне-Грунская школа, в которой давно назрела необходимость в капитальном ремонте актового зала и пищеблока. Общая стоимость ремонтных работ – более 2,0 млн. руб.,

В связи с возникшей необходимостью выполнены работы по устройству канализации, водопровода, теплого туалета в Пушкарской школе на сумму 377,0 тыс. руб.

Почти 300 тыс. руб. израсходовано на ремонт канализации Шептуховской школы.

За счет средств муниципального бюджета в МКУ ДО «Кореневский районный детский дом творчества» проведены работы по устройству теплого туалета и ремонту спортивного зала. Стоимость работ составила 807,0 тыс. руб.

Из бюджета района выделены 857,0 тыс. руб. на проведение ремонта двух кабинетов по национальному проекту «Точка роста» в МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина».

Приведены в нормативное состояние подвальные помещения Благодатенской школы (241,0 тыс. руб.).

2020 год – первый год реализации на территории района национальных проектов в сфере образования. В них участвовали МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина» и МКУ ДО «Кореневский районный детский дом творчества».

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по всей области создана сеть центров «Точка роста» (42 центра) с обновленной материально-технической базой, где реализуются не только общеобразовательные программы по

предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», но и программы дополнительного образования.

Такой Центр открыт на базе Корневской средней общеобразовательной школы №1 им. В. Крохина. На приобретение оборудования из средств федерального, регионального и местного бюджетов было предусмотрено 1,0 млн. руб. В школе в соответствии требованиям к фирменному стилю Центров отремонтировано два кабинета: помещение для проектной деятельности и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, закуплена новая мебель. На эти цели из местного бюджета израсходовано более 1,0 млн. руб.

Центр будет взаимодействовать с другими образовательными организациями в сетевой форме, использовать дистанционные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме.

В доме детского творчества в новом учебном году в рамках нацпроекта создано 150 новых мест: 90 технической направленности «Робототехника», 60 туристско-краеведческой – «Туризм». Для реализации программ и дальнейшей эффективной работы за счет средств местного бюджета произведен капитальный ремонт спортивного зала (703 тыс. руб.), кабинета занятий робототехникой (197,0 тыс. руб.), за средства, выделенные в рамках нацпроекта (1,0 млн. руб.), закуплено необходимое оборудование.

Существенные средства затрачены в отчетном году на подготовку образовательных учреждений к отопительному сезону – приобретено оборудование для котельных, выполнена поверка приборов учета на сумму 872,0 тыс. руб.

В 2020 году на разработку и экспертизу проектно-сметной документации на капитальные ремонты и газификацию было израсходовано почти 2,0 млн. руб.; на выполнение технических условий для строительства газовых котельных в пяти образовательных учреждениях выделено 2,0 млн. руб.

В девяти образовательных учреждениях Корневского района подвоз обучающихся в количестве 188 человек осуществляют 7 школьных автобусов. На приобретение горюче-смазочных материалов для школьных автобусов на условиях софинансирования предусмотрено 1,3 млн. руб., в том числе из местного бюджета 814,0 млн. руб.

Для организации питания обучающихся льготной категории школьников и воспитанников детских садов выделено более 5,0 млн. руб. Для доукомплектования пищеблоков холодильниками и электроплитами, а спортивных залов спортивным инвентарем, затрачено 2 с половиной млн. руб.

Но, тем не менее, не все получилось сделать в прошедшем году, и замалчивать об этом не имеет смысла.

В 2020 году проектно - сметная документация на строительство и ремонт автомобильных дорог местного значения в муниципальных образованиях «Толпинский сельсовет» - ул. Пятилетка и Слобода, «Корневский сельсовет» - ул. Нижняя и Набережная, «Комаровский сельсовет» - ул. Карловка; «Шептуховский сельсовет» - ул. Молодежная, «Корневский сельсовет» - ул. Гигант была направлена для прохождения заключения государственной экспертизы.

Дошкольное образование

По-прежнему, уровень доступности дошкольного образования составляет 100%. Данный показатель выполняется, актуального спроса в дошкольные образовательные учреждения нет. Функционируют 10 муниципальных казенных дошкольных

образовательных учреждений, детский сад АО «Толпино» на базе общеобразовательных учреждений созданы 4 группы кратковременного пребывания детей. Численность детей, получающих дошкольное образование, составляет 491 воспитанник в муниципальных детских садах, 13 детей – в дошкольном учреждении АО «Толпино», 11 человек – группы кратковременного пребывания.

В 2020 году педагогические коллективы дошкольных учреждений осуществляли работу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, продолжали работать по основным образовательным программам дошкольного образования на основании Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой), где отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Создавались условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Воспитательно-образовательная деятельность строилась по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Кроме этого, реализуются разнообразные парциальные программы, такие как: «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей и взрослых.

Дошкольные образовательные организации полностью обеспечены необходимыми кадрами: воспитателями, учителями – логопедами, психологами. Из 74 педагогов ДОУ – 25 чел. имеют высшее образование (34%), 49 чел. (66%) - среднее специальное. Аттестовано на 1 квалификационную 44 педагога, что составляет 59% от общего числа педагогических работников детских садов. Уровень заработной платы составляет 100% от заработной платы в сфере общего образования и составляет 21 тыс. 801 рубль. На 1 педагога приходится 7 детей.

В дошкольных образовательных организациях постоянно обновляется и пополняется предметно – пространственная среда. Она создается с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные. В 2020 году на эти цели из средств областного бюджета выделены деньги в сумме 421 тыс. 137 рублей.

В дошкольных учреждениях обучалось 2 ребенка – инвалида, для детей созданы необходимые условия пребывания в ДОУ. В работе с ними использовались адаптированные программы дошкольного образования по направлениям заболевания.

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составляет 24,7 дня.

Все воспитанники были охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций в 2020 году не происходило.

Расходы консолидированного бюджета в 2020 году на 1 ребенка составили 148 тыс. 551 рубль.

Во всех детских садах созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Здания всех дошкольных образовательных организаций находятся в удовлетворительном, работоспособном состоянии. Аварийных зданий и требующих капитального ремонта нет. Все ДОУ имеют пожарные первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны, оборудованы тревожной кнопкой.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных ДОУ, составила 694 кв. м.

Общее образование

В Кореневском районе всего 17 школ, 16 из них расположены в сельской местности. 14 школ (82%) - это малокомплектные школы.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях района по состоянию на 01.09.2020 г. уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 50 человек и составила 1751 обучающихся (2019г.-1801).

Наполняемость классов по уровням образования:

- начальное общее образование – 745 человек;
- основное общее образование – 868 человек;
- среднее общее образование – 138 человека.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 %.

Все обучающиеся, нуждающиеся в подвозе в образовательные организации охвачены подвозом.

Ежегодно локальным актом управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области все общеобразовательные организации Кореневского района закрепляются за конкретными территориями для реализации права граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории муниципального района.

Численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в 2020 году составляет 1689 человек:

- 745 человек на ступени начального общего образования;
- 868 человек на ступени основного общего образования;
- 76 человек на ступени среднего общего образования, что составляет 96.5 % в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Продолжается планомерный переход на новые образовательные стандарты, в соответствии с которыми обучались учащиеся 1-10 классов всех школ района.

Во всех 100% общеобразовательных организациях Кореневского района учебный процесс ведется в 1 смену.

Удельный вес обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 77,5 % .

Количество учеников, приходящихся на 1 учителя – 6,2 (в 2019 г. – 6,5).

В общеобразовательных учреждениях района работает 319 педагогических работников (из них 284 учителя).

Имеются вакансии учителей русского языка, истории и обществознания, физики и математики.

Возрастной состав работающих учителей в районе, как и в целом по стране, остается проблемным: 42,4% (117 человек) составляют учителя старше 50 лет, доля молодых не превышает 19,9 % (55 человек).

Несмотря на кризис экономики, обусловленный пандемией, в области в целом и в районе, в частности, выдерживаются целевые показатели размера средней заработной платы педагогических работников, предусмотренных Указом Президента РФ от 07.05.2012 г № 597.

Плановое значение среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Курской области по состоянию на 01.09.2020 г. составляет 29036 руб. (в 2019 году - 28190 руб.), рост с 2019 г составляет 3%.

Этот показатель должен быть обеспечен по итогам года у педагогических работников школ, медсестер, библиотекарей.

Категория работников	Фактическое значение средней заработной платы за 2020 год
Работники школ	24596,78
Педагогические работники школ	29402,14
в том числе учителя	29803,61

Проблема нехватки педагогических кадров обостряется в связи с постепенным их старением. Возрастной состав работающих учителей в районе, как и в целом по стране, остается проблемным: 43% (120 человек) составляют учителя старше 50 лет (по стране -39%), доля молодых не превышает 17,6 % (по стране – 5,5 %).

На 1 обучающегося приходится 8,7 кв.м. учебной площади.

Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление канализацию.

Число персональных компьютеров в учебных целях во всех общеобразовательных организациях составляет 397, из них имеющих доступ к сети Интернет 106.

Из 17 общеобразовательных организаций в 16 школах (кроме МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа») имеется доступ к сети Интернет с максимальной скоростью передачи данных 1Мбит/сек и выше.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общеобразовательных организациях Кореневского района - 19 человек, что составляет 29.7 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общеобразовательных организациях Кореневского района -18 человек, что составляет 50% от общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций Кореневского района, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие- 0;
- с тяжелым нарушением речи – 0;

- с нарушением зрения: слепые, слабовидящие – 0;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1;
- с задержкой психического развития – 17;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 9;
- с расстройствами аутистического спектра – 0;
- со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 0;
- с другими ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с инвалидностью в отдельных классах общеобразовательных организации, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам отсутствуют.

В общеобразовательных организациях Кореневского района работают 6 учителей - логопедов, 6 учителей – психологов. Учителя - дефектологи, тьюторы отсутствуют.

Единый государственный экзамен сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы (88 человек из 105)

Результаты ЕГЭ по всем сданным предметам, за исключением русского языка, превышают значения 2019 года.

ЕГЭ 2020г. (средние баллы по району)

Наименование предмета	Количество участников	Минимальное количество баллов	Средний балл по району 2020г.	Средний балл по району 2019г.	Средний балл по району 2018г.
Информатика и ИКТ	6	40	59,5 (+17,5)	42 (-11)	53 (-11)
География	2	37	49,5 (+8,5)	41 (-17,2)	58,2 (+2,2)
Литература	3	32	67,3 (+5,3)	62 (+13,2)	48,8 (-15,5)
Русский язык	88	24	68,9 (-0,4)	69,3 (-1,4)	70,7 (+2)
Математика(проф.)	60	27	58,76 (+2,66)	56,1 (+8,1)	48 (+2,45)
История	26	32	52,11 (+5,11)	47 (-9,7)	56,7 (+1)
Физика	19	36	59,2 (+3,3)	55,9 (+2,9)	53 (-1,37)
Химия	11	36	72,72 (+13,72)	60 (+5,5)	54,5 (-6,8)
Обществознание	58	32	57,18 (+4,58)	52,6 (-4,27)	56,87 (+3,1)
Биология	21	36	60,61(+7,01)	53,6 (-7,9)	61,5 (+2)
Английский язык	3	22	60,6 (+5,3)	55,3 (+1,1)	54,2 (+22,2)

(Минимальный порог по русскому языку в этом году не преодолели 2-е выпускников (Благодатенская СОШ, Пушкарская СОШ).

Средний балл по району составил 68,9 (на 0,4 меньше, чем в 2019 году).

Максимальное значение – 96 баллов, его получили 3 выпускников МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В Крохина»: Рябых Виктория, Басова Анна, Дунаевская Лолита.

Математика базовая - 60 человек выбрали профильный уровень, 3 человека не сдали (5 %, в 2019г – 6.7%),

Средний балл по математике профильной - 58,7; самый высокий результат – 84 б (1 чел. КСОШ №1)

Анализ средних баллов этого года и предыдущих нескольких лет говорит о том, что баллы по: химии, (80б, 2019г.-60 б.), физике (59.2, 2019г.-55,9 б.), обществознанию (57,2, 2019г.-52.6 б.), биологии (74,4, 2019г.-53.6 б.), английскому языку (60,6, 2019г.-55,3 б.), информатике (59.5, 2019г.-42 б.), литературе (67.3, 2019г.-62 б.) в этом году, оказались выше, чем в предыдущие годы.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 - х классах

В связи с распространением в стране коронавирусной инфекции Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»).

ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами итоговой и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Таким образом, все выпускники 9-х классов (177 чел.) получили документ об образовании.

Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием в общеобразовательных организациях Кореневского района 1690 человек. Это составляет 96,5 % в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Кореневского района.

В 5 общеобразовательных организациях имеются логопедический пункт или логопедический кабинет, что составляет 29.4 % в общем числе общеобразовательных организаций.

В 15 школах района имеются физкультурные залы, что составляет 88.2% от общей численности организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организации, имеющие плавательный бассейн в Кореневском районе отсутствуют. В 2020 году в Кореневском районе ликвидации и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность не проводилось.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации из всех источников бюджета составил 273210279 руб. Из расчета на 1 обучающегося это составляет – 156,030 тыс.руб.

Финансовый доход от деятельности общеобразовательных организаций отсутствует.

Пожарные краны и рукава есть в 5% общеобразовательных организациях Кореневского района.

100% общеобразовательных организаций района имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», сторожевую охрану, оборудованы системой видеонаблюдения.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии нет.

В 2020 году 4 школы требовали капитального ремонта (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина», МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная №2»), что составляет 23,5 % от общего числа зданий организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования, которое создаёт условия, благоприятные для удовлетворения интересов личности, и обеспечивает тем самым реальность освоения человеком определённой культуры. В то же время специфика дополнительного образования детей, которая состоит в добровольности обучения и свободе выбора образовательной программы и места ее освоения, в возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, обуславливает высокий потенциал учреждений дополнительного образования детей в решении задач российского образования.

В муниципальной сети действует три учреждения дополнительного образования – Дом творчества, ДЮСШ, школа искусств. В ведомственном подчинении управления – 2 (ДДТ, ДЮСШ).

В 2020 году услуги по дополнительному образованию получили 1866 человека (в 2019 году – 1534 чел.), из них 210 в творческих объединениях Дома творчества, 112 - в детской школе искусств, 180 - в учебных группах спортивной школы, 1364 человек - в кружках и секциях на базе общеобразовательных учреждений района, что составляет 73,5 % от общего количества детей возрастной группы 5-18лет (2539 чел.), что на 1% ниже прогнозного значения. Невыполнение показателя «дорожной карты» объясняется тем, что не все общеобразовательные организации получили лицензию на реализацию программ дополнительного образования (лицензии имеют 13 из 17 ОО).

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования за 2020 год составила 31401,89 руб. (в 2019 году - 28604,86 руб.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей Курской области составило 100 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, подведомственных управлению по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области в 2020 году, составил 14088,264 тыс. руб., что в расчете на одного учащегося (390 человек) – 36,1 тыс. руб.

За ДДТ закреплено помещение на праве оперативного управления недвижимым имуществом в постоянное (бессрочное) пользование. ДЮСШ использует помещение физкультурно-оздоровительного комплекса «Лидер» по договору на безвозмездное пользование муниципальным имуществом. Все помещения организаций дополнительного образования оснащены водопроводом, центральным отоплением, канализацией, персональными компьютерами, имеющие доступ к сети Интернет. Таким образом, в образовательном процессе учреждения дополнительного образования имеют возможность активно использовать компьютерную технику.

В 2020 году в МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» создали 150 новых мест по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности и туристско-краеведческой.

Изменение сети учреждений дополнительного образования детей не происходило.

Основными задачами развития дополнительного образования в районе в ближайшее время станут не только увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, но и повышение его качества, обновление содержания в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, привлечение в учреждения квалифицированных специалистов.

II. Показатели мониторинга системы образования <****>

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	95,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	76,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,6
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	49,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	31
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	48,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0

группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,9

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	84,1
старшие воспитатели;	процент	4,5
музыкальные руководители;	процент	4,5
инструкторы по физической культуре;	процент	1,2
учителя-логопеды;	процент	4,5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	1,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0

с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	148,551
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
II. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,5
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	39,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	745
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	868
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	138

<p>2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*></p>	<p>процент</p>	
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>		
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>77,5</p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	59,3

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	38
из них в штате;	процент	38
педагогов-психологов:		
всего;	процент	41,2
из них в штате;	процент	41,2
учителей-логопедов:		
всего;	процент	30
из них в штате.	процент	30
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	22,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,1
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	94,2
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,9

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	91,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	19,5
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1
для слепых;	процент	1
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	13,9
с задержкой психического развития;	процент	75
с расстройствами аутистического спектра;	процент	5,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	66,7

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	человек	
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	6
педагога-психолога;	человек	6
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	-
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	-
по русскому языку. <*>	балл	-
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	-
по русскому языку. <*>	балл	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0

среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,4
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	76,5
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

<p>2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
<p>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.</p>	<p>тысяча рублей</p>	<p>156,03</p>
<p>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</p>		
<p>2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,5
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	-
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	-
естественнонаучное;	процент	-
туристско-краеведческое;	процент	-
социально-педагогическое;	процент	-
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	-
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	-
по предпрофессиональным программам.	процент	-
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	48,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,1
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100

5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	-

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с 2017 года;

<****> - сбор данных начинается с 2018 года;

<*****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.