

- психологические тематические памятки «Чем заменить наказание?», «Если ребенок заявляет вам о насилии», «Если вы не хотите стать жертвой насилия», «Прежде, чем применить физическое наказание ребенку, остановитесь!»

Заключительный этап – результативность: проблема решена или не решена.

Одним из приоритетных направлений работы школы является профилактика жестокого обращения с детьми и поэтому в школе разработан алгоритм действий специалистов по раннему выявлению и профилактике неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с детьми.

ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»

Отделение методической помощи

Рекомендации «Работа психолога по профилактике жестокого обращения с детьми»



г. Курск

Основной целью работы является психологическое сопровождение личности и социальной адаптации детей и подростков в процессе курса реабилитации, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации психолого-педагогического процесса.

Работа психолога проводится по основным направлениям: диагностическая, просветительская, коррекционно-развивающая, консультативная, профилактическая.

Работа психолога начинается с **организационного этапа**:

- сбор информации о семьях,
- сбор информации о воспитаннике.

Второй этап диагностический, направлен на выявление детей «группы риска» и изучение их личностных особенностей, на изучение особенностей и стиля детско-родительских отношений, на выявление жестокого обращения с детьми.

Используемые методики:

• «Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) - она удобна в обработке, охватывает сразу несколько факторов, как личностного характера, так и социального;

• метод наблюдения;

• методика PARI (Е.С. Шефер, Р.К. Белл) – позволит изучить отношения родителей (особенно матери) к разным сторонам семейной жизни;

• шкала общения ребенка с родителями (А.И. Баркан) – по этой шкале приблизительно можно понять состояние ребенка на данный момент и в данное время, узнать, как общаются дома с ребенком, какие эмоции преобладают в процессе общения ребенка с родителем;

• анкетирование «Выявление жестокого обращения с детьми».

Результаты обследований используются при построении дальнейшей работы.

Третий этап деятельный:

• проводится индивидуальная коррекция личности «трудного» ребенка;

• индивидуальные консультации родителей, специалистов;

• детско-родительские занятия с элементами тренинга, которые помогают родителям осмыслить свои взаимоотношения с детьми, у них происходят позитивные изменения, предполагающие нормализацию детско-родительских взаимоотношений, эмоционального самочувствия детей;

• занятие школы для родителей «Мир – без жестокости к детям» - создание условий для развития толерантности и бесконфликтного общения детей и взрослых, предупреждение насилия над детьми, «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» - дать родителям задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по – новому на использование наказаний, переосмыслить их;

• групповые занятия «Скажи, нет, жестокому обращению с детьми» - ознакомление с проблемой жестокого обращения с детьми и поиск путей её решения, «Построим мост друг к другу» - создать условия для формирования уважительных отношений между мальчиками и девочками, «Безопасность в моем мире» - создать условия для укрепления личностных ресурсов противостояния насилию и негативному влиянию;

