

Администрация Кореневского района Курской области
Отдел образования Администрации Кореневского района Курской
области

Публичный доклад
Отдела образования Администрации Кореневского района Курской
области
о результатах деятельности
за 2011-2012 учебный год

п. Коренево

2012

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью деятельности Отдела образования Администрации Кореневского района Курской области и подведомственных образовательных учреждений в 2011-2012 учебном году стало обеспечение условий для реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования Курской области в 2011 году, утвержденного постановлением Администрации Курской области от 07.07.2011г. № 300-па, Комплекса мер по модернизации системы общего образования муниципального района «Кореневский район» Курской области в 2012 году», утвержденного постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 23.03.2012 г. №101.

Целью модернизации является обеспечение современного качества образования, соответствующего актуальным перспективам и потребностям личности, общества и государства, решение следующих задач:

- активизация инновационных процессов в школьном образовании;
- обеспечение его открытости путем развития общественно-государственной системы управления современной школой;
- обеспечение доступности качественного общего образования для всех граждан, проживающих на территории Кореневского района;
- повышение имиджа школьного образования, значимости и важности профессии учителя, педагога;
- обеспечение роста качества образования за счёт реализации предпрофильного и профильного обучения, внедрение новых методов преподавания, повышение уровня квалификации педагогических кадров образовательных учреждений;
- управление качеством образования через объективную оценку уровня подготовки выпускников 9-х и 11-х классов в рамках регионального мониторинга и ЕГЭ;
- внедрение в практику воспитательной работы новых подходов, направленных на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактику безнадзорности, подростковой преступности, наркомании, алкоголизма;
- обеспечение безопасности образовательных учреждений, развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в т. ч. за счет улучшения оснащённости ОУ спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта ОУ;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, эффективное использование ресурсов.

Система образования Кореневского района – это развитая сеть учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, включает в себя 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1

ведомственное ДООУ, 18 общеобразовательных учреждений (из них 17 дневных средних общеобразовательных школ, 1 вечерняя общеобразовательная школа) и 2 учреждения дополнительного образования детей.

В 2011- 2012 учебном году в районе функционировали 4 базовых школы, в которых концентрируются необходимые кадровые, материально-технические ресурсы, позволяющие обеспечить качественное образование, отвечающее современным требованиям.

Согласно плану реструктуризации и ликвидации общеобразовательных учреждений Кореневского района в 2011 году была запланирована ликвидация МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа», однако при проведении организационных мероприятий по ликвидации учреждения не было получено согласие собрания жителей населенных пунктов, обслуживаемых школой (п.5 ст. 34 Закона РФ «Об образовании»), в связи с чем деятельность ОУ не была прекращена. В 2013 году запланирована реорганизация двух основных школ в филиалы средних.

Действующая сеть муниципальных образовательных учреждений в 2011-2012 учебном году позволила охватить:

- дошкольным воспитанием и образованием – 469 человек,
- общим образованием – 2025 человек;
- дополнительным воспитанием и образованием - 600 человек.

Проектная наполняемость школ района составляет 4007 мест.

По сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся в школах района уменьшилась с 2060 до 2025 обучающихся (на 1,7%).

В целях соблюдения конституционных прав граждан на образование, реализации принципов общедоступности и бесплатности общего образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения семьи в выборе формы обучения в районе утверждено Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей и детей инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение.

В 2011-2012 учебном году в Кореневском районе обучались на дому 5 детей инвалидов, 14 детей получали инклюзивное образование.

Проблемы дошкольного образования на современном этапе развития общества ставятся в ряд приоритетных направлений в области образования. Главенствующая роль в осуществлении «предшкольного» образования остаётся за дошкольными образовательными учреждениями.

Рассчитаны детские сады на 581 место, в 2011-2012 учебном году дошкольные учреждения посещал 451 ребёнок в муниципальных детских садах, и 18 детей в детском саду СПК «Ленинский призыв».

Решением Представительного Собрания Кореневского района от 30.10.2007 №47 установлена родительская плата за пребывание детей в детских садах в размере 15% от фактических затрат.

В целях обеспечения адресной помощи малообеспеченным семьям на территории района Представительным собранием от 29.09.2006г. №57

утвержден перечень категорий граждан для льготной оплаты за пребывание детей в ДОУ: это многодетные семьи, имеющие 3-х и более детей: неполные малоимущие семьи, матери-одиночки. Эти категории оплачивают родительскую плату в размере 7,5% от фактических затрат.

В соответствии с Постановлением Администрации Курской области №63 от 05.03.2007 года осуществляется выплата компенсации родителям за пребывание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. На 1-го ребенка 20% от затрат, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Для выравнивания стартовых возможностей детей дошкольного возраста при их обучении в школе на территории тех муниципальных образований, где отсутствуют детские сады, на базе Викторовской, Комаровской, Пушкарской, Благодатенской, Верхне-Грунской средних общеобразовательных школ, открыты группы кратковременного пребывания детей с охватом 39 человек.

Ежегодно на базе детских садов района проводится диагностика готовности выпускников дошкольных учреждений к школе.

В этом учебном году из подготовительных групп ДОУ выпущено 90 детей. Из них с высоким уровнем – 11 человек (12,5%), выше среднего – 22 человека (24%), средний – 40 человек (44,5%), ниже среднего – 9 человек (10%), низкий – 8 человек (8%).

В 2011г. высокий уровень показали - 14%, выше среднего – 19%, средний - 41%, ниже среднего – 12%, низкий – 14% человек.

Ключевой идеей комплекса мер по модернизации общего образования является решение проблемы кадрового обеспечения, повышение качества учительского труда и социально-экономического престижа учителя в обществе.

В целом в сфере образования района занято 786 работников, из них 422 педагогических работника, 364 – технический персонал.

В школах района в текущем учебном году работает 265 учителей, на одного учителя дневных общеобразовательных школ в среднем по району приходится 7,6 обучающихся (15,2 в Корневской средней общеобразовательной школе №1, 6,08 – в сельских ОУ при значении областного показателя для городского округа – 13,9, для муниципального района – 6,5).

Структура возрастного состава учителей на 1 октября 2011 года выглядит следующим образом:

 моложе 25 лет – 12 человек (4,5%);

 25-35 лет – 38 человек (14,3%);

 35 лет и старше – 215 человек (81,1%), в т.ч. работающих пенсионеров – 41 человек (15,4%, в 2010 г – 15,9%).

В настоящее время наблюдается устойчивый рост доли педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим профессиональным образованием (75,8%).

Приведенные выше статистические данные явно свидетельствуют о том, что кадровый вопрос остается одним из актуальных в сфере образования.

В ходе реализации мероприятий ПНПО и КПО в Кореневском районе введена новая система оплаты труда педагогов общеобразовательных учреждений (с 1 апреля 2010г.), основанная на следующих принципах:

- доведение бюджетных средств до образовательных учреждений в соответствии с нормативами финансирования;
- разделение фонда оплаты труда работников образовательного учреждения на базовую и стимулирующую части;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда при участии органов общественного управления и профсоюзных организаций и др.
- расширение самостоятельности школ в распоряжении финансовыми ресурсами.

Основными целями ее введения являлись повышение заработной платы учителей, ликвидация уравнильных подходов к оплате труда педагогов, повышение стимулирующих функций оплаты труда.

Переход на новую систему оплаты труда привел к росту значения средней заработной платы учителей. Средняя заработная плата учителей в Кореневском районе составляла в 2008 году - 8535 руб., в 2009 году - 8550 руб., в 2010 году – 8645 руб., в 2011 г.: I квартал – 9483,6 руб., IV квартал – 17900 руб.; 2012 г.- I квартал – 16466 руб., II квартал – 16515 руб.

Одним из факторов, влияющих на повышение качества кадрового состава педагогов системы общего образования, является аттестация педагогических кадров.

Изменилась система аттестации педагогов. С 2011 года кроме аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории введен новый вид аттестации – аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Начался постепенный в течение пяти лет переход к аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности.

В 2011 году прошли аттестацию с целью подтверждения занимаемой должности 3 педагога, с целью установления уровня квалификации требованиям, предъявляемым к I квалификационной категории 50 педагогов, к высшей квалификационной категории – 2 педагога.

За первое полугодие 2012 года 40 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую.

По состоянию на 01.06.2012 г. из 422 педагогических работников ОУ района 24 имеют высшую квалификационную категорию (5,6% от количества педагогов, 9% от числа учителей), 246 – первую (58,2 %), 113 – вторую.

Показатель педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 90,75 %.

Одним из ведущих направлений развития образования в районе является укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках ПНПО в школы района было поставлено около 28 комплектов учебного, учебно-наглядного и интерактивного оборудования, что

существенно улучшило условия обучения в 6 (35,3%) общеобразовательных учреждениях района, в которых в 2011-2012 учебном году обучаются 1299 детей (65,6% обучающихся района). В первую очередь, это базовые школы. На начало реализации нацпроекта только 30% школьников района обучались в условиях, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

Одна из задач повышения качества образования - развитие и использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Подключение всех 18 школ к выходу в Интернет дало дополнительные возможности для применения компьютерных технологий на уроках различных предметных областей и во внеурочной деятельности. Возникло понимание необходимости развития информационной культуры у участников образовательного процесса. Учителя и обучающиеся овладевают новыми методами и приемами использования компьютерной техники в ходе образовательного процесса. В настоящее время назрела необходимость подключения к сети Интернет дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.

С целью повышения открытости системы общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района активизировалась работа органов общественного управления школой. В ОУ действуют советы школы, основными целями которых являются: повышение самостоятельности школы в решении вопросов организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, развитие инициативы в работе школьного коллектива, содействие организации и улучшению условий труда педагогических работников общеобразовательных учреждений и др. В практику работы школ вошли публичные отчеты по выполнению программ развития перед родителями и общественностью, которые размещаются на школьных сайтах.

В системе обеспечения качества школьного образования важное место отведено созданию условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), что позволило с 1 сентября 2011 года всех первоклассников района обучать в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2011 г. Кореневский район участвовал в реализации регионального проекта, направленного на повышение квалификации учителей начальных классов и руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам введения ФГОС. Для его реализации в районе освоено 174,7 тыс. рублей, в т.ч. 157 тыс.руб. из средств федерального бюджета.

По данным проведенного мониторинга 60 из 78 учителей начальных классов (76,9%), обучавшихся на региональном, муниципальном и внутришкольном уровнях, готовы к работе в новых условиях, развитию мотивации к нестандартному решению проблем, достижению системных изменений в процессе реализации основных образовательных программ общего образования, в их числе 100% учителей 1 класса.

Предстоит продолжить целенаправленную работу по повышению квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС ООО.

В системе повышения квалификации учителей важная роль принадлежит изучению, обобщению и распространению опыта педагогических работников. В 2011-2012 учебном году районными методическими объединениями учителей-предметников, воспитателей, было проведено 20 семинаров.

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, совершенствованию их профессионального мастерства способствует участие в конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года». Победителем муниципального конкурса «Учитель года - 2012» стала Дмитрива Светлана Николаевна, учитель немецкого языка МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1», принявшая участие в областном конкурсе. Победителем конкурса «Воспитатель года - 2012» стала Шкандина Светлана Павловна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №1».

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является поддержание высокого качества предоставления образовательных услуг. Особую роль в становлении современной контрольно-оценочной системы играет единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Единый государственный экзамен в 2012 году в Кореневском районе проводился по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и девяти предметам по выбору.

Общее количество участников ЕГЭ в мае-июне 2012 года составило 123, из них 119 выпускников общеобразовательных учреждений района, 3 выпускника прошлых лет и 1 обучающийся ПУ-10. Количество участников ЕГЭ, выпускников средних общеобразовательных школ района, в 2012 году увеличилось на 13 человек (в 2011 г-106, 2009, 2010 по 127), что на 12,3 %, больше по сравнению с 2011 годом.

Количество участников ЕГЭ, сдававших только 2 обязательных предмета - 11 человек (Викторовская СОШ-1, Кремьяновская СОШ – 2, Шептуховская СОШ-3, Любимовская - 1,Троицкая - 4), 108 выпускников (90,75 %) сдавали 3 и более экзаменов.

Выбор трех и более предметов для сдачи ЕГЭ обусловлен, с одной стороны, желанием выпускников продолжить образование преимущественно в вузах, с другой стороны, большой набор сданных предметов дает возможность выпускникам подавать документы на различные направления подготовки, тем самым, предоставляя более широкие возможности для поступления в учреждения профессионального образования.

В 2012 году организационные мероприятия по подготовке и проведению экзамена прошли без нарушений и замечаний общественных наблюдателей, работники отдела образования, методического кабинета, учителя школ, привлеченные в качестве организаторов и обеспечивающие проведение ЕГЭ на 2 пунктах его проведения, действовали в соответствии с нормативными правовыми документами.

Каких же результатов достигли выпускники наших школ при сдаче ЕГЭ?

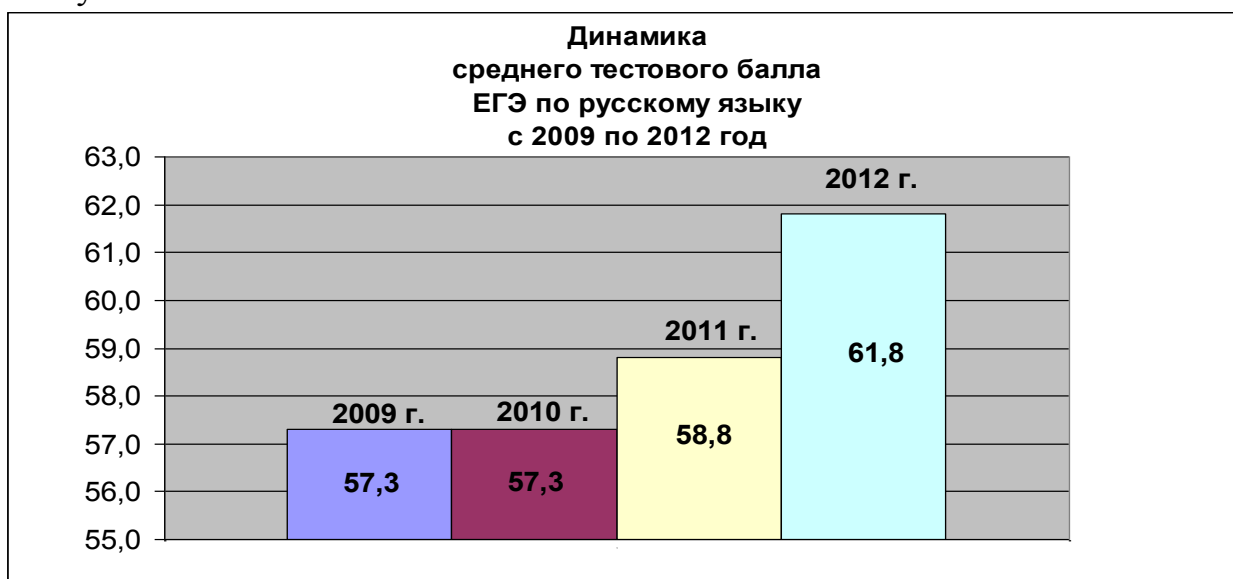
7 школ (из 14) (Ольговская, Снагостская, Шептуховская, Толпинская, КСОШ №2, Плодосовхозская, Пушкарская) показали 100 % уровень обученности (успеваемость) на государственной (итоговой) аттестации по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

По 6 предметам (биологии, английскому языку, информатике, физике, литературе, географии) выпускники нашего района получили средний тестовый балл, превышающий областной.

Однако по обязательным предметам район по-прежнему имеет результат ниже среднеобластных значений.

Хочется отметить выпускников КСОШ №2, которые по 6 из 7 сдаваемых предметов получили средний балл выше областного, выпускников КСОШ №1 (по 5 из 10 сдаваемых предметов), Толпинской СОШ (по 5 из 6 сдаваемых выпускниками школы предметов средний балл выше областного показателя).

Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2012 года по русскому языку в районе составил 61,79 и повысился по сравнению с 2011 годом на 2,97 балла (58,82); количество участников, имеющих удовлетворительный результат по итогам первой сдачи, – 116 (97,4%), увеличилось число выпускников, получивших 85-100 баллов (9 человек). С 2009 года в районе наблюдается положительная динамика изменения среднего тестового балла по русскому языку.

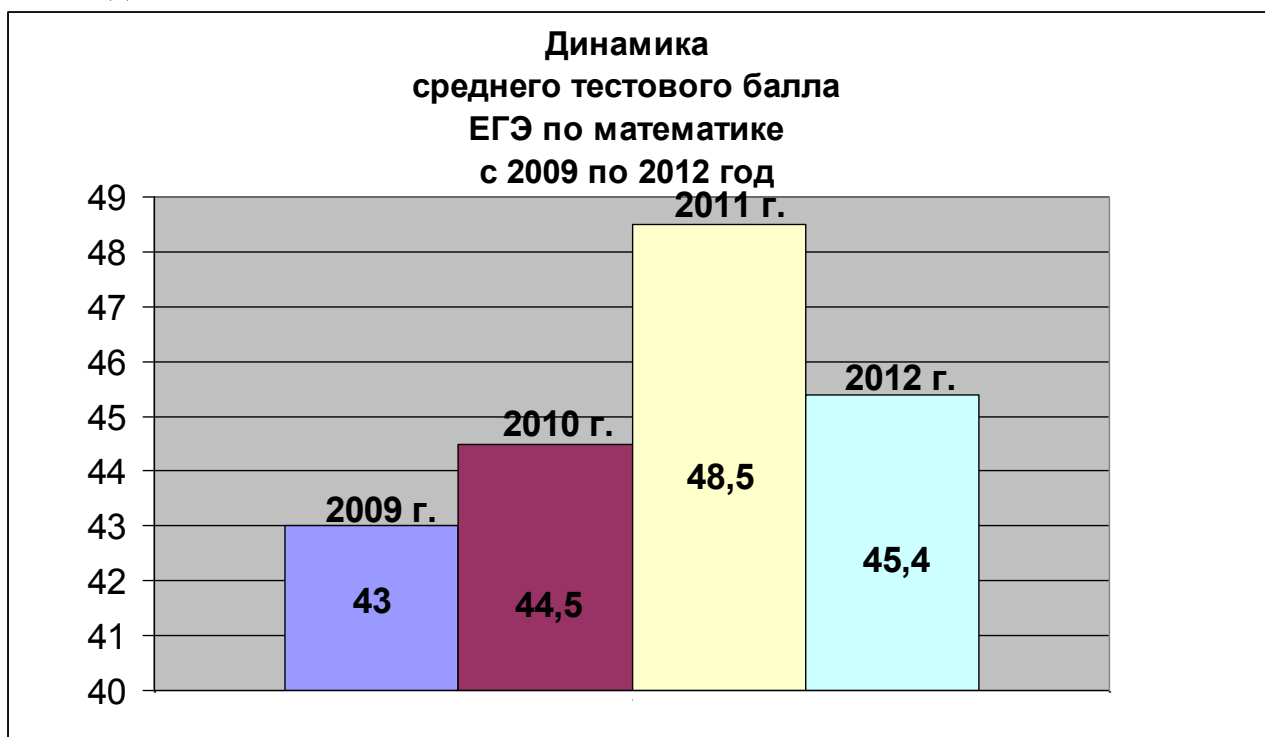


Наиболее высокие результаты ЕГЭ 2012 года по русскому языку показали выпускники Корневской СОШ №1 (учителя Щербакова Нина Николаевна, Аникеенко Елена Анатольевна), Толпинской СОШ (учитель Насонова Любовь Ивановна), Шептуховской СОШ (учитель Борисенко Татьяна Викторовна), Ольговской СОШ (учитель Коренева Элеонора Сергеевна), Корневской СОШ №2 (учитель Коробова Александра Васильевна). Средний тестовый балл в этих школах выше средних значений по области.

<i>Лучшие результаты получили:</i>
1. Шевцова Анна – 98 Б (КСОШ №1)
2. Сигаева Ольга – 98 Б (Шептуховская СОШ)
3. Лагутина Александра – 95 Б (КСОШ №1)
4. Новиков Евгений – 95 Б (Толпинская СОШ)
5. Деменкова Марина – 90 Б (КСОШ №1)
6. Еремина Ольга – 90 Б (КСОШ №1)
7. Овчинникова Наталия – 90Б (КСОШ №1)
8. Шкуратова Виктория– 90 Б (Толпинская СОШ)
9. Потапова Елена - 87Б (КСОШ №2)

В тоже время выпускники Любимовской, Благодатенской, Троицкой школ получили самые низкие результаты, средний тестовый балл в этих школах не превышает 49, что меньше районного показателя на 13-19 баллов.

Результаты единого государственного экзамена по математике таковы: средний тестовый балл участников ЕГЭ в районе с 2009 по 2011 год возрастал с 43 до 48,5, а в 2012 г. составил 45,4, что на 2,9 балла ниже среднеобластного значения и на 3,1 балла ниже районного показателя 2011года.



Количество участников, получивших в этом году удовлетворительный результат при первой сдаче, – 108 (90,8 %), неудовлетворительный результат – 11 (9%), что на 5 человек превышает показатель прошлого года.

Наиболее высокие результаты ЕГЭ, превышающие средние областные значения, показали выпускники Плодосовхозской СОШ (учитель - Дугина Ирина Николаевна), Толпинской СОШ (учитель-Гукова Ольга Григорьевна),

Кореневской №1 (учителя Гречихина Валентина Ивановна, Гудкова Зульфия Адильсаевна).

<i>Лучшие результаты показали:</i>
1. Горбенко Анатолий – 72 Б (КСОШ №1)
2. Дугин Сергей – 72 Б (Плодосовхозская СОШ)
3. Сомов Сергей – 70 Б (КСОШ №1)
4. Ткачева Наталия – 68 Б (КСОШ №1)
5. Лагутин Григорий – 68 Б (КСОШ №1)
6. Потапова Елена – 68 Б (КСОШ №2)
7. Новиков Евгений – 68 Б (Толпинская СОШ)
8. Коренева Мария – 68 Б (Толпинская СОШ)

Самые низкие результаты у выпускников Любимовской, Благодаренской и Кремьяновской школ (средний тестовый балл выпускников этих школ 29-30, что меньше районного на 15-16).

Среди предметов по выбору хочется отметить **биологию (31 чел)**. Лучших результатов по этому предмету добились

- Толпинская СОШ – средний балл 76,5, учителя Лубкова Светлана Викторовна, Лагутина Галина Борисовна. Выпускницей этой школы Шкуратовой Викторией получен результат 93 балла. Это наилучший результат в районе за все годы сдачи ЕГЭ;
- Шептуховская СОШ – средний балл – 68, учитель Борисенко Василий Иванович;
- Кореневская СОШ №2 – средний балл – 67,6, учитель Лагутина Галина Борисовна. Отрадно, что выпускники школы №2 на протяжении всех последних лет показывают высокие результаты качества знаний по биологии.

Физика (сдавали 29 выпускников)

- Кореневская СОШ №1 – 55,9 балла, учитель Помогаева Галина Дмитриевна. Выпускники этой школы ежегодно выбирают для сдачи ЕГЭ физику, получают достойные результаты и поступают на бюджетной основе в технические вузы области и других регионов нашей страны. Сомов Сергей в этом году получил 79 баллов, это лучший результат на уровне нашего района.
- Плодосовхозская СОШ - 54 балла, учитель Дугина Ирина Николаевна;
- Кореневская СОШ №2 – 53 балла, учитель Макаров Виктор Иванович.

Превысили среднеобластные показатели по физике выпускники Ольговской (учитель Исаева Лидия Петровна), Толпинской (Сидаш Светлана Андреевна), Шептуховской (Крутоверцева Зоя Ивановна), Пушкарской (Артюхова Анна Ивановна).

93 выпускника школ района сдавали ЕГЭ по обществу и хотя районный средний результат (52,6) на 3,5 балла ниже среднеобластного (56,1) в трех школах этот порог преодолен:

- Викторовская СОШ - 66 баллов, учитель Субботенко Сергей Александрович;
- Шептуховская СОШ – 57,7 баллов, учитель Атаманенко Любовь Ивановна;
- Корневская СОШ №2 - 54,8 балла, учитель Толстолыткин Сергей Викторович.
- Наилучший индивидуальный результат 75 баллов у Ткачевой Наталии из Корневской СОШ №1 (учитель Подлесных Татьяна Николаевна). В экзамене участвовали 39 выпускников из 46, именно они добились лучших результатов «в личном зачете».

В конфликтную комиссию в 2012 году по результатам ЕГЭ подано 3 апелляции, из них 2 удовлетворены в сторону увеличения балла, 1 – не удовлетворена.

В целом год от года сохраняется структура и содержание контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по абсолютному большинству предметов. Тем не менее, ежегодно происходит корректировка структуры и содержания работы (изменение количества заданий, усиление практико-ориентированной составляющей, увеличение доли заданий, выполнение которых требует опоры на логическое мышление, умения делать выводы и т.п.)

КИМы ЕГЭ 2012 г. усовершенствованы в сравнении с КИМ 2011 г. по всем предметам, для них характерно уменьшение числа заданий репродуктивного характера, увеличению числа заданий на выявление степени понимания выпускником основных элементов содержания учебных программ, оценку умений применять полученные знания в различных ситуациях, анализ и обобщение информации, высказывание и аргументацию оценочных суждений.

Этот факт не мог не отразиться на результатах ЕГЭ. В целом по стране количество выпускников, не преодолевших порог, увеличилось практически по всем предметам. 25000 выпускников получили справки установленного образца.

К сожалению 2 выпускника нашего района оказались в их числе, это 1,7% от общего количества выпускников школ района. По одному выпускнику из Любимовской и Викторовской СОШ по итогам государственной (итоговой) аттестации не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Для сравнения: в 2011 году со справкой окончили школу – 2 человека, что составило 1,8% от общего количества выпускников, в 2010 г. – 2 (1,6%).

Из 117 выпускников, получивших документ об образовании, 19 получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» (10 золотых и 9 серебряных). Все претенденты на получение медалей успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, получив

высокие результаты. Средний балл выпускников, награжденных медалями, по русскому языку – 80,74 балла (на 18,95 баллов выше среднего балла по району), по математике – 65,15 баллов (на 19,8 балла выше среднего балла по району).

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо тщательно проанализировать результаты ЕГЭ за последние три года, выявить проблемы по подготовке обучающихся к ЕГЭ, активизировать работу по подготовке к ЕГЭ по различным общеобразовательным предметам, предоставив выпускникам возможность более широкого выбора (для продолжения образования), как учебных заведений профессионального образования, так и направлений подготовки.

Из 119 выпускников общеобразовательных школ 88 продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования, т.е. 74% (в 2010 году - 76,6%, в 2011 г. - 77,6 %), в том числе 41 на бюджетной основе, что составляет 46,6% от общего числа поступивших в вузы. В 2010 году 54 % выпускников, поступивших в ВУЗ, учились на бюджетной основе, в 2011 году – 49 %.

В Ольговской школе 100% выпускников поступили в вузы. В КСОШ №1 – 93 %, комаровской – 85,7%, КСОШ № 2 – 78,5%, Пушкарской – 75%..

В учреждения среднего профессионального образования поступили 26 выпускников (21,8 %) и лишь 1 выпускник в профессиональное училище.

В государственной (итоговой) аттестации, организуемой региональной экзаменационной комиссией в новой форме, в 2012 году приняли участие 178 выпускников IX классов.

Для проведения экзаменов по русскому языку и математике на базе общеобразовательных учреждений была организована работа 6 пунктов.

По математике 153 человека (85,95%) показали удовлетворительный результат (в 2011 - 97%, в 2010г – 90%), 25 выпускников не справились с экзаменационной работой. Средний балл выпускников составил 14,4 (на 2,6 балла ниже областных значений), средняя отметка – 3,51.

Качество знаний по математике составило 43 %. (в 2011 г. – 65%, в 2010 – 46,5%). Таким образом, результаты государственной (итоговой) аттестации по математике в этом году одни из самых низких в области.

По русскому языку из 178 выпускников 174 (97,7 %) показали удовлетворительный результат (для сравнения: уровень обученности в 2011г. - 99%, 2010г. – 96%), 4 выпускника получили неудовлетворительный результат.

Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку составил 32,9 (на 1,5 балла ниже областных значений), средняя отметка – 4,05.

Качество знаний по русскому языку – 73,5%. (в 2011г - 61%, в 2010г. – 52,5%

25 выпускников по математике и 4 выпускника по русскому языку, получившие неудовлетворительный результат, были допущены к повторной сдаче соответствующего экзамена в традиционной форме.

Из них 1 выпускница Плодосовхозской СОШ не явилась на экзамен без уважительной причины, оставлена на повторный курс обучения, остальные обучающиеся пересдали экзамен и получили аттестат об основном общем образовании.

Участие в государственной (итоговой) аттестации в новой форме позволяет определиться выпускникам 9 классов с дальнейшей траекторией обучения: выбор профиля в классах старшей ступени, возможность предъявить результаты ГИА-9 в учреждения начального и среднего профессионального образования, оценить уровень учебных достижений по измерителям, максимально приближенным к контрольно-измерительным материалам ЕГЭ.

22 выпускника 9-го класса вечерней школы проходили государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в 2011 -2012 учебном году проводился второй этап Всероссийской и муниципальный этап областной олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам. Победителями и призерами олимпиад стали 187 обучающихся, 17 из них приняли участие в региональном этапе олимпиад по 7 общеобразовательным предметам. Итоги проведения олимпиад свидетельствуют о том, что в общеобразовательных учреждениях района ведется целенаправленная работа по углубленному изучению отдельных предметов.

Выявлению способностей и их развитию, проявлению одаренности и таланта у детей способствует созданная в районе система работы с одаренными детьми, творческая атмосфера при проведении, конкурсов, конференций и соревнований.

В 2011-2012 учебном году обучающиеся района добились высоких результатов в различных конкурсах, акциях и фестивалях на региональном уровне.

В мероприятии «Конкурс на разработку макетов, символов, атрибутики программы и рекламной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни» (в рамках программы «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиков и их незаконному обороту на 2010-2014 гг.») Молодежное Представительство района награждено 2 дипломами Победителя, 3 дипломами в разных номинациях, благодарственным письмом комитета образования и науки Курской области. Девиз нашего Молодежного Представительства признан официальной символикой мероприятий, проводимых комитетом образования и науки Курской области, областным центром творческого развития и гуманитарного образования детей и учащейся молодежи.

За высокое исполнительское мастерство в областном фестивале художественного творчества среди обучающихся образовательных учреждений Курской области «Я вхожу в мир искусств» было присвоено звание Лауреата хоровому коллективу МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1»(руководитель Куренков И.И.), который принял участие в заключительном Гала концерте! Фестиваля. Дипломом I степени была награждена старшая группа, Дипломом III степени младшая группа ансамбля «Серпантин» (руководитель Глазкова Е.В.), Дипломом – вокальный ансамбль мальчиков МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1»(руководитель Куренков И.И.)

В региональном конкурсе исследовательских работ «По святым местам родного края» Дипломантами стали обучающиеся МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1» (руководитель Шевцова Е.А.), Половянова Лариса, обучающаяся МКОУ «Викторовская средняя общеобразовательная школа» (руководитель Субботенко Е.А.), Сигаева Ольга, обучающаяся МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»(руководитель Атаманенко Л.И.).

В региональном Литературно-художественном конкурсе «Гренадеры, вперед!» награждена Дипломом Лауреата Паскаль Мария, обучающаяся МКОУ «Толпинская Средняя общеобразовательная школа» (руководитель Новикова И.В.).

Формированию здорового образа жизни детей и подростков способствуют профилактические мероприятия: уроки здоровья, классные часы, акция «Спорт против наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью!» декада «Мы за здоровый образ жизни»; экспресс-игра «Дорога к доброму здоровью»; конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»; встречи со специалистами учреждений здравоохранения; спортивно–оздоровительные мероприятия: районная Спартакиада школьников и детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН», традиционный пробег «Кросс Наций», «Колесо безопасности».

Социально-педагогический мониторинг получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими на территории района, начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, включает комплекс мер по выявлению детей школьного возраста, не посещающих общеобразовательные учреждения. В 2011-2012 учебном году 1 ребенок не обучаются по медицинским показаниям.

С целью профилактики беспризорности и безнадзорности среди детей школьного возраста в общеобразовательных учреждениях индивидуальную профилактическую и реабилитационную работу с несовершеннолетними проводят классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты отдела образования, мобильной группы социально-психологического сопровождения, созданной в рамках реализации областной программы «Поможем детям вместе» на базе МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1».

Однако важной проблемой для района является неблагоприятная динамика показателей здоровья школьников. По данным Корневской ЦРБ в районе уменьшается число здоровых детей и увеличивается количество страдающих хроническими заболеваниями (детская заболеваемость выросла на 11%, подростковая - на 28%).

Несмотря на то, что охват горячим питанием школьников составляет 92%, имеющееся оборудование не позволяет использовать современные технологии производства пищевых продуктов.

Таким образом, необходимо принять меры по совершенствованию организации оказания медицинской помощи обучающимся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, а также питания в общеобразовательных учреждениях.

Для медицинского обслуживания в 2 муниципальных образовательных учреждениях (МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2») оборудованы лицензированные медицинские кабинеты, укомплектованные мебелью, медицинским оборудованием и инструментом в соответствии с СанПиН.

В целях обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в 2011-2012 учебном году были произведены следующие расходы:

- проведение капитального ремонта МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» - 1462192.78(местный бюджет – 511767.47, областной бюджет – 9500425.31), МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа» - 374784.35(местный бюджет – 131174.52, областной бюджет – 243609.83), МКДОУ «Детский сад №3»– 750082.83 (местный бюджет – 262529, областной бюджет – 487553);
- выполнение комплекса противопожарных мероприятий- 95 тыс.руб.
- выполнение комплекса антитеррористических мероприятий- 17.4 тыс.руб.
- обеспечение учащихся качественной питьевой водой- 308 тыс.руб.

В 2012 году различными видами оздоровления, отдыха и занятости были охвачены 1025 детей и подростков, что составляет 51% от общего количества обучающихся.

2012 году основными задачами работы отдела образования являются:

- Реализация плана первоочередных действий по модернизации общего образования в Корневском районе;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы ОУ;
- реализация законов Курской области, районных и областных целевых программ по отрасли «Образование»;
- дальнейшая работа по нормативно-правовому обеспечению развития системы образования района;
- организация работы по оптимизации сети образовательных учреждений с целью обеспечения доступного качественного образования;

- сокращение неэффективных расходов по отрасли «Образование»;
- создание системы обеспечения качества образования;
- развитие традиций и обновление содержания и форм патриотического воспитания детей и молодежи;
- пополнение квалифицированными специалистами учреждений дошкольного, школьного образования;
- обеспечение социальной защиты педагогических работников;
- проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена;
- проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по материалам региональных экзаменационных комиссий (РЭК);
- продолжение работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в ОУ.
- укрепление сети дошкольных учреждений;
- активизация работы учреждений дополнительного образования детей