

**Администрация Кореневского района Курской области**  
**Отдел образования Администрации Кореневского района Курской**  
**области**

**Публичный доклад**  
**Отдела образования Администрации Кореневского района Курской**  
**области**  
**о результатах деятельности**  
**за 2012-2013 учебный год**

**п. Коренево**

**2013**

## ВВЕДЕНИЕ

Основные направления модернизации системы общего образования Кореневского района Курской области в 2012-2013 годах осуществлялись в соответствии с мероприятиями Плана действий по модернизации общего образования в 2011-2015 годах на территории Кореневского района Курской области, утвержденного распоряжением Администрации Кореневского района Курской области от 30.03.2011 г., Комплекса мер по модернизации системы общего образования муниципального района «Кореневский район» Курской области в 2012 году, утвержденного постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 23.03.2012 г. № 101, Комплекса мер по модернизации общего образования муниципального района «Кореневский район» Курской области в 2013 году и на период до 2020 года, утвержденного постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 03.04. 2013 г. № 220.

Целью модернизации является обеспечение современного качества образования, соответствующего актуальным перспективам и потребностям личности, общества и государства, решение следующих задач:

- активизация инновационных процессов в школьном образовании;
- обеспечение его открытости путем развития общественно-государственной системы управления современной школой;
- обеспечение доступности качественного общего образования для всех граждан, проживающих на территории Кореневского района;
- повышение имиджа школьного образования, значимости и важности профессии учителя, педагога;
- обеспечение роста качества образования за счёт реализации предпрофильного и профильного обучения, внедрение новых методов преподавания, повышение уровня квалификации педагогических кадров образовательных учреждений;
- управление качеством образования через объективную оценку уровня подготовки выпускников 9-х и 11-х классов в рамках регионального мониторинга и ЕГЭ;
- внедрение в практику воспитательной работы новых подходов, направленных на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактику безнадзорности, подростковой преступности, наркомании, алкоголизма;
- обеспечение безопасности образовательных учреждений, развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в т. ч. за счет улучшения оснащённости ОУ спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта ОУ;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, эффективное использование ресурсов.

За отчетный период в основном обеспечено достижение плановых показателей комплекса мер по модернизации общего образования, по отдельным позициям значения показателей перевыполнены.

Система образования Кореневского района включает в себя 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1 ведомственное ДООУ, 18 общеобразовательных учреждений (из них 17 дневных средних общеобразовательных школ, 1 вечерняя общеобразовательная школа) и 2 учреждения дополнительного образования детей.

В 2012- 2013 учебном году в районе функционировали 4 базовых школы, в которых концентрируются необходимые кадровые, материально-технические ресурсы, позволяющие обеспечить качественное образование, отвечающее современным требованиям.

Согласно плану реструктуризации и ликвидации общеобразовательных учреждений Кореневского района в 2014 году запланирована реорганизация двух основных школ в филиалы средних.

Действующая сеть муниципальных образовательных учреждений в 2012-2013 учебном году позволила охватить:

- дошкольным воспитанием и образованием – 527 человек,
- общим образованием – 1959 человек;
- дополнительным воспитанием и образованием - 627 человек.

Проектная наполняемость школ района составляет 4007 мест.

По сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся в школах района уменьшилась с 2025 до 1959 обучающихся (на 3%).

В целях соблюдения конституционных прав граждан на образование, реализации принципов общедоступности и бесплатности общего образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения семьи в выборе формы обучения в районе утверждено Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей и детей инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение.

В 2012-2013 учебном году в общеобразовательных школах района обучались 15 детей-инвалидов. Основная группа этих детей имеет заболевания общего характера, которые позволяют им обучаться без создания в образовательных учреждениях специальных условий.

В школах для детей-инвалидов организовано медико-психологическое сопровождение, для выпускников 9-х и 11-х классов итоговая аттестация проводилась в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья.

В 2012-2013 учебном году 5 детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих возможности посещать образовательные учреждения, обучались индивидуально на дому.

В МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1» в 2012-2013 учебном году функционировали 3 класса коррекционно-развивающего обучения VII вида общей численностью 15 человек.

В общеобразовательных учреждениях обучаются дети, требующие обследования на психолого-медико-педагогической комиссии с целью решения вопроса обучения по специальным (коррекционным) программам. По причине отказа определенной части родителей от обследования на ПМПК обучающиеся данной категории не осваивают общеобразовательную программу и оставляются на повторный курс обучения, что является одной из основных причин невыполнения муниципального задания в части освоения общеобразовательных программ.

Проблемы дошкольного образования на современном этапе развития общества ставятся в ряд приоритетных направлений в области образования. Первостепенное значение в осуществлении «предшкольного» образования имеют дошкольные образовательные учреждения.

Рассчитаны детские сады на 683 места, в 2012-2013 учебном году дошкольные учреждения посещали 527 детей в муниципальных детских садах, и 17 детей в детском саду СПК «Ленинский призыв».

В целях обеспечения адресной помощи малообеспеченным семьям на территории района Представительным собранием от 29.09.2006г. №57 утвержден перечень категорий граждан для льготной оплаты за пребывание детей в ДОУ: это многодетные семьи, имеющие 3-х и более детей: неполные малоимущие семьи, матери - одиночки. Родительская плата их составляет 7,5% от фактических затрат.

В соответствии с Постановлением Администрации Курской области №63 от 05.03.2007 года осуществляется выплата компенсации родителям за пребывание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. На 1-го ребенка 20% от затрат, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей- 70%.

Для современного состояния дошкольного образования в районе характерна оптимальная укомплектованность детских садов поселка и села Коренево, отсутствие дефицита мест и очередности на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения.

В то же время в ряде сельских детских садов имеет место низкая наполняемость групп, недостаточная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами.

Для выравнивания стартовых возможностей детей дошкольного возраста при их обучении в школе на территории тех муниципальных образований, где отсутствуют детские сады, на базе Викторовской, Комаровской, Пушкарской, Благодатенской, Верхне-Грунской средних общеобразовательных школ, открыты группы кратковременного пребывания детей с охватом 26 человек.

Ежегодно на базе детских садов района проводится диагностика готовности выпускников дошкольных учреждений к школе.

В 2012-2013 учебном году из подготовительных групп ДОУ выпущено 100 детей. Из них с высоким уровнем подготовки – 19 человек, выше

среднего – 17 человек, средним – 46 человек, ниже среднего – 14 человек, низким – 4 человека.

С 1 сентября 2012-2013 учебного года 378 обучающихся 1-х и 2-х классов (из 787 обучающихся на ступени начального общего образования) приступили к обучению в соответствии с ФГОС НОО, что составляет 48%. В общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района данный показатель составил 19,9%, что на 0,4 % превышает плановое значение.

Большую роль в подготовке педагогов к введению ФГОС играет стажировочная площадка, функционирующая на базе МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа № 1».

Ключевой идеей комплекса мер по модернизации общего образования является решение проблемы кадрового обеспечения, повышение качества учительского труда и социально-экономического престижа учителя в обществе.

В общеобразовательных учреждениях Корневского района в 2012-2013 учебном году по данным статистических отчетов (по состоянию на 1 октября 2012 года) работают 255 учителей (251 в общеобразовательных школах, 4 - в вечерней школе). Возрастной состав учителей выглядит следующим образом:

моложе 25 лет – 11 человек (4,3 %);

25-35 лет – 35 человек (13,7 %);

35 лет и старше – 209 человек (82,0 %), в т.ч. работающих пенсионеров – 40 человек (15,7 %, в 2011- 15,4, в 2010 г – 15,9%).

С 1 сентября 2012 года в общеобразовательные учреждения Корневского района было принято 5 молодых учителей в возрасте до 35 лет, что соответствует плановому показателю. Однако доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составила 18 % (46 человек), что на 2,3% ниже запланированного, т.к. 6 учителей достигли возраста 35 лет и «перешли» в следующую возрастную категорию.

В настоящее время наблюдается устойчивый рост доли педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим профессиональным образованием (76%).

Приведенные выше статистические данные явно свидетельствуют о том, что кадровый вопрос остается одним из важных в сфере образования.

В целях реализации мероприятий по доведению средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике региона Администрацией Корневского района осуществлялось планомерное повышение фонда оплаты труда.

В условиях новой системы оплаты труда, указанные средства направлялись на выплаты стимулирующего характера за качество и результативность труда, уровень профессионального мастерства, применение новых образовательных технологий.

Произведено увеличение должностных окладов (ставок) работников (с 1 сентября 2012 года и 1 января 2013 года) за счет перераспределения стимулирующей части фонда оплаты труда, установлены персональные повышающие коэффициенты к должностным окладам (ставкам) педагогическим работникам, имеющим первую и высшую квалификационные категории, а также молодым специалистам.

Переход на новую систему оплаты труда привел к росту значения средней заработной платы учителей. Средняя заработная плата учителей в Кореневском районе составляла в 2008 году - 8535 руб., в 2009 году - 8550 руб., в 2010 году - 8645 руб., в 2011 г.: I квартал - 9483,6 руб., IV квартал - 17900 руб.; 2012 г. - I квартал - 16466 руб., II квартал - 16515 руб., в 2012г. - 18505,5.

Одним из факторов, влияющих на повышение качества кадрового состава педагогов системы общего образования, является аттестация педагогических кадров. Введенный с 1 января 2011 года новый Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» позволил стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, обеспечил дифференциацию уровня оплаты труда педагогов.

В течение 2012 года получили квалификационные категории 67 учителей: высшую - 2 человека, первую - 65. В 2012 году данный показатель составляет 26,7 % (67 учителей из 251), что превысило плановое значение на 11,7 %. За первое полугодие 2013 года 22 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 педагога прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Показатель педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 91 %.

Рост значения показателя напрямую обусловлен заинтересованностью педагогических работников в повышении квалификации, получении стимулирующих выплат за наличие квалификационной категории и качество работ.

В 2012 году 50 учителей (истории и обществознания, химии, биологии, географии), работающих на ступени основного общего образования, в рамках плановой курсовой подготовки и 23 учителя и руководителя - в рамках

комплекса мер по модернизации общего образования Курской области в 2012 году прошли повышение квалификации, что составило 24,1% от общей численности учителей и руководителей общеобразовательных учреждений Кореневского района. С целью создания условий для качественной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2012 году прошел курсовую подготовку руководитель МКУСДПО(ПК) «Кореневский районный методический кабинет дополнительного педагогического образования».

Одним из социальных эффектов, на которые направлен проект по модернизации системы образования, является повышение доступности качественного образования, которое регулируется введением ФГОС ступеней общего образования, приведением школ в соответствие с требованиями ФГОС к условиям обучения, и предоставлением всем детям, в том числе из удаленных населенных пунктов, малокомплектных сельских школ современного качественного образования.

В целях создания условий для введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2012 году общеобразовательными учреждениями на общую сумму 5828681,91 рублей получены комплекты учебно-лабораторного, компьютерного, спортивного оборудования, пополнены фонды школьных библиотек, создан центр дистанционного обучения школьников.

В 2012 году улучшена учебно-материальная база общеобразовательных учреждений: 3 школы (Кореневская №№1,2, Комаровская СОШ) получили современное спортивное оборудование, что позволило улучшить условия для занятий физической культурой и спортом, повысить качество преподавания уроков физкультуры, в том числе, в условиях введения 3-го часа физической культуры (в комплект оборудования входят принадлежности для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, игровыми видами спорта (баскетбол, волейбол, футбол), тренажеры для общефизической подготовки, лыжи); 4 школьных столовых (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа») оснащены необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием; кабинеты МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» оснащены современной техникой, мультимедийным оборудованием.

С целью определения оптимальных условий и эффективных способов введения ФГОС ООО МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» включена в региональный эксперимент по апробации новой модели организации образовательного процесса на ступени основного общего образования. В 2012 году школой получено компьютерное оборудование, комплект современного оборудования для оснащения кабинетов основной школы.

В 2012 году общеобразовательными учреждениями района (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Толпинская средняя

общеобразовательная школа») получены комплекты учебной литературы на общую сумму 354342,74 рублей.

В течение 2012-2013 годов пополнены фонды 17 школьных библиотек, что позволило обеспечить учебниками всех обучающихся 1-х классов, 2-х классов. За счёт субвенции регионального бюджета приобретены учебники для обучающихся 5 – 6 классов.

Работа по снижению неэффективных расходов в сфере общего образования района проводилась за счёт сокращения классов-комплектов, количества учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. В 2011 г. сокращено 4 класса-комплекта, 3 группы продленного дня. Количество ставок уменьшилось на 5,2 ед. Экономия средств составила 287,3 тыс. руб. В 2012 году сокращено 3 класса-комплекта, 0,5 ставки обслуживающего персонала, функционируют 2 сдвоенных класса. Экономия составила 221,074 тыс.руб.

В 2012 году произведен капитальный ремонт в 2 общеобразовательных учреждениях (замена кровли в МКОУ «Плодосовхозская средняя общеобразовательная школа», оконных блоков, полов, ремонт кровли в МКОУ « Корневская средняя общеобразовательная школа №1», софинансирование за счет средств муниципального бюджета составило- 840000,0 рублей), доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта, сокращена на 25% (отремонтировано 2 учреждения из 8 требующих капитального ремонта).

По результатам социологических исследований возросла удовлетворенность населения качеством условий школьного образования. Установлено, что более 83% жителей Корневского района положительно относится к процессам и результатам модернизации системы общего образования. Отмечается улучшение социального и профессионального состояния педагогов. Особо выделена позитивная динамика удовлетворенности школьников обеспеченностью учебного процесса современным оборудованием. Более 76 % учеников отмечают повышение качества преподавания. По оценке 79% родителей, в школах наблюдается ярко выраженная тенденция повышения качества внеурочной работы, подготовки детей к решению жизненных задач.

Одно из направлений повышения качества образования - развитие и использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Подключение всех 18 школ к выходу в Интернет дало дополнительные возможности для применения компьютерных технологий на уроках различных предметных областей и во внеурочной деятельности. Возникло понимание необходимости развития информационной культуры у участников образовательного процесса. Учителя и обучающиеся овладевают новыми методами и приемами использования компьютерной техники в ходе образовательного процесса. В настоящее время назрела необходимость подключения к сети Интернет дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.



С целью повышения открытости системы общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района активизировалась работа органов общественного управления школой. В ОУ действуют Советы школы, основными целями которых являются: повышение самостоятельности образовательных учреждений в решении вопросов организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, развитие инициативы в работе школьного коллектива, содействие организации и улучшению условий труда педагогических работников общеобразовательных учреждений и др. В практику работы школ вошли публичные отчеты по выполнению программ развития перед родителями и общественностью, которые размещаются на школьных сайтах.

В системе повышения квалификации учителей важная роль принадлежит изучению, обобщению и распространению опыта педагогических работников. В 2012-2013 учебном году районными методическими объединениями учителей-предметников, воспитателей, было проведено 23 семинара.

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, совершенствованию их профессионального мастерства способствует участие в конкурсе «Учитель года». Победителем муниципального конкурса «Учитель года - 2013» стала Гудкова Зульфия Адильсаевна, учитель математики МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1», принявшая участие в областном конкурсе.

В 2013 году на территории Кореневского района обеспечено проведение единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания (далее - Г(И)А, организуемая РЭК).

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является поддержание высокого качества предоставления образовательных услуг. Особую роль в становлении современной контрольно-оценочной системы играет единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Единый государственный экзамен в 2013 году в Кореневском районе проводился по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и девяти предметам по выбору.

Общее количество участников ЕГЭ, выпускников общеобразовательных учреждений района, в мае-июне 2013 года составило 124 человека, из них 5 выпускников вечерней школы. Выпускники прошлых лет, обучающиеся ПУ-10 в 2013 году ЕГЭ не сдавали.

Количество участников ЕГЭ, выпускников средних общеобразовательных школ района, в 2013 году увеличилось на 5 человек (в 2011 г.-106, в 2012 г. -119), что на 4 % больше по сравнению с 2012 годом.

9 школ (из 16) (КСОШ №1, КСОШ №2, Снагостская, Толпинская, Плодосовхозская, Пушкарская, Комаровская, Благодатенская, Верхне-

Грунская) показали 100 % уровень обученности на государственной (итоговой) аттестации по двум предметам.

По 4 предметам (биологии, химии, литературе, географии) выпускники нашего района получили средний тестовый балл, превышающий областной ( в 2012 году по 6 предметам).

Наиболее успешных результатов добились выпускники КСОШ №1, которые по 9 из 11 сдаваемых предметов получили средний тестовый балл выше областного значения, КСОШ №2 (по 7 из 8 сдаваемых предметов), Снагостской СОШ (по 3 из 4 сдаваемых предметов средний балл выше областного показателя).

Отмечается положительная динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике. С 2009 по 2013 годы средний тестовый балл по русскому языку увеличился с 57,3 до 63,35 (+6,05), по математике с 43 баллов до 50,06 (+7,06).

Однако средний тестовый балл по обязательным предметам в районе по-прежнему ниже среднеобластных значений.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2013 года по русскому языку составил 63,35 и повысился в сравнении с 2012 годом на 1,56 (61,79); количество участников, имеющих удовлетворительный результат по итогам первой сдачи, – 123 (99,2%), что на 1,8 % выше показателя 2012 года. Вместе с тем на 2 человека уменьшилось число выпускников, получивших 85-100 баллов (7 человек). При этом выпускница МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2» Пасько Кристина получила 100 балльный результат, это второй наивысший балл по русскому языку, начиная с 2005 года (в 2010 году 100 баллов по русскому языку получила выпускница МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Густякова Светлана)

Наиболее высокие результаты ЕГЭ 2013 года по русскому языку показали выпускники Кореневской СОШ №2, Кореневской СОШ №1, Толпинской СОШ, Плодосовхозской СОШ, Снагостской СОШ. Средний тестовый балл в этих школах выше средних значений по области.

<i>Лучшие результаты:</i>
<b>1. Пасько Кристина – 100 Б (КСОШ №2)</b>
<b>2. Милютина Анна – 92 Б (КСОШ №1)</b>
<b>3. Москвина Татьяна – 92 Б (КСОШ №2)</b>
<b>4. Бредихина Анна – 90 Б (КСОШ №1)</b>
<b>5. Бирюкова Екатерина – 90 Б (КСОШ №1)</b>
<b>6. Кумов Никита – 90 Б (КСОШ №1)</b>
<b>7. Паскаль Мария – 87 Б (Толпинская СОШ)</b>

В тоже время выпускники Викторовской, Верхне-Грунской школ получили низкие результаты, средний тестовый балл в этих школах не превышает 45, что меньше районного показателя на 19-24 баллов.

Результаты единого государственного экзамена по математике таковы: средний тестовый балл участников ЕГЭ по результатам первой сдачи составил 48,84, что на 3,16 балла ниже среднеобластного значения (в 2012 году на 2,9) и на 3,45 балла выше районного показателя 2012 года.

Количество участников, получивших удовлетворительный результат при первой сдаче, – 114 (91,9 %), что на 1,2 % выше значения 2012 года, неудовлетворительный результат – 10 (8%) (в 2012 году 11 человек (9%).

Не смогли преодолеть установленное минимальное количество баллов по математике по 2 выпускника из Викторовской, Любимовской, вечерней школ, по 1 выпускнику из Троицкой, Кремьяновской, Шептуховской, Ольговской СОШ.

С учетом пересдачи ЕГЭ по математике средний тестовый балл повысился на 1,22 и составил 50,06. Количество участников, получивших удовлетворительный результат, увеличилось до 121 (97,6%), получивших неудовлетворительный результат - уменьшилось до 3 (2,4%) (Викторовская, Любимовская, Шептуховская СОШ по 1 человеку).

Наиболее высокие результаты ЕГЭ, превышающие средние областные значения, показали выпускники Корневской СОШ №1, №2, Плодосовхозской СОШ.

<i>Лучшие результаты:</i>
<b>1. Мальцева Екатерина – 77 Б (КСОШ №1)</b>
<b>2. Бирюкова Екатерина – 74 Б (КСОШ №1)</b>
<b>3. Пасько Кристина – 74 Б (КСОШ №2)</b>
<b>4. Кумов Никита – 72 Б (КСОШ №1)</b>
<b>5. Примаков Юрий – 72 Б (КСОШ №1)</b>
<b>6. Сидорова Наталия – 72 Б (Ольговская СОШ)</b>

Низкие результаты у выпускников Любимовской, Викторовской, и Верхне-Грунковой школ (средний тестовый балл выпускников этих школ 25,4-36, что на 14-24 баллов меньше районного показателя).

Из 121 выпускников 11-х классов, получивших документ об образовании, 14 получили аттестат особого образца для награжденных медалями «За особые успехи в учении» (12 золотых и 2 серебряных).

Все претенденты на получение медалей успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ. Средний балл выпускников, награжденных медалями, по русскому языку составил 78,1 (в 2012 г - 80,74 балла), что на 14,35 выше среднего балла по району), по математике – 65,2 баллов (на 16,36 балла выше среднего балла по району).

В разрезе школ средний тестовый балл медалистов выглядит следующим образом:

<b>Золотая медаль «За особые успехи в учении»</b>			
<b>Наименование ОУ</b>	<b>Количество медалистов (% от общего количества выпускников ОУ)</b>	<b>Средний тестовый балл</b>	
		<b>Русский язык</b>	<b>математика</b>
МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1»	5 (12,8%)	81,4	70
МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2»	2(11,8%)	91	72
МКОУ «Плodosовхозская средняя общеобразовательная школа»	3 (75%)	70,67	57,67
МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»	1(14,3%)	72	66
МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»	1 (20%)	67	40
<b>Итого:</b>	<b>12 (9,7%)</b>	<b>78,3</b>	<b>64,4</b>

<b>Серебряная медаль «За особые успехи в учении»</b>			
<b>Наименование ОУ</b>	<b>Количество медалистов (% от общего количества выпускников ОУ)</b>	<b>Средний тестовый балл</b>	
		<b>Русский язык</b>	<b>математика</b>
МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1»	1 (2,6%)	82	70
МКОУ «Голпинская средняя общеобразовательная школа»	1 (11,1%)	72	70
<b>Итого:</b>	<b>2 (1,6%)</b>	<b>77</b>	<b>70</b>

По итогам государственной (итоговой) аттестации 3 выпускника, не набравших по обязательным предметам минимального количества баллов, свидетельствующего об освоении ими программ среднего (полного) общего образования (Любимовская СОШ – 1 чел., Викторовская СОШ – 1 чел., Шептуховская СОШ – 1 чел), получили справки установленного образца, что составляет 2,4% от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений района (в 2012 со справкой окончили школу 2 человека (1,7%), в 2011 году – 2 человека, что составило 1,8% от общего количества выпускников, в 2010 г. – 2 (1,6%). К сожалению, по 1 выпускнику Любимовской и Викторовской школ не получили документ государственного образца об образовании и в 2012 году.

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо тщательно проанализировать результаты ЕГЭ за последние три года, выявить проблемы по подготовке обучающихся к ЕГЭ, активизировать работу по

подготовке к ЕГЭ по различным общеобразовательным предметам, предоставив выпускникам возможность более широкого выбора (для продолжения образования), как учебных заведений профессионального образования, так и направлений подготовки.

В конфликтную комиссию в 2013 году по результатам ЕГЭ подано 6 апелляций о несогласии с выставленными баллами (2 по русскому языку, 4 – по математике), из них 2 удовлетворены в сторону увеличения балла (математика: КСОШ №2, Плодосовхозская СОШ), 4 – не удовлетворены.

В 2013 году организационные мероприятия по подготовке и проведению экзамена прошли без нарушений и замечаний общественных наблюдателей, работники отдела образования, методического кабинета, учителя школ, привлеченные в качестве организаторов и обеспечивающие проведение ЕГЭ, действовали в соответствии с нормативными правовыми документами.

В государственной (итоговой) аттестации, организуемой региональной экзаменационной комиссией в новой форме, в 2013 году приняли участие 177 выпускников IX классов.

Для проведения экзаменов по русскому языку и математике на базе общеобразовательных учреждений была организована работа 6 пунктов.

По математике 167 человек (94%) показали удовлетворительный результат (в 2012 - 86%, в 2011г – 96%), 10 выпускников не справились с экзаменационной работой. Средняя отметка – 3,8.

Качество знаний по математике составило 68 %. (в 2012 г. – 43%, в 2011 – 65%).

По русскому языку из 177 выпускников 173 (97,7 %) показали удовлетворительный результат (для сравнения: уровень обученности в 2012г. – 97,%, 2011г. – 99%), 4 выпускника получили неудовлетворительный результат. Средняя отметка – 4,05.

Качество знаний по русскому языку – 76%. (в 2012г - 73,5%, в 2011г. – 61%).).

10 выпускников по математике и 4 выпускника по русскому языку, получившие неудовлетворительный результат, были допущены к повторной сдаче соответствующего экзамена в традиционной форме.

Участие в государственной (итоговой) аттестации в новой форме позволяет определиться выпускникам 9 классов в дальнейшем обучении: выбор профиля в классах старшей ступени, возможность предъявить результаты ГИА-9 в учреждения начального и среднего профессионального образования, оценить уровень учебных достижений по измерителям, максимально приближенным к контрольно-измерительным материалам ЕГЭ.

19 выпускников 9-го класса вечерней школы, 5 детей класса коррекции из МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1», 1 ребёнок-инвалид из МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» проходили государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме.

Результаты муниципальной системы образования по итогам ЕГЭ и ГИА-9 в новой форме, показатели развития образования РФ по отдельным предметам обязывают нас изменить подходы к системе муниципального и школьного контроля оценки качества образования, построить новую модель повышения квалификации учителей, использовать новые современные технологии преподавания.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в 2012 -2013 учебном году проводился второй этап Всероссийской и муниципальный этап областной олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам. Победителями и призерами олимпиад стали 67 обучающихся (34 победителя и 33 призёра), из них 71% из сельских школ. Итоги проведения олимпиад свидетельствуют о том, что в общеобразовательных учреждениях района ведется целенаправленная работа по углубленному изучению отдельных предметов.

Выявлению способностей и их развитию, проявлению одаренности и таланта у детей способствует созданная в районе система работы с одаренными детьми, творческая атмосфера при проведении, конкурсов, конференций и соревнований.

В 2012-2013 учебном году обучающиеся района добились высоких результатов в различных конкурсах, акциях и фестивалях на региональном уровне.

В мероприятии «Конкурс на разработку макетов, символов, атрибутики программы и рекламной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни» (в рамках программы «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиков и их незаконному обороту на 2010-2014 гг.») Молодежное Представительство района награждено 3 дипломами в разных номинациях.

За высокое исполнительское мастерство в областном фестивале художественного творчества среди обучающихся образовательных учреждений Курской области «Я вхожу в мир искусств» было присвоено звание Лауреата вокальному ансамблю мальчиков МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» (руководитель Куренков И.И.). Дипломантами стали старшая и младшая танцевальные группы ансамбля «Серпантин» (руководитель Глазкова Е.В.).

В массовой областной операции «Мы перед памятью в долгу!» дипломантами стали коллективы МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №1» под руководством Плаксиной О.И. и Шевцовой Е.А. В конкурсе сельских работ «Моя земля, мои земляки» 1 место заняла обучающаяся МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»(руководитель Атаманенко Л.И.).

В региональном Литературно-художественном конкурсе «Гренадеры, вперед!» награждены дипломами

-Перекрыстова Лариса, обучающаяся МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа» (руководитель Перекрыстова Л.И.),

-Коренева Светлана, обучающаяся МКОУ «Ольговская средняя общеобразовательная школа» (руководитель Коренева Э.С.),

-Толстыка Анна, обучающаяся МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» (руководитель Новикова И.В.).

В конкурсе «Я помню! Я горжусь!» Лауреатом стал Лященко Иван из МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»(руководитель Атаманенко Л.И.) дипломантами – творческий коллектив МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 1» (руководитель Жидёнова Т.В.) и обучающаяся МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»(руководитель Чулкова С.А.). В конкурсе «Рождественская открытка» и «Моя семья» отличилась МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа № 2», занявшая три первых места (руководитель Корчагина Т.А., Войтенко Н.В.).

Формированию здорового образа жизни детей и подростков способствуют профилактические мероприятия: уроки здоровья, классные часы, акции «Спорт против наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью!» декада «Мы за здоровый образ жизни»; экспресс-игра «Дорога к доброму здоровью»; конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»; встречи со специалистами учреждений здравоохранения; спортивно–оздоровительные мероприятия, районная Спартакиада школьников и детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН».

С целью профилактики беспризорности и безнадзорности среди детей школьного возраста в общеобразовательных учреждениях индивидуальную профилактическую и реабилитационную работу с несовершеннолетними проводят классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты отдела образования и т.д.

Важной проблемой для района является неблагоприятная динамика показателей здоровья школьников. По данным Кореневской ЦРБ в районе уменьшается число здоровых детей и увеличивается количество страдающих хроническими заболеваниями (детская заболеваемость выросла на 11,5%, подростковая - на 28%).

Несмотря на то, что охват горячим питанием школьников составляет 92%, имеющееся оборудование не позволяет использовать современные технологии производства пищевых продуктов.

Таким образом, необходимо принять меры по совершенствованию организации оказания медицинской помощи обучающимся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, а также питания в общеобразовательных учреждениях.

Для медицинского обслуживания в 3 муниципальных образовательных учреждениях (МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа) оборудованы

лицензированные медицинские кабинеты, укомплектованные мебелью, медицинским оборудованием и инструментом в соответствии с СанПиН.

В целях обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в 2013 году выделены финансовые средства:

№ п/п	Тип (вид) Образовательного учреждения	Капитальный ремонт (тыс. руб.)	Текущий ремонт (тыс. руб.)	Обеспечение пожарной безопасности (тыс. руб.)	Антитеррористические мероприятия (тыс. руб.)	Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния (тыс. руб.)	Всего (тыс. руб.)
1	Образовательные	1539	673,8	1041,7	58,2	100,6	3413,3
2	Дошкольные образовательные	-	134,7	385,3	20,0	21,0	56,10
3	Дополнительного образования	-	10	0,5	-	3,8	14,3
Всего		1539	818,5	1427,5	78,2	125,4	3988,6

- выполнение комплекса противопожарных мероприятий- 699 тыс.руб.
- выполнение комплекса антитеррористических мероприятий- 43 тыс.руб.
- обеспечение учащихся качественной питьевой водой- 16 тыс.руб.

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств. Более 1000 детей и подростков были вовлечены в различные активные формы оздоровления и временной трудовой занятости в ходе летней оздоровительной кампании. Отдел образования Администрации Кореневского района в 2013 году организовал на базе 13 общеобразовательных учреждений лагеря кратковременного пребывания обучающихся, которые посещали 326 детей (в основном дети из семей ТЖС).

В 2013 году различными видами оздоровления, отдыха и занятости были охвачены 1038 детей и подростков, что составляет 51% от общего количества обучающихся.

### **2013 году основными задачами работы отдела образования являются:**

- Реализация плана первоочередных действий по модернизации общего образования в Кореневском районе;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы ОУ;
- реализация законов Курской области, районных и областных целевых программ по отрасли «Образование»;



- дальнейшая работа по нормативно-правовому обеспечению развития системы образования района;
- организация работы по оптимизации сети образовательных учреждений с целью обеспечения доступного качественного образования;
- сокращение неэффективных расходов по отрасли «Образование»;
- совершенствование школьной инфраструктуры путём создания современных бытовых условий, обеспечения школьных столовых современным технологическим оборудованием;
- повышение качества образования путём создания современных условий образовательного процесса и повышения эффективности учительского труда;
- достижение положительной динамики образовательных результатов через оснащение общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС, обновление фонда библиотек УМК в соответствии с ФГОС;
- совершенствование технологий дистанционного обучения;
- развитие традиций и обновление содержания и форм патриотического воспитания детей и молодежи;
- пополнение квалифицированными специалистами учреждений дошкольного, школьного образования;
- проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена;
- проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по материалам региональных экзаменационных комиссий (РЭК);
- продолжение работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в ОУ.
- укрепление сети дошкольных учреждений;
- активизация работы учреждений дополнительного образования детей;
- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с Федеральным законом «Об образовании» Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.