

АДМИНИСТРАЦИЯ КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление по образованию, опеке и попечительству
Администрации Кореневского района Курской области

П Р И К А З

от 01.03. 2021г. № 2-46
п. Коренево

О проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России -2021» в дистанционном формате

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в Кореневском районе Курской области», утвержденной постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 19 декабря 2019 года № 925 (с изменениями и дополнениями), в целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования, престижа педагогической профессии, выявления творчески работающих педагогов района, активно внедряющих инновационные образовательные программы, диссеминации инновационного педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» с 22 по 26 марта 2021 года в дистанционном формате (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. порядок проведения муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»;

2.2. состав жюри Конкурса;

2.3. план основных мероприятий Конкурса (приложения №3).

3. Руководителям общеобразовательных организаций района:

3.1. провести необходимую информационную работу по привлечению педагогических работников для участия в муниципальном этапе Конкурса;

3.2. предоставить в МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений» пакет документов на участников муниципального этапа Конкурса в соответствии с требованиями Порядка проведения Конкурса до 19 марта 2021 года;

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Т.Б. Прудникова

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО

приказом управления по образованию, опеке и
попечительству Администрации
Кореневского района Курской области
от «1» марта 2021 г. № 2-46

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года
России - 2021»

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Конкурс) проводится управлением по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области (далее - Управление) при поддержке районной общественной организации Курской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации как конкурс профессионального мастерства педагогических работников района.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых образовательных технологий, утверждение приоритетов образования в обществе, повышение социального статуса учителя и престижа педагогической профессии.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений» (оргкомитет).

1.4. Конкурс проводится с 22 по 26 марта 2021 года в дистанционном формате.

II. Участники конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций района, имеющие стаж педагогической деятельности на момент проведения Конкурса - не менее трёх лет.

2.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится администрацией общеобразовательной организации.

III. Жюри конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создаётся жюри, состав которого утверждается приказом Управления.

3.2. В состав жюри входят победители муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет специалисты Управления, методисты МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений», педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие большой опыт практической и методической работы в системе образования.

3.3. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: член жюри Конкурса не может оценивать выполнение конкурсных испытаний участником того общеобразовательного учреждения, в котором член жюри работает.

IV. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

4.1. Конкурс проходит дистанционно в 2 этапа.

4.2. Первый этап «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» (проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта) и эссе «Я - учитель» (конкурсанты предоставляют запись эссе).

4.2.1. **Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Критерии	Показатели (соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл)	Баллы
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссии	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов	

	структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	
Максимальное количество баллов		35

4.2.2. Конкурсное испытание - эссе «Я - учитель».

Цель - выявление мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: эссе в записи. Регламент – 2 минуты.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям.

Критерии	Показатели (соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл)	Баллы
речевая грамотность текста	речевая грамотность	от 0 до 4
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		21

4.3. Второй этап включает 2 конкурсных испытания: «Урок» и «Внеклассное мероприятие».

4.3.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель - демонстрация профессионального потенциала конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: конкурсанты представляют запись урока по предмету (регламент - 30 минут), самоанализ урока.

Тема урока определяются согласно учебно-тематическому планированию по указанному конкурсантом предмету.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели (соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов)	Баллы
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность поддержания учебной мотивации в структуре занятия	

	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа	

	жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

4.3.2. Конкурсное испытание «Внеклассное мероприятие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат: конкурсантом представляется запись внеурочного мероприятия (регламент – 30 минут), самоанализ внеурочного мероприятия.

Тему и форму внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Критерии оценки:

- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- межпредметное ценностно-ориентированное содержание;
- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- организация и проведение внеурочного мероприятия;

- информационная и языковая грамотность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 80.

V. Представление материалов участников Конкурса

5.1. До 19 марта 2021 года участники Конкурса подают в МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений» в **электронном и бумажном виде** следующие документы:

- представление о выдвижении на участие кандидатуры в Конкурсе, содержащее адрес Интернет-ресурса участника конкурса/ссылка (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организаций, на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет (приложение 1);
- личное заявление участника Конкурса (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
- согласие кандидата на обработку персональных данных для участия в Конкурсе (приложение 4);
- видеозапись эссе, урока и методического мероприятия, самоанализ урока и методического мероприятия;

5.2. Материалы, представленные в оргкомитет не возвращаются.

VI. Подведение итогов Конкурса. Поощрение участников, награждение победителей

6.1. По результатам муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России-2020» определяется победитель Конкурса и два дипломанта. Победителю муниципального Конкурса вручается диплом первой степени и ценный подарок. Победителю участвует в региональном этапе конкурса «Учитель года России - 2021». Участникам, занявшим II и III места, вручаются дипломы второй и третьей степени (соответственно) и ценные подарки.

6.2. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителям муниципального конкурса «Учитель года России - 2021» в следующих размерах:

- 30% - участнику, занявшему I место;
- 20% - участнику, занявшему II место;

Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания муниципального Конкурса, то есть с 01 сентября 2021 года до 31 августа 2022 года.

6.3. Участникам Конкурса не завоевавшим призовых мест, вручаются дипломы участников.

Приложение 1
к Порядку проведения муниципального
этапа всероссийского конкурса
«Учитель года России-2021»

В Оргкомитет
муниципального этапа
всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»

(фамилия, имя, отчество,

_____,

должность, место работы участника конкурса)

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «учитель года России-2021»

(адрес Интернет-ресурса/ссылка)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

**Заявление кандидата на участие в муниципальном этапе всероссийского
конкурса «Учитель года России-2021»**

(фамилия, имя, отчество в
родительном падеже)
учителя
(наименование учебного
предмета согласно записи
в трудовой книжке)
(полное наименование
образовательной
организации согласно её
уставу)
(наименование субъекта
Российской Федерации)

заявление

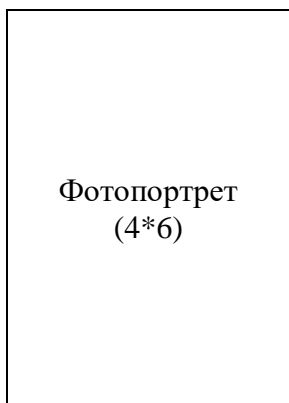
Я _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России-2021» в 2021 году, внесение сведений, указанных в информационной карте, представленной МКОУ «_____», в базу данных об участниках муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России-2021» и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » 2021 г.

(подпись)



**Информационная карта участника муниципального этапа
всероссийского конкурса «Учитель года России-2020»**

_____ (фамилия)
_____ (имя, отчество)
(_____)
(район)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	

Учёная степень	
<i>Название диссертационной работы *</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. книги) *</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) *</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби *</i>	
<i>Спортивные увлечения *</i>	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

м. п.

Пункты, отмеченные*, заполняются по желанию конкурсанта.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« » 2021 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____, выдан
(вид документа, удостоверяющий личность)

_____ (кем и когда)

проживающий по адресу: адресу: _____,

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации)

моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа всероссийского этапа конкурса «Учитель года России - 2020» для обеспечения моего участия в нем и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности и предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей, а равно как при привлечении

третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, возможно в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные)

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Приложение №2
УТВЕРЖДЕНО

приказом управления по образованию, опеке и
попечительству Администрации
Кореневского района Курской области
от «1» марта 2021 г. № 2-46

Состав жюри
муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель Года России-2021»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Толстоконев Сергей Михайлович	Заместитель Главы Администрации Кореневского района
2	Прудникова Татьяна Борисовна	Начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области (председатель)
3	Куренкова Татьяна Михайловна	Директор МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений» (секретарь)
4	Трусова Елена Сергеевна	Председатель Кореневской районной общественной организации Курской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
5	Леонтьева Татьяна Владимировна	Методист МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»
6	Морозова Ольга Геннадьевна	Методист МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»
7	Василенко Наталья Станиславовна	Учитель МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.в.Крохина»
8	Лагутина Галина Борисовна	Учитель МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №2»
9	Сидаш Светлана Андреевна	Учитель МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

Приложение №3
УТВЕРЖДЕНО

приказом управления по образованию, опеке и
попечительству Администрации
Кореневского района Курской области
от «1» марта г. № 2-46

План мероприятий
муниципального этапа всероссийского конкурса
«Учитель года России-2021»

№ п/п туры	Дата и время	Мероприятие	Целевая аудитория	Место проведения
1	До 19.03.2021г.	Приём заявок и материалов на муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года	Участники муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»

		России – 2021»		
2 Первый этап «Методическое портфолио»	22.03.2021г.	Конкурсное испытание «Интернет- ресурс»	Участники муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	МКУ «Информационно- методический центр образовательных учреждений»
3 Первый этап эссе «Я - учитель»	23.03.2021г.	Конкурсное испытание - эссе «Я – учитель»	Участники муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	МКУ «Информационно- методический центр образовательных учреждений»
4 Второй этап «Урок»	24.03.2021г.	Конкурсное испытание «Урок»	Участники муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	МКУ «Информационно- методический центр образовательных учреждений»
5 Второй этап «Внеклассное мероприятие»	25.03.2021г.	Конкурсное испытание «Внеклассное мероприятие»	Участники муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	МКУ «Информационно- методический центр образовательных учреждений»
6 Подведение итогов	26.03.2021г.	Подведение итогов	Участники муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	МКУ «Информационно- методический центр образовательных учреждений»